Документ подписан простой электронной подписью

Информации и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования дата подписания: 08.04.2024 14:21:41 ооразовательное у треждение висиления университет»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

	ТВЕРЖ ститель,	Д АЮ директора по УМР
		_ Н.В. Зонова
//		2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Электроника

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль): Искусственный интеллект и программирование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению по Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Искуси и программирование», к результатам освоения дисциплины «Электроника»	
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кибернетических систем	
Руководитель образовательной программы	У. В. Лаптева
Рабочую программу разработал:	
Сидорова А.Э., старший преподаватель каф. КС	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение принципов и особенностей работы основных полупроводниковых приборов, интегральных элементов, состава микропроцессорных элементов, устройств, комплектов, технологии изготовления микросхем и основ микросхемотехники аналоговой и цифровой электроники, определение роли и места электронных средств в современной технике.

Задачи дисциплины: достижение следующих результатов обучения:

- сформировать у студентов совокупность теоретических и практических знаний в области электронных цепей, полупроводниковых приборов.
- дать студентам возможность освоить основные навыки анализа и экспериментального исследования в области электронных цепей, полупроводниковых приборов, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных дисциплин.
- В результате изучения дисциплины обучающийся демонстрирует знание теоретических основ обозначения элементов электронной техники, назначение активных и пассивных, элементов, конструктивно-технологические особенности, классификацию элементов по функциональному назначению, физические процессы в элементах электроники, условия эксплуатации, электрические параметры. Демонстрирует владение методами выбора соответствующих элементов при проектировании электронных устройств, информацией о перспективных направлениях в развитии электронной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание физических основ технических систем;
- умение применять базовый аппарат математического анализа при решении практических задач;
- владение навыком проведения вычислительного эксперимента в соответствующей инструментальной среде.

Содержание дисциплины является продолжением содержания дисциплины «Физика», «Дискретная математика»» и служит основой для освоения дисциплин: «Цифровая схемотехника», «Основы теории управления».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

компетенции (ИДК)

ПКС-10 Способен осуществлять создание схем программно-аппаратных средств	ПКС-10.1 Разрабатывает схемы электрических и цифро- вых элементов, функци- ональные, принципиаль- ные электрические схемы узлов систем ис- кусственного интеллекта	Знать (31.1) Знать: обозначения и назначение основных электронных элементов, основные параметры и характеристики типовых электронных узлов и физические явления и эффекты, используемые для реализации электронных систем. Уметь (У1.1) производить расчет типовых схем электронных устройств, применять требования проектной и рабочей технической документации в профессиональной деятельности. Владеть (В1.1) методами составления, компоновки блок схем и функциональных узлов электронных устройств.
инфокоммуни- кационной системы, осуществлять контроль, управление и администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникацион ной системы	ПКС-10.2 Оценивает производительности критических приложений, наиболее сильно влияющих на производительность сетевых устройств и программного обеспечения в целом, планирует требуемую производительность администрируемой сети, анализирует параметры производительности администрируемой сети	Знать (31.2) Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств, сетевых устройств. Уметь (У1.2) Умеет использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий. Владеть (В1.2) навыками оценки и планирования производительности критических приложений.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет $\underline{3}$ зачетных единиц, $\underline{108}$ часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудитор	оные занятия/ког час.	нтактная работа,	Самосто ятельная	Volument nee	Форма	
обучен ия	семестр	Лекци и	Практически е занятия	Лабораторные занятия	работа, час.	Контроль, час	промежуточной аттестации	
очная	3/5	34	-	18	29	27	экзамен	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

		Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.					
№ π/π	Но мер раз дел а	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	СРС, час.	Всег о, час.	Код ИДК	Оценочные средства

1	1	Введение. Основные понятия и определения	4	-	4	2	10		Письменный опрос
2	2	Полупроводниковые элементы	8	-	6	10	24	ПИС 10	Письменный опрос, тест
3	3	Усилители	12	-	4	8	24	ПКС-10	Тест
4	4	Усилители с обратными связями	4	-	2	4	10		Тест
5	5	Автогенераторы	6	-	2	5	13		Тест
6	Экзамен			-	-	-	27		Вопросы к экзамену
		Итого:	34	-	18	29	108		

заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

- 5.2. Содержание дисциплины
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Введение. Основные понятия и определения». Краткий исторический очерк развития электроники. Роль российских и советских ученых в становлении и развитии электроники. Общие понятия, термины и определения. Полупроводниковые материалы.

Раздел 2. «Полупроводниковые элементы». Классификация веществ по удельному сопротивлению. Энергетические диаграммы проводников, полупроводников, диэлектриков. Химические элементы, используемые в электронике в качестве полупроводниковых материалов. Собственная электропроводность полупроводников. Процессы термогенерации и рекомбинации. Примесная электропроводность. Образование электронно-дырочного перехода. Прямое и обратное включение р-п-перехода. Характеристики и параметры р-п-перехода. Виды пробоев р-п-перехода. Основные понятия и определения полупроводниковых диодов. Вольт-амперные характеристики полупроводниковых диодов, стабилитронов и других типов. Биполярные транзисторы: устройство, принцип действия, характеристики, параметры, условные обозначения, схемы включения, режимы работы.

Раздел 3. «Усилители. Классификация, назначение, основные характеристики и параметры». Усилители. Назначения и классификация. Основные параметры и характеристики. Усилители переменного тока. Выбор и обеспечение рабочей точки в усилителях. Стабилизация положения рабочей точки. Применение обратной связи для стабилизации рабочей точки. Построение нагрузочных линий по постоянному току. Эпюры токов и напряжений в различных точках схемы. Эквивалентные схемы усилительного каскада для схемы включения с ОЭ в области нижних, средних и верхних частот. Влияние элементов на ход АЧХ. Анализ усилительного каскада в области средних частот. Влияние элементов на Кус. Анализ усилительного каскада в области низких и высоких частот. Определение коэффициента частотных искажений для этих частот. Амплитудная характеристика усилителя. Обратные связи в усилителях.

Раздел 4. «Обратные связи в усилителях». Обратная связь в усилителях. Определение. Основные способы введения обратной связи в усилителях. Конкретные схемы усилителей с обратной связью. Влияние обратной связи на коэффициент усиления

Раздел 5. «Автогенераторы». Классификация, назначение. Блок-схема. Баланс фаз и баланс амплитуд. Автогенераторы типа RC. Условия выполнения баланса фаз и баланса амплитуд. Обеспечение условия баланса фаз и баланса амплитуд. Процесс возникновения и нарастания амплитуды колебаний. Колебательная характеристика и характеристика цепи обратной связи

автогенератора. Амплитуда колебаний в установившемся режиме. Стабилизация амплитуды и частоты в LC-автогенераторе. Типы фазирующих цепей, применяемых в RC-автогенераторах. Анализ цепи Вина. RC-автогенератор с цепью Вина.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№	Номер раздела	(Объем, ч	ac.	Тема лекции	
Π/Π	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	тема лекции	
1	1	4			Введение. Основные понятия и определения	
2	2	8			Полупроводниковые элементы	
3	3	12			Усилители	
4	4	4			Усилители с обратными связями	
5	5	6			Автогенераторы	
	Итого:	34				

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№	Номер раздела	О	бъем, ча	c.	Полиморонно поборожорной робожи			
Π/Π	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Наименование лабораторной работы			
1	1	4			Ознакомление с приборами и лабораторным стендом			
2	2	6			Исследование характеристик и параметров полупроводникового диода и стабилитрона			
3	3	4			Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе, включенном в схеме с общим эмиттером			
4	4	2			Исследование отрицательных обратных связей в усилителе			
5	5	2			Исследование автогенератора с мостом Вина			
	Итого:	18						

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

<u>№</u>	Номер раздела	i lema		Вид СРС		
п/п	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО		
1	1	2			Основные понятия и определения	
2	2	10			Полупроводниковые элементы. Полупроводниковые диоды. Стабилитроны. Биполярные транзисторы	Изучение теоретического
3	3	8			Усилители. Классификация, назначение, основные характеристики и параметры	материала по разделу. Подготовка и оформление
4	4	4			Усилители с отрицательными обратными связями	отчетов по лабораторным работам
5	5	5			Автогенераторы. Классификация, назначение, принцип работы	
6	1-5				Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену

Итого	20			
111010.	23		=	

- 5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
 - лекция –беседа и лекция -визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - работа в малых группах (лабораторные занятия);
 - тестовые технологии с применением ИКТ (контроль знаний обучающихся).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

Заочная форма не реализуется

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов						
1 текущая	1 текущая аттестация							
	Тест по темам разделов №1, №2	0-20						
	Выполнение лабораторных работ №1, 2	0-10						
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30						
2 текущая	аттестация							
	Тест по темам разделов №8, №3, №4	0-20						
	Выполнение лабораторных работ №3, 4	0-10						
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30						
3 текущая	аттестация							
	Тест по темам разделов №5	0-30						
	Выполнение лабораторных работ №5, 6	0-10						
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40						
	ВСЕГО	100						

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- ЭБС «Консультант студент».

- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. OC Microsoft Windows.
 - 2. Программа для создания и тестирования электрических схем в формате эмуляции и с использованием виртуальных технических средств и приборов NI Multisim.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

	OUCCILCACHHUCIB MAI	ериально-технических условии р	жализации ОпОп во
№	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)
Π/Π	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	помещений для проведения всех
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	видов учебной деятельности,
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	предусмотренной учебным
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	планом (в случае реализации
	предусмотренных	работы, с указанием перечня	образовательной программы в
	учебным планом	основного оборудования, учебно-	сетевой форме дополнительно
	образовательной	наглядных пособий	указывается наименование
	программы		организации, с которой заключен
			договор)
1	2	3	4
1	Цифровая схемотехника	Лекционные занятия:	
		Учебная аудитория для проведения	
		занятий лекционного типа;	Тюмень, ул. Мельникайте, 70
		групповых и индивидуальных	
		консультаций; текущего контроля и	
		промежуточной аттестации,	
		Оснащенность: учебная мебель:	
		столы, стулья, доска аудиторная.	
		Компьютер в комплекте, проектор,	
		проекционный экран.	
		Лабораторные работы:	
		Учебная аудитория для проведения	625001, Тюменская область, г.
		занятий лабораторных работ	Тюмень, ул. 50 лет Октября, 38
		(практические занятия); групповых	
		и индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и	
		промежуточной аттестации, учебная	
		лаборатория. Оснащенность:	
		учебная мебель: столы, стулья,	
		доска аудиторная.	
		Компьютеры в комплекте – 7 шт.	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся выполняют исследования на лабораторных стендах. Подробное описание содержится в методических указаниях к лабораторным занятиям по дисциплине.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам.

11.3. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающемуся высокого уровня активности и самоорганизованности.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Электроника

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль): Искусственный интеллект и программирование

Код компетенци	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
И		дисциплине	1-2	3	4	5
ПКС-10	ПКС-10.1 Разрабатывает схемы электрических и цифровых элементов, функциональные принципиальные электрические схемы узлов систем искусственного интеллекта	Знать: 310.1: обозначения и назначение основных электронных элементов, основные параметры и характеристики типовых электронных узлов и физические явления и эффекты, используемые для реализации электронных систем.	Не знает обозначения и назначение основных электронных элементов, основные параметры и характеристики типовых электронных узлов и физические явления и эффекты, используемые для реализации электронных систем	Знает частично обозначения и назначение основных электронных элементов, основные параметры и характеристики типовых электронных узлов и физические явления и эффекты, используемые для реализации электронных систем	Знает обозначения и назначение основных электронных элементов, основные параметры и характеристики типовых электронных узлов и физические явления и эффекты, используемые для реализации электронных систем, допуская при этом незначительные ошибки	Знает обозначения и назначение основных электронных элементов, основные параметры и характеристики типовых электронных узлов и физические явления и эффекты, используемые для реализации электронных систем
		Уметь: У10.1 производить расчет типовых схем электронных устройств, применять требования проектной и рабочей технической документации в профессиональной деятельности.	Не умеет производить расчет типовых схем электронных устройств, применять требования проектной и рабочей технической документации в профессиональной деятельности	Умеет частично производить расчет типовых схем электронных устройств, применять требования проектной и рабочей технической документации в профессиональной деятельности	Умеет производить расчет типовых схем электронных устройств, применять требования проектной и рабочей технической документации в профессиональной деятельности, допуская при этом незначительные ошибки	Умеет производить расчет типовых схем электронных устройств, применять требования проектной и рабочей технической документации в профессиональной деятельности

Код компетенци	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
И		дисциплине	1-2	3	4	5	
		Владеть: В10.1: методами составления, компоновки блок схем и функциональных узлов электронных устройств.	Не владеет передовым методами составления, компоновки блок схем и функциональных узлов электронных устройств	Владеет частично методами составления, компоновки блок схем и функциональных узлов электронных устройств	Владеет методами составления, компоновки блок схем и функциональных узлов электронных устройств, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет методами составления, компоновки блок схем и функциональных узлов электронных устройств	
	ПКС-10.2 Оценивает произво- дительности крити- ческих приложений, наиболее сильно влияющих на про- изводительность се- тевых устройств и программного обес- печения в целом, планирует требуе-	Знать: 310.2: Знает общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств, сетевых устройств.	Не знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Знает частично методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская при этом незначительные ошибки	Знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
	мую производи- тельность админи- стрируемой сети, анализирует параметры производительност и администрируемой сети	Уметь: У10.2: Умеет использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативно- технической документацией в области инфокоммуникационны х технологий.	Не умеет использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникационны х технологий	Умеет частично использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникационных технологий	Умеет использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникационных технологий, допуская при этом незначительные ошибки	Умеет использовать современные средства контроля производительности администрируемой сети; пользоваться нормативнотехнической документацией в области инфокоммуникацион ных технологий	

Код компетенци	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
И		дисциплине	1-2	3	4	5	
		Владеть:	Не владеет	Владеет частично	Владеет навыками	Владеет	
		В10.2: навыками	самостоятельными	навыками оценки и	оценки и планирования	самостоятельными:	
		оценки и планирования	навыками оценки и	планирования	производительности	навыками оценки и	
		производительности	планирования	производительности	критических	планирования	
		критических	производительности	критических	приложений, допуская	производительности	
		приложений	критических	приложений	при этом	критических	
			приложений		незначительные	приложений	
					ошибки		

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Электроника

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль): Искусственный интеллект и программирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпля- ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Решетов, А. А. Элементная база электронных устройств: электро нное учебное пособие, для обучающихся по направлению 27.03.04 - Управление в технических системах, 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств, 09.03.01 - Автоматизированные системы обработки информации и управления, 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии / А. А. Решетов, В. Ф. Сватов, А. Э. Сидорова; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2021 1 эл. опт. диск (СD-ROM) Систем. требования: процессор Core і3 или аналогичные (от 2Ггц); объем свободной памяти на жестком диске от 100 Мб; объем оперативной памяти RAM от 2 Ггб; операционная система Windows 7 и старше URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php? id=802342 ISBN 978-5-9961-2752-8	ЭР	30	100	+
2.	Новожилов, Олег Петрович. Электроника и схемотехника: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / О. П. Новожилов. - М: Издательство Юрайт, 2022 382 с. - (Высшее образование) ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-03513-1: 719.00 р. - Текст: непосредственный. УДК 621(075.8) ББК 32.85я73 https://e.lanbook.com/book/152181	ЭР	30	100	+
3.	Шука, Александр Александрович. Электроника: учебник для вузов: в 4 ч. Ч. 3. Квантовая и оптическая электроника / А. А. Щука, А. С. Сигов 2-е изд., испр. и доп Москва: Юрайт, 2022 117 с (Высшее образование) ЭБС "Юрайт" ISBN 978-5-534-01870-7: 349.00 р Текст: непосредственный. УДК 681.3(075.8) ББК 32.85я73 Электроника и электротехника Доп.точки доступа: https://urait.ru/bcode/490608		30	100	+

4.	Миленина, Светлана Александровна. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для вузов / С. А. Миленина, Н. К. Миленин 2-е изд., пер. и доп Москва: Издательство Юрайт, 2022 406 с (Высшее образование) ЭБС "Юрайт" ISBN 978-5-534-04525-3: 949.00 р Текст: непосредственный. УДК 621.3(075.8) ББК 31.2я73 Доп.точки доступа: https://urait.ru/bcode/489302	ЭР	30	100	+
5.	Сажнев, Александр Михайлович.	ЭР	30	100	+