

Документ подписан простой электронной подписью
Информационное агентство
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 23.04.2024 11:46:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 М. Л. Белоножко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность «Публичная политика и государственное управление» к результатам освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.А. Попкова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение обучающимися приобретению новых и углубление имеющихся знаний в сфере программного и проектного управления в системе публичной власти, особенностей разработки и реализации программ и проектов на различных уровнях публичной власти.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание о системе программ и проектов в системе публичной власти РФ;
- умение использовать полученные знания для анализа действующих программ и проектов в системе публичной власти РФ.
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области программного и проектного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных принципов, целей и инструментов программного и проектного управления в системе публичной власти.

Умение: проводить анализ целей и задач действующих проектов и программ на разных уровнях публичного управления, обеспечивать взаимодействие различных организационных структур управления.

Владение: навыками проектного и программного управления, разработки и оценки их эффективности.

Содержание дисциплины «Управление государственными и муниципальными программами и проектами» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Система публичной власти в Российской Федерации» и «Демографическая политика и миграционные процессы в России» и служит основой для и служит основой для научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПКС-1. Способность к участию в организации и администрированию управленческих процессов в органах публичной власти, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	ПКС-1.1 Использует основные понятия администрирования управленческих процессов в организациях различных секторов публичной деятельности.	Знать:31 основные категории администрирования процессов управления в публичных властных структурах. проектного и программного управления, основы взаимодействия Уметь:У1 применять на практике способов администрирования управленческих процессов
	ПКС-1.3 Применяет	Знать:32 основные методы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	систему методов управления, учитывающих специфику деятельности организаций публичной сферы.	управления организациями Владеть:В2 способами организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти.
ПКС-2.Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2. 1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать:З3 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций Уметь:У3 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия Владеть:В3 инструментами и методиками массового воздействия
	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	Знать:З4 теоретические модели организационного развития и функционирования организаций Уметь:У4 применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле Владеть:В4 навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
	ПКС-2.4. Использует технологии разработки и оценки эффективности публичной политики в различных сферах.	Знать:З5 технологию формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики Уметь:У5 пользоваться методиками сравнительного анализа Владеть:В5 навыками программного проектирования аналитических систем.
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать:З6 содержание и специфику методов программного и проектного управления Уметь:У6 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
		Владеть:В6 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.
	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Знать:З7 современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. Уметь:У7 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя Владеть:В7 навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ
	ПКС-5.3. Организует взаимодействие в рамках реализации программ и проектов.	Знать:З8 основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде. Уметь:У8 выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ Владеть:В8 способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта
	ПКС-5.4. Определяет участников разработки и реализации программ и проектов различной направленности.	Знать:З9 отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ Уметь:У9 определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы Владеть:В9 способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	Знать:310 факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах Уметь:У10 определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг. Владеть:В10 навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	3/6	32	16	-	60	Зачет
очная	4/7	32	16	-	105	Экзамен
Итого		64	32	-	165+27	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-6 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления	8	4	-	15	27	ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.3	Устный опрос, практическое задание, сообщение

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние	8	4	-	15	27	ПКС-2.4 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4 ПКС-5.5	Практическое задание, дискуссия, устный опрос, эссе, письменный опрос
	3	Предплановые работы: сущность, этапы, методология	8	4		15	27		Устный опрос, практическое задание, сообщение
	4	Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы	8	4		15	27		Практическое задание, дискуссия, устный опрос, эссе, письменный опрос
		Зачет							Вопросы к зачету
Итого:			32	16	-	60	108		

очная форма обучения (ОФО)-7 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Механизм реализации целевых программ	8	4	-	30	42	ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4 ПКС-5.5	Устный опрос, практическое задание, сообщение
2	2	Оценка эффективности и результативности реализации программы	8	4	-	25	37		Практическое задание, дискуссия, устный опрос, эссе, письменный опрос
	3	Бюджетирование, ориентированное на	8	4	-	25	37		Устный опрос,

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС , час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		результат, в государственном управлении							практическое задание, сообщение
	4	Стратегическое программное управление	8	4	-	25	37		Практическое задание, дискуссия, устный опрос, эссе, письменный опрос
		Экзамен				27	27		
Итого:			32	16	-	132	180		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления

Цель и программа. Программно-целевой метод и совокупность процедур программно-ориентированного управления. Особенности целеполагания, свойственные программно-целевому методу. Принципы программно-целевого планирования и управления.

Проектное управление и государственное программно-целевое управление.

Сферы применения программно-целевого планирования и управления в государственном управлении. Формы государственного программно-целевого планирования и управления: государственное проектное управление, бюджетирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегическое планирование.

Целевые программы как основная форма (инструмент) государственного программно-целевого планирования и управления. Понятие государственной целевой программы. Классификация видов государственных целевых программ.

Раздел 2. Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние

Государственное программно-целевое планирование и управление за рубежом. Целевые программы и проектное управление.

Программно-целевое планирование в США. Меры по повышению эффективности государственного управления и внедрение проектных механизмов в сферу государственного управления. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР). Отраслевые программы развития. Разработка и внедрение программы Medicare. Государственные научно-технические программы. Программы регионального развития: администрация долины реки Теннесси.

Программно-целевое управление в Европейских странах (Великобритания, Германия). Целевые программы Евросоюза (Структурные фонды Евросоюза). Контракты развития во Франции. Программно-целевое планирование и управление в Японии. Программа «Технополис». Плановое управление развитие в Китайской народной республике.

Программно-целевое планирование в СССР. План ГОЭЛРО как пример долгосрочной целевой программы. Программы создания и развития ТПК. Отраслевое планирование. Алгоритм разработки и реализации целевых программ в СССР. Положительные характеристики и недостатки советского программно-целевого управления.

Программно-целевое планирование и управление в России в постперестроечный период (после 1991 года): основные этапы и ключевые признаки. Современная отечественная система государственных целевых программ.

Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.

Раздел 3. Предплановые работы: сущность, этапы, методология

Сущность предплановых работ в процессе разработки проекта государственной целевой программы.

Проблемный анализ как исходный пункт разработки целевой программы. Выявление и системный анализ проблемной ситуации, алгоритм системного анализа ситуации. Отбор проблем для решения на основе целевых программ.

Прогнозирование развития проблемной ситуации. Методология прогнозирования. Deskриптивные и нормативные прогнозы. Сценарный подход в прогнозировании (метод анализа «Если..., то...»). Дерево проблем, дерево решений как способ структуризации проблемы и направлений ее решения. Дерево решений как метод анализа ситуации и выбора решения. Метод Дельфи как метод экспертного прогнозирования. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, особенности его применения применительно к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления.

Количественные (формализованные) прогнозные методы. Статистические методы в прогнозировании, эконометрика. Методы теории игр как метод анализа ситуации противодействия. Математическое моделирование проблемной ситуации. Имитационное моделирование.

Государственное прогнозирование социального развития как основа централизованной разработки и реализации государственных целевых программ и государственных планов развития.

Раздел 4. Сущность предплановых работ в процессе разработки проекта государственной целевой программы.

Проблемный анализ как исходный пункт разработки целевой программы. Выявление и системный анализ проблемной ситуации, алгоритм системного анализа ситуации. Отбор проблем для решения на основе целевых программ.

Прогнозирование развития проблемной ситуации. Методология прогнозирования. Deskриптивные и нормативные прогнозы. Сценарный подход в прогнозировании (метод анализа «Если..., то...»). Дерево проблем, дерево решений как способ структуризации проблемы и направлений ее решения. Дерево решений как метод анализа ситуации и выбора решения. Метод Дельфи как метод экспертного прогнозирования. Опросы населения как способ выявления насущных проблем, определения их остроты и замера общественного мнения. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, особенности его применения применительно к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления.

Количественные (формализованные) прогнозные методы. Статистические методы в прогнозировании, эконометрика. Методы теории игр как метод анализа ситуации противодействия. Математическое моделирование проблемной ситуации. Имитационное моделирование.

Государственное прогнозирование социального развития как основа централизованной разработки и реализации государственных целевых программ и государственных планов развития.

Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы

Раздел 5. Механизм реализации целевых программ

Организационный механизм выполнения программных мероприятий в Российской Федерации. Система госзаказа и реализация целевых программ. Взаимодействие генерального заказчика (распорядителя бюджетных средств) и исполнителя программных мероприятий.

Дирекция целевой программы: необходимость создания, формы и способы организации деятельности. Создание дирекции реализации целевой программы в России: условия и организационно-правовые возможности.

Проектные механизмы в реализации целевой программы.

График реализации программных мероприятий. Использование сетевых методов планирования и управления в планировании реализации проектов целевой программы.

Финансирование целевых программ. Годовой бюджет, трехлетний финансовый план, бюджетный процесс в России и долгосрочные целевые программы.

Мониторинг и текущая коррекция хода реализации программы, финансового обеспечения, перечня мероприятий целевой программы.

Особенности механизмов реализации федеральных целевых программ, целевых программ субъектов федерации, межрегиональных целевых программ в России.

Раздел 6. Оценка эффективности и результативности реализации программы

Проблема оценки эффективности и результативности государственной целевой программы. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы.

Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.

Отчетность о ходе и итогах реализации государственной целевой программы и решение задачи оценки эффективности ее реализации.

Методология оценки эффективности и результативности проектного управления, и возможности применения методов оценки эффективности и результативности коммерческих проектов для оценки реализации государственных целевых программ.

Цели, задачи и вопросы организация постпрограммного мониторинга.

Раздел 7. Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении

Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Требования к внедрению БОР в государственном управлении. Алгоритм внедрения БОР.

Внедрения БОР как одна из ключевых задач реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Программа реформирования региональных финансов: цели, задачи, проекты, достигнутые результаты.

Раздел 8. . Стратегическое программное управление

Стратегическое управление как метод управления развитием в условиях конкуренции. Стратегический подход к государственному управлению социально-экономическим развитием. Понятие стратегического управления страной, регионом, поселением. Особенности государственного стратегического управления и виды стратегий.

Общая методика стратегического управления социально-экономическим развитием страны, региона.

Организационно-подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» местного сообщества.

Формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ.

Вопросы реализации стратегии и планов развития: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, конструирование механизма реализации, выполнение разработанных планов и программ.

Алгоритм программирования регионального развития на основе стратегического подхода.

Стратегический контроль. Оценка эффективности реализации стратегических планов развития: критерии оценки.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	8	-	-	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления
2	2	8	-	-	Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние
3	3	8	-	-	Предплановые работы: сущность, этапы, методология
4	4	8	-	-	Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы
Итого за 6 семестр		32	-	-	
5	5	8	-	-	Механизм реализации целевых программ
6	6	8	-	-	Оценка эффективности и результативности реализации программы
7	7	8	-	-	Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении
8	8	8	-	-	Стратегическое программное управление
Итого за 7 семестр:		32	-	-	
ИТОГО:		64			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	4	-	-	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления
2	2	4	-	-	Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние
3	3	4	-	-	Предплановые работы: сущность, этапы,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
					методология
4	4	4	-	-	Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы
Итого за 6 семестр		16	-	-	
5	5	4	-	-	Механизм реализации целевых программ
6	6	4	-	-	Оценка эффективности и результативности реализации программы
7	7	4	-	-	Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении
8	8	4	-	-	Стратегическое программное управление
Итого за 7 семестр:		16	-	-	
ИТОГО:		32			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	15	-	-	Сущность, содержание и формы программно-целевого планирования и управления	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, сообщению
2	2	15	-	-	Государственное программно-целевое планирование и управление: история развития и современное состояние	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
3	3	15	-	-	Предплановые работы: сущность, этапы, методология	Подготовка к экзамену
4	4	15	-	-	Алгоритм разработки и утверждения, структура целевой программы	Подготовка к экзамену
Итого за 6 семестр:		60	-	-		
5	5	30	-	-	Механизм реализации целевых	Подготовка к устному опросу, практическому

					программ	заданию, письменному опросу, сообщению
6	6	25	-	-	Оценка эффективности и результативности реализации программы	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
7	7	25	-	-	Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении	Подготовка к экзамену
8	8	25	-	-	Стратегическое программное управление	Подготовка к экзамену
Итого за 7 семестр:		105+27				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

1. Системный подход к управлению проектами и программами
2. Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития
3. Разработка системы стратегического управления проектами в компании
4. Построение концептуальной модели управления портфелем проектов в компании
5. Методологические проблемы управления программами в компании
6. Математические модели управления портфелем проектов
7. Использование проектной методологии в управлении развитием бизнеса.
8. Управление портфелем проектов с учетом стадий жизненного цикла организации.
9. Управление стратегическими изменениями на основе проектов и программ
10. Управление трансформационными программами
11. Управление рисками трансформационных программ
12. Использование методологии системной динамики в управлении трансформационными программами
13. Использование теории комплексных сетей (сетевое анализа) в управлении проектами
14. Управление крупными и международными проектами
15. Оценка энтропии в управлении проектами
16. Управление рисками в комплексных проектах
17. Сопротивление проектам устойчивого развития
18. Сопротивления внедрению инновационных проектов
19. Роль стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой
20. Роль лидерского видения в управлении проектной командой
21. Разработка системы индикаторов раннего выявления угроз (на примере конкретного проекта, программы или портфеля);
22. . Управление рисками проектов, реализуемых с использованием проектного финансирования;
23. Анализ практики управления проектами, реализуемыми с использованием проектного финансирования;
24. .Управление инновационными проектами в крупных промышленных компаниях

25. Управление проектами по созданию и развитию стартапов
26. Управление государственными программами и оценка их эффективности
27. Особенности управления проектами с участием транснациональных компаний в России
28. Управление проектами в условиях кризиса
29. Налоговое стимулирование инновационных проектов в России и за рубежом
30. Анализ методологии управления инновационными проектами

Контрольные работы

Контрольные работы у ОФО не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

6 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	10
1.3	Письменный опрос по темам курса	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	10
2.3	Практическое задание	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практическое задание	10
3.2	Эссе	15
3.3	Практическое задание	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

7 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	10
1.3	Письменный опрос по темам курса	10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	10
2.3	Практическое задание	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практическое задание	10
3.2	Эссе	15
3.3.	Практическое задание	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко
Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление государственными и муниципальными программами и проектами Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать:36 содержание и специфику методов программного и проектного управления.	Не знает содержание и специфику методов программного и проектного управления.	Знает содержание и специфику методов программного и проектного управления, допуская ряд ошибок.	Знает содержание и специфику методов программного и проектного управления, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает содержание и специфику методов программного и проектного управления.
		Уметь:У6 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления.	Не умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления.	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления, допуская ряд ошибок.	Умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления.
		Владеть:В6 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Не владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская ряд ошибок.	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.
	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные	Знать:37 современную систему реализуемых в	Не знает современную систему реализуемых в	Знает современную систему реализуемых в Российской	Знает современную систему реализуемых в Российской	В совершенстве знает современную систему реализуемых в

	е программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки, допуская ряд ошибок.	Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки, допуская некоторые ошибки.	Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.
		Уметь:У7 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская ряд ошибок.	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.
		Владеть:В7 навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.	Не владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.	Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.
	ПКС-5.3. Организует взаимодействие в рамках реализации программ и	Знать:38 основы формирования проектной команды, принципы руководства и	Не знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и	Знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и	Знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и	В совершенстве знает основы формирования проектной команды, принципы

	проектов.	делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде, допуская ряд ошибок.	делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде, допуская некоторые ошибки.	руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.
		Уметь: У8 выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ.	Не умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ.	Умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ, допуская ряд ошибок.	Умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет выделить организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ.
		Владеть: В8 способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта.	Не владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта.	Владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта, допуская ряд ошибок.	Владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта.
	ПКС-5.4. Определяет участников разработки и реализации программ и проектов различной направленности.	Знать: З9 отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ.	Не знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ.	Знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ, допуская ряд ошибок.	Знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ.

		Уметь:У9 определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы.	Не умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы.	Умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы, допуская ряд ошибок.	Умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве умеет определить участников ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы.
		Владеть:В9 способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.	Не владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.	Владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе, допуская ряд ошибок.	Владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве владеет способностью определить участников проектной деятельности на каждом ее этапе.
	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	Знать:310 факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Не знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах.	Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах, допуская ряд ошибок.	Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах, допуская некоторые ошибки.	В совершенстве знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах.
		Уметь:У10 определять	Не умеет определять	Умеет определять ключевые	Умеет определять ключевые	В совершенстве умеет определять

		ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.	ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.	показатели эффективности и проводить их мониторинг, допуская ряд ошибок.	показатели эффективности и проводить их мониторинг, допуская некоторые ошибки.	ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.
		Владеть: В10 навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов.	Не владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов.	Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская некоторые ошибки.	В совершенств владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России : учебник / ред. В. В. Комарова. - Москва : КноРус, 2021. - 279 с. - (СПО). - ЭБС BOOK.RU.	ЭР	25	100%	+
2	Комарова, В. В. Муниципальное право : учебник / В. В. Комарова ; ред. В. В. Комарова. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - (СПО). - ЭБС BOOK.RU.	ЭР	25	100%	+
3	Грачев, Николай Иванович. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 483 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ
Белоножко



М.Л.

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

