

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2024 12:28:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255807400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов
« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Технический иностранный язык (французский)

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, направленности Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища, Машины и оборудование нефтегазовых промыслов к результатам освоения дисциплины «Технический иностранный язык (французский)».

Рабочая программа рассмотрена:
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина
«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, к.с.н., доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на деловом иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Технический иностранный язык»

Задачи дисциплины:

Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.

- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет формального общения.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной и профессиональной компетенций конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии направленность «Технология бурения нефтяных и газовых скважин».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.

Умение:

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владение:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. З1 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на иностранном (французский) языке, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (З1.1)

	УК-4. У1 Уметь - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У1.1)
	УК-4. В1. Владеть - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (В1.1)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	-	51	-	57	зачет
	2/4	-	48	-	60	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Обучение на специальитете – новый этап карьеры.	-	10	-	10	20	УК-4	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра,
2	2	Технологические процессы нефтегазовой отрасли	-	10	-	10	20	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра,

									презентация доклада.
3	3	Устройство на работу	-	10	-	10	20	УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
4	4	Ведение деловых переговоров. Деловая переписка	-	10	-	10	20	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
5	5	Дискурс научной речи	-	11	-	11	22	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
6	Текущие аттестации	Подготовка к текущим аттестациям, зачет	-	-	-	6	6	УК-4 УК-9	вопросы для письменного опроса
2 семестр									
7	1	Социальная рыночная Экономика	-	10	-	14	24	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
8	2	Профессия инженер	-	12	-	14	26	УК-4	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
9	3	Проблемы добычи углеводородов в Западной Сибири.	-	12	-	14	18	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование,

									творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.	
10	4	Производственные процессы нефтегазодобычи	в	-	14	-	12	26	УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
11	Текущие аттестации	Подготовка к текущим аттестациям, зачет	к	-	-	-	6	6	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
Итого:				-	99	-	117	216	Х	Х

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Моя биография».

Раздел 2 . «Моя семья».

Раздел 3 Университет

Раздел 4 Студенческая жизнь

Раздел 5 Мой город

Раздел 6 Тюменская область

Раздел 7 Родина (Россия)

Раздел 8 Франция

Раздел 9 Социальная рыночная Экономика

Раздел 10 Париж

Раздел 11 Бельгия

Раздел 12 Швейцария

Раздел 13 Канада

Раздел 14 Профессия

- Раздел 15 Западная Сибирь
 Раздел 16 Знаменитые люди. Праздники и обычаи
 Раздел 17 Западная Сибирь.
 Раздел 18 Что такое природный газ?
 Раздел 19 Нефть
 Раздел 20 Месторождение Сибири

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1	1	5	-	-	Артикль. Предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 30 лексических единиц. Сочинение на тему «Моя биография».
2	2	5	-	-	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов «Мой брат», «Мой отец». Вспомогательные глаголы). Аудио текст: «Мое детство».
3	3	5	-	-	Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Университет» в количестве. Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет».
4	4	5	-	-	Существительные (единственное и множественное число). Сложные слова. Предлоги a, de с существительными. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».
5	5	5	-	-	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу». Аудио текст: «Париж».
6	6	5	-	-	Будущее время . Ближайшее будущее время. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».

7	7	5	-	-	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Сочинение на тему «Моя Родина».
8	8	5	-	-	Безличные обороты. Основные формы глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Франция». Чтение базовых текстов: «СМИ», «Исследователи делают открытия», «Торговля», «Профессиональное образование», «Знаменитые люди». Аудио текст: «Современная жизнь».
9	9	5	-	-	Причастие, причастные обороты. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».
10	10	6	-	-	Неопределенная форма глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Париж». Чтение базового текста: «Париж».
2 семестр					
11	1	5			Времена группы Indicatif. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Бельгия». Чтение базового текста: «Бельгия».
12	2	5			Времена группы Indicatif прдолжение. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария».
13	3	5			Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Канада».
14	4	5			Пассивный залог. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Профессия». Чтение базового текста: «Профессии».
15	5	5			Образование существительных. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Западная Сибирь». Чтение базовых текстов «Западная Сибирь. Нефть».
16	6	5			Префиксы. Герундий. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Что такое природный газ?». Чтение базового текста: «Что такое природный газ?».
17	7	5			Суффиксы. Фразеологические глаголы. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Нефть». 66. Чтение базовых текстов: «Нефть».
18	8	5			Артикли. Активный и пассивный залог. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». 71. Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».
19	9	5			Инфинитивные конструкции. Герундиальные конструкции. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».
20	10	3			Образование существительных. Введение и

					активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Западная Сибирь». Чтение базовых текстов «Западная Сибирь. Нефть».
Итого:		99	-	-	-

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	10	-	-	Артикль. Предлоги. Изучение лексики по теме «Моя биография» в объеме 30 лексических единиц. Изучение лексики по теме «Моя семья» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Квартира». Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Университет» в количестве 40 единиц. Чтение базового текста «Университет».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
2	2	10	-	-	Существительные. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Система образования во Франции». Будущее время, основные формы глагола. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Франция». Чтение базового текста: «Париж-столица».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
3	3	10	-	-	Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Россия». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область». Виды предложений и порядок слов в предложении.	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
4	4	10	-	-	Причастие, причастные обороты. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.

						игра, презентация доклада.
5	5	11	-	-	Чтение базового текста: «Ньютон». Неопределенная форма глагола. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Бельгия». Чтение базового текста: «Бельгия». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Париж». Чтение базового текста: «Париж».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
6	Текущие аттестации, зачет	6	-	-		Письменный опрос
2 семестр						
7	1	14	-	-	Indicatif. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Канада».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
8	2	14	-	-	Пассивный залог. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Профессия». Чтение базового текста: «Профессии». Образование существительных. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Западная Сибирь». Чтение базовых текстов «Западная Сибирь. Нефть».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
9	3	14	-	-	Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Что такое природный газ?». Чтение базового текста: «Что такое природный газ?». Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
10	4	12	-	-	Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Канада». Основные формы глагола. Изучение лексики в количестве 30	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация

				лексических единиц по теме «Нефть». Чтение базовых текстов: «Нефть». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».	доклада.
Текущие аттестации	6	-	-	-	Подготовка к промежуточным аттестациям
Итого:	216	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Работа на практических занятиях	6
1.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	6
1.3	Лексико-грамматический тест	6
1.4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования PP)	6
1.5	Монологическое высказывание по теме «Моя семья»	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Работа на практических занятиях	5
2.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
2.3	Лексико-грамматический тест	5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
2.4	Монологическое высказывание по теме «Моя студенческая жизнь»	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
3.1	Защита реферата на тему «Россия»	5
3.2	Перевод текста со словарем	5
3.3	Аннотирование текста «Мой город»	5
3.4	Описание картинки	5
3.5	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система e-Lib- <http://elib.tsogu.ru>
- Мультитран, словарь онлайн-<http://www.multitrans.ru>
- Официальный сайт Европейского содружества-<http://ec.europa.eu>
- Познавательная информация носителей языка-
www.suite101.com/reference/british_studies

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры, учебная мебель, столы, стулья	проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Хрящева А.А. Conversational topics. Методические указания для практических занятий по дисциплинам «Английский язык», «Разговорный английский язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения (Часть 1).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технический иностранный язык (французский)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Не способен назвать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания по правилам и закономерностям личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания по правилам и закономерностям личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания по правилам и закономерностям личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	В совершенстве умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

	<p>Владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Не владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Хорошо владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>В совершенстве владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
--	---	--	---	--	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Технический иностранный язык (французский)
Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии
Направленность:
Технология бурения нефтяных и газовых скважин
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища
Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие / Н. В. Крайсман. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 108 с.	ЭР	3	100	+
2	Шарипова Э.М. Деловой французский язык [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. М. Шарипова, М. В. Денекко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 86 с.	30+ЭР	3	100	+
3	Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения: учебное пособие для студентов вузов/ Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 284 с.	ЭР	3	100	+

Руководитель образовательной программы _____ А.Е. Анашкина
« 27 » 08 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 27 » 08 2020 г. Проверила Ситническая Л. И.