Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич ТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.07.2024 12:22:15 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ 447c4ea90328ec8e65c5d8058549a23380 4000 ЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Артамонов Е.В.

2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Предпринимательство направление: 27.03.05 «Инноватика»

направленность: «Финансово-экономическое управление инновациями»

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)

курс по учебному плану 4 /5 семестр по учебному плану 7 /9

Аудиторные занятия 36/8 часов, в т.ч.:

лекции -18 /4 часа

практические занятия -18/4 часа

лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 36/64 часа, в т.ч.:

курсовая работа (проект) – не предусмотрено

расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – -/9

Вид промежуточной аттестации

зачет - 7/9 семестр

Общая трудоемкость 72 часа, (2 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № *9* от « *15* » *06* 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК Яве. В.В. Пленкина

## Рабочую программу разработал:

Дебердиева Н.П., канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Предпринимательство» является формирование у обучающихся теоретических знаний практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства в сфере инноватики как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.

Задачи дисциплины могут быть сформулированы следующим образом:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность предпринимательской деятельности;
- показать роль и место малых предприятий в современных условиях функционирования экономики;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана субъектов предпринимательской деятельности в сфере инноватики;
- рассмотреть организационные формы предпринимательской деятельности, порядок ее регистрации и прекращения деятельности.
- сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции у обучающихся в процессе изучения дисциплины.

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательство» относится к блоку учебного плана факультативы

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по «Экономике», «Правоведению». Знания по дисциплине «Предпринимательство»» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Организация и управление малым инновационным бизнесом».

### 3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, которые представлены в табл.1.

Таблина 1

Но-	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны				
мер/инде	компетенции					
кс компе-	или ее части	Знать	уметь	владеть		
тенций						
ОПК-6	способность к	основные задачи	использовать	современными		

	\ ~			1
	работе в коллек-	и методы управ-	основные мето-	технологиями эф-
	тиве, организа-	ления малым кол-	ды и приемы	фективного влия-
	ции работы ма-	лективом пред-	управления ма-	ния на индивиду-
	лых коллективов	приятий иннова-	лым коллекти-	альное и групповое
	(команды) ис-	ционной сферы, в	вом предприя-	поведение в орга-
	полнителей	том числе с меж-	тий инноваци-	низации; способ-
		дународным уча-	онной сферы, в	ностью к организа-
		стием; сущность и	том числе с	ционно-
		содержание про-	международным	управленческой
		цессов организа-	участием для	работе с малыми
		ции и управления,	решения про-	коллективами на
		современные тех-	фессиональных	предприятиях ин-
		нологии командо-	задач; выявлять	новационной сфе-
			проблемы, свя-	1
		образования	· ·	ры, в том числе с
			занные с «чело-	международным
			веческим факто-	участием
			ром» и предла-	
			гать способы их	
			решения	
ПК-3	способность ис-	основы информа-	работать в ло-	навыками создания
	пользовать ин-	ционно-	кальных и гло-	информационных
	формационно-	коммуникацион-	бальных компь-	систем и базы дан-
	коммуникаци-	ных технологий;	ютерных сетях;	ных для решения
	онные техноло-	особенности и	решать задачи в	задач в области
	гии, управлять	способы управле-	сфере предпри-	предприниматель-
	информацией с	ния информаци-	нимательства с	ства; методами
	использованием	онными потоками	помощью при-	сбора, обработки и
	прикладных	для решения задач	кладных про-	анализа информа-
	программ дело-	в области пред-	грамм и инфор-	ции; навыками
	вой сферы дея-	принимательства;	мационных си-	проведения иссле-
	тельности, ис-	современные ин-	стем в своей	дований в пред-
	пользовать сете-	формационные	предметной об-	принимательской
	вые компьютер-	технологии, паке-	ласти; осу-	деятельности
	ные технологии	ты прикладных	ществлять сбор,	demonstration
	и базы данных в	программ для	хранение, обра-	
	своей предмет-	анализа и разра-	ботку и оценку	
	ной области, па-	ботки управлен-	информации и	
	1		базы данных,	
	кеты приклад-	ческих решений в	l '	
	ных программ	предпринима-	необходимых	
	для анализа, раз-	тельской деятель-	для проведения	
	работки и	ности	экономического	
	управления про-		анализа и разра-	
	ектом		ботки управлен-	
			ческих решений	
			в предпринима-	
			тельской дея-	
			тельности	

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания представлены в приложении 1.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1.Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития законодательства и культуры, отражает перспективы развития инновационной и коммерческой деятельности в Российской Федерации на современном этапе представлена в табл.2.

Содержание дисциплины «Предпринимательство»

Таблица 2

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Особенности предпринимательства в РФ	История развития предпринимательства и его место в современных экономических отношениях. Особенности предпринимательства в РФ. Нормативная и законодательная база предпринимательства.
2	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства	Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Конкурентные преимущества товара. Субъекты предпринимательства. Потребители, контрагенты и партнеры. Наемные работники как участники предпринимательской деятельности.
3	Организационно- правовые основы пред- принимательской дея- тельности	Гражданский Кодекс РФ о видах и формах предпринимательской деятельности. Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности. Юридические лица и их основные черты. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Основные параметры организации юридических лиц; учредители, учредительные документы, уставный капитал и порядок его оплаты, органы управления юридического лица, вход и выход участников. Характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ и их отличия. Порядок регистрации предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4	Предпринимательская идея и ее реализация	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Технология накопления идей. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. Потребности в информации в сфере бизнеса. Теоретические основы принятия предпринимательских решений. Типы предпринимательских решений. Оценка возможности стать предпринимателем.
5	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	Сущность и задачи бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Основные стандарты в разработке бизнес-планов. Требования инвесторов к структуре и содержанию бизнес-планов. Содержание разделов бизнес-планов. Основные ошибки при их разработке. Учет рисков функционирования предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков. Учет требований криологии при разработке бизнес-плана.
6	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и проблемы малого предпринимательства. Причины, сдерживающие развитие малого предпринимательства. Сущность и крите-

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
		рии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
7	Инвестиции в предпринимательской деятельности	Классификация и формы инвестиций. Состав и источники финан- сирования инвестиций. Формы внешнего финансирования пред- принимательской деятельности: эмиссия ценных бумаг, банков- ское и коммерческое кредитование, налоговый и инвестиционный налоговый кредит, факторинг и лизинговые операции. Учет требо- ваний криологии при выборе форм и источников финансирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирова- ние инвестиционной деятельности.
8	Налогообложение предпринимательской деятельности	Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства. Оценка эффективности этических программ

# 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания по дисциплине «Предпринимательство»» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения знаний по следующей дисциплине: «Предпринимательство».

Таблица 3 Взаимосвязь дисциплины «Предпринимательство» с последующими дисциплинами

No	Наименование последу-	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых								
п/п	ющих дисциплин	для изучения обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация и управле-	+	+	+	+	+		+	+	+
	ние малым инновацион-									
	ным бизнесом»									

### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

## Распределение объема часов по темам/разделам/модулям учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разде- лов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Особенности предпринимательства в РФ	2/0,5	2/0,5	-	-	4/6	8/7
2.	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства	2/0,5	2/0,5	ı	-	2/4	6/5
3.	Организационно- правовые основы предпринимательской деятельности	2/0,5	2/0,5	-	-	4/6	8/7
4.	Предпринимательская идея и ее реализация	2/1	2/1	-	-	6/12	10/14
5.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	2/1	2/1	-	-	6/12	10/14
6.	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	2/-	2/-	-	-	2/4	6/4
7.	Инвестиции в пред- принимательской дея- тельности	2/0,5	2/0,5	-	-	4/8	8/9
8.	Налогообложение предпринимательской деятельности	2/-	2/-	-	-	4/6	8/6
9.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2/-	2/-	-	-	4/6	8/6
	Итого:	18/4	18/4	_	-	36/64	72/72

## 4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

## Перечень тем лекционных занятий

№ раз-	No	Наименование лекции	Трудоемкость	Формируемые	Методы преподава-
дела	темы	Паименование лекции	(час.)	компетенции	кин
1		Особенности предпринима- тельства в РФ	2/0,5		Лекция визуализа- ции в PowerPoint в диалоговом режиме
2	2	Содержание предпринима- тельской деятельности. Объ- екты и субъекты предприни- мательства	2/0,5	ПК-3	Лекция визуализа- ции в PowerPoint в диалоговом режиме
3	3	Организационно-правовые	2/0,5	ПК-3	Лекция визуализа-

		основы предприниматель- ской деятельности			ции в PowerPoint в диалоговом режиме
4	4	Предпринимательская идея и ее реализация	2/1	ОПК-6; ПК-3	Лекция визуализа- ции в PowerPoint в диалоговом режиме
5	5	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	2/1	ОПК-6; ПК-3	Лекция визуализа- ции в PowerPoint в диалоговом режиме
6	6	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства	2/-	ПК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	7	Инвестиции в предпринима- тельской деятельности	2/0,5	ОПК-6; ПК-3	Лекция визуализа- ции в PowerPoint в диалоговом режиме
8	8	Налогообложение предпринимательской деятельности	2/-	ОПК-6; ПК-3	Лекция визуализа- ции в PowerPoint в диалоговом режиме
9	9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2/-	ОПК-6; ПК-3	Лекция визуализа- ции в PowerPoint в диалоговом режиме
		Итого:	18/4		

## 4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

	Tiepe iens npaktri teeking pacer						
<b>№</b> п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы пре- подавания		
1	2	Систематизация компетенций предпринимателя	2/0,5	ОПК-6; ПК-3	Работа в ма- лых группах		
2	2	Понятие и сущность предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	2/0,5	ПК-3	Работа в ма- лых группах Защита до- кладов		
3	3	Содержание организационно- правовых форм предпринима- тельства. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия	2/0,5	ПК-3	Работа в ма- лых группах		
4	4	Формирование бизнес-идеи создания нового предприятия	2/1	ОПК-6; ПК-3	Работа в ма- лых группах Защита до- кладов		

5	5	Инструменты и методы маркетин- говых исследований	2/1	ОПК-6; ПК-3	Работа в ма- лых группах
6	6	Методика оценки конкурентоспо- собности предприятия	2/-	ПК-3	Работа в ма- лых группах
7	7,8	Формирование технологии материально-технического обеспечения деятельности организации	2/0,5	ОПК-6; ПК-3	Работа в ма- лых группах
8	8	Анализ рисков предпринимательской деятельности. Метода минимизации рисков	2/-	ОПК-6; ПК-3	Работа в ма- лых группах Защита до- кладов
9	9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2/-	ОПК-6; ПК-3	Работа в ма- лых группах
		Итого:	18/4		

## 4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены

## 4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

		Содержание самос		P.400121	
<b>№</b> п/п	№ раз- дела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоем- кость (час.)	Виды контроля	Формируе- мые компе- тенции
1	1-9	Самостоятельное изучение тем курса. Особенности предпринимательства в РФ Предпринимательская идея и ее реализация Малый бизнес и его место в системе предпринимательства Инвестиции в предпринимательской деятельности Налогообложение предпринимательской деятельности и др.	11/45	Защита презентации доклада	ОПК-6; ПК-3
2	1-9	Индивидуальная подготовка к практическим занятиям	9/-	работа на практи- ческом задании	ОПК-6; ПК-3
3	1-9	Формирование бизнес-идеи, защита проекта бизнес-плана	8/4	Защита бизнес- плана	ОПК-6; ПК-3
6	1-9	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8/15	тестирование	ОПК-6; ПК-3
		Итого:	36/64		

## 5. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине «Предпринимательство» осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающихся очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов(табл. 8,9,10).

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

		Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
заочная с ионных		1-ая текущая аттестация	2-ая текущая аттестация	3-я текущая аттестация	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам те-
	чения и истанц 10гий	остий и останци	0-30 баллов	0-40 баллов	кущего контроля)
	Очная форма обучения и заочная применением дистанционных технологий		100 баллов		проводится  0-100 баллов  (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
	Заочная форма обучения	форма обучения			проводится <b>0-100 баллов</b>

### Виды контрольных мероприятий в баллах

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ не-
			дели
1.	Работа в малых группах	0-10	1-5
2.	Защита докладов	0-5	1-5
3.	Тестирование (текущий контроль)	0-15	6
	ИТОГО первая аттестации	30	
4.	Работа в малых группах	0-10	7-11
5.	Защита докладов	0-5	7-11
6.	Тестирование (текущий контроль)	0-15	12
	ИТОГО вторая аттестация	30	
8.	Работа в малых группах	0-5	13-17
9.	Защита докладов	5	13-17
	Защита проекта-бизнес-плана, презентация бизнес-идеи	10	13-17
10.	Тестирование (текущий контроль)	15	17
	ИТОГО третья аттестация	40	
	Всего	100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	
1	Опрос	0-20	
2	Расчетно-аналитические задания	0-30	
3	Тестирование	0-50	
	ИТОГО	0-100	

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол- во	Назначение					
	I. Перечень лабораторного оборудования						
	не предусмотрено						
	II.	ПК, мультимедийное оборудование					
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий					
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий					
III. Лицензионное программное обеспечение							
Windows 7 Enterprise, Microsoft office							
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.							
не предусмотрено							
V. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал							

### 8 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.
- 2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.
- 3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.
- 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с OOO «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

- 5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru»Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.
  - 7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/
- 8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php

### Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина: Предпринимательство

Форма обучения: очная 4 года, заочная 5 лет

Кафедра МТЭК

очная:

\_4\_ курс 7 семестр

направление: 27.03.05 «Инноватика»

заочная

9 семестр <u>5</u> курс

направленность: «Финансово-экономическое управление инновациями»

Учебная, учебно- методическая литерату- ра по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изда- да- ния	Вид изда- ния	Вид заня- тий	Кол-во экзем- пляров в БИК	Контингент обучающих- ся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Место хране- ния	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
	Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко М: Издательство Юрайт, 2020 219 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/451565 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрай		У	л,пр	ЭР	25	100	БИК	+
Основная	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров [Текст]: Учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов Электрон. дан.col М: Издательство Юрайт, 2020 372 URL: https://urait.ru/bcode/425884 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	2020	У	л, пр	ЭР	25	100	БИК	+
	Бизнес-план предприятия: учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 74 с URL: http://www.iprbookshop.ru/86503.html.	2019	У	л,пр	ЭР	25	100	БИК	+
Дополнительная	Мальцева, Светлана Валентиновна. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата [Текст]: Учебник / С. В. Мальцева Электрон. дан.col М: Издательство Юрайт, 2019 527 с. http://www.biblio-online.ru	2019	УП	л, пр	ЭР	25	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

http://webirbis.tsogu.ru/

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК

В.В. Пленкина

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Предпринимательство

Код, направление подготовки: 27.03.05 «Инноватика»

направленность «Финансово-экономическое управление инновациями»

Код и наиме-	Результаты обуче-		Критерии оценивания	я результатов обучения	
нование ком-	ния по дисциплине	1-2	3	4	5
петенции	(модулю)	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
ОПК-6	Знать: основные	Не обладает информа-	Демонстрирует непол-	Демонстрирует доста-	Демонстрирует исчер-
способность к	задачи и методы	цией о основных зада-	ные знания основные о	точные знания о основ-	пывающие знания о ос-
работе в кол-	управления малым	чах и методах управле-	основных задачах и ме-	ных задачах и методах	новных задачах и мето-
лективе, орга-	коллективом	ния малым коллективом	тодах управления ма-	управления малым кол-	дах управления малым
низации рабо-	предприятий ин-	предприятий инноваци-	лым коллективом пред-	лективом предприятий	коллективом предприя-
ты малых кол-	новационной сфе-	онной сферы, в том	приятий инновационной	инновационной сферы,	тий инновационной сфе-
лективов (ко-	ры, в том числе с	числе с международным	сферы, в том числе с	в том числе с междуна-	ры, в том числе с меж-
манды) испол-	международным	участием; сущности и	международным уча-	родным участием; сущ-	дународным участием;
нителей	участием; сущ-	содержании процессов	стием; сущности и со-	ности и содержании	сущности и содержании
	ность и содержа-	организации и управле-	держании процессов	процессов организации	процессов организации и
	ние процессов ор-	ния, современных тех-	организации и управле-	и управления, совре-	управления, современ-
	ганизации и	нологиях командообра-	ния, современных тех-	менных технологиях	ных технологиях коман-
	управления, со-	зования	нологиях командообра-	командообразования	дообразования
	временные техно-		зования		
	логии командооб-				
	разования				
	Уметь: использо-	Не умеет использовать	Умеет использовать ос-	Умеет использовать ос-	В совершенстве умеет
	вать основные ме-	основные методы и	новные методы и прие-	новные методы и прие-	использовать основные
	тоды и приемы	приемы управления ма-	мы управления малым	мы управления малым	методы и приемы управ-
	управления малым	лым коллективом пред-	коллективом предприя-	коллективом предприя-	ления малым коллекти-
	коллективом	приятий инновационной	тий инновационной	тий инновационной	вом предприятий инно-
	предприятий ин-	сферы, в том числе с	сферы, в том числе с	сферы, в том числе с	вационной сферы, в том
	новационной сфе-	международным уча-	международным уча-	международным уча-	числе с международным
	ры, в том числе с	стием для решения	стием для решения	стием для решения	участием для решения

	международным участием для решения профессиональных задач; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором» и предлагать способы их решения	профессиональных задач; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором» и предлагать способы их решения	профессиональных задач; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором» и предлагать способы их решения, допуская ряд ошибок	профессиональных задач; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором» и предлагать способы их решения, допуская незначительные неточности	профессиональных задач; выявлять проблемы, связанные с «человеческим фактором» и предлагать способы их решения
	Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационноуправленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием	Не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационноуправленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационноуправленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием, допуская ряд ошибок	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационноуправленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационноуправленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международным участием
ПК-3 способн использо информан но-	Знать: основы ин- ость формационно- ввать коммуникацион- цион- ных технологий; особенности и	Не знает основы информационно- коммуникационных технологий; особенно- сти и способы управле- ния информационными	Демонстрирует неполные знания о основах информационнокоммуникационных технологий; особенностях и способах управ-	Демонстрирует достаточные знания основы о основах информационно-коммуникационных технологий; особенностях и способах управ-	Демонстрирует исчер- пывающие знания о ос- новах информационно- коммуникационных тех- нологий; особенностях и способах управления

онные техно- логии, управ- онными потоками для решения лять информа- для решения задач в области пред- цией с исполь- зованием при- принимательства; онные технологии, па- зованием при- принимательства; онные технологии, па- онные технологии онные технологии, па- онные технологии, па- онные технологии онные технологии, па- онные технологии, па- онные технологии, па- онные технологии, па- онные технологии онные технологии онные технологии.	решения за- и предпри-
лять информа- для решения задач принимательства; со- цией с исполь- в области пред- в ременные информаци- предпринимательства; предпринимательства; предпринимательства; нимательства	и предпри-
цией с исполь- в области пред- временные информаци- предпринимательства; предпринимательства; нимательств	
	a. COBDEMEH-
ЗОВЗНИЕМ ПРИ"   ПРИНИМАТЕЛЕСТВЗ:   ОННЕЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЗ"   СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМS   СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМS   НЕГУ ИНФОРМ	· •
	ационных
кладных про- современные ин- кеты прикладных про- ционных технологиях, ционных технологиях, технологиях	*
грамм деловой формационные грамм для анализа и пакетах прикладных пакетах прикладных прикладных	* *
	и разработки
	ких решений
пользовать се- программ для ана- принимательской дея- ских решений в пред- ских решений в пред- в предприни	мательской
тевые компью- лиза и разработки тельности принимательской дея- принимательской дея- деятельност	И
терные техно- управленческих тельности тельности	
логии и базы решений в пред-	
данных в сво- принимательской	
ей предметной деятельности	
области, паке- Уметь: работать в Не умеет работать в ло- Умеет работать в ло- Умеет работать в ло- В совершено	тве умеет
ты приклад- покальных и гло- кальных и глобальных кальных и глобальных кальных и глобальных работать в л	
ных программ   бальных компью-   компьютерных сетях;   компьютерных сетях;   компьютерных сетях;   глобальных	компьютер-
для анализа, терных сетях; ре- решать задачи в сфере решать задачи в сфере решать задачи в сфере ных сетях; р	ешать зада-
разработки и   шать задачи в сфе-   предпринимательства с   предпринимательства с   предпринимательства с   чи в сфере п	редприни-
управления ре предпринима- помощью прикладных помощью прикладных помощью прикладных мательства с	помощью
проектом тельства с помо- программ и информа- программ и информа- программ и информа- прикладных	программ и
щью прикладных   ционных систем в своей   ционных систем в своей   ционных систем в своей   информациональной в св	нных систем
программ и ин- предметной области; предметной области; предметной области; в своей пред	метной об-
формационных осуществлять сбор, хра- осуществлять сбор, хра- осуществлять сбор, хра- ласти; осуще	ествлять
систем в своей нение, обработку и нение, обработку и нение, обработку и сбор, хранен	ие, обработ-
предметной обла- оценку информации и оценку информации и оценку информации и ку и оценку	информации
сти; осуществлять базы данных, необхо- базы данных, необхо- базы данных, необхо- и базы данных	ых, необхо-
сбор, хранение, димых для проведения димых для проведения димых для проведения димых для проведения	роведения
обработку и оцен- экономического анализа экономического анализа экономического анализа экономического анализа	сого анализа
ку информации и и разработки управлен и разработки управлен и разработки управлен и разработки	и управлен-
базы данных, не- ческих решений в пред- ческих решений в пред- ческих решений в пред- ческих решений в пред-	ний в пред-
обходимых для принимательской дея- принимательской дея- принимательской дея- принимательской дея-	ьской дея-

проведения эко-	тельности	тельности, допуская ряд	тельности, допуская не-	тельности
номического ана-		ошибок	значительные неточно-	
лиза и разработки			сти	
управленческих				
решений в пред-				
принимательской				
деятельности				
Владеть: навыка-	Не владеет навыками	Владеет навыками со-	Владеет навыками со-	В совершенстве владеет
ми создания ин-	создания информацион-	здания информацион-	здания информацион-	навыками создания ин-
формационных	ных систем и базы дан-	ных систем и базы дан-	ных систем и базы дан-	формационных систем и
систем и базы	ных для решения задач	ных для решения задач	ных для решения задач	базы данных для реше-
данных для реше-	в области предпринима-	в области предпринима-	в области предпринима-	ния задач в области
ния задач в обла-	тельства; методами сбо-	тельства; методами сбо-	тельства; методами сбо-	предпринимательства;
сти предпринима-	ра, обработки и анализа	ра, обработки и анализа	ра, обработки и анализа	методами сбора, обра-
тельства; метода-	информации; навыками	информации; навыками	информации; навыками	ботки и анализа инфор-
ми сбора, обра-	проведения исследова-	проведения исследова-	проведения исследова-	мации; навыками прове-
ботки и анализа	ний в предпринима-	ний в предпринима-	ний в предпринима-	дения исследований в
информации;	тельской деятельности	тельской деятельности,	тельской деятельности,	предпринимательской
навыками прове-		допуская ряд ошибок	допуская незначитель-	деятельности
дения исследова-			ные неточности	
ний в предприни-				
мательской дея-				
тельности				