

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2556d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение «Институт сервиса и отраслевого управления»
Кафедра межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
Олейник А.М.
«2» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «Русский язык»
специальность 21.05.01. «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерно-геодезические изыскания»
квалификация специалист
форма обучения очная
курс 3
семестр 5

Аудиторные занятия 51 час, в т.ч.:

Лекции – 17 часов

Практические занятия – 34 часа

Лабораторные занятия – *не предусмотрены учебным планом*

Самостоятельная работа (час) – 93 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрены учебным планом*

Расчетно-графические работы – *не предусмотрены учебным планом*

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 5

Общая трудоемкость 144 часа, 4 зач. ед.

ТИУ
2018

В основу разработки рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» положены: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.01 - «Прикладная геодезия» (уровень специалитета) от «07» июня 2016 года, ОПОП по данной специальности.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации
Протокол № 10 от «2» июня 2018 г.

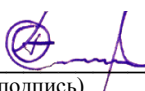
Заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации


(подпись)

С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой
«2» июня 2018 г.


(подпись)

А.М. Олейник

Рабочую программу разработал:

доцент, канд. пед. наук,

доцент кафедры межкультурной коммуникации



П.С. Медведев

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык» является формирование у обучающегося языковой культуры, навыка обмена знаниями, внедрения их в жизнь в условиях глобализации современного общества, ведения переговоров с деловыми партнерами, построения профессиональной деятельности с опорой на современные технологии делового общения. В связи с этим в качестве конкретных целей следует рассматривать формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых, - коммуникативной, лингвистической и языковой. Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурные компетенции, находящие свое отражение в ФГОС. Они связаны с формированием культуры мышления, со способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Русский язык»:

- 1) знакомство с базовым терминологическим аппаратом, имеющим отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «функциональный стиль» и т.д.;
- 2) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;
- 3) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;
- 4) усвоение информации об языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;
- 5) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;
- 6) формирование навыков эффективного общения, опирающихся на принципы риторики;
- 7) выявление ораторских способностей студентов и их коррекция посредством организации тренингов в виде деловых игр;
- 8) знакомство с типами аргументации и формирование навыков ведения конструктивного спора.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Б1. В. 18. Для успешного изучения курса «Русский язык» необходимо владение русским языком в пределах и объеме школьной программы. Изучению дисциплины предшествует освоение таких дисциплин, как: «История», «Философия».

Дисциплина «Русский язык» является базой для написания научно-исследовательской работы (Б.2.2.1), а также разработки и защиты выпускной квалификационной работы (Б.3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- классификацию наук и научных исследований; -программно-целевые методы решения научных проблем; -современные компьютерные технологии; -основные элементы теории статистической проверки гипотез, критерии на зависимость признаков и однородных данных.	-оценить эффективность и результаты научной деятельности; -использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; -создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.	- конъюнктурными исследованиями; - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-основные научные школы, направления, концепции; -методологию научных исследований; -новые методики проектирования, технологии проведения топографо-геодезических работ, -основное программное обес-	-воспринимать, обобщать и анализировать информацию;	-навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

		печение для качественного исследования и анализа различного рода информации, -кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации		
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-источники знаний и приемы работы с ними; -основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении; -основные значения изученных терминов, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности.	-отбирать и использовать языковые средства официально-делового стиля, необходимые для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; -следовать основным нормам, принятым в общении на государственном и иностранном языках; -эффективно взаимодействовать в процессе общения, соблюдая этику общения.	-навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; -нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной дея-	-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологи-	-проводить анализ, интерпретации и редактирование текстов профессионального характера,	-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источни-

	тельности	ческого характера (для иностранного языка), -источники знаний и приемы работы с ними, -основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении, -нормы русского литературного языка, необходимые для осуществления эффективной профессиональной коммуникации.	-использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей, -пользоваться методикой построения вторичного текста, -конструировать текст в научном стиле, -соблюдать на практике правила речевого этикета.	ков, -навыками письменного, аргументированного изложения собственной точки зрения, -навыками работы в коллективе.
--	-----------	--	--	---

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Модуль 1: Культура речи Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения дисциплины «Русский язык», включающей нескольких разделов лингвистики: современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, риторики и речевого этикета. Современный русский литературный язык, его структура (разделы). Формы существования, свойства (особенности) и стилистическое расслоение русского литературного языка. Русский национальный язык, его структурные подсистемы, находящиеся за рамками литературного языка: диалекты (говоры), просторечие, жаргоны (профессионализмы, арго, сленг).
2.	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	Понятие культуры речи как раздела языкознания и как учебного предмета. Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность,

		содержательность речи. Понятие “норма”. Нормы русского литературного языка: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные, а также стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.
3.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [о], мягкости согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произносительных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.) Орфоэпия и орфография. Орфоэпические и орфографические словари.
4.	Лексические нормы русского литературного языка	Лексика. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок: смешение слов, близких по значению; смешение слов, близких по звучанию; смешение слов-паронимов; нарушение семантической (лексической) сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (смысловая избыточность); неустранённая многозначность; слова-паразиты. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.
5.	Фразеологические нормы русского литературного языка	Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок: нарушение компонентного состава фразеологизма (усечение, расширение, замена компонента); искажение грамматической формы одного или нескольких компонентов в составе фразеологизма; употребление ФЕ в несвойственном значении (нарушение семантической сочетаемости); нарушение стилистической сочетаемости; контаминация. Фразеологические словари.

6.	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных, формы числительных <i>оба, полтора, полтораства, 40, 90, 100</i>); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, супплетивные способы образования видовых пар глаголов, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.
7.	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза. Пунктуация. Словари: сочетаемости слов, управление в русском языке.
8.	Модуль 2: Стилистика	Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление библиографического списка. Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стиль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка.
9.	Модуль 3: Риторика	Риторика как наука о красноречии. Место риторики в системе гуманитарных дисциплин, формирующих речь и мышление. Античная риторика, ораторское искусство в России. Роды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословское) и виды красноречия (жанры). Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Типы ораторов. Требования к оратору. Взаимодействие говорящего и слушающего. Речь оратора как монолог особого типа. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Взаимосвязь логического и психологического подходов в искусстве убеждения. Приёмы активизации внимания. Невербальные средства. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, просьбы и др. Техника аргументации. Виды спора: мягкий,

		жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.
--	--	---

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Выпускная квалификационная работа	-	+	+	+	+	+	+	+	+

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	в т.ч. в интер. форме час.
1	Предмет изучения дисциплины	1	2	-	-	2	5	-
	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	1	2	-	-	4	7	-
	Орфоэпические нормы русского литературного языка	1	2	-	-	6	9	-
	Лексические нормы русского литературного языка	2	2	-	-	10	14	2
	Фразеологические нормы русского литературного языка	1	2	-	-	6	9	-
	Морфологические нормы русского литературного языка	2	4	-	-	10	16	-
	Синтаксические нормы русского литературного языка	2	4	-	-	10	16	-
2	Стилистика. Стили. Функциональные стили русского языка/речи.	1	2	-	-	10	13	-
	Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление библиографического списка.	2	4	-	-	10	16	2

	Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие.	2	4	-	-	10	16	2
3	Античная риторика, ораторское искусство в России. Роды красноречия.	1	2	-	-	5	8	2
	Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Виды спора.	1	4	-	-	10	15	2
Всего:		17	34	-	-	93	144	10

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Предмет изучения дисциплины	1	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2	лекция-диалог
	2	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	1		лекция-диалог
	3	Орфоэпические нормы русского литературного языка	1		лекция-диалог
	4	Лексические нормы русского литературного языка	2		лекция-диалог
	5	Фразеологические нормы русского литературного языка	1		лекция-диалог
	6	Морфологические нормы русского литературного языка	2		лекция-диалог
	7	Синтаксические нормы русского литературного языка	2		лекция-диалог
2	8	Стилистика. Стили. Функциональные стили русского языка/речи.	1	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2	лекция-диалог
	9	Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление библиографического списка.	2		лекция-диалог
	10	Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие.	2		лекция-диалог
3	11	Античная риторика, ораторское искусство в России. Роды красноречия.	1	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2	лекция-диалог
	12	Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Виды спора.	1		лекция-диалог

Всего	17		
--------------	-----------	--	--

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ раз- дела	Наименование практических занятий	Трудо- ем- кость (часы)	Фор- мируе- мые компе- тенции	Методы препода- вания
1	2	4	5	6	7
1.	1	Нормы орфоэпии. Нормы лексики и виды лексических ошибок. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2	Работа со словами и текстами, редактирование
2.	1	Тенденции развития орфоэпической нормы в современной разговорной речи на основе сопоставления данных нормативных словарей и собственных наблюдений	2		Круглый стол
3.	1	Морфологические нормы русского литературного языка и виды морфологических ошибок.	6		Тренировочные упражнения, анализ текстов, тестирование
4.	1	Синтаксические нормы русского литературного языка и виды синтаксических ошибок.	6		Тренировочные упражнения, анализ текстов, тестирование
5.	2	Жанры научного и официально-делового стилей	4		Создание текстов по моделям, тестирование
6.	2	Структура научного доклада (тема определяется студентом)	2		Конференция (деловая игра)
7.	2	Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие.	4		Создание текстов по моделям, тестирование
8.	3	Античная риторика, ораторское искусство в России. Роды красноречия.	2		Круглый стол

9.	3	Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Виды спора.	4		Дебаты
10.	3	Подготовка устного двухминутного выступления	2		Выступление на занятии с последующим анализом
Итого:		34			

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-3	Подготовка к защите тем дисциплины	50	Опрос, тест, домашние задания	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2
2	1-3	Подготовка к тестированию по изученным темам	13,7	Тест	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2
3	1-3	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	5,6	-	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2
4	1-3	Консультации в группе перед зачетом	3,7	-	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2
5	1-3	Подготовка к итоговому тестированию по изученному материалу	20	Тест	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2
Итого:			93		

Тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена учебным планом

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по курсу «Русский язык» для обучающихся 3 курса
специальность 21.05.01 - «Прикладная геодезия»

Максимальное количество баллов, ***зачёт***

Таблица 8

1-ый срок представления результатов текущего контроля	2-ой срок представления результатов текущего контроля	3-ий срок представления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Виды контрольных мероприятий в баллах Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ неде- ли
1	Работа на лекциях и практических занятиях	0-2	1-6
2	Выполнение практических заданий	0-8	1-6
3	Тестирование по изученным темам	0-20	6
ИТОГО (за первую аттестацию)		0-30	
4	Работа на лекциях и практических занятиях	0-2	7-12
5	Выполнение практических заданий	0-8	7-12
6	Тестирование по изученным темам	0-20	12
ИТОГО (за вторую аттестацию)		0-30	
7	Работа на лекциях и практических занятиях	0-2	13-18
8	Выполнение практических заданий	0-8	13-18
9	Тестирование по изученному материалу дисциплины	0-30	18
ИТОГО (за третью аттестацию)		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Минимальное количество баллов, *зачёт*

Таблица 9

1-ый срок предо- ставления резуль- татов текущего контроля	2-ой срок предо- ставления резуль- татов текущего контроля	3-ий срок предо- ставления резуль- татов текущего контроля	Итого
0-17	0-17	0-27	0-61

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой.
2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина «Русский язык»
Кафедра «Кадастр и геоинформационные системы»
Код, специальность 21.05.01 – «Прикладная геодезия»

Форма обучения:
очная: 3 курс, 5 семестр

1 Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Тухтиева, Г.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Г.Н. Тухтиева. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 148 с.	2013	УП	Л, Пр, СРС	33+ЭР*	25	100	БИК	Электронная библиотека ТИУ
	Усманова, Елена Георгиевна. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях : учебное пособие по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов и преподавателей нефилологических специальностей / Е. Г. Усманова ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. - 125 с.	2012	УП	Л, Пр, СРС	33+ЭР*	25	100	БИК	Электронная библиотека ТИУ
Дополнительная	Усманова Е.Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Текст]: учебное пособие по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов и преподавателей нефилологических специальностей / Е. Г. Усманова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 125 с.	2012	УП	Л, Пр, СРС	34	25	100	БИК	+

Зав. кафедрой



С. Д. Погорелова
(подпись)

Директор БИК



Д. Х. Каюкова

«2» июня 2018 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
2.	Полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ	
3.	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
4.	Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа:	http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php
5.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех Режим доступа:	http:// www.gramota.ru
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Режим доступа:	http:// www.window.edu.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Учебная аудитория, оснащенная персональными компьютерами с выходом в интернет. Пакет программного обеспечения Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная).
Мультимедиа-проекторы	1	Образное представление объектов и процесса проектирования. Демонстрация типовых моделей геодезических решений. Построение логических схем. Реализация понимания излагаемого материала, проблем и явлений, активизация творческого мышления (мышления проектировщика).
Экран настенный: Projecta	1	Предназначен для отображения кар-

270x200см, доска ученическая (72+148+72)x98 см.		тинки с проектора.
Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		материал предназначен для демонстрации студентам и обеспечивающий формирование у них конкретных образов предметов и явлений действительности.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

«_____»
на 20 ____ /20 ____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внёс

(должность, учёное звание, степень) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ ---- «____» _____ 20 ____ г.
(наименование кафедры)

Протокол от «____» _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой _____ И.О. Фамилия
(наименование кафедры) (подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

