

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2025 17:10:07
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДДО

А. В. Медведев

2024 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
Разработка цифровых решений на базе технологий 1С**

2024г.

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки ИТ-профиля (далее – Программа) предназначена для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы.

Целью профессиональной переподготовки является получение цифровых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий, получение дополнительной ИТ-квалификации «Специалист по информационным системам».

Нормативный срок освоения программы 256 часов при очно-заочной форме подготовки.

Авторы и преподаватели:

Директор Высшей школы цифровых технологий,
кандидат технических наук, доцент

Сидоров Андрей Юрьевич

Кандидат экономических наук,
доцент ТИУ

Курышев Николай Иванович

Старший преподаватель ТИУ

Михайлова Ольга Викторовна

Старший преподаватель ТИУ

Золотов Анатолий Леонидович

Руководитель ИТ
ООО «Бизнес- аудит»

Беляков Дмитрий Константинович

Директор по развитию ресурсного центра
«1С- Медицина- Регион»

Букреев Павел Владимирович

Главный специалист ООО «Тюмбит АСУ»

Масюра Римма Мансуровна

Исполнительный директор ООО «Тюмбит АСУ»

Карасев Евгений Александрович

Генеральный директор ООО «Студия 42»

Дурманов Александр Анатольевич

I. Общие положения

1. Нормативная правовая основа Программы:

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) ИТ-профиля «Разработка цифровых решений на базе технологий 1С (для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы)» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- нормами Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- паспортом федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического лидерства «Приоритет-2030» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 357 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729»);

- приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 28 февраля 2022 г. № 143 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых приказов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 143);

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 926, (далее вместе – ФГОС ВО));

- требованиями к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательными организациями высшего образования -участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» для получения студентами дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам» (с изменениями на 12 декабря 2016 года), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 896н.

2. Термины и определения, используемые в Программе

Дополнительная ИТ-квалификация – квалификация, приобретаемая в ходе освоения Программы обучающимися:

1) специальностей и направлений подготовки, отнесённых к ИТ-сфере, – в части формирования навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций согласно приложению 1 к Методике расчета показателя «Количество обученных, получивших дополнительную ИТ-квалификацию на «цифровых кафедрах», утверждённой приказом Минцифры России № 1180 (далее – Методика расчета Показателя);

2) специальностей и направлений подготовки, не отнесённых к ИТ-сфере, – в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.

Специальности и направления подготовки, отнесённые к ИТ-сфере, – специальности и направления подготовки, перечисленные в перечне направлений подготовки (бакалавриат) и специальностей (специалитет) высшего образования в приложении 2 к Методике расчета Показателя.

Специальности и направления подготовки, не отнесённые к ИТ-сфере, – специальности и направления подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), не указанные в перечне направлений подготовки (бакалавриат) и специальностей (специалитет) высшего образования в приложении 2 к Методике расчета Показателя.

Цифровая компетенция (компетенция) – образовательный результат, формируемый при освоении Программы, необходимый для приобретения дополнительной

ИТ-квалификации и выражающийся в осуществлении деятельности в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, выполнении нового вида профессиональной деятельности.

Целевой уровень сформированности компетенций – установленный Программой уровень сформированности компетенций в соответствии с Матрицей

компетенций, актуальных для цифровой экономики, с приоритетом компетенций в ИТ-сфере.

Матрица цифровых компетенций – матрица компетенций, актуальных для цифровой экономики, с приоритетом компетенций в ИТ-сфере, разработанная Университетом Иннополис при участии ИТ-компаний и университетов-участников программы «Приоритет-2030», представляющая собой перечень компетенций, структурированный по сферам применения, типу компетенций, уровням их сформированности и характеристикам.

Знание (З) – информация о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений, правилах использования этой информации для принятия решений, присвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Умение (У) – освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков; операция (действие), выполняемая определенным способом и с определенным качеством.

Опыт практической деятельности (ОПД) – образовательный результат, включающий выполнение обучающимся деятельности, завершающейся получением результата / продукта (элемента продукта), значимого при выполнении трудовой функции, в условиях реального производства или в модельной ситуации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также программ учебной и производственной практик, стажировок и форм аттестации, иных компонентов и обеспечивает приобретение дополнительной квалификации. Программа может разрабатываться с учетом положений профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, требований рынка труда (индустрии).

Рабочая программа – нормативный документ в составе Программы, регламентирующий взаимодействие преподавателя и обучающихся в ходе учебного процесса при реализации структурных элементов Программы (модуль, дисциплина, курс).

Профессиональный модуль (ПМ) – структурный элемент Программы, предназначенный для формирования определенных компетенций.

Учебная дисциплина (УД) – структурный элемент Программы, предназначенный для формирования знаний и умений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс (МДК) – структурный элемент Программы или программы профессионального модуля, предназначенный для формирования знаний и умений, объединенных по прагматическим основаниям с нарушением академических границ отраслей знаний.

Практика (практическая подготовка) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Стажировка – формирование и закрепление полученных в результате теоретической подготовки профессиональных знаний и умений в рамках выполнения практических заданий (функций) на базе профильной компании (организации). Допускается заключение срочных трудовых договоров, предусматривающих прохождение обучающимся оплачиваемой стажировки. Время прохождения стажировки целесообразно учитывать в качестве учебной или производственной практики.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Фонды оценочных средств (ФОС) – совокупность оценочных средств, используемых на различных этапах педагогической диагностики.

Оценочные средства (ОС) – дидактические средства для оценки качества подготовленности обучающихся.

Оценка цифровых компетенций (ассесмент) – проводимая на платформе Минцифры России оценка уровня сформированности цифровых компетенций, состоящая из трёх этапов:

1) входная оценка – оценка входного уровня цифровых компетенций обучающихся, которая проводится на этапе зачисления и начала обучения по Программе.

2) промежуточная оценка – это оценка уровня сформированности цифровых компетенций обучающихся, которая проводится в процессе обучения по Программе.

3) итоговая оценка – оценка достижения обучающимися целевого уровня сформированности цифровых компетенций, которая проводится на этапе завершения обучения по Программе.

3. Требования к поступающим

К обучению по Программе допускаются обучающиеся по очной или по очно-заочной форме за счет бюджетных средств или по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках проекта допускаются лица, получающие высшее образование по очной или очно-заочной форме, освоившие часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП ВО):

- бакалавриата по направлениям, отнесенным к ИТ-сфере, в объеме не менее 60 зачетных единиц (обучающиеся 2-го курса);
- специалитета по специальностям, отнесенным к ИТ-сфере, в объеме не менее 120 зачетных единиц (обучающиеся 3-го курса);
- магистратуры по направлениям, отнесенной к ИТ-сфере.

4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускники осваивают новый вид профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

Выпускник Программы будет готов к выполнению трудовой деятельности в области создания и поддержки информационных систем (ИС) в качестве руководителей служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий, специалистов-техников по компьютерным сетям и системам, системных аналитиков.

Квалификационные уровни по национальной рамке квалификаций: 5, 6.

II. Планируемые результаты обучения и структура Программы

Освоение нового вида профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий обеспечивается формированием приведённых в таблице цифровых компетенций:

Наименование сферы	ID и наименование компетенции	Инструменты профессиональной деятельности	Целевой уровень формирования компетенций в Программе			
			Минимальный (исходный)	Базовый	Продвинутый	Экспертный
Прикладные программные комплексы и системы	ID - 22 Использует распространенные ERP-системы	- 1C: ERP Управление предприятием - PIX BI - PIX RPA - PIX Процессы - Галактика - Парус	-	-	Самостоятельно выполняет отдельные части проектов по внедрению и поддержке ERP-систем. Управляет конфигурациями ERP-систем	На экспертном уровне контролирует проекты по выбору, внедрению и поддержке ERP-систем. Обучает других
	ID - 295 Дорабатывает распространенные ERP-системы	1C, 1C: ERP Управление предприятием, 1C: Предприятие	-	-	Самостоятельно выполняет отдельные части проектов по доработке и поддержке ERP-систем. Управляет конфигурациями ERP-систем	На экспертном уровне контролирует проекты по выбору, доработке и поддержке ERP-систем. Обучает других
	ID - 3 Применяет стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями	- PIX BI - PIX RPA - PIX Процессы - Техэксперт и т.п. программное обеспечение, включающее функции СУТр (RMS) Scaled Agile Framework (SAFe)	-	-	Применяет стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями самостоятельно при подготовке проектной документации	Применяет стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями системно на экспертном уровне. Контролирует качество разработки технической документации с соблюдением требований стандартов и методик. Обучает других

Структура образовательных результатов

Формирование цифровых компетенций, необходимых для освоения нового вид профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий, обеспечивается последовательным формированием промежуточных образовательных результатов, начиная со знаний.

ID и формулировка целевого уровня формирования компетенций	Промежуточные образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ID-22 (ПК-1) Способность использовать распространенные ERP-системы	1. Проверка соответствия серверов требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению 2. Установка серверной части ИС у заказчика; верификация правильности установки серверной части ИС у заказчика	1. Устанавливать программное обеспечение	1. Основы системного администрирования 2. Основы администрирования СУБД 3. Архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем
	1. Установка операционных систем 2. Настройка операционных систем для оптимального функционирования ИС 3. Установка СУБД 4. Настройка СУБД для оптимального функционирования ИС 5. Установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС 6. Настройка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, для оптимального функционирования ИС	1. Устанавливать и настраивать операционные системы 2. Устанавливать и настраивать СУБД 3. Устанавливать и настраивать прикладное ПО	4. Сетевые протоколы 5. Основы современных операционных систем 6. Основы современных систем управления базами данных 7. Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности 8. Коммуникационное оборудование 9. Устройство и функционирование современных ИС
ID-295 (ПК-2) Способность дорабатывать распространенные ERP- системы	1. Разработка структуры программного кода ИС 2. Верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС 3. Устранение обнаруженных несоответствий	1. Кодировать на языках программирования 2. Верифицировать структуру программного кода	1. Языки программирования и работы с базами данных 2. Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС 3. Инструменты и методы верификации структуры программного кода
	1. Анализ зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС	1. Проектировать архитектуру и дизайн ИС	4. Возможности ИС 5. Предметная область автоматизации

ID и формулировка целевого уровня формирования компетенций	Промежуточные образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
	2. Установление причин возникновения дефектов и несоответствий 3. Устранение дефектов и несоответствий 4. Проверка результатов исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС 5. Фиксирование в системе учета факта внесения исправлений в код и документацию к ИС	2. Проверять (верифицировать) архитектуру и дизайн ИС 3. Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	6. Основы современных систем управления базами данных 7. Теория баз данных 8. Основы программирования 9. Современные объектно-ориентированные языки программирования 10. Современные структурные языки программирования
ID-3 (ПК-3) Способность применять стандарты и методики документирования ИТ-проектов и управления требованиями	1. Тестирование разрабатываемого модуля ИС 2. Устранение обнаруженных несоответствий	1. Тестировать модули ИС	1. Инструменты и методы модульного тестирования 2. Основы современных операционных систем 3. Основы современных систем управления базами данных 4. Устройство и функционирование современных ИС 5. Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования 6. Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
	1. Интеграционное тестирование ИС на основе тест-планов 2. Фиксирование результатов тестирования в системе учета	1. Тестировать ИС с использованием тест-планов 2. Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	1. Инструменты и методы интеграционного тестирования 2. Основы управления изменениями 3. Основы современных операционных систем 4. Основы современных систем управления базами данных 5. Устройство и функционирование современных ИС

ID и формулировка целевого уровня формирования компетенций	Промежуточные образовательные результаты		
	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
			6. Современные методики тестирования разрабатываемых ИС. 7. Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности

Структура Программы

Структура Программы регулирует образовательные траектории обучающихся, последовательность освоения структурных элементов (разделов) Программы, соответственно, последовательность формирования всех образовательных результатов.

Структурные элементы (разделы Программы)	Шифры образовательных результатов	Вариатив / инвариант и целевые группы обучающихся
Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)		
1. Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»	ПК-1, ПК-2	Инвариант для всех групп обучающихся
Профессиональный цикл (ПЦ)		
2. Углубленное изучение возможностей платформы	ПК-1, ПК-2	Инвариант для всех групп обучающихся
3. Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8»	ПК-2, ПК-3	Инвариант для всех групп обучающихся
4. Администрирование 1С	ПК-3	Инвариант для всех групп обучающихся
5. Практика/стажировка	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Инвариант для всех групп обучающихся

III. Учебный план Программы

Объем Программы составляет 256 часов.

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Структурные элементы (разделы Программы)	Общая трудоемкость, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Практики, стажировки, часов	Промежуточная аттестация, часов
		всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1. Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»	86	52	24	32	-	2
2. Углубленное изучение возможностей платформы	52	32	16	18	-	2
3. Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8»	28	18	8	8	-	2
4. Администрирование 1С	48	28	12	18	-	2
Практика / стажировка	40	-	-	-	40	-
Итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена (включая подготовку к аттестации)	2	2	2	-	-	-
Итого:	256	132	62	76	40	8

V. Рабочие программы модулей (курсов, дисциплин)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8» является основной дисциплиной программы. В курсе кратко излагаются основы администрирования, основы программирования управляемых форм. Основное внимание уделено конфигурированию и основам программирования в системе «1С: Предприятие 8».

Цель дисциплины – сформировать у слушателей теоретические и практические знания об основах программирования в системе «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из основных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С».

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1	Лекция 1. Введение и основы администрирования 1С. Вводное занятие. Экосистема 1С. Установка и настройка платформы	2
	Практическое занятие 1. Практическое знакомство с типовой конфигурацией "Бухгалтерия предприятия". Выполнение операций для условного предприятия (операции с денежными средствами, операции по покупке материалов, начислению заработной платы и реализации продукции) и формирование отчетов	4
2	Лекция 2. Введение в конфигурирование и основы программирования в системе «1С: Предприятие 8». Установка. Создание информационной базы. Константы. Справочники. Реквизиты. Иерархия. Ссылочный тип данных. Документы. Табличная часть. Пометка на удаление. Программирование. Переменные. Работа с различными типами значений. Методы вывода сообщений. Функции работы с типами "Строка", "Число", "Дата" и "Булево". Операции сравнения. Синтаксические конструкции. Условия. Циклы. Обработчики событий. Структура модуля. Расчет суммы в документе Обработчики событий. Модуль объекта и менеджера. Ввод на основании Вычисление доходов. Отчет по продажам. Работа с интерфейсом Понятия тонкий/толстый клиент, клиент/сервер. Выгрузка и загрузка Универсальные коллекции значений. Массивы. Цикл "Для каждого" Универсальные коллекции значений. Структуры. Списки значений. Таблицы значений. Объектная и табличная модели доступа к данным. Практическое решение задачи через объектную модель Режим отладки. Регистры сведений Язык запросов. Табличная модель доступа к данным. Регистры сведений. Планы видов характеристик. Отчеты Регистры накопления вида "Остатки". Контроль отрицательных остатков через объектную модель. Контроль отрицательных остатков через табличную модель. Журналы документов. Функциональные опции	20

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
	Работа с файлами. Прикрепление и отображение файлов. Кадровый учет. Регистры сведений. Производственный календарь и оклады сотрудников. Расчет заработной платы. Отчет по ЗП. Бухгалтерский учет. Регистры бухгалтерии. Отчет "Оборотно- сальдовая ведомость". Настройка интерфейса	
	Практическое занятие 2. Создание нового интерфейса, свойства интерфейса, редактирование интерфейса, редактирование свойств пункта меню, свойство "действие", создание новых пунктов меню, добавление новой панели, тестирование интерфейса, переключение интерфейсов, добавление команды переключения интерфейса, перенос подменю из одного интерфейса в другой, переключение интерфейсов в режиме "1С: Предприятие". Задания для самостоятельного выполнения: добавить команды переключения интерфейса, осуществить перенос подменю из одного интерфейса в другой, переключение интерфейсов в режиме "1С: Предприятие".	12
3	Лекция 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8». Регистры накопления, сведений, проведение документов. Клиент серверное взаимодействие. Директивы компиляции. Преобразование прикладных объектов в данные формы. Параметры формы. Данные заполнения. Передача параметров. Перенос данных. Работа с файлами и картинками. Команды формы. Параметризируемые команды.	6
	Практическое занятие 3. Создание собственного проекта "с нуля". Проектирование структуры регистров накопления. Проведение документов в регистры накопления. Получение информации из регистров накопления программным образом. Создание программной обработки с использованием запроса к базе данных. Создание печатных форм документов. Создание печатной формы с помощью конструктора и программным образом.	8
4	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме занятия	32
5	Промежуточная аттестация в формате: Устная защита проекта	2
Итого:		86

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов		
		аудиторных		самостоятельной работы
		лекции, семинары	практические занятия	
1	Лекция 1. Введение и основы администрирования 1С.	2	4	8
2	Лекция 2. Введение в конфигурирование и основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»	20	12	14
3	Лекция 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8»	6	8	10
4	Промежуточная аттестация	2		
	Итого	86		

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой дифференцированный зачет.

4.1. Примеры оценочных средств

1. В режиме осуществляется разработка прикладного решения

- а) 1С: Предприятие
- б) 1С: Конфигуратор и 1С: Предприятие
- с) Конфигуратор

2. Значок "*" в заголовке окна дерева конфигурации означает

- а) сообщает о том, что конфигурация успешно выгружена в файл
- б) признак того, что изменения, внесенные в конфигурацию, еще не сохранены

- с) используется в декоративных целях, смысловой нагрузки не несет

- д) сообщает о том, что данная конфигурация заблокирована от изменений

3. Можно ли открыть Дерево конфигурации для конфигурации базы данных, и если да - то как?

- а) нет, это невозможно
- б) дерево конфигурации для конфигурации базы данных всегда открыто и не может быть закрыто
- с) это возможно, нужно применить команду Конфигурация - Открыть конфигурацию
- д) это возможно, нужно применить команду Конфигурация - Конфигурация

базы данных - Открыть конфигурацию

4. Какой из перечисленных объектов относится к общим?

- a) форма документа
- b) отчет
- c) справочник
- d) план обмена

5. Какой из перечисленных объектов относится к подчиненным?

- a) обработка
- b) регистр расчета
- c) интерфейс
- d) графа журнала

6. Какой из перечисленных объектов относится к прикладным?

- a) измерение регистра
- b) справочник
- c) подсистема
- d) интерфейс

7. В чем заключается назначение объекта Константа?

- a) применяется для логической структуризации конфигурации по решаемым с ее помощью задачам
- b) используется для хранения условно-постоянной информации, которая не изменяется или изменяется очень редко
- c) применяется для ввода данных в систему
- d) обеспечивает одновременную работу с системой нескольких пользователей

8. В каком режиме работы программы осуществляется исполнение прикладного решения?

- a) в режиме 1С:Предприятие
- b) в режиме 1С:Предприятие и в режиме 1С:Конфигурация
- c) в режиме Конфигуратор

9. Как называется файл информационной базы системы 1С: Предприятие 8.3?

- a) 1Cv81CD.DAT
- b) 1Cv8.1CD
- c) 1Cv8.DBF
- d) 1Cv81.CD

10. Какое утверждение справедливо по отношению к понятиям "основная конфигурация" и "конфигурация базы данных"?

- a) эти конфигурации хранятся в базе данных. С основной конфигурацией ведется работа при разработке прикладного решения, конфигурация базы данных применяется при работе с системой в пользовательском режиме
- b) конфигурация базы данных - это сохраненная во внешнем файле копия конфигурации, основную конфигурацию мы редактируем при разработке

прикладного решения

с) основная конфигурация - это сохраненная во внешнем файле копия конфигурации, конфигурацию базы данных мы редактируем при разработке прикладного решения

11. В Дереве конфигурации можно увидеть

- a) список объектов конфигурации
- b) журнал, фиксирующий входы и выходы пользователей в систему
- c) список файлов выгрузки базы данных
- d) данные, которые вводит пользователь при ведении учетной работы в системе

12. Какой из перечисленных объектов относится к общим?

- a) документ
- b) подсистема
- c) измерение регистра
- d) справочник

13. Где в Дереве конфигурации находятся формы констант?

- a) в ветви Общие формы
- b) это внешний объект, он не хранится в Дереве конфигурации
- c) в ветви Константы
- d) в ветви Прикладные

14. Значок "<!" в заголовке окна дерева конфигурации означает

- a) сообщает о том, что конфигурация успешно выгружена в файл
- b) используется в декоративных целях, смысловой нагрузки не несет
- c) признак того, что изменения, внесенные в основную конфигурацию, еще не внесены в конфигурацию базы данных
- d) признак того, что изменения, внесенные в конфигурацию, еще не сохранены

15. Можно ли открыть Дерево конфигурации для основной конфигурации, и если да - то как?

- a) нет, это невозможно
- b) это возможно, нужно применить команду Конфигурация - Открыть конфигурацию
- c) это возможно, нужно применить команду Конфигурация - Конфигурация базы данных - Открыть конфигурацию
- d) дерево конфигурации для основной конфигурации всегда открыто и не может быть закрыто

16. В чем заключается назначение объекта Подсистема?

- a) применяется для логической структуризации конфигурации по решаемым с ее помощью задачам
- b) используется для хранения условно-постоянной информации, которая не изменяется или изменяется очень редко
- c) применяется для ввода данных в систему

d) обеспечивает одновременную работу с системой нескольких пользователей

17. В каком режиме работы программы производится наполнение справочника данными?

- a) в режиме 1С:Предприятие
- b) в режиме Конфигуратор
- c) в режиме 1С:Предприятие или Конфигуратор

18. Какое свойство объекта применяется для доступа к нему из программного кода?

- a) комментарий
- b) имя
- c) синоним
- d) наименование

19. На какой вкладке окна свойств объекта, при редактировании свойств справочника, можно задать набор его реквизитов?

- a) иерархия
- b) основные
- c) прочее
- d) данные

20. Какой тип данных используется в системе 1С: Предприятие для представления логических значений?

- a) число
- b) булево
- c) строка
- d) дата

21. Если один из объектов системы содержит ссылку на объект, помеченный на удаление, то при выполнении операции удаление помеченных объектов

- a) помеченный на удаление объект будет безусловно удален
- b) система предложит удалить помеченный объект и все связанные с ним объекты
- c) с объекта, помеченного на удаление, будет автоматически снята пометка
- d) помеченный на удаление объект удалить не удастся

22. Можно ли создать печатную форму списка справочника, если да - то как?

- a) нет, это невозможно
- b) можно с помощью команды Файл - Печать
- c) можно с помощью команды Действия - Вывести список
- d) можно с помощью команды Действия - Конструкторы - Конструктор печати

23. Если объекту конфигурации явно не назначена ни одна форма, то в пользовательском режиме работы с программой

- a) система предложит пользователю самостоятельно создать формы для этого

элемента

- b) система предложит удалить объект, которому не назначены формы
- c) при попытке использования такого объекта будет выдано сообщение об ошибке
- d) система автоматически сгенерирует нужную форму с помощью механизма форм по умолчанию

24. Что произойдет с документом при нажатии на кнопку ПРОВЕСТИ?

- a) документ сохраняется в базе данных, а также выполняет модификацию других объектов системы, например, делает записи в регистры, после чего его форма не закрывается
- b) документ сохраняется в базе данных, а также выполняет модификацию других объектов системы, например, делает записи в регистры, после чего его форма закрывается
- c) система выводит запрос и записывает документ в виде внешнего файла в указанную пользователем папку
- d) документ только сохраняется в базе данных, не воздействуя на другие объекты системы, после чего его форма закрывается

25. Что произойдет с документом при нажатии на кнопку ЗАПИСАТЬ?

- a) документ сохраняется в базе данных, а также выполняет модификацию других объектов системы, например, делает записи в регистры, после чего его форма не закрывается
- b) документ только сохраняется в базе данных, не воздействуя на другие объекты системы, после чего его форма не закрывается
- c) документ только сохраняется в базе данных, не воздействуя на другие объекты системы, после чего его форма закрывается
- d) система выводит запрос и записывает документ в виде внешнего файла в указанную пользователем папку

26. Какие объекты могут ПРОВОДИТЬСЯ?

- a) регистры накопления
- b) элемент справочника
- c) перечисления
- d) документы

27. Если требуется отменить проведение документа, можно ли это сделать, и если да - то как?

- a) можно сделать в Конфигураторе, настроив соответствующее свойство документа
- b) можно сделать с помощью команды Отмена проведения
- c) отменить проведение документа нельзя
- d) можно сделать с помощью команды Изменить

28. Какой тип данных могут иметь измерения Регистра накопления?

- a) только ссылочный тип
- b) любой из доступных в системе

- c) только логический тип
- d) только числовой тип

29. Какой тип данных могут иметь реквизиты Регистра накопления?

- a) только ссылочный тип
- b) любой из доступных в системе
- c) только логический тип
- d) только числовой тип

30. Какой вспомогательный механизм используется для создания правил проведения документов?

- a) конструктор движения регистров
- b) конструктор проведения
- c) конструктор печати
- d) конструктор выходной формы

31. С чем можно сравнить Журнал документов?

- a) с обычным документом
- b) с каталогом, хранящим сведения о событиях, происходящих при работе пользователей с документами
- c) с папкой, хранящей документы только одного вида
- d) с папкой, хранящей документы различных видов.

5. Образцы учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения бухгалтерского учета, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах.

Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности

предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Михайлова Ольга Викторовна,
Старший преподаватель ТИУ

Лекция 1. Введение и основы администрирования 1С.
Лекция 2. Введение в конфигурирование и основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»
Лекция 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8»

2. Беляков Дмитрий
Константинович Начальник
отдела автоматизации
ООО «Бизнес- аудит»

Практика 1. Введение и основы администрирования 1С.
Практика 2. Введение в конфигурирование и основы программирования в системе «1С: Предприятие 8»
Практика 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8»

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса: <http://webirbis.tyuiu.ru/>, Электронная библиотечная система eLib: <http://elib.tyuiu.ru/>, VS Office Pro 2016 x32/x64, MS Visual Studio 2013 x32/x64, MS Project 2010 x32/x64, <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=9106>)

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие 8 (1С: Enterprise 8). – М., ООО «1С-Паблишинг», 2021. – 491 с.: ил.

3. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С.В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

«Углубленное изучение возможностей платформы «1С: Предприятие 8»

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Углубленное изучение возможностей платформы 1С: Предприятие 8» является одной из основных дисциплин программы. В курсе кратко излагаются основы работы с запросами в «1С: Предприятие 8», описываются механизмы системы компоновки данных даются углубленные знания о возможностях платформы «1С: Предприятие 8».

Цель дисциплины – сформировать у слушателей более углубленные знания о системе «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из основных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С».

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1	Лекция 1. Запросы в «1С: Предприятие 8». Общие положения. Работа с одним источником данных - Синтаксис языка запросов. Работа с одним источником данных - Группировки Работа с одним источником данных - Виртуальные таблицы как источники данных. Работа с несколькими источниками данных. Расчет итогов в запросе Сложные запросы: вложенные запросы, временные таблицы, пакетные запросы Запрос как источник данных для СКД Работа с запросами на встроенном языке 1С: Предприятия 8. Основные конструкции, влияющие на производительность запросов	4
	Практическое занятие 1: (примеры заданий) 1. Создать систему «Библиотека», которая позволит автоматизировать работу библиотекаря по выдаче книг читателям, учету возврата книг, а также формированию необходимых отчетов. (1. Формирование отчетов: количество книг по жанрам; самая читаемая книга. 2. Поиск по ключевым словам. 3. Ограничение по сроку чтения книги (не более 1 месяца). 4. Начисление пени за каждый день просрочки возврата книги. 5. При выборе читателя информация о взятых им книгах должна выводиться в табличное поле.) 2. Создать систему «Кадровое агентство», позволяющую вести базу данных работодателей и соискателей, каждый из которых может представлять любое количество вакансий и резюме соответственно. Система должна позволять работодателям подбирать сотрудников, а соискателям – находить место работы. (1. Представление возможных операций в меню в виде пиктограмм. 2. Автоматический расчет комиссионных агентства в случае принятия на работу соискателя на определенную зарплату. 3. Формирование ежемесячного отчета о прибыли кадрового агентства. 4. Учет предыдущих мест работы соискателя и его характеристик (в виде специального справочника). 5. Заполнение резюме соискателя с помощью шаблона и вывода его в документ Word размером не более одной страницы.)	6

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
2	Лекция 2. «1С: Предприятие 8.3». Механизм системы компоновки данных	4
	Практическое занятие 2: (примеры заданий) Задание 1. Разработать и добавить в конфигурацию информационной системы документ для регистрации поступления товара. Документ должен добавлять записи о приходе товара в регистр накопления Остатки. Задание 2. Разработать и добавить в конфигурацию информационной системы документ для регистрации реализации товара. Документ должен уменьшать количество в регистре Остатки и добавлять запись в регистр Продажи. Задание 3. Разработать и добавить в конфигурацию отчет, показывающий остатки товаров на выбранном складе. Данные должны браться из регистра накопления Остатки. Задание 4. Разработать и добавить в конфигурацию системы объект Перечисление для классификации различных видов услуг. Обеспечить учет возможных значений Перечисления при проведении документов в регистре Остатки материалов. Задание 5. Описать несколько ролей пользователей системы и наделить каждую роль определенными правами. Задание 6. Выполнить логическое разделение системы на отдельные подсистемы. Для каждой подсистемы назначить документы, справочники, регистры и отчеты. Задание 7. Разработать и добавить в конфигурацию отчет Рейтинг клиентов в графическом представлении. Задание 8. Разработать и добавить в конфигурацию периодический регистр сведений о ценах номенклатуры. Автоматизировать ввод текущей цены номенклатуры в документах. Задание 9. Сформировать макеты для печати всех документов, имеющихся в конфигурации. Задание 10. Сформировать командный интерфейс для роли «Бухгалтер». Добавить в командную панель интерфейса все необходимые для работы бухгалтера объекты конфигурации. Задание 11. Сформировать командный интерфейс для роли «Руководитель». Добавить в командную панель интерфейса все необходимые для работы руководителя объекты конфигурации. Задание 12. Применить условное форматирование в отчете для выделения цветом максимальных и минимальных значений показателей.4	4
3	Лекция 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8». Контроль остатков. Складской учет. Себестоимость. Партионный учет Регистр бухгалтерии. Оборотные субконто. Работа с измерениями в регистрах бухгалтерии. Валютный и количественный учет. Механизмы расчета. Базовые виды расчета. Механизмы расчета. Работа с данными графиков по фактическому периоду действия. Механизмы расчета. Работа с данными графиков по периоду регистрации. Механизмы расчета. Работа с перерасчетами и дополнениями. Новая методика проведения документов. Работа с управляемыми блокировками данных при проведении документов.	8

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
	Организация диалога с пользователем: оповещения, извещения, состояние.	
	Практическое занятие: 1. Создать систему «Склад», позволяющую вести учет материалов, хранящихся на нескольких складах (1. Разделение товаров на группы. 2. Выбор единицы хранения товара (ящики, штуки и т. п.). 3. Ведение базы поставщиков и контрагентов. 4. Формирование отчетов: - остатки выбранного материала на каждом складе и в целом в системе; - поступления материалов по конкретному поставщику; - поставки материалов выбранному контрагенту; - рейтинг поставщиков и контрагентов.) 2. Создать систему «Зарплата», позволяющую вести базу данных сотрудников (прием, увольнение, перемещение сотрудников по соответствующим приказам в журнале кадровых приказов) и рассчитывать зарплату с учетом налоговых льгот (стандартных вычетов) и начисления премиальных. (1. Разделение сотрудников на работающих по тарифу (рабочие) и окладу (руководители, специалисты). 2. Назначение испытательного срока с соответствующей оплатой и последующего заключения договора сроком на 5 лет. 3. Учет отработанных и пропущенных дней (больничный, прогул). 4. Формирование отчетов: ведомость на выплату зарплаты; сводная ведомость; расчетные листы сотрудников. 5. Выдача справки сотруднику о размере заработной платы за полгода.) 3. Создать систему «Банк», содержащую информацию: - название клиента (для юридического лица) или Ф.И.О. клиента (для физического лица); - юридический статус клиента (физ. лицо, гос. предприятие, ИП, ООО, и т. д.); - адреса; телефоны; - время постановки на учет и другие сведения о клиентах; код клиента; сумма кредита; - годовая ставка процентов за кредит; - частота выплат долга с процентами (в месяцах); - дата первой выплаты; - информацию о ежемесячных выплатах основного долга и процентов по кредитам с указанием даты выплаты.	6
4	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме занятия	18
5	Промежуточная аттестация в формате: Устная защита проекта	2
Итого:		52

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов		
		аудиторных		самостоятельной работы
		лекции, семинары	практические занятия	
1	Лекция 1. Запросы в «1С: Предприятие 8»	4	6	4
2	Лекция 2. «1С: Предприятие 8.3». Механизм системы компоновки данных	4	4	4
3	Лекция 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8»	8	6	10
4	Промежуточная аттестация	2		
	Итого	52		

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой дифференцированный зачет.

4.1. Примеры оценочных средств

Задача 1.

Выписать расходный кассовый ордер №1 от 18.01.24г. на выдачу наличных денежных средств из кассы организации в сумме 615 000.00 руб. для сдачи их в банк для зачисления на расчетный счет. Документ «Расходный кассовый ордер» №1 сохранить в информационной базе, но не проводить.

Задача 2.

Сформировать печатную форму расходного кассового ордера. Получить «Расходный кассовый ордер» №1 на бумажном носителе (при наличии технической возможности).

Задача 3.

1. Провести РКО №1, регистрирующий сдачу 18.01.24г. наличных денег на расчетный счет ЗАО ЭПОС.

2. Посмотреть проводку документа. Данные для контроля:
615 000,00руб. (меню Отчеты – Оборотно-сальдовая ведомость по счету 51, период с 01.01.24 по 18.01.24г.) Сальдо дебетовое на конец периода.

Задача 4.

Ввести в информационную базу документы «Поступление на расчетный счет» на зачисление денежных средств, поступивших от НПО «Боровик» и КБ Топ-Инвест и провести их. Проверить полноту и правильность отражения банковской выписки в

учете, для чего сформировать выписку за 20.01.24г.

Данные для контроля:

1 590 000,00руб. (меню Отчеты – Оборотно-сальдовая ведомость по счету 51, период с 01.01.24 по 20.01.24г.) Сальдо дебетовое на конец периода.

Задача 5.

По факту поступления наличных денежных средств (информация 6-3) выписать приходный кассовый ордер №4 от 21.01.23г. Провести приходный кассовый ордер. Посмотреть проводки.

Данные для контроля:

1 570 000,00руб. (меню Отчеты – Оборотно-сальдовая ведомость по счету 51, период с 01.01.24 по 21.01.24г.) Сальдо дебетовое на конец периода.

Задача 6.

Сформировать отчет «Анализ субконто» для вида субконто «Статьи движения денежных средств» за период 01.01.24 – 21.01.24г.

Данные для контроля:

1 590 000,00руб. (сумма денежных средств на расчетном счете и в кассе организации на конец периода).

Задача 7.

Ввести в информационную базу документ «Поступление на расчетный счет» от 23.01.24г.

Данные для контроля:

1 770 600,00руб. (меню Отчеты – Оборотно-сальдовая ведомость по счету 51, период с 01.01.24 по 23.01.24г.) Сальдо дебетовое на конец периода.

Тестовые задания

1. Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?

- А. База данных
- Б. Хранилище
- В. Склад информации
- Г. База

2. В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?

- А. Когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени
- Б. Для удобства набора текста
- В. Когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере
- Г. Когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти

3. Какие главные преимущества хранения информации в базах данных

- А. Подходят все перечисленные пункты
- Б. Многообразие использования данных
- В. Ускорение обработки запросов к системе и уменьшение избыточности данных

Г. Простота и удобство внесения изменений в базы данных

4. Что означает – программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?

- А. Система управления базами данных
- Б. Система управления базой доступа
- В. Система упрощенного базового доступа
- Г. Совокупность управляющих баз данных

5. По технологии обработки данных базы данных подразделяют на:

- А. Централизованные и распределенные
- Б. Периферийные и централизованные
- В. Внутренние и наружные
- Г. Простые и сложные

6. По способу доступа к данным базы данных подразделяют на:

А. Базы данных с локальным доступом и базы данных с удаленным (сетевым доступом)

- Б. Простые и сложные
- В. Быстрые и медленные
- Г. Проводные и беспроводные

7. По типу связи между данными базы данных подразделяют на:

- А. Иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные
- Б. Компьютерные и персональные
- В. Модульные, модемные и сетевые
- Г. Основные и дополнительные

8. С чего всегда начинается создание базы данных?

- А. С разработки структуры ее таблиц
- Б. С запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных
- В. С создания макета документа
- Г. С собеседования и обсуждения проблемы построения базы данных

9. Что означает – уникальное поле?

- А. Поле, значения в котором не могут повторяться
- Б. Поле, которому присваиваются числовые значения
- В. Поле, которое состоит только из цифр
- Г. Поле, которое имеет как числовые, так и дробные значения

10. Отчеты, представляющие регламентированную отчетность

- А. Всегда являются внутренними объектами конфигурации вида «Отчет»
- Б. Могут быть как внутренними объектами конфигурации вида «Отчет», внешними файлами «1С: Предприятия», так и файлами Excel
- В. Всегда являются внешними файлами обработок «1С: Предприятия»
- Г. Могут быть как внутренними объектами конфигурации вида «Отчет», так и внешними файлами «1С: Предприятия»

Д. Всегда являются внешними файлами Excel

11. Ставка налога на прибыль, используемая регламентными

документами типовой конфигурации, устанавливается

- А. В параметрах настройки учетной политики для каждой организации
- Б. В регистре сведений «Ставки налога на прибыль» для каждой организации
- В. В параметрах настройки учетной политики в целом для предприятия
- Г. В обработке «Закрытие месяца»
- Д. В регистре сведений «Ставки налога на прибыль» в целом для предприятия

12. Если в настройке отчета «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» установить детализацию счета только по одному из трех субконто, установленных для этого счета, то

- А. Возможна установка отбора по значениям только этого субконто
- Б. Возможна установка отбора по значениям всех трех субконто
- В. Возможна установка отбора по значениям всех трех субконто и их реквизитов
- Г. Установка отбора по значениям этого и других субконто невозможна
- Д. Возможна установка отбора по значениям этого субконто и его реквизитов, а также по значениям двух других двух субконто

13. В типовой конфигурации для документов, результат проведения которых был скорректирован пользователем вручную

- А. Повторное проведение не допускается
- Б. Движения обновляются только при групповом перепроведении
- В. При перепроведении их движения никогда не обновляются
- Г. При перепроведении их движения всегда обновляются

14. В типовой конфигурации ручная корректировка движений, автоматически произведенных документом

- А. Допускается только в отношении реквизитов, не влияющих на бухгалтерские итоги
- Б. Не допускается ни при каких обстоятельствах
- В. Допускается только в отношении реквизитов, не влияющих на формирование итогов в регистрах бухгалтерии и регистрах накопления
- Г. Допускается ручная без каких-либо ограничений

15. В типовой конфигурации списание доходов будущих периодов

- А. Реализуется специальным документом «Списание доходов будущих периодов»
- Б. Не автоматизировано
- В. Реализуется обработкой «Закрытие месяца» или документом «Списание доходов будущих периодов»
- Г. Реализуется обработкой «Закрытие месяца»

16. Типовая конфигурация поддерживает следующие системы налогообложения

- А. Общая система налогообложения
- Б. Упрощенная система налогообложения
- В. Единый налог на вмененный доход по отдельным видам деятельности

Г. Первую и вторую системы

Д. Первую, вторую и третью системы

17. Пусть для некоторой валюты X установлен текущий курс, равный 10 и кратность, равная 1000, тогда рублевое покрытие 10 единиц валюты X будет составлять

А. 10 руб.

Б. 0,10 руб.

В. 100 руб.

Г. 1000 руб.

Д. 1 руб.

18. В типовой конфигурации обеспечивается ведение бухгалтерского учета

А. Только для одного предприятия (организации) в единой информационной базе и едином регистре бухгалтерии

Б. Для группы взаимосвязанных организаций (юридических лиц) в единой информационной базе и едином регистре бухгалтерии

В. Для группы взаимосвязанных организаций (юридических лиц) в единой информационной базе, но разных регистрах бухгалтерии

Г. Для группы взаимосвязанных организаций (юридических лиц) в отдельных информационных базах, но едином регистре бухгалтерии

19. В типовой конфигурации справочник «Организации» предназначен для хранения списка

А. Организаций — юридических лиц, являющихся контрагентами предприятия

Б. Юридических и физических лиц – контрагентов предприятия

В. Собственных организаций — юридических лиц и подразделений (не являющихся юридическими лицами), входящих в состав предприятия

Г. Юридических лиц, являющихся собственными организациями или контрагентами предприятия

Д. Собственных организаций — юридических лиц, входящих в состав предприятия

20. В типовой конфигурации при нажатии на кнопку «Дт/Кт» в командной панели документов открывается форма, на закладках которой отображается результат проведения документа

А. Либо по тем регистрам, по которым сформированы движения, либо по всем регистрам

Б. Только по тем регистрам, по которым сформированы движения

В. Только по всем регистрам

Г. По тем регистрам, которые указаны в форме «Настройка отображения регистров»

21. Стандартный отчет типовой конфигурации «Карточка счета» отображает

А. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами с заданной периодичностью

Б. Список проводок по выбранному счету и конкретному объекту учета

В. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами

Г. Список проводок по произвольному набору счетов и объектов учета

Д. Список проводок по выбранному счету без возможности конкретизации объекта учета

22. Дата актуальности учета устанавливается с целью

А. Уменьшить объем занимаемой памяти за счет исключения документов, введенных ранее даты актуальности

Б. Запретить ввод операций и документов с датой меньшей или равной, дате актуальности учета

В. Ускорить оперативный ввод документов за счет их проведения по упрощенной схеме

Г. Запретить ввод операций и документов с датой большей или равной, дате актуальности учета

Д. Групповой отмены проведения документов, введенных позже указанной даты.

23. В типовой конфигурации параметры учетной политики предприятия для целей бухгалтерского учета сохраняются

А. В регистре бухгалтерии Б. В регистре сведений

В. В справочнике

Г. В регистре накопления

Д. В перечислении

24. Параметры учетной политики предприятия (налоговый учет) устанавливаются и сохраняются

А. В соответствующем справочнике

Б. В соответствующем регистре сведений

В. В соответствующем регистре накопления

Г. В соответствующем регистре бухгалтерии (налоговый учет)

Д. В соответствующем плане счетов (налоговый учет)

25. В типовой конфигурации расчет суммы условного расхода (дохода) по налогу на прибыль

А. Не автоматизирован

Б. Выполняется обработкой «Закрытие месяца» и в отчете «Налоговая декларация по налогу на прибыль»

В. Выполняется обработкой «Закрытие месяца»

Г. Выполняется в отчете «Налоговая декларация по налогу на прибыль»

26. Параметры учета МПЗ, установленные в диалоге «Настройка параметров учета»

А. Только на бухгалтерский учет

Б. Только на налоговый учет

- В. Одновременно на бухгалтерский и налоговый учет
- Г. На бухгалтерский или налоговый учет по выбору пользователя
- Д. На оперативный учет

27. Стандартный отчет типовой конфигурации «Оборотно-сальдовая ведомость» отображает

- А. Остатки счетов на начало и на конец периода и обороты по дебету и кредиту за период
- Б. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо на начало и конец периода с заданной периодичностью, также можно получить детализацию по субсчетам и субконто анализируемого счета
- В. Сальдо счетов на начало и конец периода с заданной периодичностью
- Г. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо на начало и конец периода с заданной периодичностью
- Д. Остатки счетов на начало и на конец периода и обороты по дебету и кредиту с заданной периодичностью

28. Расположите следующие модели описания предметной области по иерархии, начиная с верхнего уровня:

- А. концептуальная;
- Б. логическая;
- В. математическая;
- Г. алгоритмическая.

29. Человек в автоматизированной организационно-экономической системе входит в контур:

- А. управления;
- Б. информационной технологии.

30. Информационные процессы в системах управления рассматриваются в аспектах:

- А. преобразования;
- Б. изменения;
- В. обработки;
- Г. движения;
- Д. накопления.

31. Основным элементом преобразования информации в системах экономики является:

- А. передача информации;
- Б. принятие решения;
- В. анализ информации;
- Г. фильтрация данных.

32. Допустимы следующие связи между планами счетов и планами видов характеристик

- А. ОДИН План счетов -> МНОЖЕСТВО Планов видов характеристик, И ОДИН

План видов характеристик -> МНОЖЕСТВО Планов счетов

Б. ОДИН План счетов -> ОДИН План видов характеристик, И ОДИН План видов характеристик -> ОДИН План счетов

В. ОДИН План счетов -> МНОЖЕСТВО Планов видов характеристик, И ОДИН

План видов характеристик -> ОДИН План счетов

Г. ОДИН План счетов -> ОДИН План видов характеристик, И ОДИН План видов характеристик -> МНОЖЕСТВО Планов счетов

33. В режиме «1С: Предприятие» при прочих равных условиях допускается добавлять дополнительные виды субконто

А. Только к predetermined счетам

Б. Как к predetermined, так и к не predetermined счетам

В. Только к балансовым счетам

Г. Только к забалансовым счетам

Д. Только к не predetermined счетам

34. Для ПРЕДПОРЕДЕЛЕННЫХ видов субконто в режиме «1С: Предприятие» допускается

А. Удалять их из списка

Б. Увеличивать длину кода

В. Изменять код

Г. Ничего из перечисленного

Д. Все перечисленное

35. Для predetermined счетов в режиме «1С: Предприятие» НЕ допускается

А. Вводить дополнительные субсчета

Б. Вводить дополнительные виды субконто

В. Изменять настройку валютного учета по счету

Г. Изменять код счета

Д. Выполнять любое из перечисленного

36. Для predetermined счетов в режиме «1С: Предприятие» ДОПУСКАЕТСЯ

А. Изменять признак забалансового счета

Б. Изменять настройку валютного учета по счету

В. Изменять код счета

Г. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов

Д. Любое из перечисленных действий

37. Если для субконто установлен признак «Только обороты», то такое субконто называется

А. Оборотным

Б. Внеоборотным

В. Несальдовым

Г. Статья движения денежных средств

38. Полный список всех видов субконто можно увидеть

- А. Только в конфигураторе в соответствующем плане видов характеристик
- Б. Только в режиме ведения учета в соответствующем плане видов характеристик
- В. В соответствующем плане видов характеристик, как в конфигураторе, так и в режиме ведения учета
- Г. Только в режиме ведения учета в соответствующем справочнике видов субконто
- Д. В соответствующем регистре бухгалтерии, как в конфигураторе, так и в режиме ведения учета

39. Субсчет можно подчинить, или переподчинить предопределенному СЧЕТУ

- А. Только в том режиме, в котором субсчет был добавлен в план счетов
- Б. Только в режиме конфигурирования
- В. Только в режиме использования конфигурации (1С: Предприятие)
- Г. В любом режиме работы вне зависимости от наличия субсчетов на счете

40. Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой

- А. Список однородных элементов данных, создаваемый на этапе конфигурирования;
- Б. Список значений, определяемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации;
- В. Список значений, определяемый только на этапе конфигурирования;
- Г. Набор текстовых строк;
- Д. Список однородных элементов данных, создаваемый как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации.

41. Объект конфигурации «Интерфейс» содержит

- А. Описание типовых наборов полномочий пользователей на доступ к информации, обрабатываемой системой
- Б. Описание типовых интерфейсов, используемых для работы с системой
- В. Список пользователей с указанием доступного им типового интерфейса
- Г. Описание типовых интерфейсов и типовых наборов полномочий пользователей на доступ к информации
- Д. Список пользователей с указанием их полномочий на доступ к информации, обрабатываемой системой

42. Выполнение операции «Загрузка информационной базы данных из файла» обеспечивает

- А. Объединение текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле
- Б. Объединение текущей конфигурации с конфигурацией, сохраненной в файле
- В. Восстановление текущей конфигурации из ранее сохраненного файла
- Г. Восстановление информационной базы данных из ранее сохраненного

файла

43. Выполнение операции «Загрузка конфигурации из файла» приведет к

А. Полной замене текущей конфигурации на конфигурацию, ранее сохраненную в файле

Б. Объединению текущей информационной базы данных с учетными данными, сохраненными в файле

В. Восстановлению текущей конфигурации и информационной базы данных из ранее сохраненного файла

Г. Объединению текущей конфигурации с конфигурацией, ранее сохраненной в файле

Д. Восстановлению информационной базы данных из ранее сохраненного файла

44. По отношению к типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия» пользователь имеет возможность

А. Только использовать типовую конфигурацию, не внося в нее изменений, поскольку она защищена авторским правом разработчиков

Б. Изменять только настройку плана счетов и аналитического учета

В. Вносить любые изменения в типовую конфигурацию, а также разрабатывать собственные конфигурации, используя типовую конфигурацию в качестве образца

Г. Использовать ее только как образец и пример для разработки собственных конфигураций, сохраняя первоначальную настройку в качестве эталона

45. Выполнение операции «Выгрузить информационную базу в файл» обеспечивает

А. Сохранение в файле только учетных данных

Б. Сохранение в файле метаданных ИЛИ учетных данных (по выбору пользователя)

В. Сохранение в файле метаданных И учетных данных

Г. Сохранение в файле только метаданных

46. Объекту «Журнал документов» соответствует понятие

А. Список документов одного вида

Б. Список документов одного или нескольких видов

В. Папка с документами одного вида

Г. Папка с документами одного или нескольких видов

47. В случае, когда для пользователя установлено несколько ролей, то его права определяются

А. По первой выбранной роли в списке

Б. По последней выбранной роли в списке

В. По принципу: действие разрешено, если оно разрешено во всех ролях

Г. По принципу: действие запрещено, если оно запрещено во всех ролях

Д. По принципу: действие запрещено, если оно запрещено хотя бы в одной роли

48. Объекту «Регистр бухгалтерии» соответствует учетное понятие

- А. План счетов
- Б. Бухгалтерский отчет
- В. Журнал хозяйственных операций
- Г. Первичный документ
- Д. Журнал проводок

49. Отсутствие флажка напротив права «Интерактивное удаление» указывает на то, что

- А. Удаление элемента справочника «Контрагенты» пользователем с ролью «Бухгалтер» выполняется БЕЗ контроля ссылочной целостности
- Б. Удаление элемента справочника «Контрагенты» пользователем с ролью «Бухгалтер» выполняется только С контролем ссылочной целостности
- В. Удаление любых объектов конфигурации пользователем с ролью «Бухгалтер» выполняется С контролем ссылочной целостности
- Г. Удаление любых объектов конфигурации пользователем с ролью «Бухгалтер» выполняется БЕЗ контроля ссылочной целостности
- Д. Удаление любых объектов конфигурации пользователем с любой ролью выполняется БЕЗ контроля ссылочной целостности

50. Настройка региональных установок информационной базы служит для

- А. Установки параметров учетной политики для организаций предприятия, являющихся региональными филиалами внутри страны
- Б. Установки параметров учетной политики, являющихся общими для всех организаций предприятия
- В. Установки форматов отображения даты, времени, чисел, логических констант и т. п.
- Г. Установки параметров учетной политики для организаций предприятия, являющихся региональными филиалами за рубежом
- Д. Установки местных налоговых ставок и других региональных нормативных данных

51. Установка пароля для входа в систему выполняется

- А. Индивидуально для каждого пользователя
- Б. Индивидуально для каждой группы пользователей с одинаковой ролью
- В. Для системы в целом без учета пользователей
- Г. Способами 1 и 2
- Д. Способами 1, 2 и 3

52. Система «1С: Предприятие» может быть использована для автоматизации

- А. Только налогового, бухгалтерского, управленческого учета, а также учета по международным стандартам
- Б. Любых видов учета
- В. Только бухгалтерского учета
- Г. Только налогового, бухгалтерского и управленческого учета

Д. Только налогового и бухгалтерского учета

53. Набор прав, которым наделяется пользователь, определяется в системе

- А. Ролями пользователя
- Б. Должностью пользователя
- В. Всеми перечисленными факторами
- Г. Интерфейсом пользователя
- Д. Стажем работы пользователя

5. Образцы учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения бухгалтерского учета, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах.

Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Курышев Николай	Лекция 1. Запросы в «1С: Предприятие 8»
Иванович	Лекция 2. «1С: Предприятие 8.3». Механизм системы
Кандидат экономических наук,	компоновки данных
доцент ТИУ	Лекция 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8»
Масюра Римма	Практика 1. Запросы в «1С: Предприятие 8»
Мансуровна	Практика 2. «1С: Предприятие 8.3». Механизм
Главный специалист	системы компоновки данных
Тюмбит АСУ	Практика 3. Программирование управляемых форм в «1С: Предприятие 8»

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса: <http://webirbis.tyuiu.ru/>, Электронная библиотечная система eLib: <http://elib.tyuiu.ru/>, VS Office Pro 2016 x32/x64, MS Visual Studio 2013 x32/x64, MS Project 2010 x32/x64, <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=9106>)

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие 8 (1С: Enterprise 8). – М., ООО «1С-Паблишинг», 2021. – 491 с.: ил.

3. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

«Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8»

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8» является одной из дополнительных дисциплин программы. В курсе кратко излагаются основы создания мобильных приложений, описываются механизмы работы мобильной платформы, описываются универсальные и прикладные решения.

Цель дисциплины – сформировать у слушателей более знания о разработке мобильных приложений в «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из дополнительных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С».

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1	Лекция. Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8». Мобильная платформа: поддерживаемые ОС, особенности использования, ограничения мобильной платформы. Однокомпонентные и многокомпонентные мобильные приложения. Универсальные прикладные решения для МУ и ПК. Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством. Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством	10
	Практическое занятие: (задание может состоять из двух-трех модулей, имеющих приблизительно одинаковую сложность, а также равные затраты по времени разработки. Каждый модуль рассчитан на 2-3 часа. В начале каждого модуля будет выдаваться только тот список функционала, который необходимо выполнить в данном модуле. Каждый из модулей будет максимально отделен от другого, чтобы в случае невыполнения одного из модулей, мобильное приложение имело минимальный работающий функционал). 1. Разработка приложения на платформе 1С для комплексного учета деятельности спортивного центра. 2. Разработка приложения на платформе 1С для учета командировочных расходов сотрудников организации. 3. Разработка приложения на платформе 1С для учета запасов материалов и комплектующих производственной организации	8
2	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме занятия	8
3	Промежуточная аттестация в формате: Устный опрос	2
Итого:		28

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов		
		аудиторных		самостоятельной работы
		лекции, семинары	практические занятия	
1	Лекция. Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8».	10	8	8
2	Промежуточная аттестация	2		
	Итого	28		

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой дифференцированный зачет.

4.1. Примеры оценочных средств

Тестовые задания

1. Что означает аббревиатура IDE?

А) Integrated Development Environment;
Б) Integrated Development Environment Application В) обработка информации производится с использованием ЭВМ;

В) Integrated Dev Electronics;

Г) Integrated Driver Electronics.

2. С помощью чего можно запустить приложение Android на телефоне?

А) Через USB кабель;

Б) Через Bluetooth;

В) Через наушники;

Г) Через Wi-Fi;

Д) Через передачу данных.

3. Набор средств программирования, который содержит инструменты, необходимые для создания, компиляции и сборки мобильного приложения называется:

А) Android SDK;

Б) JDK;

В) Android NDK;

Г) плагин ADT.

4. Чем являются Eclipse и IDEA?

А) API (интерфейс прикладного программирования);

Б) SDK (набор средств разработки);

В) IDE (интегрированная среда разработки);

Г) ADT (инструменты разработки под Android).

5. Единица измерения для изменения размеров элементов:

- А) px;
- Б) sp;
- В) dp;
- Г) pt.

6. Как называются мобильные приложения, которые разрабатываются исключительно для одной мобильной операционной системы?

- А) специальные приложения;
- Б) веб-приложения;
- В) гибридные мобильные приложения;
- Г) нативные мобильные приложения.

7. Расставьте в правильном порядке этапы разработки мобильного приложения

- А) Подбор контента
- Б) Идея
- В) Юзабилити-тестирование
- Г) Устранение ошибок
- Д) Прототип
- Е) Дизайн
- Ж) Разработка
- З) Тестирование
- И) Проектирование интерфейса
- К) Маркетинг

8. Как называются мобильные приложения, которые специально созданы с использованием различных многоплатформенных веб-технологий, таких как JavaScript и HTML5?

- А) специальные приложения;
- Б) веб-приложения;
- В) нативные мобильные приложения;
- Г) гибридные мобильные приложения.

9. Развитием и поддержкой ОС Android, главным образом, занимается компания:

- А) Android;
- Б) Apple;
- В) Google;
- Г) Microsoft.

10. Ядро какой операционной системы использовалось в качестве базы для ОС Android?

- А) Linux;
- Б) Windows;
- В) Mac OS;

Г) OS/2.

11. Какой атрибут отвечает за установку внешних отступов?

- А) gravity;
- Б) padding;
- В) margin;
- Г) bottom.

12. Обязательным атрибутом макета LinearLayout является:

- А) text;
- Б) orientation;
- В) gravity;
- Г) context.

13. С помощью какого метода происходит взаимодействие пользователя с кнопкой?

- А) onClick ();
- Б) onCreate ();
- В) onButton ();
- Г) onStart ();

14. Что значит атрибут hint в представлении EditText?

- А) Определение текста;
- Б) Жирный шрифт;
- В) Подчеркнутый текст;
- Г) Подсказка для ввода текста.

15. Можно ли выбрать несколько значений в переключателе ToggleButton?

- А) Да, не больше двух;
- Б) Да, не больше трех;
- В) Нет, нельзя выбрать несколько значений;
- Г) Зависит от исходных данных.

16. Что делает строка setContentView () в методе onCreate ()?

- А) Определяет разметку и запускает проект;
- Б) Определяет код;
- В) Определяет ошибки в проекте;
- Г) Определяет разметку.

17. Можно ли выбрать несколько значений в переключателе CheckBox?

- А) Да, не больше двух;
- Б) Да, не больше трех;
- В) Нет, нельзя выбрать несколько значений;
- Г) Зависит от исходных данных;
- Д) Да, в неограниченном количестве.

18. С помощью какого атрибута, можно выделить текст курсивом?

- А) textSize;
- Б) text;

- В) textAppearance;
- Г) textStyle.

19. В какой формат компилируются Java-классы для исполнения на виртуальной машине Dalvik?

- А) class;
- Б) jar;
- В) dex;
- Г) apk.

20. Как группирует LinearLayout дочерние элементы?

- А) Относительно других элементов;
- Б) В табличном виде;
- В) С привязкой друг к другу;
- Г) По горизонтали, по вертикали.

5. Образцы учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения бухгалтерского учета, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах.

Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Золотов Анатолий Леонидович Старший преподаватель ТИУ	Лекция. Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8». Мобильная платформа: поддерживаемые ОС, особенности использования, ограничения мобильной платформы. Однокомпонентные и многокомпонентные мобильные приложения. Универсальные прикладные решения для МУ и ПК. Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством. Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством
Букреев Павел Владимирович Директор по развитию ресурсного центра «1С- Медицина- Регион»	Практика. Разработка мобильных приложений в «1С: Предприятие 8». Мобильная платформа: поддерживаемые ОС, особенности использования, ограничения мобильной платформы. Однокомпонентные и многокомпонентные мобильные приложения. Универсальные прикладные решения для МУ и ПК. Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством.

Механизмы обмена информации между центральной базой и мобильным устройством

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса: <http://webirbis.tyuiu.ru/>, Электронная библиотечная система eLib: <http://elib.tyuiu.ru/>, VS Office Pro 2016 x32/x64, MS Visual Studio 2013 x32/x64, MS Project 2010 x32/x64, <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=9106>)

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Султанова А.И., Шаронова А.А. 1С: Счетчик ворон. Мастер-класс по мобильной разработке в среде «1С: Предприятие 8». – М.: 1С-Паблишинг, 2023. – 215 с.: ил.

3. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины
«Администрирование 1С»

1. Область применения рабочей программы

Дисциплина «Администрирование 1С» является одной из дополнительных дисциплин программы. В курсе кратко излагаются основы администрирования и сервисного обслуживания приложения и прикладного решения.

Цель дисциплины – сформировать у слушателей более знания об администрировании в «1С: Предприятие 8». Дисциплина рассматривается как один из дополнительных курсов программы профессиональной переподготовки «Разработка на платформе цифровых решений на базе технологий 1С».

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1	Лекция. Администрирование 1С. Администрирование и сервисное обслуживание приложения и прикладного решения. Публикация на веб-сервере, тонкости настройки Механизмы групповой разработки (Хранилище, git). Работа с конфигуратором в пакетном режиме, примеры скриптов для администрирования. Развертывание кластера серверов в Windows и Linux средах, настройка веб-сервера, основы администрирования серверов в клиент-серверном режиме Процедура обновления, блокировка сеансов, коды разрешения, блокировка регламентирующих заданий. Тех. журнал. Сбор, анализ, основные события, базовые сценарии использования. Работа с журналом регистрации, настройка, архивирование Поставка конфигурации, обновление с помощью поставки. Резервное копирование с файловым и клиент-серверном режиме. Сервисы по управлению сеансами. Общие списки информационных базы (файловые и веб- сервисы). Автоматическое обновление тонкого клиента	16
2	Практическое занятие: <i>Практическое задание №1</i> Установить платформу и шаблоны «1С: Предприятие» на локальном компьютере. Настроить программу для работы. Внести начальные сведения. Установит параметры ведения учета. Установить сетевую версию 1С и организовать разделенный доступ к информационной базе. <i>Практическое задание №2</i> Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета. Администрирование системы 1С. Завести пользователей системы: Администратор, Кассир, Продавец. Настроить интерфейс каждому пользователю. Настроить роль для каждого пользователя. Организовав доступ к объектам и функциям, исходя из полномочий пользователя. Обновить конфигурацию на новую версию. Создать хранилище и организовать совместное использование <i>Практическое задание №3</i> Этапы создания новых конфигураций. Создать новую информационную базу для разработки конфигурации. Построить бизнес-процесс продажи	12

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
	товара. Отобрать необходимые объекты метаданных для работы. Описать свойства объектов и связи. Построить модель данных. <i>Практическое задание №4.</i> Основные правила работы с метаданными системы. Создать справочник Сотрудники, Контрагенты, Номенклатура, Склады, согласно спроектированной структуры. Создать документ Приходная и Расходная накладная, согласно разработанной структуры. Проверить результаты в режиме отладки, внести тестовые данные. <i>Практическое задание №5</i> Работа с диалоговыми формами и запросами. Разработать диалоговые формы. Создать форму группу, форму элемента, форму выбора, форму списка для объектов. Настроить поведение диалоговых форм. Подстановку цены и информации из справочника в форму документа. Расчет суммы в документе. <i>Практическое задание №6</i> Построение отчетов. Создать регистр остатки ТМЦ, Движение ТМЦ. Реализовать проведение документов по регистрам учета. С помощью Системы компоновки данных составить отчеты по справочникам и документам. Построить отчет Остатки товаров на складе, Ведомость по продажам	
2	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме занятия	18
3	Промежуточная аттестация в формате: Устный опрос	2
Итого:		48

3. Учебно-тематический план рабочей программы

№ п/п	Наименование и краткое содержание структурного элемента (раздела) Программы	Количество часов		
		аудиторных		самостоятельной работы
		лекции, семинары	практические занятия	
1	Лекция. Администрирование 1С	16	12	18
4	Промежуточная аттестация	2		
	Итого	48		

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой дифференцированный зачет.

4.1. Примеры оценочных средств

Перечень тестовых вопросов

1. Назначение конструктора запросов в программе 1С Предприятие:

- a. автоматическое формирование отчета или алгоритма обработки для получения отчета
- b. предназначен для автоматического создания шаблона печатной формы объекта метаданных
- c. предназначен для создания процедуры ввода на основании в модуле формы документа

2. Количественные или суммовые данные, которые хранятся в регистре называются ...

Закончите фразу.

3. Тип данных строка заключается в ... кавычки. Закончите фразу.

4. Введите ответ.

Что необходимо выполнить, чтобы система взаимодействия прикладного решения стала доступной для использования? Её необходимо на сервере взаимодействия.

5. Введите ответ.

Укажите недостающий тип обсуждения интерактивного взаимодействия: групповое обсуждение, не привязанное к объекту данных; обсуждение один на один; ... обсуждение.

6. Выберите обращение к Менеджеру прикладного объекта типа Справочники:

- a. Справочник Менеджер
- b. Справочники Менеджер

7. Какой объект конфигурации позволяет разграничить доступ пользователей к документам и справочникам в системе 1С Предприятие?

- a. Бизнес-процессы
- b. Подсистемы

8. Назовите объект, который однозначно идентифицирует объект базы данных. Этот объект называется Закончите фразу.

9. Дополните схему правильным значением: - Документ => => Отчет

- a. Справочник
- b. Расчет
- c. Регистр

10. Введите ответ.

Сведения о том, в каких разрезах требуется хранить информацию в регистрах называются

11. Какие из перечисленных данные можно записать в ресурсы Регистра накоплений?

- a. ФИО сотрудников
- b. Цена товара

с. Виды оказываемых услуг

12. Данные какого типа, дают доступ к Менеджерам конкретного прикладного объекта:

- a. Справочник Объект
- b. Документ Менеджер
- c. Справочник Ссылка
- d. Справочник Выборка
- e. Справочник Менеджер

13. Стандартными реквизитами Справочника являются:

- a. Наименование
- b. Ссылка
- c. Номер
- d. Код

14. Введите ответ.

(«Ложь») ИЛИ («Истина»); Укажите ответ (Ложь/Истина).

15. Введите ответ.

Если, введем команду: Сообщить ("3 + 2" = 3 + 2); Что получим на экране?

16. Что требуется для разработки прикладного решения/ бизнес-приложения разработчику 1С?

- a. Дерево объектов конфигурации
- b. Запустить программу в режиме 1С: Предприятие
- c. Запустить программу в режиме конфигуратора

17. Зависит ли платформа 1С от законодательства Российской Федерации?

- a. Нет
- b. Да

18. Что из перечисленного не является объектами конфигурации 1С?

- a. Документы
- b. Справочники
- c. Регистры
- d. Накладные

19. Зависят ли конфигурации 1С от законодательства Российской Федерации?

- a. Нет
- b. Да

20. Какой Тип объекта, позволяет записывать изменения в базу?

- a. Справочник Ссылка
- b. Справочник Выборка
- c. Справочник Менеджер
- d. Справочник Субъект
- e. Справочник Объект

21. Укажите недостающий компонент системы взаимодействия: сервер, пользователи одной или нескольких информационных баз и Закончите фразу, из двух слов.

22. Укажите параметр следующей команды: Сообщить (Число А);

23. Менеджер конкретного прикладного объекта предоставляет доступ к:

- a. Элементам конкретного объекта
- b. Коллекции значений

24. Имеется возможность на платформе 1С: Предприятие настроить работу нескольких приложений в системе взаимодействия?

- a. Нет
- b. Да

25. Какой из объектов конфигурации программы 1С Предприятие применяется для получения различной информации, содержащей итоги или детальную информацию, подобранную по определенным критериям?

- a. Справочник
- b. Документ
- c. Отчет

26. Количественные и суммовые данные при создании и настройке регистров накопления в конфигурациях на 1С Предприятие записываются в ... Закончите фразу.

27. Вам нужно хранить номер телефона следующего формата: +7(xxx)xxx-xx-xx. Переменную какого типа Вы выберете?

- a. Строка
- b. Число

28. Режим модальности позволяет:

a. Блокировать всплывающие окна
b. Прерывать исполнение кода программы, пока не получен отклик от пользователя

- c. Администрировать систему

29. Для каких целей используется режим запуска системы Конфигуратор?

a. Для разработки прикладного решения
b. Для модификации прикладного решения
c. Для разработки, модификации и администрирования прикладного решения
d. Для ввода данных в информационную базу, формирования отчетов, печати документов

30. Какие обязательные (стандартные) реквизиты есть у всех справочников в системе 1С?

- a. Имя
- b. Код
- c. Код и Имя
- d. Код и Наименование

е. Все перечисленные выше

31. Какие обязательные (стандартные) реквизиты есть у всех справочников в системе 1С?

- а. Имя
- б. Код
- с. Код и Имя
- д. Код и Наименование
- е. Все перечисленные выше

32. В каком режиме запуска системы следует добавлять новый контакт (Сидоров Алексей Иванович) в наш справочник Контакты?

- а. Конфигуратор
- б. 1С: Предприятие

33. Какой тип данных имеет в справочнике Контакты реквизит Вид контакта?

- а. Строковый
- б. Перечисление
- с. Справочник Ссылка

6. В каком режиме запуска системы следует добавлять в справочник Контакты новый вид контакта (у нас есть 2 вида контакта: личный и деловой)?

- а. Конфигуратор
- б. 1С: Предприятие

34. Какой тип значения следует выбрать для нового реквизита справочника Контакты - Электронная почта?

- а. Строковый
- б. Числовой
- с. Перечисление
- д. Справочник Ссылка

35. Что такое цикл?

- а. блок, который выполняется много раз
- б. программа, которая запускается много раз
- с. программа, изменяющая значение переменной по определенному закону
- д. блок, который выполняется в одних случаях и не выполняется в других.
- е. команда, которая в одном случае выполняется, а в другом --- нет

36. Где хранятся данные в реляционной базе данных?

- а. в таблицах
- б. в представлениях
- с. в функциях
- д. в индексах
- е. в интернете

37. Каково функциональное предназначение объектов «Планы видов характеристик» в системе 1С: Предприятие 8.0?

- а. Хранение постоянной или условно-постоянной информации

- b. Ввод в систему информации о хозяйственных операциях
- c. Описание видов характеристик объектов аналитического учета
- d. Хранение и обработка различной информации, отражающей хозяйственную деятельность предприятия

e. Обработка накопленной информации и получение сводных данных

38. Требуется рассчитать общий объем продаж за определенный период и вывести его в отчет. Какое ключевое слово позволит решить поставленную задачу?

- a. Количество
- b. Итоги
- c. Сумма
- d. Объем Продаж
- e. Общий Итог

39. Укажите тип соединения таблиц-источников запроса, если в результат запроса включаются записи из обеих таблиц, которые соответствуют указанному условию и записи из второго источника, для которых не найдено соответствующих условию записей из первого источника.

- a. Полное внешнее соединение
- b. Правое внешнее соединение
- c. Внутреннее соединение
- d. Левое внешнее соединение
- e. Обычное соединение

40. Как называются виды расчета, при изменении результатов которых необходимо пересчитать данный вид расчета?

- a. Вытесняющие
- b. Предопределенные
- c. Базовые
- d. Ведущие
- e. Непересекающиеся

41. Элемент какой коллекции значений представляет собой пару «ключ» и «значение»?

- a. Дерево Значений
- b. Массив
- c. Структура и Соответствие
- d. Двумерный массив
- e. Таблица Значений

42. Объект конфигурации 1С характеризуется:

- a. определенной внутренней структурой данных — набором свойств (атрибутов).
- b. разновидностью абстрактного типа данных в объектно-ориентированном программировании (ООП), определяющийся способом своего построения.
- c. отсутствием свойств наследования, инкапсуляции и полиморфизма.

43. Администрирование 1С — это

- a. комплекс мер по поддержанию работоспособности информационной системы.
- b. комплекс мер по разработке информационной системы;
- c. комплекс мер по поддержанию информационной системы в актуальном состоянии.

Вопросы для устного опроса:

1. Функции администратора ИБ.
2. Архивирование данных.
3. Выгрузка, загрузка информационной базы.
4. Сравнение и объединение конфигураций.
5. Обновление конфигураций.
6. Управление доступом пользователей.
7. Настройка журнала регистрации.
8. Тестирование и исправление информационной базы.
9. Тестирование структуры БД.

5. Образцы учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателей

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения бухгалтерского учета, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах.

Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Курышев Николай Иванович Кандидат экономических наук, доцент ТИУ	Лекция. Администрирование 1С. Администрирование и сервисное обслуживание приложения и прикладного решения. Публикация на веб-сервере, тонкости настройки Механизмы групповой разработки (Хранилище, git). Работа с конфигуратором в пакетном режиме, примеры скриптов для администрирования. Развертывание кластера серверов в Windows и Linux средах, настройка веб-сервера, основы администрирования серверов в клиент-серверном режиме Процедура обновления, блокировка сеансов, коды разрешения, блокировка регламентирующих заданий. Тех. журнал. Сбор, анализ, основные события, базовые сценарии использования. Работа с журналом регистрации, настройка, архивирование Поставка конфигурации, обновление с помощью поставки. Резервное копирование с файловым и клиент-серверном режиме. Сервисы по управлению сеансами. Общие списки информационных базы
--	---

(файловые и веб- сервисы). Автоматическое обновление тонкого клиента

Масюра Римма
Мансуровна
Главный специалист
Тюмбит АСУ

Практика. Администрирование 1С.
Администрирование и сервисное обслуживание приложения и прикладного решения. Публикация на веб-сервере, тонкости настройки
Механизмы групповой разработки (Хранилище, git).
Работа с конфигуратором в пакетном режиме, примеры скриптов для администрирования.
Развертывание кластера серверов в Windows и Linux средах, настройка веб-сервера, основы администрирования серверов в клиент-серверном режиме
Процедура обновления, блокировка сеансов, коды разрешения, блокировка регламентирующих заданий. Тех. журнал. Сбор, анализ, основные события, базовые сценарии использования. Работа с журналом регистрации, настройка, архивирование
Поставка конфигурации, обновление с помощью поставки. Резервное копирование с файловым и клиент-серверном режиме. Сервисы по управлению сеансами. Общие списки информационных базы (файловые и веб- сервисы). Автоматическое обновление тонкого клиента

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), (Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса: <http://webirbis.tyuiu.ru/>, Электронная библиотечная система eLib: <http://elib.tyuiu.ru/>, VS Office Pro 2016 x32/x64, MS Visual Studio 2013 x32/x64, MS Project 2010 x32/x64, <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=9106>)

Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ТИУ), так и вне ее.

8. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Основная литература:

1. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. Издание 3-е/ М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2023. – 982 с.: ил.

2. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 417 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a0c1bcccc76f5.69529307. - ISBN 978-5-9558-0581-8. — Текст\: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862386> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие 8 (1С: Enterprise 8). – М., ООО «1С-Паблишинг», 2021. – 491 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3: учебник / Э.Г. Дадян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 173 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1094755. - ISBN 978-5-16-016301-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999900> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скороход; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. В. Рыбалка - Hello, 1С! Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. Версия 3. Электронная книга для публикации в информационной системе ИТС ПРОФ; ISBN 978-5-9677-2100-7.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа практики/ стажировки

1. Область применения рабочей программы

Обязательным элементом обучения является прохождение практики/стажировки (далее – практика) в ИТ-компаниях и структурных подразделениях ИТ организаций с формированием отчета о прохождении практики. Практика будет проводиться на базе представителей профильной сферы в рамках соглашения с РУТ(МИИТ).

Цель практики – закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление слушателей с характером и особенностями их будущей деятельности на основе развития профессиональных умений и получения опыта профессиональной деятельности как в рамках отдельно взятой организации, так и по отраслям.

Практика завершается защитой проекта.

2. Структура и краткое содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование тем, виды учебной работы и краткое содержание учебного материала	Объем, часов
1	Наименование задания: Разработка прикладного решения на платформе 1С 8.3 в заданной предметной области 1. Анализ деятельности предприятия. Постановка задачи. 2. Проектирование базы данных 3. Создание справочников 4. Создание документов 5. Создание документов 6. Создание отчетов 7. Создание регистров 8. Создание отчетов с использованием запросов 9. Оптимизация проведения документов 10. Доработка объектов конфигурации 11. Доработка объектов конфигурации 12. Мобильная разработка 13. Доработка объектов конфигурации 14. Доработка объектов конфигурации 15. Доработка интерфейса 16. Разработка руководства программиста 17. Подготовка презентации 18. Защита индивидуальных проектов	40
Итого:		40

3. Примерные темы проектов:

Примерные темы прикладных решений:

1. АИС «Автоматизация автосервиса»
2. АИС «Автоматизация продажи и учета лекарственных средств»
3. АИС «Автоматизация паспортно-визовой службы»
4. АИС «Автоматизация работы фирмы по продаже автомобилей»

5. АИС «Автоматизация автовокзала»
6. АИС «Автоматизация продовольственного магазина»
7. АИС «Автоматизация библиотечного фонда»
8. АИС «Автоматизация абонентского отдела библиотеки»
9. АИС «Бронирование авиабилетов»
10. АИС «Учет ремонтно-строительных работ предприятия»
11. АИС «Автоматизация рабочего места диспетчера такси»
12. АИС «Автоматизация рабочего места кассира парикмахерской»
13. АИС «Аренда транспортных средств»
14. АИС «Автоматизация ветеринарной клиники»

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- анализ содержания и оформления проекта;
- защита проекта.

Проект должен содержать:

- цель и задачи практики;
- сведения о конкретно выполненной работе в период практики;
- краткое описание предприятия, его деятельности;
- индивидуальное задание;
- выводы и предложения.

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов проекта обучающихся.

4.1. Защита проекта

При оценивании проекта руководитель практики проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на практику.

В процессе защиты проекта должны быть:

- озвучены цель и задачи практики,
- организация места прохождения практики,
- кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял слушатель или принимал участие их в проведении,
- сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики,
- наличие всех требуемых разделов.

Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной практике (зачет с оценкой)

По результатам прохождения промежуточной аттестации по производственной практике выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом

следующих критериев:

«отлично» – цель практики выполнена полностью, слушатель аргументированно и убедительно прокомментировал проект. Проект представлен в срок, отчет полностью соответствуют требованиям.

«хорошо» – цель практики выполнена почти полностью: кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности. Слушатель убедительно и уверенно прокомментировал проект. Проект представлен в срок, однако в представленном проекте имеются несущественные дефекты.

«удовлетворительно» – цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции. Слушатель отвечал неполно, неуверенно прокомментировал проект. Проект представлен в срок, однако в представленном проекте имеются существенные дефекты.

«неудовлетворительно» – слушатель не представил проект, не прошел практику по неуважительной причине, проект представлен в срок, однако является неполным, примеры и результаты деятельности отсутствуют, что свидетельствует о несформированности у слушателя надлежащих компетенций.

5. Перечень предприятий для прохождения практики/ стажировки

№ п/п	Наименование предприятия	Вид деятельности
1	ООО "Бизнес-Аудит"	Предоставление посреднических услуг при оценке недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе
2	Ресурсный центр «1С-Медицина- Регион»	Разработка, внедрение и сопровождение программного обеспечения по автоматизации работы стационаров и поликлиник, клинических лабораторий, включая услуги по автоматизации учета пациентов и лекарственных средств, кадрового учета, административно-хозяйственной деятельности
3	ООО «Тюмбит АСУ»	Разработка компьютерного программного обеспечения
4	ООО «Студия 42»	Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Беляков Дмитрий Константинович, Руководитель ИТ ООО «Бизнес Аудит»
2. Букреев Павел Владимирович, Директор по развитию ресурсного центра «1С- Медицина- Регион»
3. Масюра Римма Мансуровна, Главный специалист ООО «Тюмбит АСУ»
4. Карасев Евгений Александрович, Исполнительный директор ООО «Тюмбит АСУ»
5. Александр Анатолевич Дурманов, Генеральный директор ООО «Студия 42»

VI. Итоговая аттестация по Программе

После завершения обучения по Программе и прохождения итоговой оценки сформированности цифровых компетенций обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится с участием представителей профильных промышленных партнёров в форме демонстрационного экзамена и предусматривает выполнение обучающимся профессиональных задач и оценку результатов и/или процесса выполнения – проверку сформированности в рамках Программы цифровых компетенций.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с участием организаций-работодателей, отраслевых партнёров и профессиональных сообществ. Демонстрационный экзамен должен предусматривать выполнение (демонстрацию) обучающимся деятельности, завершающейся получением результата (продукта или его элемента), значимого при выполнении трудовой функции или трудовых действий.

Для обеспечения организации и проведения итоговой аттестации разрабатывается положение об итоговой аттестации, регулирующее требования к выполнению, оформлению и оцениванию работ, заданий, условия проведения итоговой аттестации, требования к составу аттестационной комиссии. Состав комиссии, перечень тем итоговых аттестационных работ, портфолио, практических заданий и требований к выполнению разрабатывается и актуализируется при участии промышленных партнёров.

Примеры тем и заданий для демонстрационного экзамена

1. Разработка информационной системы управления кадрами предприятия на платформе 1С: Предприятие
2. Разработка мобильного приложения на платформе 1С: предприятие.
3. Разработка модуля 'Планирование учебно-воспитательной работы' на платформе 1С: Предприятие 8
4. Автоматизация системы выполнения работ по индивидуальным проектам заказчиков (по различным сферам деятельности)
5. Разработка прикладного решения информационной системы.

Критерии оценки:

Отлично: 85-100

Хорошо: 70-84

Удовлетворительно: 56-69

Неудовлетворительно: 0-55

Качество доклада:

0 - Композиция доклада не выстроена, работа и результаты, не представлены в полном объёме;

5 - Композиция доклада выстроена; работа и её результаты представлены, но не в полном объёме;

10 - Выстроена композиция доклада, в нём в полном объёме представлена работа и её результаты; основные позиции проекта аргументированы; убедительность речи и убеждённость оратора.

Ответы на вопросы:

0 - Не даёт ответа на заданные вопросы;

5 - Ответы на вопросы не полные, нет убедительности, отсутствуют аргументы;

10 - Докладчик убедителен, даёт полные, аргументированные ответы на вопросы, стремится использовать ответы для раскрытия темы и сильных сторон работы.

Качество презентации:

0 – Презентация не отражает сути проекта;

5 – Презентация частично отражает основные положения проекта;

10 – Презентация полностью отражает цели, инструменты и результат проекта.

VII. Завершение обучения по Программе

Лицам, завершившим обучение по Программе и достигших целевого уровня сформированности цифровых компетенций по результатам итоговой оценки и прошедших итоговую аттестацию, присваивается дополнительная ИТ-квалификации «Специалист по информационным системам», установленная Программой.

При освоении Программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается не ранее получения соответствующего документа об образовании и о квалификации (за исключением лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации высшего образования, реализующей Программу, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией высшего образования.