

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.09.2025 17:45:52
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОП СПО по профессии
21.01.04 Машинист на буровых установках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 850, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г., № 29570, и на основании примерной образовательной программы по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках

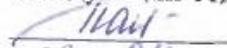
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК БНГС
Протокол №9 от 02.04.2025 г.

Председатель ЦК

 Александрова Н.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 Н.В.Крживицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП.02 Электротехника входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.4 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3	– контролировать выполнение заземления, зануления; – производить контроль параметров работы электрооборудования; – пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; – рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; – снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	– основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; – сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; – основные законы электротехники; – типы и правила графического изображения и составления электрических схем; – методы расчета электрических цепей; – условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; – основные элементы электрических сетей;	– контроля выполнения заземления, зануления; – контроля параметров работы электрооборудования; – пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; – расчета параметров, составления и сбора схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; – снятия показания работы и использования электрооборудования с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; – чтения принципиальных, электрических и монтажных схем; – проведения сращивания, спайки и изоляции проводов и контроля качества выполняемых работ.

		– принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; – двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; – способы экономии электроэнергии; – правила сращивания, спайки и изоляции проводов; – виды и свойства электротехнических материалов; – правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.	
--	--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.

ПК 1.2 Производить устранение неисправностей и регулировку силового оборудования и автоматов.

ПК 1.3 Осуществлять регулировку и наладку вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов.

ПК 1.4 Осуществлять регулировку и наладку систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов.

ПК 2.4 Управлять силовым электрогенератором, установленным на подъемнике.

ПК 2.5 Обслуживать передвижные электростанции.

ПК 3.1 Выполнять ремонт газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.

ПК 3.2 Осуществлять разборку, сборку и ремонт системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора.

ПК 3.3 Производить испытание и ремонт контрольно-измерительных приборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена – I семестр</i>	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Электротехника

ОП.02 Электротехника Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала Основные задачи, содержание и взаимосвязь «Электротехники» с другими дисциплинами. Применение знаний и умений по электротехнике в профессии	2	ОК1-ОК9
Тема 1.1 Теоретические основы электротехники	Содержание учебного материала 1 Электрическое поле (определение, природа возникновения) 2 Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение, и емкость (определение, формула, ед. измер.) 3 Закон Кулона (рисунок, формулировка, пояснение к формуле) 4 Конденсаторы (определение, свойства, классификация) Практическое занятие №1 Расчет общей емкости конденсаторов, соединенных последовательно, параллельно, смешанно	2 2	ОК2, ОК4 ПК 1.1 –1.4
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала 1 Элементы электрической цепи: источники питания, промежуточное звено потребители электрической энергии 2 Параметры электрической цепи: электрический ток, электродвижущая сила, напряжение, сопротивление и электрическая проводимость 3 Закон Ома для участка электрической цепи (схема, формулировка, формула) 4 Закон Ома для всей цепи (схема, формулировка, формула) 5 Последовательное соединение сопротивлений (определение соединения, схема, вывод формулы эквивалентного сопротивления) 6 1-ый Закон Кирхгофа (определение узла электрической цепи, рисунок, формулировка, запись закона) 7 Параллельное соединение сопротивления (определение соединения, схема, вывод формулы эквивалентного сопротивления). Два режима работы источника питания Практическое занятие №2 Определение	4 2	ОК5, ОК3 ПК 3.1 – 3.3

	параметров электрической цепи постоянного тока при последовательном, параллельном и смешанном соединении сопротивлений			
	Самостоятельная работа Определение параметров смешанного соединения		4	
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала			
	1	Магнитное поле: напряженность, магнитная индукция, магнитный поток (определение, формула, единица измерения)	2	ОК5
	2	Параметры магнитного поля: Напряженность, магнитная индукция, магнитный поток (определение, формулы, ед. измер.)		
	3	Проводник с током в магнитном поле		
	4	Электродвижущая сила, наведенная в проводе		
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала			
	1	Устройство однофазного генератора	4	ОК4, ПК 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	2	Принцип работы однофазного генератора		
	3	Параметры однофазных цепей переменного тока (амплитудное, действующее и мгновенное значение переменных)		
	4	Параметры однофазных цепей переменного тока (период, частота тока, угловая скорость, начальная фаза)		
	5	Цепь однофазного переменного тока с активным сопротивлением (3 способа решения эл. цепи)		
	6	Цепь однофазного переменного тока с индуктивностью		
	7	Цепь однофазного переменного тока с емкостью		
	8	Цепь однофазного переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением		
	9	Цепь однофазного переменного тока с активным и емкостным сопротивлением		
	10	Резонанс токов и напряжений в однофазных цепях переменного тока		
	Практическое занятие №3 Расчет цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм токов и напряжений		2	
Тема 1.5 Трёхфазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала			
	1	Устройство трехфазного генератора	2	ОК2, ПК 2.5
	2	Принцип работы трехфазного генератора		
	3	Соединение обмоткой генератора и потребителем «звездой»		
	4	Роль нулевого провода		
	5	Соединение обмоткой генератора и потребителем «треугольником»		
	Практическое занятие №4 Расчет электрических цепей трехфазного переменного тока		2	
	Самостоятельная работа Определение		4	

	параметров трехфазных цепей переменного тока			
Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала			
	1	Измерительные приборы: определение, классификация	2	ОК4, ПК 1.1 ПК 2.4 – 2.5
	2	Погрешности измерений (абсолютная, относительная и приведенная)		
	3	Устройство электромагнитного измерительного механизма		
	4	Принцип работы электромагнитного измерительного прибора		
	5	Устройство магнитоэлектрического измерительного механизма		
	6	Устройство электродинамического измерительного механизма		
	Самостоятельная работа Электроизмерительные приборы.		2	
Тема 1.7 Трансформаторы	Содержание учебного материала			
	1	Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. Классификация трансформаторов	4	ОК5 ПК 3.1 – 3.3
	2	Автотрансформатор		
	3	Измерительный трансформатор		
	4	Трёхфазный трансформатор		
	5	Режимы работы трансформатора (режим холостого хода, работа нагруженного трансформатора)		
	Самостоятельная работа Специальные трансформаторы		2	
Тема 1.8 Электрические машины тока	Содержание учебного материала			
	1	Устройство статора асинхронного двигателя, фазного ротора асинхронного двигателя, короткозамкнутого ротора асинхронного двигателя	4	ОК3 ПК 3.1 – 3.3
	2	Принцип работы асинхронного двигателя		
	3	Классификация и устройство машин постоянного тока		
	4	Принцип работы генератора постоянного тока.		
	5	Принцип работы двигателя постоянного тока		
	Практическое занятие №5 Регулирование и реверсирование двигателя постоянного тока		2	
	Самостоятельная работа Определение характеристик машин переменного тока. Реакция якоря. Коммутация		4	
Тема 1.9 Электрические и магнитные элементы автоматики	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и классификация электромагнитных средств автоматики	2	ОК2, ПК1.1
	2	Контакты (назначение, устройство, принцип работы)		
	3	Магнитные пускатели (назначение, устройство, принцип работы)		

	4	Электромагниты (назначение, устройство, принцип работы)		
	Самостоятельная работа Вращающееся магнитное поле		2	
Тема 1.10 Основы электропривода	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об электроприводе	4	ОКЗ, ПК1.2
	2	Выбор мощности электродвигателя при кратковременном режиме работы		
	3	Выбор мощности электродвигателя при продолжительном режиме работы		
	4	Выбор мощности электродвигателя при повторно-кратковременном режиме работы		
	5	Классификация электродвигателей по исполнению		
	Практическое занятие №6 Выбор мощности электродвигателя при различных режимах работы		2	
	Самостоятельная работа Классификация исполнений электродвигателей		4	
	Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении учебной дисциплины ОП.02 Электротехника используются активные формы проведения занятий (мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение фильмов, «мозговой штурм»).

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом электротехники, оснащенный оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Механика», «Термодинамика», «Электромагнетизм», «Строение атома и ядра».

Стационарные стенды (требования к технике безопасности при проведении лабораторных работ). Справочные стенды (физические константы, основные физические формулы, приставки и дольные единицы).

Тематические стенды (историческая справка, «физика +все-все-все»). Галерея портретов выдающихся физиков.

Оснащенность оборудованием:

Комплекты оборудования:

Механическое движение, Влажность воздуха, Электрические цепи Закон Ома, Параллельное и последовательное соединение потребителей, Электромагнитная индукция, Колебания и волны, Геометрическая оптика, Волновые свойства света.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus , Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

Лаборатория электротехники и электроники для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Законы постоянного тока», «Магнитоэлектрический и электродинамический прибор», «Синусоидальный ток», «Генератор», схемы электроснабжения подстанции и городской сети.

Раздаточный материал по темам, мультимедийные материалы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1-С-К;

Комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ1-С-К;

Комплект типового лабораторного оборудования «Основы электробезопасности»;

Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К;

Учебный лабораторный комплекс «Защитное заземление и зануление»;

Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины» ЭМ1-С-К. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1 шт., экран проекционный (переносной) – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566084> – Текст: электронный.

2. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10679-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566083> – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аполлонский, С.М. Электротехника : учебник / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08263-8. — URL: <https://book.ru/book/939288> — Текст: электронный.

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника: учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2941-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482663> – Текст : электронный.

3. Аполлонский, С.М. Электротехника. Практикум : учебное пособие / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 318 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08294-2. — URL: <https://book.ru/book/939279> — Текст : электронный.

4. Мартынова, И.О. Электротехника : учебник / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08559-2. — URL: <https://book.ru/book/940168> — Текст : электронный.

5. Методические указания для практических занятий по ОП.02 Электротехника для обучающихся по профессиям 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 21.01.01 Оператор по ремонту скважин/сост. Александрова Н.М.; Тюменский индустриальный университет.- Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ 2019. -32с. –Текст непосредственный

3.2.3. Профессиональные базы данных

<http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»

3.2.4 Информационные ресурсы

1. Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ

<http://www.tyuiu.ru/>

2. Полнотекстовая база данных ТИУ

<http://elib.tyuiu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru>

5. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

<http://www.book.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать</i>		
основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3, ПК2.4-2.5	знает основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательном и параллельном соединении проводников и источников тока, единиц измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей	проверка выполнения практических заданий №1-6 по темам: 1.1-1.10
сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3	знает сущность и методы измерений электрических величин, конструктивных и технических характеристик измерительных приборов	проверка выполнения практических заданий №1-2 по темам: 1.1, 1.2
основные законы электротехники ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3	знает основные законы электротехники	проверка выполнения практических заданий №1-2 по темам: 1.1, 1.2
правила графического изображения и составления электрических схем методы расчета электрических цепей ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3, ПК2.4-2.5	знает правила графического изображения и составления электрических схем, а также методы расчета электрических цепей;	проверка выполнения практических заданий №1-6 по темам: 1.1-1.10
условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3, ПК2.4-2.5	знает условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин	проверка выполнения практических заданий №1-6 по темам: 1.1-1.10
основные элементы электрических сетей ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4,	знает основные элементы электрических сетей	проверка выполнения практических заданий №1-2 по темам: 1.1-1.2

ПК3.1-3.3		
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4	знает принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения	проверка выполнения практических заданий №1 по теме 1.1
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки ОК2, ОК3, ПК1.1, ПК3.1-3.3	различает двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципа действия и правила пуска, остановки	проверка выполнения практических заданий №5-6 по темам: 1.8, 1.10
способы экономии электроэнергии; ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК3.1-3.3, ПК2.4-2.5	знает способы экономии электроэнергии;	Тестирование по темам: 1.4-1.6
правила сращивания, спайки и изоляции проводов ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3, ПК2.5	использует правила сращивания, спайки и изоляции проводов	проверка выполнения практических заданий №1-4 по темам: 1.1-1.5
виды и свойства электротехнических материалов ОК2, ОК4, ОК5, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3	знает виды и свойства электротехнических материалов	проверка выполнения практических заданий №1-2 по темам: 1.1-1.3
правила техники безопасности при работе с электрическими приборами ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.1, ПК2.4-2.5, ПК3.1-3.3	знает правила техники безопасности при работе с электрическими приборами	проверка выполнения практических заданий №5-6 по темам: 1.6-1.9
<i>Уметь:</i>		
контролировать выполнение заземления, зануления ОК4, ПК2.4-2.5	контролирует выполнение заземления, зануления	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по теме 1.6 Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
пускать и останавливать	выполняет пуск и остановку	проверка выполнения

электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании ОК 2, ПК 1.1	электродвигателя, установленного на эксплуатируемом оборудовании	практических заданий по теме: 1.9
рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3	рассчитывает параметры, составляет и собирает схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы №1-2 по темам: 1.1, 1.2
снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации ОК4, ОК5, ПК 2.4-2.5, ПК3.1-3.3	снимает показания работы и использования электрооборудования с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации	тестирование по темам: 1.6, 1.7
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 1.1-1.4, ПК2.5, ПК3.1-3.3	читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы №1-4 по темам: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3	выполняет сращивание, спайку и изоляцию проводов, и контролирует качество выполняемых работ	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы №1-2 по темам: 1.1, 1.2
<i>Практический опыт:</i>		
контроля выполнения заземления, зануления ОК4, ПК2.4-2.5	демонстрирует навыки контроля выполнения заземления, зануления	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по теме: 1.6 Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
контроля параметров	демонстрирует навыки контроля	проверка выполнения

работы электрооборудования ОК 2, ПК 1.1	параметров работы электрооборудования	практических заданий по теме: 1.9
пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании ОК 2, ПК 1.1-1.2	демонстрирует навыки пуска и остановки электродвигателя, установленного на эксплуатируемом оборудовании	проверка выполнения практических заданий по темам: 1.9, 1.10
расчета параметров, составления и сбора схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3	демонстрирует навыки расчета параметров, составления и сбора схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по темам: 1.1, 1.2
снятия показания работы и использования электрооборудования с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации ОК4, ОК5, ПК 2.4-2.5, ПК3.1-3.3	демонстрирует навыки снятия показаний работы и использования электрооборудования с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации	проверка выполнения практических заданий по темам: 1.6, 1.7
чтения принципиальных, электрических и монтажных схем ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 1.1-1.4, ПК2.5, ПК3.1-3.3	демонстрирует навыки чтения принципиальных, электрических и монтажных схем	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы №1-4 по темам: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5
проведения сращивания, спайки и изоляции проводов и контроля качества выполняемых работ. ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.4, ПК3.1-3.3	демонстрирует навыки сращивания, спайки и изоляции проводов, и контроля качества выполняемых работ	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы №1-2 по темам: 1.1, 1.2