

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 11:43:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой МТЭК
_____ В.В.Пленкина

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Личностная эффективность**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **очная/заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмент в отраслях ТЭК

Протокол №10 от 18.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личностного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с технологиями групповой работы, детерминантами мотивации и самомотивации, моделями маневрирования при формировании команд, стратегиями управления и многими другими психологическими приёмами работы с людьми.

- получить знания об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в команде, включая вопросы мотивации и управления конфликтами на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- научить применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач;
- научить распознавать стили поведения людей в различных коммуникативных ситуациях (учебной, деловой, неформальной);
- научить организовывать командное взаимодействие на основе использования стратегии сотрудничества

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Личностная эффективность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Цифровая культура», «Экономика» и служит основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	31 Имеет представление о функциях и ролях членов команды
		У1 Способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		В1 Владеет методами организации командного взаимодействия
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	32 Имеет представление о принципах успешного установления контакта в процессе социального взаимодействия
		У2 Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		В2 Владеет методами установления контакта в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	33 Имеет представление о возможных стратегиях поведения в команде
		У3 Умеет применять стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		В3 Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-6 . Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	34 Имеет представление о правилах эффективного управления собственным временем
		У4 Умеет управлять собственным временем
		В4 Владеет навыками управления временем
	УК-6.2. Планирует	35 Знает основные этапы планирования траекторию своего

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	профессионального развития
		У5 Умеет планировать траекторию своего профессионального развития
		В5 Предпринимает шаги по реализации траектории своего профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	36 Имеет представление о современных возможностях приобретения новых знаний и навыков
		У6 Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		В6 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежут. аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	34	18	-	20	36	экзамен
заочная	1/1	4	4	-	91	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теории лидерства	12	6	-	6	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
2	2	Лидерство и командообразование в современных условиях ведения бизнеса	12	6	-	6	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
3	3	Развитие лидерских качеств и навыков	10	6	-	8	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
3		Экзамен	-	-	-	36	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
Итого:			34	18	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теории лидерства	1	1	-	31	33	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
2	2	Лидерство и командообразование в современных условиях ведения бизнеса	1	1	-	30	32	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
3	3	Развитие лидерских качеств и навыков	2	2	-	30	32	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
4		Экзамен	-	-	-	9	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование
Итого:			4	4	-	100	108		

5.2. Содержание дисциплины.
5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).
Раздел 1. Теории лидерства

Теории лидерства: личностный подход

Теория великой личности. Теория Лидерских Черт (trait theory of leadership). Теория когнитивных ресурсов. Теория харизматического лидерства. Постгероистическая концепция в лидерстве. Существенные характеристики современных лидеров: концепция лидерства 5-го уровня. Компетенции менеджера и компетенции лидера.

Теории лидерства: поведенческий подход. Исследования лидерства в университете штата Айова и штата Огайо (США). Мичиганские исследования лидерства. Стили руководства Лайкерта. Управленческая решетка Роберта Блейка и Джейн С. Моутон. Концепция лидерского поведения Д.Макгрегора. Современные стили руководства.

Теории лидерства: процессинговый подход

Концепция харизматического лидерства. Концепция обслуживающего и морального лидерства. Концепция Грина на основе вертикальной парной связи. Теория обмена. Влияние последователей на лидера. Лидерство при проведении изменений.

Теории лидерства: процессинговый подход. Транзакционное лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция обслуживающего и морального лидерства. Концепция Грина на основе вертикальной парной связи. Теория обмена. Влияние последователей на лидера. Лидерство при проведении изменений.

Теории лидерства: ситуационный подход. Ситуационная концепция Ф. Фидлера. Ситуационная концепция П. Херси и К.Бланшара. Модель принятия решений В. Врума, Ф. Йеттона и А. Яго. Концепция "Путь-Цель" Р. Хауса и Т. Митчела. Концепция субститутов лидерства. Концепция заменителей лидерства С. Керроу, Дж. Джермиера. Виды заменителей лидерства связанные с последователями.

Раздел 2. Лидерство и командообразование в современных условиях ведения бизнеса
Лидерство и командообразование в современных условиях: природа, особенности, характерные черты. Лидерство в общем процессе менеджмента организации. Власть, влияние, полномочия как структурные элементы лидерства. Эволюция лидерства в современном менеджменте. Руководство в призме лидерства.

Менеджер и лидер: общее и особенное. Команда и командообразование. Виды и форма командной деятельности менеджеров и их особенности поведения. Типы и роли менеджеров и последователей. Распределение ролей в команде.

Раздел 3. Развитие лидерских качеств и навыков

Развитие лидерских качеств и навыков при командном принципе работы. Конкурентоспособность менеджера и лидера. Hard и softskills, показатели их валидности. Оценка лидерских компетенций: обязательные и желательные (развиваемые) лидерские компетенции.

Деятельность успешных и эффективных менеджеров. Модель личных навыков Веттена и Камерона. Законы лидерства. Качества эффективного лидерства: особые мотивационные установки.

Методы повышения эффективности лидерства.

Лидерство в команде различных профессиональных сфер деятельности

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.
1	1	3	0,5	-	Теории лидерства: личностный подход
2	1	3		-	Теории лидерства: поведенческий подход
3	1	3			Теории лидерства: процессинговый подход
4	1	3	0,5	-	Теории лидерства: ситуационный подход
5	2	4	1	-	Лидерство и командообразование в современных условиях: природа, особенности, характерные черты
6	2	4		-	Менеджер и лидер: общее и особенное
7	2	4		-	Команда и командообразование
8	3	3		-	Развитие лидерских качеств и навыков при командном принципе работы
9	3	3	1	-	Hard и softskills, показатели их валидности
10	3	4	1	-	Методы повышения эффективности лидерства
Итого:		34	4	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	1	-	Теории лидерства
2	2	6	1		Развитие лидерских качеств и навыков при командном принципе работы
3	3	6	2		Методы повышения эффективности лидерства
Итого:		18	4	-	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	7	-	Теории лидерства: личностный подход	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2	1	2	7	-	Теории лидерства: поведенческий подход	
3	1	1	8	-	Теории лидерства: процессинговый подход	
4	1	1	9	-	Теории лидерства: ситуационный подход	
5	2	2	10	-	Лидерство и командообразование в современных условиях: природа, особенности, характерные черты	
6	2	2	10	-	Менеджер и лидер: общее и особенное	
7	2	2	10	-	Команда и командообразование	
8	3	2	10	-	Развитие лидерских качеств и навыков при командном принципе работы	
9	3	2	10	-	Hard и softskills, показатели их валидности	
	3	2	10	-	Методы повышения эффективности лидерства	
	1-2	36	9	-	Контроль	Подготовка к экзамену
Итого:		56	100	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме;
- работа индивидуально и в малых группах по формированию способности применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Перечень тем, для контрольных работ

1. Современные проблемы командообразования за рубежом.
2. Проблематика командообразования в России.
3. Супервизия как условие эффективной деятельности командообразованию.
4. Формы групповой работы по командообразованию.
5. Формирование профессиональных навыков тренеров и членов команды.
6. Технологии командообразования.
7. Роль защитных механизмов в командообразовании.
8. Формирование психологической культуры командообразованию.
9. Место командообразования в структуре социальной психологии. Основные категории.
10. Общие теоретические основы групповой работы.
11. Место командообразования в PR-деятельности.

12. Возможности командообразования в PR.
13. Понятие «команда», признаки, принципы и механизмы достижения.
14. Формы командообразования, цели и задачи командообразования.
15. Условия и принципы эффективной групповой работы.
16. Подбор кандидатов в команду: приоритетные и вторичные признаки.
17. Умения и навыки членов команды.
18. Структура групповой работы: вводная, основная и заключительная.
19. Динамика групповой работы.
20. Этапы, методы, приемы и техники групповой работы.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	1-я текущая аттестация	
1	Тестирование по темам курса	0-50
	Итого	0-50
	2-я текущая аттестация	0-50
2	Тестирование по темам курса	0-50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows.

2.Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Личностная эффективность	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теорети-

ческий материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Личностная эффективность**

Код, направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность: **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	3I. Имеет представление о функциях и ролях членов команды	Не имеет представление о функциях и ролях членов команды	Демонстрирует неполные знания о функциях и ролях членов команды	Демонстрирует достаточные знания о функциях и ролях членов команды	Демонстрирует исчерпывающие знания о функциях и ролях членов команды
		УI. Имеет способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обобщенно понимает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Допускает значительные неточности в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует умение эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		BI. Владеет методами организации командного взаимодействия	Владеет на уровне понимания методами организации командного взаимодействия	Владеет отдельными методами организации командного взаимодействия	Владеет методами организации командного взаимодействия	Владеет уверенно методами организации командного взаимодействия
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Имеет представление о принципах успешного установления контакта в процессе социального взаимодействия	Не имеет представление о принципах успешного установления контакта в процессе социального взаимодействия	Демонстрирует неполные знания о принципах успешного установления контакта в процессе социального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания о принципах успешного установления контакта в процессе социального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания о принципах успешного установления контакта в процессе социального взаимодействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		У2 Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Обобщенно понимает как устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Допускает значительные неточности в установлении контактов в процессе социального взаимодействия	Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Демонстрирует умение эффективно устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		В2 Владеет методами установления контакта в процессе социального взаимодействия	Владеет на уровне понимания методами установления контакта в процессе социального взаимодействия	Владеет отдельными методами установления контакта в процессе социального взаимодействия	Владеет методами установления контакта в процессе социального взаимодействия	Владеет уверенно методами установления контакта в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	З3 Имеет представление о возможных стратегиях поведения в команде	Не имеет представление о возможных стратегиях поведения в команде	Демонстрирует неполные знания о возможных стратегиях поведения в команде	Демонстрирует достаточные знания о возможных стратегиях поведения в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания о возможных стратегиях поведения в команде
		У3 Умеет применять стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Обобщенно понимает как применять стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Допускает значительные неточности в применении стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Умеет осуществлять стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Демонстрирует умение эффективно осуществлять стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		В3 Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет на уровне понимания методами выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет отдельными методами выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет методами выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	34 Имеет представление о правилах эффективного управления собственным временем	Не обладает информацией о правилах эффективного управления собственным временем	Демонстрирует неполные знания о правилах эффективного управления собственным временем	Демонстрирует достаточные знания о правилах эффективного управления собственным временем	Демонстрирует исчерпывающие знания о правилах эффективного управления собственным временем
		У4 Умеет управлять собственным временем	Не способен управлять собственным временем	Знает в теории концепции управления собственным временем	Способен управлять собственным временем	Демонстрирует достаточные навыки управления собственным временем
		В4 Владеет навыками управления временем	Имеет представление о инструментах управления временем	Неуверенно демонстрирует способность управления временем	Владеет инструментами управления временем	На высоком уровне демонстрирует способность управления временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	33 Знает основные этапы планирования траекторию своего профессионального развития	Не имеет представление об основных этапах планирования траектории своего профессионального развития	Демонстрирует неполные знания об основных этапах планирования траектории своего профессионального развития	Демонстрирует достаточные знания об основных этапах планирования траектории своего профессионального развития	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных этапах планирования траектории своего профессионального развития
		У3 Умеет планировать траекторию своего профессионального развития	Обобщенно понимает как планировать траекторию своего профессионального развития	Допускает значительные неточности в планировании траектории своего профессионального развития	Умеет планировать траекторию своего профессионального развития	Демонстрирует умение эффективно планировать траекторию своего профессионального развития
		В3 Предпринимает шаги по реализации траектории своего профессионального развития	Владеет на уровне понимания методами планирования траектории своего профессионального развития	Владеет отдельными методами планирования траектории своего профессионального развития	Владеет методами планирования по реализации траектории своего профессионального развития	Владеет уверенно методами планирования по реализации траектории своего профессионального развития

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>34</i> Имеет представление о современных возможностях приобретения новых знаний и навыков	Не имеет представление о современных возможностях приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует неполные знания о современных возможностях приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует достаточные знания о современных возможностях приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует исчерпывающие знания о современных возможностях приобретения новых знаний и навыков
		<i>У4</i> Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обобщенно понимает как использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Допускает значительные неточности в использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует умение эффективно использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
		<i>В4</i> Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет на уровне понимания способами приобретения новых знаний и навыков	Владеет отдельными навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: **Личностная эффективность**

Код, направление подготовки **27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность (профиль) **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Современные проблемы управления человеческими ресурсами : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / А. Н. Силин, В. В. Смирнова, Е. В. Баташова [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 276 с. : ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/39173 (дата обращения: 31.08.2019) . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	10	30	+
2	Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышева. - 7-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 376 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/531733 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	30	100	+
3	Фугелова, Татьяна Анатольевна. Образование для карьеры : на пути к формированию профессионально-мобильного специалиста : учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации "Преподаватель/Преподаватель высшей школы", аспирантов и докторантов педагогических специальностей / Т. А. Фугелова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 200 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-0352-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	+
4	Тренинг личностного роста : методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся направления подготовки 37.03.02 «Конфликтология» (уровень бакалавриата) очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Калинина. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 35 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 33. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	30	100	+
5	Васильева, Лариса Владимировна. Основы деловой этики и корпоративной культуры : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Васильева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 160 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/38923 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР+28	30	100	+
6	Васильева, Лариса Владимировна. Основы деловой этики и корпоративной культуры. Практикум : учебное пособие / Л. В. Васильева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 95 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-9961-1966-0 : 124.00 р. - Текст : непосредственный. ГРНТИ 15	ЭР*+16	30	100	+

7	Георге, Илона Владимировна. Формирование профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования на основе организации самостоятельной работы : монография / И. В. Георге ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1440-5 : 265.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР*+10	30	30	+
---	---	--------	----	----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Личностная эффективность_2023_УЭП_ТИУ"

Документ подготовил: Басуева Светлана Николаевна

Документ подписал: Воронин Александр Владимирович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано	
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	