

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Клочков Юрий Дерявин
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 15:09:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Философия
направление подготовки:	01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленность:	Прикладное программирование и компьютерные технологии
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», направленность «Прикладное программирование и компьютерные технологии» к результатам освоения дисциплины «Философия».

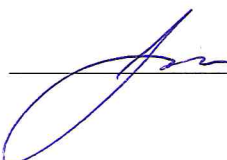
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНТ
Протокол № 9/1 от «5» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«8» 05 2019 г.

 О.М. Барбаков

Рабочую программу разработал:
Шляков А.В. к.соц.н. доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: целью изучения дисциплины являются формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и intersubъективного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- знание принципы сбора, отбора и обобщения информации
- методики системного подхода для решения профессиональных задач;

умение:

- анализировать и систематизировать разнородные данные;
- оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

владение:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин «История» и служит основой для освоения дисциплины «Правоведение»

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	УК-1.3.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	УК-1.У.1 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	УК-1.У.1 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

	УК-1.В.1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	УК-1.В.1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	УК-5.3.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.У.1 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	УК-5.У.1 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.В.1 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	УК-5.В.1 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	17	34	-	57	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	5	3		3	11	УК-1, УК-5	Тест, конспект, опрос, доклад
2	2	Онтология.	5	3		3	11	УК-1, УК-5	Тест, конспект, опрос, доклад
3	3	Социальная философия.	5	3		3	11	УК-1, УК-5	Тест, конспект, опрос, доклад
4	4	Аксиология.	5	2		3	10	УК-1, УК-5	Тест, конспект, опрос, доклад
5	5	Гносеология и эпистемология.	5	2		3	10	УК-1, УК-5	Тест, конспект, опрос, доклад
6	6	Философия науки.	5	2		3	10	УК-1, УК-5	Тест, конспект, опрос, доклад
7	7	Футурология.	4	2		3	9	УК-1, УК-5	Тест, конспект, опрос, доклад
8	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-1, УК-5	Экзаменационные вопросы и

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

								задания
	Итого:	34			57	108		

заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет философии. Философия в системе культуры».

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.

Тема 2 Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.

Раздел 2. «Онтология.»

Тема 3 Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.

Тема 4 Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.

Тема 5 Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Тема 6 Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 3 «Социальная философия.»

Тема 7 Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Тема 8 Человек в системе социальных связей.

Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.

Раздел 4 «Аксиология»

Тема 9 Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.

Тема 10 Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности

Тема 11 Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.

Тема 12 Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Раздел 5 «Гносеология и эпистемология»

Тема 13 Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность

Тема 14 Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение

Тема 15 Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Раздел 6 «Философия науки»

Тема 16 Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.

Тема 17 Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 7 «Футурология»

Тема 18 Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№1	2	-	-	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.
2	№1	2	-	-	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
3	№2	2	-	-	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
4	№2	2	-	-	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.
5	№2	2	-	-	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
6	№2	2	-	-	Научные, философские и религиозные картины мира.
7	№3	2	-	-	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
8	№3	2	-	-	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
9	№4	2	-	-	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.
10	№4	2	-	-	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
11	№4	2	-	-	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.
12	№4	2	-	-	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
13	№5	2	-	-	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.
14	№5	2	-	-	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.
15	№5	2	-	-	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
16	№6	2	-	-	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
17	№6	2	-	-	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
18	№7	1	-	-	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии

					будущего.
Итого:	34		-		X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№1	3	-	-	Виды мировоззрений.
2	№1	3	-	-	Философия в системе культуры
3	№2	3	-	-	Бытие, пространство и время
4	№3	2	-	-	Человек и общество
5	№4	2	-	-	Благо и его виды
6	№5	2	-	-	Познание и его формы
7	№6	2	-	-	Наука, методы и направления
8	№7	3	-	-	Тенденции развития современного общества
Итого:		17		-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	№1	9	-	-	Философия, миф и религия.	Конспект, доклад
2	№ 2	3	-	-	Идеализм и материализм.	Конспект, доклад
3	№ 3	3	-	-	Индивид и общество.	Конспект, доклад, подготовка к практическим занятиям
4	№ 4	3	-	-	Современные этические концепции.	Конспект, доклад
5	№ 5	3	-	-	Методология постмодерна	Конспект, доклад
6	№ 6	3	-	-	Научные методы познания.	Конспект, доклад, подготовка к практическим занятиям
7	№ 7	3	-	-	Научное прогнозирование.	Конспект, доклад подготовка к практическим занятиям
8		36				Подготовка к экзамену
Итого:		57		-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемные лекции;
- исследовательские методы;
- дискуссии;
- метод группового решения проблемных задач;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме

(лекционные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия	0-2
2	Проверка конспектов	0-2
3	Реферативный обзор	0-2
4	Опрос устный	0-2
5	Доклад	0-2
6	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
7	Дискуссия	0-2
8	Проверка конспектов	0-2
9	Реферативный обзор	0-2
10	Опрос устный	0-2
11	Доклад	0-2
12	Тестирование (аксиология, гносеология, футурология)	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30
3 текущая аттестация		
13	Дискуссия	0-2
14	Проверка конспектов	0-2
15	Реферативный обзор	0-2
16	Опрос устный	0-2
17	Доклад	0-2
18	Тестирование (аксиология, гносеология, футурология)	0-20
19	Участие в конференциях, публикации, олимпиады	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, документкамера, колонки, экран, интерактивная сенсорная доска, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение

по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе

самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают

значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Философия

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.3.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Не способен назвать принципы сбора информации	Демонстрирует отдельные знания об отборе информации	Демонстрирует достаточные знания о методиках системного подхода и принципах сбора информации	Демонстрирует навыки илатерального креативного мышления в области системного подхода и принципов отбора информации
	УК-1.У.1 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Не умеет анализировать разнородные данные	Умеет анализировать разнородные данные допуская неточности	Умеет анализировать разнородные данные	В совершенстве умеет анализировать и оценивать анализ
	УК-1.В.1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	Не владеет навыками работы с источниками	Владеет навыками поиска и принятия решений допуская неточности	Владеет навыками поиска и принятия решений допуская принципиальные ошибки	Владеет навыками поиска и принятия решений в совершенстве
УК-5	УК-5.3.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Не знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных категорий	Воспроизводит основные принципы философии	Воспроизводит основные законы и категории демонстрируя латеральное и креативное мышление

УК-5.У.1 Умеет коммуникацию представителями национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Не умеет коммуникацию представителями национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.;	Способен с затруднениями проявить умения коммуникации	Без затруднений проявляет умение коммуникацию представителями национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.;	В совершенстве осуществлять коммуникацию представителями национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.;
УК-5.В.1 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Не имеет практический опыт анализа философских фактов, и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Имеет практический опыт анализа философских фактов, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. Но допуская ряд принципиальных ошибок	Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. Допуская незначительные ошибки	В совершенстве использует практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Философия

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ивин, Александр Архипович. Философия : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / А. А. Ивин. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. https://biblio-online.ru	ЭР*	30	100	+
2	Гриненко, Галина Валентиновна. Философия нового времени : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] : Учебное пособие / Г. В. Гриненко. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 141 с. https://biblio-online.ru	ЭР*	30	100	+
3	Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. http://www.iprbookshop.ru/	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой ГНТ

« 27 » 05 2019 г.

Директор БИК

« 27 » 05 2019 г.
М.П.

Д.Л. Мехришвили

Д.Х. Каюкова



КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Философия

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 185 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100%	+
2	Липский, Борис Иванович. Философия: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 384 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100%	+
3	Шаповалов, Виктор Федорович. Философия: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 596 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100%	+
4	Кочеров, Сергей Николаевич. Философия: учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100%	+
5	Крюков, Виктор Васильевич. Философия: учебник для вузов / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100%	+
6	Митрошенков, Олег Александрович. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 275 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100%	+

Заведующий кафедрой ГНТ

« 28 » 08 2020 г.

Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

« 28 » 08 2020 г.

М.П. Смирнова БИК



КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Философия

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Павлов, Евгений Александрович. Философия: учебник для вузов / Е. А. Павлов. - Москва: Юрайт, 2021. - 252 с. https://urait.ru/bcode/470709	Эр*	30	100%	+
2	Павлов, Евгений Александрович. Философия: учебник и практикум для вузов / А. Д. Иосеадзани. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 531 с. https://urait.ru/bcode/469724	Эр*	30	100%	+
3	Павлов, Евгений Александрович. Философия: учебник для вузов / Е. Н. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 384 с. https://urait.ru/bcode/468531	Эр*	30	100%	+
4	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 402 с. https://urait.ru/bcode/470310	Эр*	30	100%	+

Заведующий кафедрой ГНТ

« 20 » 08 2021 г.

Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

« 20 » 08 2021 г.

М.П.

Д.Х. Каюкова

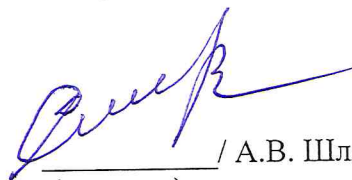


Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
Философия
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) Обновлена карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
- 2) Внесены изменения в базы данных и информационно справочные системы.
 - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» изменила электронный адрес на www.murait.ru
 - Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета, адрес сайта – www.webirbis.tsogu.ru
 - Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Консультант студента», адрес сайта – www.studentlibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ), адрес сайта – www.rusneb.ru
- 3) Для эффективной организации образовательного процесса с использованием облачных сервисов для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатная версия свободно-распространяемого ПО – ZOOM

Дополнения и изменения внес
к.соц.н. доцент кафедры ИТ

 / А.В. Шляков
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГИИ. Протокол от « 27» 08 2020г. № 1.

Заведующий кафедрой ИТ

 / Л.Л. Мехришвили
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой ИИМ

 / О.М. Барбаков
(подпись)

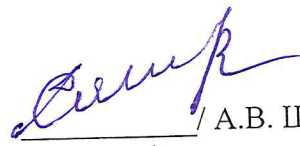
«28» 08 2020г.

Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
Философия
на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

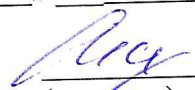
- 1) Обновлена карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
- 2) Для эффективной организации образовательного процесса с использованием облачных сервисов для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатная версия свободно-распространяемого ПО – ZOOM

Дополнения и изменения внес
к.соц.н. доцент кафедры ИИТ

 / А.В. Шляков
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГИИТ. Протокол от « 30 » 08 2021г. № 1.

Заведующий кафедрой ИИТ

 / Л.Л. Мехришвили
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой ИИМ

 / О.М. Барбаков
(подпись)

« 30 » 08 2021г.