

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 15:05:48
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 17 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Градостроительное зонирование и планировка территорий**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурное проектирование к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН А.В. Панфилов

«27» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства А.В. Панфилов

«27» 08 2019 г.

Программу практики разработал:

А.И. Клюкина, доц.

Клюкина

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: Формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методами и навыками реального градостроительного проектирования.

Задачи дисциплины:

- проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства;
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- разрабатывать проектные концепции и проекты с учетом знаний истории градостроительства;
- формирование у обучающегося навыков градостроительного проектирования
- выработка у обучающихся навыков композиционно-художественного описания разрабатываемых и принимаемых проектных решений, научно-теоретических авторских разработок.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Градостроительное зонирование и планировка территорий " относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знания:

- Особенности проектирования городской среды
- Основы проектирования и корректировки объемно-планировочных и конструктивных решений
- Принципы эстетической организации пространства

умения:

- Анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
- Анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры
- Оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел

владение:

- Навыками разработки градостроительных и объемно- планировочных решений
- Приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип города
- Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <i>УК-1.3-1</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	<i>3-1</i> Использовать на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	<i>УК-1.3-2</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	<i>3-2</i> Использовать на практике методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
	Уметь: <i>УК-1.У-1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	<i>У-1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.
	<i>УК-1.У-3</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	<i>У-3</i> Безошибочно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
	Владеть: <i>УК-1.В-2</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	<i>В-2</i> Использовать на практике навыки проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
	<i>УК-1.В-3</i> Навыками систематизации и оформления результатов исследования	<i>В-3</i> Использовать на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: <i>УК-2.3-1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p><i>3-1.1</i> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм</p> <p><i>3-1.2</i> Требования для маломобильных групп граждан.</p>
	<p>Уметь: <i>УК-2.У-1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p><i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>
	<p>Владеть: <i>УК-2.В-1</i> Навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и способов их решения.</p>	<p><i>В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения</p>
	<p><i>УК-2.В-2</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p><i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>
<p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Знать: <i>ПКС-4.3-1</i> Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p><i>3-1.1</i> Владеть знаниями законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>

	<p><i>ПКС-4. 3-2</i> Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p><i>3-2.1</i> Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды</p> <p><i>3-2.2</i> Учитывать требования для маломобильных групп граждан</p>
	<p>Уметь: <i>ПКС-4. У-1</i> Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p><i>У-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>
	<p><i>ПКС-4. У-2</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p>	<p><i>У-2.1</i> Знать об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию</p> <p><i>У-2.2</i> Знать об оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан</p>
	<p>Владеть: <i>ПКС-4.В-1</i> Навыками обоснования принятых градостроительных решений</p>	<p><i>В-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.</p>
	<p><i>ПКС-4.В-2</i> Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические и экологические</p>	<p><i>В-2.1</i> Особенности проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>
	<p><i>ПКС-4.В-3</i> Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p><i>В-3.1</i> Разрабатывать и оформлять градостроительный раздел.</p>

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	34	68	-	42	Зачет с оц, КП

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 8							
1	1	Понятие о теории градостроительства	6	12	-	10	24	УК-1. 3-1 УК-1. 3-2 УК-1. У-1 УК-1. У-3 УК-1. В-2 УК-1. В-3 УК-2.3-1 УК-2.У-1 УК-2.В-1 УК-2.В-2	Устный опрос, творческое задание
	2	Функционально-планировочная организация территории города	6	12	-	10	30	ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2	Устный опрос, творческое задание
	3	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	6	12	-	2	30	ПКС-4. В-1 ПКС-4. В-2 ПКС-4. В-3	Устный опрос, творческое задание
	4	Архитектурно-пространственная композиция города	6	12	-	10	30		Устный опрос, творческое задание
	5	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	10	20		10	30		Устный опрос, творческое задание

									здание
...	Зачет, КП								
		Итого:	34	68		42	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие о теории градостроительства

- Тема 1.1 Урбанизация как всемирно - исторический процесс
- Тема 1.2 Роль городов в развитии общества
- Тема 1.3 Классификация населенных мест
- Тема 1.4 Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний
- Тема 1.5 Формы и виды расселения

Раздел 2. Функционально-планировочная организация территории города

- Тема 2.1 Градообразующие факторы и структура населения.
- Тема 2.2 Определение перспектив развития новых городов
- Тема 2.3 Понятие планировочной структуры города
- Тема 2.4 Функционально-планировочная организация города
- Тема 2.5 Планировочное зонирование городской территории
- Тема 2.6 Краткая характеристика планировочных элементов города
- Тема 2.7 Особенности планировочных структур различных по величине городов

Раздел 3. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района

- Тема 3.1 Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок
- Тема 3.2 Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки
- Тема 3.3 Внешнее расселение, его формы, типы и системы.
- Тема 3.4 Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.
- Тема 3.5 Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок

Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города

- Тема 4.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
- Тема 4.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
- Тема 4.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов
- Тема 4.4 Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
- Тема 4.5 Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов

Раздел 5. Архитектурно-планировочная организация жилых районов

- Тема 5.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
- Тема 5.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
- Тема 5.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.
- Тема 5.4 Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.

- Тема 5.5 Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
		1	Урбанизация как всемирно - исторический процесс
		1	Роль городов в развитии общества
		1	Классификация населенных мест
		1,5	Формы и виды расселения
		1	Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний
1	2		
		1	Градообразующие факторы и структура населения.
		1	Определение перспектив развития новых городов
		1	Понятие планировочной структуры города
		1	Функционально-планировочная организация города
		1	Планировочное зонирование городской территории
		1	Краткая характеристика планировочных элементов города
		1,5	Особенности планировочных структур различных по величине городов
2	3		
		3	Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок
		1	Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки
		1	Внешнее расселение, его формы, типы и системы.

		1	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.
		1	Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.
2	4		
		1	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
		1	Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
		1	Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов
		1	Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
		1	Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов
		1	Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки
	5		
		1	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
		1	Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
		2	Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.
		2	Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
		2	Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки.

		Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.
Итого:	34	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем, часы	
1	1	12	Практическая работа: характер расселения Тюмени
2	2	12	Практическая работа: формирование зеленого пояса города
3	3	12	Практическая работа : транспортная схема города
4	4	12	Практическая работа : Типы городов
5	5	20	Практическая работа : анализ населения микрорайона
Итого:		68	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1-2	20	Понятие о теории градостроительства	Подготовка к зачету по темам дисциплины
2	3-5	22	Архитектурно-планировочная организация города	Подготовка курсового проекта на тему "разработка центральной части малого города"
Итого:		42		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

По дисциплине «Градостроительное зонирование и планировка территорий» в 8 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект центра малого города» .

Цель курсового проекта:

- усвоение расчета проектирования центра малого города;
- усвоение зонирования территории малого города;
- усвоение взаимосвязей городских элементов.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании городских зон и районов города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x 1м. с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом центра города.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
8 СЕМЕСТР		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме классификация населенных мест	10
2	Практическая работа: характер расселения Тюмени	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме понятие о теории градостроительства	10
4	Практическая работа: формирование зеленого пояса города	10
5	Практическая работа : Типы городов	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6	Устный опрос по теме внешнее расселение, его формы, типы и системы.	20
7	Практическая работа : анализ населения микрорайона	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- невыполнение курсового проекта,
- работа, выполненная в стороннем программном обеспечении,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- в курсовом проекте отсутствует одна из её составляющих,
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в курсовом проекте присутствуют все составляющие,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы(зачет оценивается как защита КП).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	с 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019

4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Видеопроектор

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета (по желанию обучающегося, он имеет право использовать своё оборудование (ноутбук)).

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : Градостроительное зонирование и планировка территорий
 Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3-1 Использовать на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает, но не применяет на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Превосходно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	3-2 Использовать на практике методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает, но не применяет на практике виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает, но не применяет на практике виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.

<p style="text-align: center;"><i>У-1</i></p> <p>Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Не участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует ,допуская ошибки в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p>Участвует ,проявляя лидерские качества в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>
<p style="text-align: center;"><i>У-3</i></p> <p>Безошибочно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Оформляет с ошибками результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Верно оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Превосходно оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
<p style="text-align: center;"><i>В-2</i></p> <p>Использовать на практике навыки проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Не обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Обладает, но допускает ошибки в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>	<p>Прекрасно обладает навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические</p>

	<i>B-3</i>	Не обладает	Обладает, но	Обладает навыками	Прекрасно обладает
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использовать на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования <i>3-1.1</i> Требования действующих	навыками систематизации и оформления результатов исследования требования	допускает ошибки в систематизации и оформлении результатов исследования требования действующих	Знает и применяет на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования	Превосходно владеет знаниями о результатах исследования
	сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	требованиях действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм
	<i>3-1.2</i> Требования для маломобильных групп граждан	Не знает требования для маломобильных групп граждан	Знает требования для маломобильных групп граждан	Знает и применяет на практике требования для маломобильных групп граждан	Превосходно владеет знаниями о требованиях для маломобильных групп граждан

<p><i>У-1.1</i> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.</p>	<p>Умеет анализировать содержание проектных задач</p>	<p>Превосходно анализирует содержание проектных задач</p>
<p><i>В-1.1</i> Систематизировать информацию в ходе поиска проектного решения</p>	<p>Не обладает навыками решения проектных задач</p>	<p>Обладает навыками решения проектных задач, но допускает ошибки</p>	<p>Обладает навыками решения проектных задач</p>	<p>Превосходно обладает навыками решения проектных задач</p>
<p><i>В-2.1</i> Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Не обладает знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Обладает, но допускает ошибки в знаниях нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	<p>Превосходно знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>
<p><i>З-1.1</i> Владеть знаниями законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Знает, но допускает ошибки в требованиях к законодательству и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>	<p>Превосходно знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию</p>

<p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>3-2.1 Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические особенности разрабатываемой среды</p>	<p>Не знает и не учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>	<p>Знает, но не применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>	<p>Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования</p>
	<p>3-2.2 Учитывать требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Не знает и не учитывает требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Знает, но не применяет на практике требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Знает требования для маломобильных групп граждан</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике требования для маломобильных групп граждан</p>
	<p>У-1.1 Обосновать выбор градостроительных решений.</p>	<p>Не участвует в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Участвует, но допускает ошибки в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Участвует в обосновании выбора градостроительных решений.</p>	<p>Безошибочно обосновывает в выборе градостроительных решений.</p>

<i>У-2.1</i> Знать об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Не знает об оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Знает но допускает ошибки в оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Безупречно участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию
<i>У-2.2</i> Знать об оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Не знает об оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Знает но допускает ошибки в оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Участвует в разработке и оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан	Безупречно участвует в разработке и оформлении документации по правилам относительно маломобильных групп граждан
<i>В-1.1</i> Обосновать выбор градостроительных решений.	Не обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений	Обладает но допускает ошибки в навыках обоснования принятых градостроительных решений	Обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений	Превосходно обладает навыками обоснования принятых градостроительных решений

<p><i>B-2.1</i> Особенности проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Не обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Обладает но допускает ошибки в навыках проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>	<p>Превосходно обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические</p>
<p><i>B-3.1</i> Разрабатывать и оформлять градостроительный раздел.</p>	<p>Не обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Обладает но допускает ошибки в навыках разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Превосходно обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Градостроительное зонирование и планировка территорий

Форма обучения:

Кафедра Архитектуры и градостроительства

очная: (5 лет) 4 курс 8 семестр

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	ид занятия	ол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Дьяченко, В. В. Наука о Земле [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 280200 и 553550 - "Защита окружающей среды" / В. В. Дьяченко, Л. Г. Дьяченко, В. А. Девисилов ; ред. В. А. Девисилов. - Москва : КноРус, 2010. - 304 с.	2010	УП	Л	15	20	100	ИК	Б
	Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 239 с.	2014	У	Л	9	20	100	ИК	Б
Дополнительная	Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст]. - Москва : АСВ, 2009. - 640 с.	2009	У	Л	20	20	100	ИК	Б

Зав. кафедрой А.В. ПанфиловДиректор БИК Д.Х. Каюкова

« 27 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

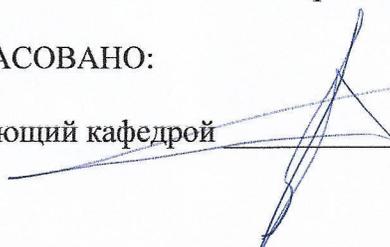
Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов