Документ подписан простой электронной подписью

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.07.2024 10:39 **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уникальный программный ключ:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

подготовки

В. В. Пленкина

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) направление подготовки 38.06.01 Экономика направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь форма обучения очная/заочная курс 3/4 семестр 5/7

Аудиторные занятия 48/18 часов, в т.ч.: Лекции - 24/10 часов Практические занятия – 24/8 часов Самостоятельная работа – 60/90 часов, в т.ч.: Контроль – 36/9 часов Вид промежуточной аттестации: Экзамен - 5/7 семестр Общая трудоемкость 108/108 часов, 3/3 зач. ед. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК Протокол № 1-1 от 31 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК, руководитель направления подготовки

\$ В. В. Пленкина

«31» августа 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Шилова Н. Н., профессор кафедры МТЭК, д.э.н., профессор

Alllul -

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний, полученных ранее в условиях высшего образования, по управлению экономическими процессами и явлениями, практических навыков исследования тенденций и закономерностей в области менеджмента (общего, стратегического, инновационного), управления персоналом, современных производственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области генезиса, формирования, развития экономических систем, теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами:
- формирование способности выявлять, понимать и решать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства
- формирование навыков выбора инструментов для решения проблем в области экономики народного хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» включается в вариативную часть дисциплин. Изучение данного курса предполагает наличие у обучающихся компетенций, полученных ими при изучении экономических и управленческих дисциплин, в т.ч. дисциплин «Теория и методология эффективного развития экономических систем» или «Современные технологии менеджмента», «Корпоративный менеджмент», «Функциональный менеджмент», а также определенных навыков научно-исследовательской деятельности, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы методологии научных исследований».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, а также при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Таблица 1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/		В резули тоте и	зучения дисциплины обучаю	иниеся получи і
индекс компетенц ии	Содержание компетенции или ее части	• •	Уметь	Владеть
УК-1	анализу и оценке современных научных достижений,	ционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии управленческой науки	гизировать и критически осмысливать современные модели и концепции менеджмента экономических систем; — получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно	димому для постоянно- го повышения квали- фикации и реализации себя в профессиональ- ном труде; – различными спосо- бами познания и освое- ния окружающего ми- ра; – приемами классиче- ской и неклассической рациональности.

Номер/	Содержание	В результате и	зучения дисциплины обучаю	циеся должны
индекс	компетенции или ее	2	37	D
компетенц ии	части	Знать	Уметь	Владеть
1111	ных областях		на её основе новое зна-	
			ние	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять	 методы и модели научного исследования экономических систем 	жения и категории фи-	 навыками анализа основных мировоз- зренческих и методо-
	комплексные исследования, в том числе		оценивания и анализа различных фактов и	логических проблем в области управления экономическими си-
	междисциплинар ные, на основе целостного		щих объект и предмет исследования	стемами, возникающих в науке на современном этапе развития; техно-
	системного научного мировоззрения с			логиями планирования профессиональной, ис- следовательской дея-
	использованием знаний в области истории и			тельности
УК-3	философии науки Готовность	manuful appar	noporory n kontrovery	HIJOTONIA OUTTONIH OD
y IX−3	участвовать в работе российских и		ные) коммуникации	ганизации коллектив- ной (командной) рабо- ты, управления кон-
	международных исследовательск их коллективов по решению научных и	довательских коллективах	ных и научно-	фликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями
	научно- образовательных задач			
УК-5		и нормы поведения в обществе, – личностно- профессиональные ха-	нормы в профессио- нальной деятельности; – осуществлять прак- тические действия,	 основными прави- лами и принципами со- временного этикета в
	ой деятельности	рактеристики лично- сти; – определения основ-	направленные на лич- ностное и профессио- нальное самоизменение	сфере;
		ных понятий психоло- гии экономических от- ношений и корпора-		предметной области знания основ общей психологии, психоло-
		тивной этики, их со- держательные характе- ристики		гии труда, психологии экономических отно- шений;
				 профессиональным целеобразованием, критически обосновы- вая проектирование
				собственного образова- тельного пространства, демонстрируя навыки
				достижения собственных целей; ориентируясь в современных

Номер/	Содержание	В результате и	зучения дисциплины обучаю	щиеся должны
индекс компетенц ии	компетенции или ее части	Знать	Уметь	Владеть
				условиях экономиче- ских отношений
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательск ую деятельность в соответствующе й профессиональн ой области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникацион ных технологий	- теоретико- методологические основы научно- исследовательской деятельности в области управления экономическими системами	- самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления	- современными принципами, методами и способами исследования и информационно- коммуникационными технологиями управления экономическими системами
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательск ого коллектива в научной отрасли, соответствующе й направлению подготовки	- методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	- распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследовательских проектов в области управления экономическими системами	- навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональные качеств каждого члена коллектива.
ПК-5	Способностью к решению проблем в области организационно го поведения, совершенствова ния методов корпоративного и функционально го управления, оценки его эффективности и результативнос ти	теоретико- методические основы - оценки эффективно- сти и результативно- сти управления эко- номическими систе- мами - основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэконо- мическом уровне	- применять модели и подходы теории организационного поведения; - применить методики корпоративного и функционального управления для решения задач менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем.	- методическим ин- струментарием управ- ления организацион- ным поведением, кор- поративного и функ- ционального управле- ния для решения за- дач, связанных с орга- низацией менеджмен- та в целях эффектив- ного использования ресурсов экономиче- ских систем.

Номер/	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
индекс компетенц ии	компетенции или ее части	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Готовность	- актуальные пробле-	- применять модели и	- современными мето-
	участвовать в	мы и тенденции раз-	подходы проектного	дами, инструментами
	разработке и	работки и реализации	управления экономи-	и технологией разра-
	реализации	проектов в области	ческими системами с	ботки и реализации
	проектов в	управления экономи-	использованием со-	проектов в области
	области	ческими системами;	временного про-	управления экономи-
	управления	-	граммного обеспече-	ческими системами с
	экономическими		ния	использованием со-
	системами с			временного про-
	использованием			граммного обеспече-
	современного			ния
	программного			
	обеспечения			
ПК-7	Способность	- закономерности,	- выполнить теоретиче-	- навыками анализа ос-
	использовать	эволюцию и тенден-	ский анализ основных	новных мировоззрен-
	результаты	ции развития теорети-	концепций и моделей	ческих и методических
	исследований,	ческих подходов и	управления;	проблем принятия
	знание	технологического ин-	- обосновать выбор	управленческих реше-
	закономерностей	струментария для	технологического ин-	ний;
	и тенденций	принятия управленче-	струментария принятия	- современными мето-
	развития для	ских решений	управленческих реше-	дами, инструментами и
	принятия		ний	технологией принятия
	управленческих			управленческих реше-
	решений			ний

низации исследований

данные для исследования

- формирует цели исследования

- выявляет первичные и вторичные

исследований

определять цели,

выбирать нужную

Умеет самостоятельно

Таблица 2 – Планируемые уровни сформированности компетенций			
Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)	
УК-1 «Способность к к	ритическому анализу и оценке совр	еменных научных достижений,	
генерированию новых	идей при решении исследовательск	их и практических задач, в том	
числе в междисциплин	арных областях»		
Теорию и методологию	- воспроизводит основные навыки и	- разрабатывает и предлагает соб-	
научно-	техники научного исследования в	ственные идеи относительно ме-	
исследовательской	области экономики, организации и	тодологии и техники научных ис-	
деятельности в области	управления народным хозяйством;	следований в области экономики,	
экономики,	- способен сопоставить различные	организации и управления народ-	
организации и	методы научного исследования в	ным хозяйством;	
управления народным	области экономики, организации и	- формулирует выводы / оценива-	
хозяйством	управления народным хозяйством	ет и конструктивно защищает ре-	
	- объясняет, четко аргументирует и	зультаты исследования содей-	
	излагает собственные идеи при ис-	ствует ознакомлению широкой	
	следованиях в области экономики,	публики с исследуемой пробле-	
	организации и управления народ-	мой	
	ным хозяйством		
УК-2 «Способность про	оектировать и осуществлять компле	ексные исследования, в том числе	
междисциплинарные, і	на основе целостного системного нау	чного мировоззрения с	
использованием знани	й в области истории и философии на	луки»	
Знает философские	- дает определения основных поня-	- понимает границы процесса	
концепции процесса	тий, имеет представление о методах	накопления знаний	
накопления знаний,	сбора данных	- различает дедуктивный и ин-	
подходы к организации	- представление о подходах к орга-	дуктивный подход к организации	
ноополовоний	THISOTHILL HOOHODOWNY	наананарання	

- определяет цели и сферу инте-

- разрабатывает график проведе-

исследования

ресов исследования

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
методику исследования,	- осуществляет сбор и обработку	ния исследования
осуществлять сбор	данных	- определяет валидность и надеж-
данных и их обработку		ность данных
		- подбирает нужную методику
		исследования и сбор необходи-
		мых данных
Владеет методами	- приемами проведения поиска ли-	- формирует проблемы и цели
научного исследования	тературы	исследования
и составления плана	- методами обработки анкет	- обосновывает методы проведе-
выполнения	- методами проведения анализа	ния исследования, методы анали-
исследовательского	данных	за количественных и качествен-
проекта	- составляет план проведения ис-	ных данных, методику и план
	следования	проведения исследования
УК-3 «Готовность учас	твовать в работе российских и межд	ународных исследовательских
коллективов по решен	ию научных и образовательных зада	NY»
Знает принципы	показывает фрагментарный,	- демонстрирует сформированные
эффективного	разрозненный характер знания:	и системные знания принципов
построения и работы в	- принципов эффективного	эффективного построения и
командах	построения и работы в командах	работы в командах
(коллективах),		
особенности участия в		
исследовательских		
коллективах		
Умеет работать в	- работает в рамках функционала,	- успешно и систематически
коллективе,	определенного лидером коллектива,	следует нормам, принятым в
выстраивать	соблюдая правила командного	научном общении, с целью
эффективные	взаимодействия	решения научных и научно-
(конструктивные)	- в целом успешно осуществляет	образовательных задач;
коммуникации при	личностный выбор в процессе	- обоснованно осуществлять
реализации научных и	реализации научных и научно-	личностный выбор в процессе
научно-		работы в российских и
образовательных	последствия принятого решения,	международных
проектов	способен нести за него	исследовательских коллективах,
	ответственность перед собой,	оценивать последствия принятого
	коллегами и обществом	решения и нести за него
		ответственность перед собой,
-		коллегами и обществом
Владеет	В целом демонстрирует:	Успешно применяет:
инструментами	- владение методиками	- современные технологии
организации	разрешения конфликтов;	влияния на индивидуальное и
коллективной	- навыки анализа основных	групповое поведение;
(командной) работы,	мировоззренческих и	- навыки анализа основных
управления	методологических проблем	мировоззренческих и
конфликтами и		методологических проблем,
стрессами,		возникающих при работе в
современными		российских и международных
коммуникационными		исследовательских коллективах
технологиями		
	едовать этическим нормам в профес	
Знает:	- демонстрирует частичные знания	- раскрывает полное содержание
	этических принципов и норм	этических принципов и норм
нормы поведения	поведения людей	поведения людей
людей, личностно-	- имеет представление о	- знает особенности составления
профессиональные		характеристик личности и
характеристики	воспроизводит портрет	требования к составлению
личности;	профессиональных качеств	портрета профессиональных

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
- определения	личности;	качеств личности;
основных понятий	- в основном владеет терминологией	- демонстрирует устойчивые
психологии	предметной области знания основ	знания терминологии предметной
экономических	общей психологии, психологии	области, знания основ психологии
отношений и	труда, психологии экономических	экономических отношений и
корпоративной этики,	отношений	корпоративной этики, их
их содержательные		содержательные характеристики
характеристики		
Умеет	- демонстрирует этические нормы	- свободно пользуется формулами
- применять этические	профессиональной деятельности	речевого этикета в
нормы в	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
профессиональной		профессиональной деятельности
деятельности		
Владеет:	Владеет в основном:	D CODOMINATION DISTRICTS
- навыками		в совершенстве владеет:
профессиональной	- отдельными приемами и навыками	- системой приемов и навыков
* *	самоорганизации и организации	самоорганизации и организации
морали;	работы исследовательского	работы исследовательского
- терминологией	коллектива на основе соблюдения	коллектива на основе соблюдения
предметной области	принципов профессиональной этики;	принципов профессиональной
знания основ общей	- терминологией предметной	этики
психологии,	области знания основ общей	- профессионально владеет
психологии труда,	психологии, психологии труда,	терминологией предметной
психологии	психологии экономических	области знания основ общей
экономических	отношений	психологии, психологии труда,
отношений		психологии экономических
		отношений
	амостоятельно осуществлять научн	
	ствующей профессиональной облас	
	исследования и информационно-ком	імуникационных технологий
Знает теоретико-	- дает определения основных	- дает определения и
методологические	понятий, воспроизводит основные	устанавливает взаимосвязь
основы научно-	факты, идеи теории управления	элементов категориального
исследовательской	экономическими системами	аппарата теории управления
деятельности в области	- знает некоторые особенности	экономическими системами;
управления	ведущих научных школ в области	- знает эволюцию развития,
экономическими	управления экономическими	особенности ведущих школ и
системами	системами;	направлений менеджмента и
	- имеет представление о структуре	экономической науки
	экономики страны, о взаимосвязях	- устанавливает связи между
	факторов макросреды и	макроэкономическими
	последствиях экономических	характеристиками общества
	проблем общества	жарактериетиками общества
Умеет самостоятельно	- применяет основные методы	- выполняет комплексный анализ
получать и применять	доказательства утверждений,	тенденции изменения социально-
новые научные знания в	демонстрирует доказательства	экономических показателей,
области экономики,	выявленных зависимостей,	анализ эффективности
организации и	объясняет их ход исследования	управленческих решений на
управления	- выявляет проблемы	марко-, мезо- и микроуровне;
	экономического характера при	- устанавливает причинно-
	анализе конкретных ситуаций,	следственные связи между
	предлагает способы их решения,	событиями, оценивает риски и их
	анализирует данные отечественной и	
	зарубежной статистики о социально-	поспелстрия:

зарубежной статистики о социально- последствия;

- может составить концептуально-

логическую модель решения

социально-экономической

экономических процессах и

рисков и методами прогноза;

явлениях, владеет методами оценки

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
	дает собственную научно- обоснованную оценку тому или иному экономическому явлению	проблемы, выделяет ключевые аспекты в доказательстве наличия экономических проблем, из причин и последствий -
	- владеет терминологией предметной области знания - умеет рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели, индексы, интерпретировать их соотношения и делать выводы по проведённому анализу - выполняет технико-экономический и финансовый анализ деятельности предприятия анизовать работу исследовательско	терминологией предметной области знания - владеет инструментами макро- и микроанализа и применяет результаты анализа в хозяйственной деятельности - выполняет комплексный анализ деятельности предприятия, оценивает перспективы его развития с учетом факторов риска
	щей направлению подготовки	
Знает методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	- представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	- сформированы системные представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных пред конфликтных и конфликтных ситуаций
Умеет распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследовательских проектов в области управления экономическими системами	- в целом успешное, но не системное использование умения планировать научную работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива при реализации исследовательских проектов в области управления	- сформировано умение составления плана научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива при реализации исследовательских проектов в области управления
Владеет навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета этических и экономических отношений, оценки профессиональных качеств каждого члена коллектива	- слабо выражены организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в исследовательском коллективе; - применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов; - отсутствует опыт согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	- явно выражены лидерские качества и организаторские способности; - наличие опыта планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; - навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
	шению проблем в области организа тодов корпоративного и функциона	

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по	Основные признаки повышенного уровня	
Структура компетенции	завершении освоения ОПОП)	(относительно порогового уровня)	
эффективности и резул			
- Знает теоретико-	Показывает фрагментарный,	- свободно оперирует	
методические основы	разрозненный характер знаний:	категориальным аппаратом теорий	
решения проблем в	- содержания теории	теории организационного	
области управления	организационного поведения;	поведения, корпоративного и	
экономическими	- методических подходов к анализу	функционального управления,	
системами;	эффективности и результативности	способен выполнить анализ	
- основные подходы к	управления экономическими	дефиниций;	
оптимизации систем	системами;	- показывает всесторонние,	
управления на микро-,	- основных подходов к оптимизации		
мезо- и	систем управления на микро-, мезо-	знания методических подходов к	
макроэкономическом	и макроэкономическом уровне	анализу эффективности и	
уровне		результативности, оптимизации	
		систем управления на микро-,	
		мезо- и макроэкономическом	
Умеет:	1	уровне.	
	- формирует совокупность показа-	- аргументированно обосновыва-	
 применять модели и подходы теории орга- 	телей и выполняет анализ эффек-	ет совокупность показателей и	
низационного поведе-	тивности управления экономиче-	выполняет оценку эффективно-	
ния;	скими системами;	сти управления экономическими	
- применить методики	- выявить взаимосвязи методов	системами;	
управления экономи-	стратегического анализа с целями	- выполняет стратегический ана-	
ческими системами в	и стратегией организации, измере-	лиз, обосновывает выбор корпо-	
целях эффективного	нием эффективности деятельности	ративных и функциональных	
использования ресур-	компании;	стратегий;	
сов экономических си-	- в целом применять модели и под-	- применять модели и подходы	
стем.	ходы теории организационного по-	теории организационного поведе-	
	ведения в процессе управления	ния в процессе управления соци-	
	социальными системами	альными системами.	
Владеет:	в основном владеет	-свободно оперирует категори-	
- терминологией в об-	-терминологией в области управле-		
ласти управления эко-	ния экономическими системами;	ления экономическими система-	
номическими систе-		ми;	
мами;	эффективности управления эконо-	,	
- методическим ин-	11	-в совершенстве владеет мето-	
струментарием выяв-	мическими системами;	диками анализа показателей эф-	
ления проблем управ-	-навыками обработки и анализа	фективности управления, навы-	
ления экономическими	эмпирической информации, навы-	ками обработки и анализа эмпи-	
системами в целях эф-	ками стратегического анализа;	рической информации, навыка-	
фективного использо-	-аргументирует выбор стратегий	ми стратегического анализа;	
вания ресурсов эконо-	управления экономическими систе-	-аргументирует выбор стратегий	
мических систем.	мами	управления экономическими си-	
		стемами	
	вовать в разработке и реализации п		
	мами с использованием современно		
актуальные проблемы	в целом знаком с актуальными	Хорошо ориентируется в	
и тенденции разработки	проблемами и тенденциям разработ-	проблемах и тенденциях	
и реализации проектов	ки и реализации проектов в области	разработки и реализации проектов	
в области управления	управления экономическими систе-	в области управления	
экономическими систе-	мами	экономическими системами	
мами			
применять модели и	в основном умеет применять модели	* *	
HOUSE THOSE THOSE	и подходы проектного управления	модели и подходы проектного	
подходы проектного управления экономиче-	экономическими системами с	управления экономическими	

	Основные признаки порогового уровня (как	0
Структура компетенции	обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
скими системами с ис-	использованием современного	системами с использованием
пользованием совре-	программного обеспечения	современного программного
менного программного		обеспечения
обеспечения		
- современными мето-	в целом владеет методическим	в совершенстве владеет
дами, инструментами и	инструментарием и технологиями	методическим инструментарием
технологией разработ-	разработки и реализации проектов в	и технологиями разработки и
ки и реализации проек-	области управления экономическими	реализации проектов в области
тов в области управле-	системами с использованием	управления экономическими
ния экономическими	современного программного обеспечения	системами с использованием
системами с использо-	ООССПЕЧЕНИЯ	современного программного обеспечения
ванием современного программного обеспе-		ООССПЕЧЕНИЯ
чения		
	∟ ользовать результаты исследований	знание закономепностей и
	я принятия управленческих решені	
- закономерности, эво-	- имеет фрагментарные знания за-	- имеет устойчивые системные
люцию и тенденции	кономерностей и тенденции разви-	знания закономерностей и тен-
развития теоретиче-	тия теоретических подходов и тех-	денции развития теоретических
ских подходов и тех-	нологического инструментария для	подходов и технологического ин-
нологического ин-	принятия управленческих решений;	струментария для принятия
струментария для при-	- знаком с некоторыми системами под-	управленческих решений;
нятия управленческих	держки управленческих решений	- знаком с совокупностью систем
решений		поддержки управленческих решений
- выполнить теоретиче-	- в целом может выполнить теорети-	- умеет выполнить теоретический
ский анализ концепций		анализ концепций и моделей
и моделей управления;	и моделей управления;	управления;
- проводить эксперти-	- оценить приемлемость примене-	- диагностировать организацион-
зы организационно-	ния организационно- экономиче-	но- экономических механизмов,
экономических меха-	ских механизмов, методов управ-	методов управления, программ
низмов, методов	ления, программ развития пред-	развития предприятий, органи-
управления, программ	приятий, организаций, комплексов	заций, комплексов отраслей;
развития экономиче-	отраслей;	- обосновать выбор технологиче-
ских систем;	- предложить инструментарий при- нятия управленческих решений	ского инструментария принятия
- обосновать выбор технологического ин-	нятия управленческих решении	управленческих решений
струментария принятия		
управленческих реше-		
ний		
- навыками анализа ос-	- базовыми навыками анализа ос-	- навыками принятия оптимальных
новных мировоззренче-	новных мировоззренческих и мето-	управленческих решений и эффек-
ских и методических	дических проблем принятия управ-	тивного мониторинга при продви-
проблем принятия	ленческих решений;	жении управленческих решений в
управленческих реше-	- способностью подготовки анали-	своей профессиональной деятель-
ний;	тических материалов для обосно-	ности
	<u> </u>	- навыками подготовки аналитиче-
аналитических мате-	ческих механизмов, методов	ских материалов, необходимых
риалов, необходимых	управления, разработки стратегий	для совершенствования организа-
для совершенствова-	деятельности предприятий, орга-	ционно - экономических механиз-
ния организационно -	низаций, комплексов отраслей	мов, методов управления, разра-
экономических меха-		ботки стратегий деятельности
низмов, методов		предприятий, организаций, ком-
управления, разработ-		плексов отраслей
ки стратегий деятель-		- современными методами, ин-
ности предприятий,		струментами и технологией при-
организаций, комплек-		нятия управленческих решений

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
сов отраслей		
- современными мето-		
дами, инструментами и		
технологией принятия		
управленческих реше-		
ний		

4. Содержание дисциплины

	TT	
$N_{\underline{0}}$	Наименование	
п/п	раздела	Содержание раздела дисциплины
1	дисциплины	T
1.	Эволюция	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления.
	науки	Современные направления теоретико-методологических разработок в об-
	управления	ласти управления. Предметные и междисциплинарные основания управ-
	и методы её	ления.
	познания.	История управленческой мысли. Зарождение и развитие взглядов на
		управление в рамках отдельных научных школ. Взаимосвязь между разви-
		тием теоретического осмысления управления и процессами, протекающи-
		ми в экономических системах.
		Историческое развитие систем управления. Логика развития систем
		управления, факторы, определяющие динамику и направление эволюции
		систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различ-
		ных социо-культурных и политических средах. Исторический опыт разви-
		тия систем управления в отдельных странах.
		Управленческое консультирование. Роль и место управленческого кон-
		сультирования в практике развития систем управления. Содержание, фор-
		мы и методы управленческого консультирования. Формирование и разви-
		тие кадров управленческого консультирования.
		Управление экономическими системами, принципы, формы и методы
		его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния
		экономической системы. Управление изменениями в экономических си-
		стемах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и
		процессами интеграции бизнеса.
2.	Публичное	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного
	управление	управления, основные тенденции и направления ее развития в современ-
	в условиях	ных условиях. Принципы организации, ресурсы и процесс публичного
	глобализац	управления.
	ии и	Особенности национальной организации системы публичного управле-
	становлени	ния. Реформы в системе публичного управления.
	R	Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разра-
	информаци	ботки и реализации. Стратегии и тактики в осуществлении государствен-
	онного	ной политики.
	общества	Особенности разработки и реализации государственной политики в эко-
		номической и социальной сферах. Прямые и обратные связи государ-
		ственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и
		реализации. Развитие форм государственно-частного партнерства. Управ-
		ление государственным имуществом.
		Управление по результатам. Система ответственности в сфере публич-
		ного управления.
		Информационное обеспечение системы публичного управления. «Элек-
		тронная демократия», «электронное государство», «электронное прави-

№ π/π	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		тельство» и технологии электронного администрирования.
3.	Управление организация ми	Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла. Проектирование систем управления организациями. Организационные структуры. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Информационные системы в управлении организациями. Качество управления организацией. Методология развития бизнес-процессов. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями. Целеполагание и планирование в управлении организацией. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений. Управление проектом. Управление знаниями. Риск-менеджмент. Управление производством. Современные производственные системы. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Внешняя и внутренняя среда организации. Процесс и методы разработки и реализации стратегии. Развитие форм стратегического партнерства. Содержание и методы стратегического контроля. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации. Формирование и управление цепочками создания ценности. Конкурентоспособность бизнеса. Создание и учержание ключевых компетенций. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП). Преимущества и недостатки
		организации.
4.	Управление	Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля.
		Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на органи-
	структурами	
		Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.
4.	интегрирова нными	ционные способности фирмы. Сбалансированная система показателей каг инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сба лансированной системы показателей (ССП). Преимущества и недостатки применения ССП в российских условиях. Управление жизнеспособностью организации. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на органи зацию. Миссия организации. Корпоративная социальная ответственность Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Орга низация и управление международной компанией. Международные биз нес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и погло щения в международном бизнесе. Развитие методологии и методов управления корпоративной инноваци

No ⊓/⊓	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
	дисциплины	
№ π/π 5.	раздела дисциплины Организац ионная культура и	Методологические проблемы организационной культуры. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления. Организационная культуры на экономическое и социальное поведение людей. Социокультурные, социальнополитические и социально-экономические факторы развития организационной культуры. Кадры управления: роль и место в системе управления. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирование менеджеров высшего звена. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организации. Компетентность персонала и компетентность организации. Кадровая политика: выработка и реализация. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом. Организации осуществление работы по управлению персоналом. Эффективность труда персонала. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника. Оценка персонала и результатов его труда. Организация социально-трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей. Контроллинг и аудит персонала, планирование и прогнозирование развития. Бюджетирование расходов на персонал. Лидерство в организации. Типы и модели лидерства. Диалектика взаимосвязей лидера и последователей. Управление конфликтами. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направлениемо с партнения.
		ние регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договора); механизмы регулирова-
		ния трудовых отношений при различных формах собственности; мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом.
		Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие
		теория и практика антикризисного управления организацией. газвитие моделей антикризисного управления. Теория и практика управления некоммерческими организациями.

№ п/п	№ (последующих) диспиплин		ов и тем дан учения обес		іх (последу	
		1	2	3	4	5
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№	Наименование разделов дисциплины	Лекци,	Практ.	CPC,	Всего,
п/п	ттаимснование разделов дисциплины	час.	зан., час.	час.	час.
1	Эволюция науки управления и методы её познания.	2/1	2/-	12/18	16/19
2	Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества	1/1	1/1	12/18	14/20
3	Управление организациями	12/4	12/5	12/18	36/27
4	Управление интегрированными структурами	1/1	1/0	12/18	14/19
5	Организационная культура и управление человеческими ресурсами	8/3	8/2	12/18	28/23
	Итого	24/10	24/8	60/90	108/108

4.4 Перечень тем лекционных занятий

№	Наименование лекции	Трудоемко	Формируемые	Методы
раздела	тайменование лекции	сть, час	компетенции	преподавания
1	Эволюция науки управления и методы её по-	2/1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Мультимедий
	знания.	2/1	JR-1 JR-2 OTIK-1	ная лекция в
2	Публичное управление в условиях глобали-	1 /1	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6	диалоговом
	зации и становления информационного об-	1/1	ПК-7	режиме
3	Управление организациями		УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	
		12/4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	
			ПК-7	
4	Управление интегрированными структурами		УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1	
		1/1	ПК-6 ПК-7	
5	Организационная культура и управление че-		УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	
	ловеческими ресурсами	8/3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5	
	probe reckriving pecypeaning		ПК-6 ПК-7	
	Итого:	24/10		

4.5.Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисц.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемко сть, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Эволюция науки управления и методы её познания.	2/0	УК-1 УК-2 ОПК-1	Опрос, дискуссия
2	3	Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества		УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Практические задания
3	3.1	Стратегический менеджмент	6/2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	
	3.2	Проектирование систем управления организациями	2/1	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
	3.3	Оценка управления организациями как социальными и экономическими си-	I 4/2		

№ п/п	№ раздела и темы дисц.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемко сть, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
		стемами			
4		Управление интегрированными структурами	1/0	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Семинар
5	5	Организационная культура и управление человеческими ресурсами	8/2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Дискуссия
		Итого	24/8		

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

	т.о перечень тем для самостоятельной расоты							
№ раздела	Наименование темы	Трудое мкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции				
1	Эволюция науки управления и методы её познания.	12/18	Опрос	УК-1 УК-2 ОПК-1				
2	Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества	12/18	Опрос Аналитический обзор	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6 ПК-7				
3	Управление организациями	12/18	Опрос, контрольная работа	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7				
4	Управление интегрированными структурами	12/18	Опрос	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-7				
5	Организационная культура и управление человеческими ресурсами	12/18	Опрос, контрольная работа	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7				
	Итого	60/90						

Темы докладов и рефератов

- 1. Управление развитием предприятия на основе инновационного потенциала.
- 2. Формирование конкурентоспособности предприятия на основе инновационных механизмов управления.
- 3. Системные элементы формирования кадрового потенциала инновационно ориентированного предприятия.
 - 4. Инновационные методы регулирования проектной деятельности
- 5. Роль бизнес групп в реструктуризации предприятий и развитии корпоративного управления
- 6. Спрос на стандарты корпоративной культуры, и особенности его динамики в российских условиях
- 7. Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации
- 8. Разработка программ по поддержке малого и среднего бизнеса путем внедрения инновационных проектов
 - 9. Стратегическое и проектное управление на предприятии
- 10. Планирование инструментов управления проектами. Система ключевых по-казателей деятельности в управлении проектами
 - 11. Управление процессам в проектно-ориентированной компании
 - 12. Система менеджмента качества в организации.
 - 13. Система мотивации персонала проектно-ориентированной компании.
- 14. Подготовка и принятие управленческих решений по внедрению новых технологий отрасли

- 15. Система организационного развития компании.
- 16. Создание корпоративной архитектуры предприятий.
- 17. Системы поддержки принятия и выполнения управленческих решений в компании.
 - 18. Конкурентные стратегии развития компании.
 - 19. Формирование менеджмента эффективности персонала в компании.
 - 20. Проектное управление в стратегическом менеджменте.
- 21. Управление интеграционными процессами в корпоративных структурах: (оценка подходов и результатов).
- 22. Управление формированием и развитием ключевыми организационными компетенциями.
 - 23. Построение эффективных бизнес моделей корпоративных структур.
- 24. Моделирование систем управления конкурентоспособностью деловой организации.
- 25. Кластерный подход в системе управления экономическими процессами на региональном уровне.
 - 26. Формирование конкурентоспособной ассортиментной модели организации.
- 27. Моделирование и внедрение новых управленческих технологий в деятельности организаций.
- 28. Роль корпоративной культуры в обеспечении устойчивости и стратегического развития фирмы.
 - 29. Подходы к созданию системы управления корпоративными знаниями.
 - 30. Специфика управления персоналом в условиях организационных изменений.
- 31. Моделирование организационной структуры в системе стратегического развития предприятия.
- 32. Разработка методики оценки эффективности мотивации труда в период восстановительного развития.
- 33. Сбалансированная система показателей как элемент стратегического управления персоналом в организации.
 - 34. Корпоративная культура как инструмент кадровой политики фирмы
 - 35. Влияние стилей руководства на формирование лояльности персонала
- 36. Анализ соответствия стратегии управления персоналом стратегии развития организации.
- 37. Применение корпоративной «дорожной карты» как инновационного метода в управлении знаниями в организации.
- 38. Факторы интернационализации российских компаний малого и среднего бизнеса в отрасли разработки мобильных приложений
- 39. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля.
- 40. Практики межрегионального сотрудничества в России: проектные и институциональные формы (анализ тенденций).
- 41. Россия в системе международных союзов: актуальные проблемы и перспективы развития (СНГ, Таможенный союз, БРИКС по выбору магистранта).

5. Тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено учебным планом

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценки уровня сформированности компетенций обучающегося

Оценка	ровень освоения ком- петенции	Уровень сформированности компетенций
отлично	Повышенный (максимальный)	показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
хорошо	Достаточный (средний)	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности
удовл.	Пороговый (минималь- ный	показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
неудовл.	Пороговый (минимальный) уровень не достигнут	не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении гиповых практических задач.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы
- 1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- 2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- 3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- 4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- 5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- 6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- 7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с OOO «Ай Пи Эр Медиа».
- 8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- 9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- 10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- 11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»

- 12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
- 13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).
 - 7.3. Лицензионное программное обеспечение
 - 1. Microsoft Windows
 - 2. Microsoft Office Professional Plus
 - 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом,

укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

	Перечень оборудования, необходимого для	Перечень технических средств
Π/Π	дисциплины Экономика и управление	обучения, необходимых для
	народным хозяйством (менеджмент)	дисциплины Экономика и управление
		народным хозяйством (менеджмент)
		(демонстрационное оборудование)
	Microsoft Windows, Microsoft Office	Учебная мебель: столы, стулья,
1	Professional Plus	кресла, проектор - 1 шт., компьютер -
		1 шт., стол для заседаний - 1 шт.,
		передвижная маркерная доска - 1 шт.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», направление 38.06.01 Экономика направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Код и наимено-	Результаты обучения по дисциплине (мо-		Критерии оцениван	ния результатов обучения	
вание компетен-	дулю)	1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знать: фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; Знать: многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций научного познания; Не может воспроизвести многообразие форм че- ловеческого знания, со- отношений рациональ- ного и иррационального в человеческой жизне- деятельности, особенно- стей функционирования	функционирования зна-	5 Достаточно хорошо знает фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; Хорошо может воспроизвести многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функ-	Бесспорно знает фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; Корректно может воспроизвести многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информа-
достижений, генерированию новых идей при решении исследовательск	<u> </u>	знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	зации	ционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	ционном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации
практических задач, в том числе междисциплина	критически осмысливать современные модели и концепции научного познания	Не умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания;	Плохо выявляет, систе- матизирует и критиче- ски осмысливает совре- менные модели и кон- цепции научного позна- ния;	Способен верно выяв- лять, систематизировать и критически осмысли- вать современные моде- ли и концепции научно- го познания;	Корректно выявляет, систематизирует и критически осмысливает современные модели и концепции научного познания;
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки,	Слабо способен получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную	В целом способен получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию,	Бесспорно умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе

1	2	3	4	5	6
		главное, создать на её ос-	· · · ·	выделить в ней главное,	новое знание
		нове новое знание	основе новое знание	создать на её основе новое знание	
	Владеть: способностью к саморазвитию,		Владеет слабовыражен-	В целом владеет способ-	Абсолютно владеет способно-
	необходимому для постоянного повыше-	к саморазвитию, необхо-	ной способностью к са-	ностью к саморазвитию,	стью к саморазвитию, необхо-
			моразвитию, необходи-	необходимому для посто-	димому для постоянного повы-
		повышения квалифика-	мому для постоянного	янного повышения ква-	шения квалификации и реали-
		ции и реализации себя в	повышения квалифика-	лификации и реализации	зации себя в профессиональном
		профессиональном труде	ции и реализации себя в	себя в профессиональном	труде
			профессиональном труде	труде	
	Владеть: различными способами позна-		Частично владеет различ-	В целом воспроизводит	Абсолютно владеет различны-
	- FJ F-	способами познания и	ными способами позна-	различные способы по-	ми способами познания и осво-
		освоения окружающего	ния и освоения окружа-	знания и освоения окру-	ения окружающего мира
		мира	ющего мира	жающего мира	
	Владеть: приемами классической и не-		Частично владеет прие-	В целом владеет приема-	Владеет в совершенстве прие-
		классической и некласси-	мами классической и не-	ми классической и не-	мами классической и некласси-
		ческой рациональности	классической рациональ-	классической рациональ-	ческой рациональности
	_		ности	ности	5.6
УК-2 -	Знать: методы научно-исследовательской	Не способен воспроизве-	Частично может воспро-	В целом знает методы	Может качественно воспроизве-
Способность	деятельности; основные концепции со-	сти методы научно-	извести методы научно-		сти методы научно-
проектировать и	временной философии науки, основные	исследовательской дея-	исследовательской дея-		исследовательской деятельно-
	organism specimental majura, dy mindra ir od	тельности; основные	тельности; основные	*	сти; основные концепции со-
комплексные		концепции современной	концепции современной	цепции современной фи-	временной философии науки,
исследования, в		философии науки, основ-	философии науки, основ-		основные ступени эволюции
том числе меж-		ные ступени эволюции	ные ступени эволюции		науки, функции и основания
дисциплинар-		науки, функции и осно-	науки, функции и осно-		научной картины мир
ные, на основе		вания научной картины	вания научной картины	научной картины мир	
целостного си-		мир	мир Частично способен ис-	В целом способен ис-	Maria re aviar a viarre se ragrane
стемного науч-	Уметь: использовать положения и катего-	пе умеет использовать	пользовать положения и	пользовать положения и	Использует в научной деятельности положения и категории
ного мировоз-	рии философии науки для оценивания и	философии науки пля	категории философии	категории философии	философии науки для оценива-
зрения с ис-	анализа различных фактов и явлений, со-	оценивания и анализа	науки для оценивания и	науки для оценивания и	ния и анализа различных фак-
пользованием	ставляющих объект и предмет исследова-	различных фактов и яв-	анализа различных фак-	анализа различных фак-	тов и явлений, составляющих
знаний в обла-		лений, составляющих	тов и явлений, составля-	тов и явлений, составля-	объект и предмет исследования
сти истории и		объект и предмет иссле-	ющих объект и предмет	ющих объект и предмет	оовект и предмет неследования
философии		дования	исследования	исследования	
	Владеть: навыками анализа основных ми-	• •	Слабо владеет навыками	В целом владеет навыка-	Применяет в научной деятель-
-		анализа основных миро-	анализа основных миро-	ми анализа основных ми-	ности навыки анализа основных
		воззренческих и методо-	воззренческих и методо-	ровоззренческих и мето-	мировоззренческих и методоло-
		логических проблем, в	логических проблем, в	дологических проблем, в	гических проблем, в т.ч. меж-
	менном этапе ее развития; технологиями			т.ч. междисциплинарного	дисциплинарного характера,
	планирования профессиональной, иссле-	характера, возникающих	характера, возникающих	характера, возникающих	возникающих в науке на совре-
	планирования профессиональной, иссле-		' '	,	. , ,

1	2	3	4	5	6
	довательской деятельности	в науке на современном	в науке на современном	в науке на современном	менном этапе ее развития; тех-
		этапе ее развития; техно-	этапе ее развития; техно-	этапе ее развития; техно-	нологиями планирования про-
		логиями планирования	логиями планирования	логиями планирования	фессиональной, исследователь-
		профессиональной, ис-	профессиональной, ис-	профессиональной, ис-	ской деятельности
		следовательской деятель-	следовательской деятель-	следовательской деятель-	
		ности	ности	ности	
УК-3 Готов-	Знать: принципы эффективного постро-	Не знает принципы эф-	Слабо воспроизводит	В целом может воспро-	Бесспорно воспроизводит
ность участво-	ения и работы в командах (коллекти-	фективного построения	принципы эффективного		принципы эффективного по-
вать в работе	вах), особенности участия в исследова-	и работы в командах	построения и работы в	фективного построения	строения и работы в командах
	тельских коллективах	(коллективах), особен-		и работы в командах	(коллективах), особенности
международных		ности участия в иссле-	особенности участия в	(коллективах), особен-	участия в исследовательских
исследователь-		довательских коллекти-	исследовательских кол-	ности участия в иссле-	коллективах
ских коллекти-		вах	лективах	довательских коллекти-	
вов по решению				вах	
налингіх и	Уметь: работать в коллективе, выстраи-	Не способен работать в	Частично может рабо-	В целом может работать	Может качественно работать в
научно-	вать эффективные (конструктивные)	коллективе, выстраивать		в коллективе, выстраи-	коллективе, выстраивать эф-
образователь-		эффективные (конструк-		вать эффективные (кон-	фективные (конструктивные)
ных задач		тивные) коммуникации	(конструктивные) ком-	структивные) коммуни-	коммуникации при реализации
пыл задач		при реализации научных		кации при реализации	научных и научно-
		и научно-		научных и научно-	образовательных проектов
		образовательных проек-	образовательных проек-	образовательных проек-	
		TOB	TOB	TOB	
	Владеть: инструментами организации		Слабо владеет инстру-	В целом владеет ин-	Применяет в профессиональ-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тами организации кол-	ментами организации	струментами организа-	ной деятельности инструмен-
	J F	лективной (командной)		ции коллективной (ко-	ты организации коллективной
		работы, управления		мандной) работы,	(командной) работы, управле-
	Territorior inniviti	конфликтами и стресса-	конфликтами и стресса-	управления конфликта-	ния конфликтами и стрессами,
		ми, современными ком-	ми, современными ком-	ми и стрессами, совре-	современными коммуникаци-
		муникационными тех-	муникационными тех-	менными коммуникаци-	онными технологиями
		нологиями	нологиями	онными технологиями	
	Знать: этические принципы и нормы по-		Недостаточно знает эти-	В целом знает этические	Бесспорно знает этические
ность следовать		принципы и нормы по-	ческие принципы и нор-	принципы и нормы по-	принципы и нормы поведения
этическим нор-		ведения людей		ведения людей	людей
мам в профес-	Знать: личностно-профессиональные		Частично знает лич-	Знает некоторые лич-	В полном объеме может про-
сиональной де-	характеристики личности	профессиональные ха-	ностно-	ностно-	извести личностно-
ятельности		рактеристики личности	профессиональные ха-	профессиональные ха-	профессиональные характери-
		***	рактеристики личности	рактеристики личности	стики личности
	Знать: определения основных понятий		Может воспроизвести	Может воспроизвести	В полном объеме воспроизво-
	психологии экономических отношений	определения основных	отдельные определения	недостаточно полно	дит определения основных
	и корпоративной этики, их содержа-	понятий психологии	основных понятий пси-	определения основных	понятий психологии экономи-
	тельные характеристики: научные тео-	экономических отноше-	хологии экономических	понятий психологии	ческих отношений и корпора-
	рии этики и психологии экономических	нии и корпоративной	отношений и корпора-	экономических отноше-	тивной этики, их содержа-

1	2	3	4	5	6
	отношений	этики, их содержатель-	тивной этики, их содер-	ний и корпоративной	тельные характеристики;
		ные характеристики;	жательные характери-	этики, их содержатель-	научные теории этики и пси-
		научные теории этики и	стики; научные теории	ные характеристики;	хологии экономических отно-
		психологии экономиче-	этики и психологии эко-	научные теории этики и	шений
		ских отношений	номических отношений	психологии экономиче-	
				ских отношений	
	Уметь: применять этические нормы в		Применяет отдельные	Применяет иногда от-	Применяет всегда этические
		нормы в профессио-	этические нормы в про-	дельные этические нор-	нормы в профессиональной
		нальной деятельности	фессиональной деятель-	мы в профессиональной	деятельности
			ности	деятельности	
	Уметь: осуществлять практические дей-		Частично осуществляет	Иногда осуществляет	Часто осуществляет практиче-
		тические действия,	практические действия,	практические действия,	ские действия, направленные
		направленные на лич-	направленные на лич-	направленные на лич-	на личностное и профессио-
		ностное и профессио-	ностное и профессио-	ностное и профессио-	нальное самоизменение
		нальное самоизменение	нальное самоизменение	нальное самоизменение	
	Уметь: графически представлять струк-		Частично представляет	Иногда представляет	Чаще всего представляет гра-
	турные компоненты базовых категорий	чески структурные ком-		графически структурные	фически структурные компо-
	психологии экономических отношений,	поненты базовых кате-	компоненты базовых ка-	компоненты базовых ка-	ненты базовых категорий пси-
	их функциональные взаимосвязи и ди-	горий психологии эко-	тегорий психологии	тегорий психологии	хологии экономических отно-
	намику с опорой на научные теории	номических отношений,	экономических отноше-	экономических отноше-	шений, их функциональные
	HCHAOMOI HH	их функциональные вза-	= -	ний, их функциональные	взаимосвязи и динамику с
		имосвязи и динамику с		взаимосвязи и динамику	опорой на научные теории
		опорой на научные тео-	с опорой на научные	с опорой на научные	психологии
		рии психологии	теории психологии	теории психологии	D
	Владеть: навыками профессиональной		Частично обладает	В редких случаях де-	Всегда демонстрирует владе-
	1	профессиональной мо-	навыками профессио-	монстрирует владение	ние навыками профессиональ-
		рали	нальной морали	навыками профессио-	ной морали
	D	TT	II.	нальной морали	A 6
	Владеть: основными правилами и прин-		Частично владеет ос-	В целом владеет основ-	Абсолютно владеет основны-
	ципами современного этикета с учащи-		новными правилами и	ными правилами и	ми правилами и принципами
		ми современного этике-	принципами современ-	принципами современ-	современного этикета с уча-
		та с учащимися	ного этикета с учащими-	ного этикета с учащими-	щимися
	D	II.a Bara aran mana aran aran aran aran aran a	Иссетиция в на наст того	В мадам в да даат тарым	Daarra naarraar ransuusaansar
	Владеть: терминологией предметной	пе владеет терминоло-	Частично владеет тер- минологией предметной	В целом владеет терминологией предметной	Всегда владеет терминологией
	области знания основ общей психоло-	тией предметной обла-	области знания основ	области знания основ	предметной области знания основ общей психологии, пси-
	гии, психологии труда, психологии эко-	пенуологии пенуологии	общей психологии, пси-	общей психологии, пси-	
	номических отношений; навыками про-		хологии труда, психоло-	хологии труда, психоло-	хологии труда, психологии экономических отношений;
	J		гии экономических от-	гии экономических от-	
	программы пидиындуального професси	номических отношений;	ношений; навыками	ношений; навыками	навыками проектирования, реализации и управления про-
	onasibno sin moemoro pasbirini b akry	навыками проектирова- ния, реализации и	проектирования, реали-	проектирования, реали-	граммы индивидуального
	альных условиях рынка труда	ния, реализации и управления программы	зации и управления про-	зации и управления про-	профессионально-личностного
		управления программы	зации и управления про-	эации и управления про-	профессионально-личностного

1	2	3	4	5	6
		индивидуального про-	граммы индивидуально-	граммы индивидуально-	развития в актуальных усло-
		фессионально-	го профессионально-	го профессионально-	виях рынка труда
		личностного развития в	личностного развития в	личностного развития в	
		актуальных условиях	актуальных условиях	актуальных условиях	
		рынка труда	рынка труда	рынка труда	
ОПК-1 Способ-	Знать: теоретико-методологические ос-	Не знает теоретико-	Частично знает теорети-	В целом знает теорети-	Применяет на практике теоре-
ность самостоя-	новы научно-исследовательской дея-	методологические осно-	ко-методологические	ко-методологические	тико-методологические осно-
	тельности в области управления эконо-	вы научно-	основы научно-	основы научно-	вы научно-исследовательской
	мическими системами	исследовательской дея-	исследовательской дея-	исследовательской дея-	деятельности в области управ-
научно-		тельности в области	тельности в области	тельности в области	ления экономическими систе-
исследователь-		управления экономиче-	управления экономиче-	управления экономиче-	мами
скую деятель-		скими системами	скими системами	скими системами	
ность в соответ-	Уметь: самостоятельно получать и при-		Частично может само-	В целом умеет самосто-	Применяет на практике новые
ствующей про-	менять новые научные знания в области	но получать и применять	стоятельно получать и	ятельно получать и при-	научные знания в области
фессиональной	экономики, организации и управления	новые научные знания в	применять новые науч-	менять новые научные	экономики, организации и
области с ис-		области экономики, ор-	ные знания в области	знания в области эконо-	управления
пользованием		ганизации и управления	, 1	мики, организации и	
			и управления	управления	
	1 1 1	Не владеет современны-	Частично владеет со-	Хорошо владеет совре-	Применяет активно на практи-
методов иссле-	методами и способами исследования и	ми принципами, мето-	временными принципа-	менными принципами,	ке современные принципы,
дования и ин-	информационно-коммуникационными	дами и способами ис-	ми, методами и спосо-	методами и способами	методы и способы исследова-
формационно-	технологиями управления экономиче-	следования и информа-	бами исследования и	исследования и инфор-	ния и информационно-
коммуникаци-	скими системами	ционно-	информационно-	мационно-	коммуникационные техноло-
онных техноло-		коммуникационными	коммуникационными	коммуникационными	гии управления экономиче-
гий		технологиями управле-	технологиями управле-	технологиями управле-	скими системами
		ния экономическими си-	ния экономическими си-	ния экономическими си-	
		стемами	стемами	стемами	
	Знать: методы, способы и технологии			В целом воспроизводит	Знает как применить в прак-
ность организо-	организации работы исследовательского	вести методы, способы и	методы, способы и тех-	методы, способы и тех-	тической деятельности мето-
вать работу ис-	коллектива в области управления эко-	технологии организации	нологии организации	нологии организации	ды, способы и технологии ор-
следовательско-	номическими системами	работы исследователь-	работы исследователь-	работы исследователь-	ганизации работы исследова-
го коллектива в		ского коллектива в об-	ского коллектива в об-	ского коллектива в об-	тельского коллектива в обла-
научной отрас-		ласти управления эко-	ласти управления эко-	ласти управления эко-	сти управления экономиче-
ли. соответ-		номическими системами	номическими системами	номическими системами	скими системами
ствующей	Уметь: распределить работу исследова-		В неполном объеме мо-		Качественно распределяет ра-
направлению	тельского коллектива по этапам, уста-	лить работу исследова-		может распределить ра-	боту исследовательского кол-
подготовки	новить последовательность и времен-	тельского коллектива по	исследовательского кол-	боту исследовательского	лектива по этапам, устанавли-
		этапам, установить по-	лектива по этапам, уста-	коллектива по этапам,	вает последовательность и
	реализации исследовательских проектов	следовательность и вре-	новить последователь-	установить последова-	временную протяженность их
	в области управления экономическими	менную протяженность	ность и временную про-		выполнения при реализации
	системами	их выполнения при реа-	тяженность их выполне-	•	исследовательских проектов в
		лизации исследователь-	ния при реализации ис-	полнения при реализа-	области управления экономи-

1	2	3	4	5	6
		ских проектов в области управления экономиче- скими системами	стемами	ции исследовательских проектов в области управления экономическими системами	ческими системами
	каждого члена коллектива	организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональных ка-	навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональ-	навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений,	оценки профессиональные ка- честв каждого члена коллек-
	Знать: теоретико-методические основы оценки эффективности и результативности управления экономическими системами	Не воспроизводит теоретико-методические основы оценки эффективности и результативности управ-	Воспроизводит некоторые теоретикометодические основы оценки эффективности и результативности управления экономическими системами	объеме теоретико- методические основы оценки эффективности и результативности управле- ния экономическими си- стемами	экономическими системами
вания методов корпоративного и функционального управления, оценки его	систем управления на микро-, мезо- и мак- роэкономическом уровне	управления на микро-, ме-	подходы к оптимизации систем управления на	основные подходы к оптимизации систем управле-	Знает бесспорно основные под- ходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне
	= =	-	-	-	Качественно применяет модели и подходы теории организационно- го поведения
		корпоративного и функци- онального управления для решения задач менедж- мента в целях эффективно-	дики корпоративного и функционального управ- ления для решения задач менеджмента в целях эф- фективного использования	меняет методики корпора- тивного и функционально- го управления для решения задач менеджмента в целях	ки корпоративного и функционального управления для реше-
	Владеть: методическим инструментарием управления организационным поведением, корпоративного и функционального управления для решения задач, связанных с	инструментарием управления организационным	ческим инструментарием управления организацион-	ме методическим инструментарием управления ор-	Применяет на практике методический инструментарий управления организационным поведением, корпоративного и функцио-

1	2	3	4	5	6
		управления для решения задач, связанных с органи-	го управления для решения задач, связанных с организацией менеджмента в целях эффективного ис-	функционального управ- ления для решения задач, связанных с организацией	нального управления для решения задач, связанных с организацией менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем
ПК-6 Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в об-	сти управления экономическими системами	блемы и тенденции разра- ботки и реализации проек- тов в области управления экономическими система- ми	ные проблемы и тенден- ции разработки и реализа- ции проектов в области управления экономиче- скими системами	актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами	на практике актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами
ласти управления экономическими системами с использованием современного программного		подходы проектного	дели и подходы проектного управления экономическими системами с использованием современного	дели и подходы проектного управления экономическими системами с исполь-	ческими системами с использованием современного программ-
		нения современных мето- дов, инструментов и техно- логий разработки и реали- зации проектов в области управления экономически- ми системами с использо- ванием современного про- граммного обеспечения	навыками применения современных методов, инструментов и технологий разработки и реализации проектов в области управления экономическими си-	навыками применения современных методов, инструментов и технологий разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием	тодов, инструментов и технологий разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения
Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций раз-		Не демонстрирует знания закономерностей, эволю- ции тенденции развития теоретических подходов и технологического инстру- ментария для принятия управленческих решений	Демонстрирует частично знания закономерностей, эволюции тенденции раз- вития теоретических под- ходов и технологического инструментария для приня- тия управленческих реше- ний	кономерности, эволюцию и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений	ходов и технологического ин- струментария для принятия управленческих решений
вития для при- нятия управ-	Уметь: выполнить теоретический анализ основных концепций и моделей управления				Качественно выполняет теорети- ческий анализ основных концеп-

1	2	3	4	5	6
ленческих ре-		цепций и моделей управле-	ных концепций и моделей	новных концепций и моде-	ций и моделей управления
шений		ния	управления	лей управления	
	Уметь: обосновать выбор технологического	Не способен обосновать	Частично может обосно-	Обосновывает с неточно-	Качественно обосновывает выбор
		выбор технологического	вать выбор технологиче-	стями выбор технологиче-	технологического инструмента-
	решений	инструментария принятия	ского инструментария при-	ского инструментария при-	рия принятия управленческих ре-
		управленческих решений	нятия управленческих ре-	нятия управленческих ре-	шений
			шений	шений	
	Владеть: навыками анализа основных ми-				
	ровоззренческих и методических проблем	лиза основных мировоз-	ками анализа основных ми-	навыками анализа основ-	навыков анализа основных миро-
			μ -	1 1	воззренческих и методических
		проблем принятия управ-	ческих проблем принятия	методических проблем	проблем принятия управленче-
		ленческих решений	управленческих решений	принятия управленческих	ских решений
				решений	
	Владеть: современными методами, ин-	Не владеет современными	Частично освоил современ-	Владеет некоторыми со-	Владеет в совершенстве совре-
	струментами и технологией принятия	методами, инструментами	ными методами, инстру-	временными методами, ин-	менными методами, инструмен-
	управленческих решений	и технологией принятия	ментами и технологией	струментами и технологией	тами и технологией принятия
		управленческих решений	принятия управленческих	принятия управленческих	управленческих решений
			решений	решений	

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

	правленноств. Экономика и управлени	те паредпы	nesmierbem (пенедлинент)	1
№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, изда- тельство, вид издания, год издания	Количе- ство эк- земпляров в БИК	Контингент обучающих-ся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обуча- ющихся ли- тературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Салчева, Стефка Салчева. Оценка экономической эффективности инвестиций с государственным участием в глубокую переработку нефти [Текст]: автореф. дис канд. эконом. наук: 08.00.05 / С. С. Салчева; ТюмГНГУ Тюмень, 2015 28 с.	1+3P	2	100	+
2.	Сидоренко, Евгения Валерьевна. Развитие методического обеспечения контроллинга затрат на предприятиях магистрального транспорта [Текст] : автореф. дис канд. эконом. наук : 08.00.05 / Е. В. Сидоренко ; ТюмГНГУ Тюмень, 2015 29 с.	3+3P	2	100	+
3.	Обоснование регионального развития с учетом связанности экономического пространства: монография да. Г. Полякова, И. С. Симарова; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2014 104 с.		2	100	+
4.	Дебердиева, Елена Марсовна. Управление сложными хозяйственными структурами нефтегазового сектора экономики в условиях трансформации рынка углеводородов [Текст]: автореф. дис д-ра экономики: 08.00.05 / Е. М. Дебердиева; ТИУ Тюмень, 2016 56 с.	2	2	100	-

Алтунин, Александр Евгеньевич. Технологические расчеты при управлении процессами разработки нефтяных и газовых месторождений в условиях неопределенности [Текст]: монография / А. Е. Алтунин, М. В Семухин, О. Н. Кузяков; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 258 с.	10+ЭP	CALLED 2 AND A TURN A TURN VERY AND A TURN A	100	+
---	-------	---	-----	---

Дополнения и изменения

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) актуализировано (приложения 3,4 к рабочей программе).

В другой части программа по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) актуальна для 2018/2019 учебного года.

Не не челение перстани в можем карелиой роферации он база пациях.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «31» августа 2018 г. № 1-1.

Заведующий кафедрой МТЭК _____В.В. Пленкина

7Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 4.
- 7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы
- 1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- 2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- 3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- 4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- 5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- 6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- 7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с OOO «Ай Пи Эр Медиа».
- 8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- 9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- 10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
- 11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»
- 12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
- 13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).
- 14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
- 15. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, изда- тельство, вид издания, год издания	Количе- ство эк- земпляров в БИК	Контингент обучающих-ся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обуча- ющихся ли- тературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Салчева, Стефка Салчева. Оценка экономической эффективности инвестиций с государственным участием в глубокую переработку нефти [Текст]: автореф. дис канд. эконом. наук: 08.00.05 / С. С. Салчева; ТюмГНГУ Тюмень, 2015 28 с.	1+3P	2	100	+
2.	Сидоренко, Евгения Валерьевна. Развитие методического обеспечения контроллинга затрат на предприятиях магистрального транспорта [Текст]: автореф. дис канд. эконом. наук: 08.00.05 / Е. В. Сидоренко; ТюмГНГУ Тюмень, 2015 29 с.	3+3P	2	100	+
3	Обоснование регионального развития с учетом связанности экономического пространства: монография да. Г. Полякова, И. С. Симарова; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2014 104 с.	13+ЭР	2	100	+
4.	Дебердиева, Елена Марсовна. Управление сложными хозяйственными структурами нефтегазового сектора экономики в условиях трансформации рынка углеводородов [Текст]: автореф. дис д-ра эконом. наук: 08.00.05 / Е. М. Дебердиева; ТИУ Тюмень, 2016 56 с.	2+3P	2	100	+

Алтунин, Александр Евгеньевич. Технологические расчеты при управлении процессами разработки нефтя-5. ных и газовых месторождений в условиях неопределенности [Текст]: монография / А. Е. Алтунин, М. В Семухин, О. Н. Кузяков; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 258 с.	10+3P	CONSTRUCTOR CONST	100	+ (d.) Z. Kriste Her-
Скворцова, Надежда Константиновна. Учет региональных рисков при оцен- 6. ке эффективности инвестиционных проектов [Текст]: учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2018 116 с.	15+ Э Р	NAME OF STREET	100	4 2 38 00 08

Заведующий кафедрой МТЭК *Ше* В.В. Пленкина «<u>31</u>» <u>of</u> 20<u>1</u>f.

Директор БИК
« 31 » Qf 20 Gr.

Corelacobario DUH

Дополнения и изменения

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

актуализирована (приложения 5 к рабочей программе).

В другой части программа дисциплины Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д.э.н., профессор Шилова Н. Н.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «27» августа 2019г. № 1.

Заведующий кафедрой МТЭК Але В.В. Пленкина

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

114	правленность. Экономика и управлени	те пародпым		менеджиент)	
№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, изда- тельство, вид издания, год издания	Количе- ство эк- земпляров в БИК	Контингент обучающих-ся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обуча- ющихся ли- тературой, %	Наличие электрон- ного вари- анта в ЭБС (+/-)
1.	Салчева, Стефка Салчева. Оценка экономической эффективности инвестиций с государственным участием в глубокую переработку нефти [Текст] : автореф. дис канд. эконом. наук : 08.00.05 / С. С. Салчева ; ТюмГНГУ Тюмень, 2015 28 с.	1+3P	2	100	+
2.	Сидоренко, Евгения Валерьевна. Развитие методического обеспечения контроллинга затрат на предприятиях магистрального транспорта [Текст]: автореф. дис канд. эконом. наук: 08.00.05 / Е. В. Сидоренко; ТюмГНГУ Тюмень, 2015 29 с.	3+3P	2	100	+
	Обоснование регионального развития с учетом связанности экономического пространства: монография / А.Г.Полякова, И.С.Симарова; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2014 104 с.	13+ЭР	2	100	+
4.	Дебердиева, Елена Марсовна. Управление сложными хозяйственными структурами нефтегазового сектора экономики в условиях трансформации рынка углеводородов [Текст]: автореф. дис д-ра экономики: 08.00.05 / Е. М. Дебердиева; ТИУ Тюмень, 2016 56 с.	2+3P	2	100	+

5.	Алтунин, Александр Евгеньевич. Технологические расчеты при управлении процессами разработки нефтяных и газовых месторождений в условиях неопределенности [Текст]: монография / А. Е. Алтунин, М. В Семухин, О. Н. Кузяков; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 258 с.	10+ 3 P		100	+
6.	Скворцова, Надежда Константиновна. Учет региональных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов [Текст]: учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2018 116 с.	15+ЭP	2	100	+
7.	Полякова, Александра Григорьевна. Цифровая система поддержки управленческих решений и обеспечения устойчивости пространственного развития [Текст]: монография / А. Г. Полякова Москва: ИНФРА-М, 2019 112 с.	10+3P	2	100	+

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д-р экон. н., профессор

Bullul Н.Н. Шилова Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «02» сентября 2020 г. № 1. Заведующий кафедрой МТЭК ______ В.В. Пленкина

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д-р экон. н., профессор