

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 10:39:47
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

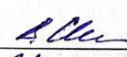
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления
подготовки

 В. В. Пленкина
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
направление подготовки 38.06.01 Экономика
направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная/заочная
курс 3/4
семестр 5/7

Аудиторные занятия 48/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 24/10 часов

Практические занятия – 24/8 часов

Самостоятельная работа – 60/90 часов, в т.ч.:

Контроль – 36/9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 5/7 семестр

Общая трудоемкость 108/108 часов, 3/3 зач. ед.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний, полученных ранее в условиях высшего образования, по управлению экономическими процессами и явлениями, практических навыков исследования тенденций и закономерностей в области менеджмента (общего, стратегического, инновационного), управления персоналом, современных производственных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области генезиса, формирования, развития экономических систем, теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами;
- формирование способности выявлять, понимать и решать управленческие проблемы в области экономики народного хозяйства
- формирование навыков выбора инструментов для решения проблем в области экономики народного хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» включается в вариативную часть дисциплин. Изучение данного курса предполагает наличие у обучающихся компетенций, полученных ими при изучении экономических и управленческих дисциплин, в т.ч. дисциплин «Теория и методология эффективного развития экономических систем» или «Современные технологии менеджмента», «Корпоративный менеджмент», «Функциональный менеджмент», а также определенных навыков научно-исследовательской деятельности, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы методологии научных исследований».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, а также при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинар	– особенности функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии управленческой науки	– выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции менеджмента экономических систем; – получать и обрабатывать информацию из различных источников реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать	– способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; – различными способами познания и освоения окружающего мира; – приемами классической и неклассической рациональности.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
	ных областях		на её основе новое знание	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– методы и модели научного исследования экономических систем	– использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в области управления экономическими системами, возникающих в науке на современном этапе развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	– принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах	– работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов	– инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	– этические принципы и нормы поведения в обществе, – личностно-профессиональные характеристики личности; – определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержательные характеристики	– применять этические нормы в профессиональной деятельности; – осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение	– навыками профессиональной морали; – основными правилами и принципами современного этикета в профессиональной сфере; – терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; – профессиональным целеобразованием, критически обосновывая проектирование собственного образовательного пространства, демонстрируя навыки достижения собственных целей; ориентируясь в современных

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
				условиях экономических отношений
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами	- самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления	- современными принципами, методами и способами исследования и информационно-коммуникационными технологиями управления экономическими системами
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	- распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследовательских проектов в области управления экономическими системами	- навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональные качества каждого члена коллектива.
ПК-5	Способностью к решению проблем в области организационного поведения, совершенствования методов корпоративного и функционального управления, оценки его эффективности и результативности	теоретико-методические основы - оценки эффективности и результативности управления экономическими системами - основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	- применять модели и подходы теории организационного поведения; - применить методики корпоративного и функционального управления для решения задач менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем.	- методическим инструментарием управления организационным поведением, корпоративного и функционального управления для решения задач, связанных с организацией менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	- актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами; -	- применять модели и подходы проектного управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	- современными методами, инструментами и технологией разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения
ПК-7	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для принятия управленческих решений	- закономерности, эволюцию и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений	- выполнить теоретический анализ основных концепций и моделей управления; - обосновать выбор технологического инструментария принятия управленческих решений	- навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений; - современными методами, инструментами и технологией принятия управленческих решений

Таблица 2 – Планируемые уровни сформированности компетенций

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
УК-1 «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»		
Теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством	- воспроизводит основные навыки и техники научного исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством; - способен сопоставить различные методы научного исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством - объясняет, четко аргументирует и излагает собственные идеи при исследованиях в области экономики, организации и управления народным хозяйством	- разрабатывает и предлагает собственные идеи относительно методологии и техники научных исследований в области экономики, организации и управления народным хозяйством; - формулирует выводы / оценивает и конструктивно защищает результаты исследования содействует ознакомлению широкой публики с исследуемой проблемой
УК-2 «Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»		
Знает философские концепции процесса накопления знаний, подходы к организации исследований	- дает определения основных понятий, имеет представление о методах сбора данных - представление о подходах к организации исследований	- понимает границы процесса накопления знаний - различает дедуктивный и индуктивный подход к организации исследования
Умеет самостоятельно определять цели, выбирать нужную	- формирует цели исследования - выявляет первичные и вторичные данные для исследования	- определяет цели и сферу интересов исследования - разрабатывает график проведе-

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
методику исследования, осуществлять сбор данных и их обработку	- осуществляет сбор и обработку данных	ния исследования - определяет валидность и надежность данных - подбирает нужную методику исследования и сбор необходимых данных
Владеет методами научного исследования и составления плана выполнения исследовательского проекта	- приемами проведения поиска литературы - методами обработки анкет - методами проведения анализа данных - составляет план проведения исследования	- формирует проблемы и цели исследования - обосновывает методы проведения исследования, методы анализа количественных и качественных данных, методику и план проведения исследования
УК-3 «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач»		
Знает принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах	показывает фрагментарный, разрозненный характер знания: - принципов эффективного построения и работы в командах	- демонстрирует сформированные и системные знания принципов эффективного построения и работы в командах
Умеет работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов	- работает в рамках функционала, определенного лидером коллектива, соблюдая правила командного взаимодействия - в целом успешно осуществляет личностный выбор в процессе реализации научных и научно-образовательных проектов, оценивая последствия принятого решения, способен нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	- успешно и систематически следует нормам, принятым в научном общении, с целью решения научных и научно-образовательных задач; - обоснованно осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Владеет инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями	В целом демонстрирует: - владение методиками разрешения конфликтов; - навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем	Успешно применяет: - современные технологии влияния на индивидуальное и групповое поведение; - навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-5 «Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»		
Знает: - этические принципы и нормы поведения людей, личностно-профессиональные характеристики личности;	- демонстрирует частичные знания этических принципов и норм поведения людей - имеет представление о характеристиках личности, частично воспроизводит портрет профессиональных качеств	- раскрывает полное содержание этических принципов и норм поведения людей - знает особенности составления характеристик личности и требования к составлению портрета профессиональных

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
- определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержательные характеристики	личности; - в основном владеет терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений	качеств личности; - демонстрирует устойчивые знания терминологии предметной области, знания основ психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержательные характеристики
Умеет - применять этические нормы в профессиональной деятельности	- демонстрирует этические нормы профессиональной деятельности	- свободно пользуется формулами речевого этикета в профессиональной деятельности
Владеет: - навыками профессиональной морали; - терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений	Владеет в основном: - отдельными приемами и навыками самоорганизации и организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; - терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений	в совершенстве владеет: - системой приемов и навыков самоорганизации и организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики - профессионально владеет терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений
ОПК-1 «Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»		
Знает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами	- дает определения основных понятий, воспроизводит основные факты, идеи теории управления экономическими системами - знает некоторые особенности ведущих научных школ в области управления экономическими системами; - имеет представление о структуре экономики страны, о взаимосвязях факторов макросреды и последствиях экономических проблем общества	- дает определения и устанавливает взаимосвязь элементов категориального аппарата теории управления экономическими системами; - знает эволюцию развития, особенности ведущих школ и направлений менеджмента и экономической науки - устанавливает связи между макроэкономическими характеристиками общества
Умеет самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления	- применяет основные методы доказательства утверждений, демонстрирует доказательства выявленных зависимостей, объясняет их ход исследования - выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения, анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, владеет методами оценки рисков и методами прогноза;	- выполняет комплексный анализ тенденции изменения социально-экономических показателей, анализ эффективности управленческих решений на макро-, мезо- и микроуровне; - устанавливает причинно-следственные связи между событиями, оценивает риски и их социально-экономические последствия; - может составить концептуально-логическую модель решения социально-экономической

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
	дает собственную научно-обоснованную оценку тому или иному экономическому явлению	проблемы, выделяет ключевые аспекты в доказательстве наличия экономических проблем, из причин и последствий -
Владеет современными принципами, методами и способами исследования, информационно-коммуникационными технологиями	- владеет терминологией предметной области знания - умеет рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели, индексы, интерпретировать их соотношения и делать выводы по проведённому анализу - выполняет технико-экономический и финансовый анализ деятельности предприятия	- владеет в совершенстве терминологией предметной области знания - владеет инструментами макро- и микроанализа и применяет результаты анализа в хозяйственной деятельности - выполняет комплексный анализ деятельности предприятия, оценивает перспективы его развития с учетом факторов риска
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
Знает методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	- представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	- сформированы системные представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных пред конфликтных и конфликтных ситуаций
Умеет распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследовательских проектов в области управления экономическими системами	- в целом успешное, но не системное использование умения планировать научную работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива при реализации исследовательских проектов в области управления	- сформировано умение составления плана научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива при реализации исследовательских проектов в области управления
Владеет навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета этических и экономических отношений, оценки профессиональных качеств каждого члена коллектива	- слабо выражены организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в исследовательском коллективе; - применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов; - отсутствует опыт согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	- явно выражены лидерские качества и организаторские способности; - наличие опыта планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; - навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
ПК-5 Способность к решению проблем в области организационного поведения, совершенствования методов корпоративного и функционального управления, оценки его		

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
эффективности и результативности		
- Знает теоретико-методические основы решения проблем в области управления экономическими системами; - основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний: - содержания теории организационного поведения; - методических подходов к анализу эффективности и результативности управления экономическими системами; - основных подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	- свободно оперирует категориальным аппаратом теорий теории организационного поведения, корпоративного и функционального управления, способен выполнить анализ дефиниций; - показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания методических подходов к анализу эффективности и результативности, оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.
Умеет: - применять модели и подходы теории организационного поведения; - применить методики управления экономическими системами в целях эффективного использования ресурсов экономических систем.	- формирует совокупность показателей и выполняет анализ эффективности управления экономическими системами; - выявить взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации, измерением эффективности деятельности компании; - в целом применять модели и подходы теории организационного поведения в процессе управления социальными системами	- аргументированно обосновывает совокупность показателей и выполняет оценку эффективности управления экономическими системами; - выполняет стратегический анализ, обосновывает выбор корпоративных и функциональных стратегий; - применять модели и подходы теории организационного поведения в процессе управления социальными системами.
Владеет: - терминологией в области управления экономическими системами; - методическим инструментарием выявления проблем управления экономическими системами в целях эффективного использования ресурсов экономических систем.	в основном владеет - терминологией в области управления экономическими системами; - методиками анализа показателей эффективности управления экономическими системами; - навыками обработки и анализа эмпирической информации, навыками стратегического анализа; - аргументирует выбор стратегий управления экономическими системами	-свободно оперирует категориальным аппаратом теории управления экономическими системами; -в совершенстве владеет методиками анализа показателей эффективности управления, навыками обработки и анализа эмпирической информации, навыками стратегического анализа; -аргументирует выбор стратегий управления экономическими системами
ПК-6 Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения		
актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами	в целом знаком с актуальными проблемами и тенденциям разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами	Хорошо ориентируется в проблемах и тенденциях разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами
применять модели и подходы проектного управления экономическими	в основном умеет применять модели и подходы проектного управления экономическими системами с	в совершенстве умеет применять модели и подходы проектного управления экономическими

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
скими системами с использованием современного программного обеспечения	использованием современного программного обеспечения	системами с использованием современного программного обеспечения
- современными методами, инструментами и технологией разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	в целом владеет методическим инструментарием и технологиями разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	в совершенстве владеет методическим инструментарием и технологиями разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения
ПК-7 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для принятия управленческих решений		
- закономерности, эволюцию и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений	- имеет фрагментарные знания закономерностей и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений; - знаком с некоторыми системами поддержки управленческих решений	- имеет устойчивые системные знания закономерностей и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений; - знаком с совокупностью систем поддержки управленческих решений
- выполнить теоретический анализ концепций и моделей управления; - проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития экономических систем; - обосновать выбор технологического инструментария принятия управленческих решений	- в целом может выполнить теоретический анализ некоторых концепций и моделей управления; - оценить приемлемость применения организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей; - предложить инструментарий принятия управленческих решений	- умеет выполнить теоретический анализ концепций и моделей управления; - диагностировать организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей; - обосновать выбор технологического инструментария принятия управленческих решений
- навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений; - навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов	- базовыми навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений; - способностью подготовки аналитических материалов для обоснования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	- навыками принятия оптимальных управленческих решений и эффективного мониторинга при продвижении управленческих решений в своей профессиональной деятельности - навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей - современными методами, инструментами и технологией принятия управленческих решений

Структура компетенции	Основные признаки порогового уровня (как обязательного для всех обучающихся по завершении освоения ОПОП)	Основные признаки повышенного уровня (относительно порогового уровня)
сов отраслей - современными методами, инструментами и технологией принятия управленческих решений		

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Эволюция науки управления и методы её познания.	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления. История управленческой мысли. Зарождение и развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ. Взаимосвязь между развитием теоретического осмысления управления и процессами, протекающими в экономических системах. Историческое развитие систем управления. Логика развития систем управления, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах. Исторический опыт развития систем управления в отдельных странах. Управленческое консультирование. Роль и место управленческого консультирования в практике развития систем управления. Содержание, формы и методы управленческого консультирования. Формирование и развитие кадров управленческого консультирования. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.
2.	Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного управления, основные тенденции и направления ее развития в современных условиях. Принципы организации, ресурсы и процесс публичного управления. Особенности национальной организации системы публичного управления. Реформы в системе публичного управления. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации. Развитие форм государственно-частного партнерства. Управление государственным имуществом. Управление по результатам. Система ответственности в сфере публичного управления. Информационное обеспечение системы публичного управления. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное прави-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		тельство» и технологии электронного администрирования.
3.	Управление организация ми	Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла. Проектирование систем управления организациями. Организационные структуры. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Информационные системы в управлении организациями. Качество управления организацией. Методология развития бизнес-процессов. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями. Целеполагание и планирование в управлении организацией. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений. Управление проектом. Управление знаниями. Риск-менеджмент. Управление производством. Современные производственные системы. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Внешняя и внутренняя среда организации. Процесс и методы разработки и реализации стратегии. Развитие форм стратегического партнерства. Содержание и методы стратегического контроля. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации. Формирование и управление цепочками создания ценности. Конкурентоспособность бизнеса. Создание и удержание ключевых компетенций. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП). Преимущества и недостатки применения СПП в российских условиях. Управление жизнеспособностью организации.
4.	Управление интегрирова нными структурами	Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию. Миссия организации. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5.	Организац ионная культура и управление человеческ ими ресурсами	Методологические проблемы организационной культуры. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления. Организационная культура. Влияние организационной культуры на экономическое и социальное поведение людей. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры. Кадры управления: роль и место в системе управления. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирования менеджеров высшего звена. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций. Компетентность персонала и компетентность организации. Кадровая политика: выработка и реализация. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом. Организация и осуществление работы по управлению персоналом. Эффективность труда персонала. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника. Оценка персонала и результатов его труда. Организация социально-трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей. Контроллинг и аудит персонала, планирование и прогнозирование развития. Бюджетирование расходов на персонал. Лидерство в организации. Типы и модели лидерства. Диалектика взаимосвязей лидера и последователей. Управление конфликтами. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договора); механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности; мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления. Теория и практика управления некоммерческими организациями.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Эволюция науки управления и методы её познания.	2/1	2/-	12/18	16/19
2	Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества	1/1	1/1	12/18	14/20
3	Управление организациями	12/4	12/5	12/18	36/27
4	Управление интегрированными структурами	1/1	1/0	12/18	14/19
5	Организационная культура и управление человеческими ресурсами	8/3	8/2	12/18	28/23
Итого		24/10	24/8	60/90	108/108

4.4 Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	Наименование лекции	Трудоемко- сть, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Эволюция науки управления и методы её познания.	2/1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Мультимедий- ная лекция в диалоговом режиме
2	Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного об-	1/1	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	
3	Управление организациями	12/4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
4	Управление интегрированными структурами	1/1	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	
5	Организационная культура и управление че- ловеческими ресурсами	8/3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
Итого:		24/10		

4.5.Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисц.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемко сть, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Эволюция науки управления и методы её познания.	2/0	УК-1 УК-2 ОПК-1	Опрос, дискуссия Практические задания
2	3	Публичное управление в условиях глобализации и становления информа- ционного общества	1/1	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	
3	3.1	Стратегический менеджмент	6/2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	
	3.2	Проектирование систем управления организациями	2/1		
	3.3	Оценка управления организациями как социальными и экономическими си-	4/2		

№ п/п	№ раздела и темы дисц.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции	Методы преподавания
		стемами			
4		Управление интегрированными структурами	1/0	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-7	Семинар
5	5	Организационная культура и управление человеческими ресурсами	8/2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Дискуссия
		Итого	24/8		

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	Эволюция науки управления и методы её познания.	12/18	Опрос	УК-1 УК-2 ОПК-1
2	Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества	12/18	Опрос Аналитический обзор	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
3	Управление организациями	12/18	Опрос, контрольная работа	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4	Управление интегрированными структурами	12/18	Опрос	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
5	Организационная культура и управление человеческими ресурсами	12/18	Опрос, контрольная работа	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7
	Итого	60/90		

Темы докладов и рефератов

1. Управление развитием предприятия на основе инновационного потенциала.
2. Формирование конкурентоспособности предприятия на основе инновационных механизмов управления.
3. Системные элементы формирования кадрового потенциала инновационно ориентированного предприятия.
4. Инновационные методы регулирования проектной деятельности
5. Роль бизнес групп в реструктуризации предприятий и развитии корпоративного управления
6. Спрос на стандарты корпоративной культуры, и особенности его динамики в российских условиях
7. Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации
8. Разработка программ по поддержке малого и среднего бизнеса путем внедрения инновационных проектов
9. Стратегическое и проектное управление на предприятии
10. Планирование инструментов управления проектами. Система ключевых показателей деятельности в управлении проектами
11. Управление процессам в проектно-ориентированной компании
12. Система менеджмента качества в организации.
13. Система мотивации персонала проектно-ориентированной компании.
14. Подготовка и принятие управленческих решений по внедрению новых технологий отрасли

15. Система организационного развития компании.
16. Создание корпоративной архитектуры предприятий.
17. Системы поддержки принятия и выполнения управленческих решений в компании.
18. Конкурентные стратегии развития компании.
19. Формирование менеджмента эффективности персонала в компании.
20. Проектное управление в стратегическом менеджменте.
21. Управление интеграционными процессами в корпоративных структурах: (оценка подходов и результатов).
22. Управление формированием и развитием ключевыми организационными компетенциями.
23. Построение эффективных бизнес - моделей корпоративных структур.
24. Моделирование систем управления конкурентоспособностью деловой организации.
25. Кластерный подход в системе управления экономическими процессами на региональном уровне.
26. Формирование конкурентоспособной ассортиментной модели организации.
27. Моделирование и внедрение новых управленческих технологий в деятельности организаций.
28. Роль корпоративной культуры в обеспечении устойчивости и стратегического развития фирмы.
29. Подходы к созданию системы управления корпоративными знаниями.
30. Специфика управления персоналом в условиях организационных изменений.
31. Моделирование организационной структуры в системе стратегического развития предприятия.
32. Разработка методики оценки эффективности мотивации труда в период восстановительного развития.
33. Сбалансированная система показателей как элемент стратегического управления персоналом в организации.
34. Корпоративная культура как инструмент кадровой политики фирмы
35. Влияние стилей руководства на формирование лояльности персонала
36. Анализ соответствия стратегии управления персоналом стратегии развития организации.
37. Применение корпоративной «дорожной карты» как инновационного метода в управлении знаниями в организации.
38. Факторы интернационализации российских компаний малого и среднего бизнеса в отрасли разработки мобильных приложений
39. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля.
40. Практики межрегионального сотрудничества в России: проектные и институциональные формы (анализ тенденций).
41. Россия в системе международных союзов: актуальные проблемы и перспективы развития (СНГ, Таможенный союз, БРИКС – по выбору магистранта).

5. Тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено учебным планом

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценки уровня сформированности компетенций обучающегося

Оценка	уровень освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций
отлично	Повышенный (максимальный)	показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
хорошо	Достаточный (средний)	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности
удовл.	Пороговый (минимальный)	показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
неудовл.	Пороговый (минимальный) уровень не достигнут	не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»

12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).

7.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

п/п	Перечень оборудования, необходимого для дисциплины Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	Перечень технических средств обучения, необходимых для дисциплины Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья, кресла, проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., стол для заседаний - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания
по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», направление 38.06.01 Экономика направленность
Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способность к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Знать: фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;	Не имеет представления о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций научного познания;	Плохо знает фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;	Достаточно хорошо знает фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;	Бесспорно знает фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;
	Знать: многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	Не может воспроизвести многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	Понимает суть многообразия форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	Хорошо может воспроизвести многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	Корректно может воспроизвести многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации
	Уметь: выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания	Не умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания;	Плохо выявляет, систематизирует и критически осмысливает современные модели и концепции научного познания;	Способен верно выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания;	Корректно выявляет, систематизирует и критически осмысливает современные модели и концепции научного познания;
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней	Слабо способен получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в	В целом способен получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию,	Бесспорно умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе

1	2	3	4	5	6
		главное, создать на её основе новое знание	ней главное, создать на её основе новое знание	выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	новое знание
	Владеть: способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде;	Не владеет способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде	Владеет слабовыраженной способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде	В целом владеет способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде	Абсолютно владеет способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде
	Владеть: различными способами познания и освоения окружающего мира	Не владеет различными способами познания и освоения окружающего мира	Частично владеет различными способами познания и освоения окружающего мира	В целом воспроизводит различные способы познания и освоения окружающего мира	Абсолютно владеет различными способами познания и освоения окружающего мира
	Владеть: приемами классической и неклассической рациональности	Не владеет приемами классической и неклассической рациональности	Частично владеет приемами классической и неклассической рациональности	В целом владеет приемами классической и неклассической рациональности	Владеет в совершенстве приемами классической и неклассической рациональности
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мир	Не способен воспроизвести методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мир	Частично может воспроизвести методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мир	В целом знает методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мир	Может качественно воспроизвести методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мир
	Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	Не умеет использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	Частично способен использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	В целом способен использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	Использует в научной деятельности положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследова-	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих	Слабо владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих	В целом владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих	Применяет в научной деятельности навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современ-

1	2	3	4	5	6
	довательской деятельности	в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности	в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности	в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности	менном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах	Не знает принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах	Слабо воспроизводит принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах	В целом может воспроизвести принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах	Бесспорно воспроизводит принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах
	Уметь: работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов	Не способен работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов	Частично может работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов	В целом может работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов	Может качественно работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов
	Владеть: инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями	Не владеет инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями	Слабо владеет инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями	В целом владеет инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями	Применяет в профессиональной деятельности инструменты организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические принципы и нормы поведения людей	Не знает этические принципы и нормы поведения людей	Недостаточно знает этические принципы и нормы поведения людей	В целом знает этические принципы и нормы поведения людей	Бесспорно знает этические принципы и нормы поведения людей
	Знать: личностно-профессиональные характеристики личности	Не знает личностно-профессиональные характеристики личности	Частично знает личностно-профессиональные характеристики личности	Знает некоторые личностно-профессиональные характеристики личности	В полном объеме может проанализировать личностно-профессиональные характеристики личности
	Знать: определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержательные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений	Не может воспроизвести определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики	Может воспроизвести отдельные определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики	Может воспроизвести недостаточно полно определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики	В полном объеме воспроизводит определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержа-

1	2	3	4	5	6
	отношений	этики, их содержательные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений	тивной этики, их содержательные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений	ний и корпоративной этики, их содержательные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений	тельные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений
	Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности	Не применяет этические нормы в профессиональной деятельности	Применяет отдельные этические нормы в профессиональной деятельности	Применяет иногда отдельные этические нормы в профессиональной деятельности	Применяет всегда этические нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение	Не осуществляет практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение	Частично осуществляет практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение	Иногда осуществляет практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение	Часто осуществляет практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение
	Уметь: графически представлять структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии	Не представляет графически структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии	Частично представляет графически структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии	Иногда представляет графически структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии	Чаше всего представляет графически структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии
	Владеть: навыками профессиональной морали	Не владеет навыками профессиональной морали	Частично обладает навыками профессиональной морали	В редких случаях демонстрирует владение навыками профессиональной морали	Всегда демонстрирует владение навыками профессиональной морали
	Владеть: основными правилами и принципами современного этикета с учащимися	Не владеет основными правилами и принципами современного этикета с учащимися	Частично владеет основными правилами и принципами современного этикета с учащимися	В целом владеет основными правилами и принципами современного этикета с учащимися	Абсолютно владеет основными правилами и принципами современного этикета с учащимися
	Владеть: терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления программы индивидуального профессионально-личностного развития в актуальных условиях рынка труда	Не владеет терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления программы	Частично владеет терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления про-	В целом владеет терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления про-	Всегда владеет терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления программы индивидуального профессионально-личностного

1	2	3	4	5	6
		индивидуального профессионально-личностного развития в актуальных условиях рынка труда	граммы индивидуально-го профессионально-личностного развития в актуальных условиях рынка труда	граммы индивидуально-го профессионально-личностного развития в актуальных условиях рынка труда	развития в актуальных условиях рынка труда
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами	Не знает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами	Частично знает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами	В целом знает теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами	Применяет на практике теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности в области управления экономическими системами
	Уметь: самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления	Не умеет самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления	Частично может самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления	В целом умеет самостоятельно получать и применять новые научные знания в области экономики, организации и управления	Применяет на практике новые научные знания в области экономики, организации и управления
	Владеть: современными принципами, методами и способами исследования и информационно-коммуникационными технологиями управления экономическими системами	Не владеет современными принципами, методами и способами исследования и информационно-коммуникационными технологиями управления экономическими системами	Частично владеет современными принципами, методами и способами исследования и информационно-коммуникационными технологиями управления экономическими системами	Хорошо владеет современными принципами, методами и способами исследования и информационно-коммуникационными технологиями управления экономическими системами	Применяет активно на практике современные принципы, методы и способы исследования и информационно-коммуникационные технологии управления экономическими системами
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	Не способен воспроизвести методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	Частично воспроизводит методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	В целом воспроизводит методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами	Знает как применить в практической деятельности методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области управления экономическими системами
	Уметь: распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследовательских проектов в области управления экономическими системами	Не способен распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследователь-	В неполном объеме может распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации ис-	Теоретически хорошо может распределить работу исследовательского коллектива по этапам, установить последовательность и временную протяженность их выполнения при реализа-	Качественно распределяет работу исследовательского коллектива по этапам, устанавливает последовательность и временную протяженность их выполнения при реализации исследовательских проектов в области управления экономи-

1	2	3	4	5	6
		ских проектов в области управления экономическими системами	следователских проектов в области управления экономическими системами	ции исследовательских проектов в области управления экономическими системами	ческими системами
	Владеть: навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональные качества каждого члена коллектива	Не обладает навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональных качеств каждого члена коллектива	Владеет неполными навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональных качеств каждого члена коллектива	Владеет хорошими навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональных качеств каждого члена коллектива	Владеет в полной мере навыками организации работы в исследовательских коллективах, учета эстетических и экономических отношений, оценки профессиональные качеств каждого члена коллектива
ПК-5 Способность к решению проблем в области организационного поведения, совершенствования методов корпоративного и функционального управления, оценки его эффективности и результативности	Знать: теоретико-методические основы оценки эффективности и результативности управления экономическими системами	Не воспроизводит теоретико-методические основы оценки эффективности и результативности управления экономическими системами	Воспроизводит некоторые теоретико-методические основы оценки эффективности и результативности управления экономическими системами	Воспроизводит в полном объеме теоретико-методические основы оценки эффективности и результативности управления экономическими системами	Воспроизводит исключительно теоретико-методические основы оценки эффективности и результативности управления экономическими системами
	Знать: основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Не знает основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Частично знает основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Знает в общих чертах основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне	Знает бесспорно основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне
	Уметь: применять модели и подходы теории организационного поведения	Не применяет модели и подходы теории организационного поведения	Частично применяет модели и подходы теории организационного поведения	Применяет в неполном объеме модели и подходы теории организационного поведения	Качественно применяет модели и подходы теории организационного поведения
	Уметь: применить методики корпоративного и функционального управления для решения задач менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	Не применяет методики корпоративного и функционального управления для решения задач менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	Частично применяют методики корпоративного и функционального управления для решения задач менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	В неполном объеме применяет методики корпоративного и функционального управления для решения задач менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	Качественно применяет методики корпоративного и функционального управления для решения задач менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем
	Владеть: методическим инструментарием управления организационным поведением, корпоративного и функционального управления для решения задач, связанных с	Не владеет методическим инструментарием управления организационным поведением, корпоратив-	Частично владеет методическим инструментарием управления организационным поведением, корпора-	Владеет не в полном объеме методическим инструментарием управления организационным поведением,	Применяет на практике методический инструментарий управления организационным поведением, корпоративного и функцио-

1	2	3	4	5	6
	организацией менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	ного и функционального управления для решения задач, связанных с организацией менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	тивного и функционального управления для решения задач, связанных с организацией менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	ем, корпоративного и функционального управления для решения задач, связанных с организацией менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем	нального управления для решения задач, связанных с организацией менеджмента в целях эффективного использования ресурсов экономических систем
ПК-6 Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Знать: актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами	Не знает актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами	Частично знает актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами	Воспроизводит в целом актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами	Воспроизводит и применяет на практике актуальные проблемы и тенденции разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами
	Уметь: применять модели и подходы проектного управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Не применяет модели и подходы проектного управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Применяет некоторые модели и подходы проектного управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Применяет выборочно модели и подходы проектного управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Использует в практической деятельности модели и подходы проектного управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения
	Владеть: современными методами, инструментами и технологией разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Не имеет навыков применения современных методов, инструментов и технологий разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Обладает частичными навыками применения современных методов, инструментов и технологий разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Обладает теоретическими навыками применения современных методов, инструментов и технологий разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Обладает практическими навыками применения современных методов, инструментов и технологий разработки и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения
ПК-7 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для принятия управ-	Знать: закономерности, эволюцию и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений	Не демонстрирует знания закономерностей, эволюции тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений	Демонстрирует частично знания закономерностей, эволюции тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений	Воспроизводит в целом закономерности, эволюцию и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений	Воспроизводит качественно закономерности, эволюцию и тенденции развития теоретических подходов и технологического инструментария для принятия управленческих решений
	Уметь: выполнить теоретический анализ основных концепций и моделей управления	Не выполняет теоретический анализ основных концепций и моделей управления	Частично выполняет теоретический анализ основ-	Выполняет с замечаниями теоретический анализ ос-	Качественно выполняет теоретический анализ основных концеп-

1	2	3	4	5	6
ленческих решений		цепций и моделей управления	ных концепций и моделей управления	новых концепций и моделей управления	ций и моделей управления
	Уметь: обосновать выбор технологического инструментария принятия управленческих решений	Не способен обосновать выбор технологического инструментария принятия управленческих решений	Частично может обосновать выбор технологического инструментария принятия управленческих решений	Обосновывает с неточностями выбор технологического инструментария принятия управленческих решений	Качественно обосновывает выбор технологического инструментария принятия управленческих решений
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений	Частично владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений	Владеет некоторыми навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений	Владеет широким спектром навыков анализа основных мировоззренческих и методических проблем принятия управленческих решений
	Владеть: современными методами, инструментами и технологией принятия управленческих решений	Не владеет современными методами, инструментами и технологией принятия управленческих решений	Частично освоил современные методы, инструментами и технологией принятия управленческих решений	Владеет некоторыми современными методами, инструментами и технологией принятия управленческих решений	Владеет в совершенстве современными методами, инструментами и технологией принятия управленческих решений

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Салчева, Стефка Салчева. Оценка экономической эффективности инвестиций с государственным участием в глубокую переработку нефти [Текст] : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / С. С. Салчева ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 28 с.	1+ЭР	2	100	+
2.	Сидоренко, Евгения Валерьевна. Развитие методического обеспечения контроллинга затрат на предприятиях магистрального транспорта [Текст] : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / Е. В. Сидоренко ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 29 с.	3+ЭР	2	100	+
3.	Обоснование регионального развития с учетом связанности экономического пространства: монография / А. Г. Полякова, И. С. Симарова ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 104 с.	13+ЭР	2	100	+
4.	Дебердиева, Елена Марсовна. Управление сложными хозяйственными структурами нефтегазового сектора экономики в условиях трансформации рынка углеводородов [Текст] : автореф. дис. ... д-ра эконом. наук : 08.00.05 / Е. М. Дебердиева ; ТИУ. - Тюмень, 2016. - 56 с.	2	2	100	-

5.	Алтунин, Александр Евгеньевич. Технологические расчеты при управлении процессами разработки нефтяных и газовых месторождений в условиях неопределенности [Текст] : монография / А. Е. Алтунин, М. В. Семухин, О. Н. Кузяков ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 258 с.	10+ЭР	2	100	+
----	--	-------	---	-----	---

Заведующий кафедрой МТЭК В.В. Пленкина

« 31 » 08 2017 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 31 » 08 2017 г.

Сотпоставано БИК М.А. Вилишневская



Дополнения и изменения

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) актуализировано (приложения 3,4 к рабочей программе).

В другой части программа по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д.э.н., профессор

 Шилова Н. Н.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «31» августа 2018 г. № 1-1.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 4.

7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
15. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Салчева, Стефка Салчева. Оценка экономической эффективности инвестиций с государственным участием в глубокую переработку нефти [Текст] : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / С. С. Салчева ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 28 с.	1+ЭР	2	100	+
2.	Сидоренко, Евгения Валерьевна. Развитие методического обеспечения контроллинга затрат на предприятиях магистрального транспорта [Текст] : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / Е. В. Сидоренко ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 29 с.	3+ЭР	2	100	+
3.	Обоснование регионального развития с учетом связанности экономического пространства: монография / А. Г. Полякова, И. С. Симарова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 104 с.	13+ЭР	2	100	+
4.	Дебердиева, Елена Марсовна. Управление сложными хозяйственными структурами нефтегазового сектора экономики в условиях трансформации рынка углеводородов [Текст] : автореф. дис. ... д-ра эконом. наук : 08.00.05 / Е. М. Дебердиева ; ТИУ. - Тюмень, 2016. - 56 с.	2+ЭР	2	100	+

5.	Алтунин, Александр Евгеньевич. Технологические расчеты при управлении процессами разработки нефтяных и газовых месторождений в условиях неопределенности [Текст] : монография / А. Е. Алтунин, М. В. Семухин, О. Н. Кузяков ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 258 с.	10+ЭР	2	100	+
6.	Скворцова, Надежда Константиновна. Учет региональных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов [Текст] : учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 116 с.	15+ЭР	2	100	+

Заведующий кафедрой МТЭК В.В. Пленкина

« 31 » 08 20 18.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 31 » 08 20 18.

Согласовано БИК



М.И. Ситникова

Дополнения и изменения

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализирована (приложения 5 к рабочей программе).

В другой части программа дисциплины Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д.э.н., профессор



Шилова Н. Н.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «27» августа 2019г. № 1.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

или издательства с государственным
университетом «Дубовая Кондратьева
Ирина [Текст]: автореф. дис. ... канд.
эконом. наук. - 08.08.05 / И. И. Кондратьева
Томск: ТГУ. - Томск, 2015. - 28

и литературы, Валерии Валерьевны.
Развитие методического обеспечения
экономических наук на современном
этапе: методические материалы
[Текст]: автореф. дис. ... канд. экон.
наук. - 08.08.05 / В. В. Валерьевна
Томск: ТГУ. - Томск, 2015. - 28

Обеспечение экономического развития
с учетом особенностей актуальных
экономических процессов: монография
/ А. Е. Пелюкова, И. С. Семенов
Томск: ТГУ. - Томск, 2014. - 104 с.

Добродатова Елена Марковна.
Управление сложными хозяйственными
структурами: методические
материалы. - 08.08.05 / Е. М. Добродатова
ТГУ. - Томск, 2016. - 36 с.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Салчева, Стефка Салчева. Оценка экономической эффективности инвестиций с государственным участием в глубокую переработку нефти [Текст] : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / С. С. Салчева ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 28 с.	1+ЭР	2	100	+
2.	Сидоренко, Евгения Валерьевна. Развитие методического обеспечения контроллинга затрат на предприятиях магистрального транспорта [Текст] : автореф. дис. ... канд. эконом. наук : 08.00.05 / Е. В. Сидоренко ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 29 с.	3+ЭР	2	100	+
3.	Обоснование регионального развития с учетом связанности экономического пространства : монография / А. Г. Полякова, И. С. Симарова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 104 с.	13+ЭР	2	100	+
4.	Дебердиева, Елена Марсовна. Управление сложными хозяйственными структурами нефтегазового сектора экономики в условиях трансформации рынка углеводородов [Текст] : автореф. дис. ... д-ра эконом. наук : 08.00.05 / Е. М. Дебердиева ; ТИУ. - Тюмень, 2016. - 56 с.	2+ЭР	2	100	+

5.	Алтунин, Александр Евгеньевич. Технологические расчеты при управлении процессами разработки нефтяных и газовых месторождений в условиях неопределенности [Текст] : монография / А. Е. Алтунин, М. В. Семухин, О. Н. Кузяков ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 258 с.	10+ЭР	2	100	+
6.	Скворцова, Надежда Константиновна. Учет региональных рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов [Текст]: учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 116 с.	15+ЭР	2	100	+
7.	Полякова, Александра Григорьевна. Цифровая система поддержки управленческих решений и обеспечения устойчивости пространственного развития [Текст]: монография / А. Г. Полякова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 112 с.	10+ЭР	2	100	+

Заведующий кафедрой МТЭК В.В. Пленкина

« 24 » 08 2019

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 24 » 08 2019

Составлено БИК М.И. Силинчук



Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
- актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д-р экон. н., профессор



Н.Н. Шилова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «02» сентября 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):
- актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д-р экон. н., профессор



Н.Н. Шилова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «23» июня 2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина