

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:46:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Гуманитарных наук и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Русский язык

направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

программа прикладного бакалавриата

профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

квалификация бакалавр

форма обучения заочная

курс 3

семестр 5

Аудиторные занятия 10 час, в т.ч.:

Лекции – 4

Практические занятия – 6

Лабораторные занятия – -

Самостоятельная работа – 98

Курсовая работа – -

Контрольная работа – -

Зачёт – 5

Экзамен – -

Общая трудоемкость 108 часов/3 зач.ед

Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол № 1

«31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС



И.М. Мерданов

«31» августа 2015 г.

Рабочую программу разработал:

к.п.н, доцент, Т.Е. Казакова /



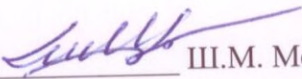
Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  И.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»
Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

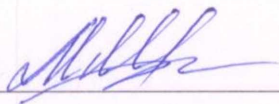
Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



И.И.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и
оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина русский язык относится к базовой части Б.1 и имеет своей целью сформировать у будущего бакалавра языковую культуру: полученные специальные знания должны реализовываться в ситуациях устного и письменного делового общения с опорой на литературную норму. В связи с этим в качестве конкретных целей следует рассматривать формирование нескольких специальных компетенций, относящихся к категории ключевых, - коммуникативную, лингвистическую и языковую. Владение этими компетенциями в конечном итоге проецируется на общекультурные компетенции, находящие свое отражение в ФГОС. Они связаны с формированием культуры мышления, со способностью воспринимать информацию, с умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

1. 2. Задачи дисциплины

1) усвоение терминологического аппарата, имеющего отношение к культуре речи: дихотомия «язык и речь», «русский национальный язык», «русский литературный язык», «литературная норма», «кодификация нормы», «императивная норма», «диспозитивная норма» и т.д.;

2) формирование навыков работы с орфоэпическими, толковыми, грамматическими словарями; умений квалифицировать языковую единицу с точки зрения ее нормативности;

3) закрепление на практике знаний орфоэпических, лексических и грамматических норм русского литературного языка;

4) усвоение информации о языковых особенностях функциональных стилей и условиях их реализации;

5) выработка умений создавать тексты различных жанров деловой документации;

6) формирование навыков эффективного общения, опирающегося на принципы деловой риторики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части Б.1. Для успешного изучения курса «Русский язык» необходимо владение русским языком в пределах и объеме школьной программы.

Курс «Русский язык» является базой для всех дисциплин, преподаваемых в вузе (в том числе и технических), т.к. для точного, четкого, ясного и последовательного изложения знаний, суждений по всем предметам, включенным в учебный план, необходимо владение русским литературным языком, его нормами (правилами). Создание квалификационной работы на любую тему опирается на знание композиционных и структурных особенностей конкретного жанра научного стиля. Устные выступления, имеющие профессиональную тематику, строятся с опорой на знание принципов деловой риторики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины формируются собственно языковые компетенции:

ОК-5	- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы логики; лексику и грамматику русского и иностранного языков уметь: аргументировано и четко строить свою речь и оформлять документацию на русском и иностранном языках владеть: навыками практическими навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками непосредственного общения с представителями других культур
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: морально-этические нормы; основы психологии личности уметь: развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации владеть: методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Модуль 1: Культура речи Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения: Русский язык как курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, риторики и речевого этикета. Дихотомия “язык – речь”. Функции языка. Происхождение и развитие русского языка. Родственные языки. Современный русский литературный язык, его структура (разделы). Формы существования, свойства (особенности) и стилистическое расслоение русского литературного языка. Русский национальный язык, его структурные подсистемы, находящиеся за рамками литературного языка: диалекты (говоры), просторечие, жаргоны (профессионализмы, арго, сленг).	ОК-5 ОК-7
2.	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	Понятие культуры речи как раздела языкознания и как учебного предмета. Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность, содержательность речи. Понятие “норма”. Нормы русского лите-	ОК-5 ОК-7

		ратурного языка: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные, а также стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.	
3.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [о], мягкости согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произносительных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.) Орфоэпия и орфография. Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стиля. Орфоэпические и орфографические словари.	ОК-5 ОК-7
4.	Лексические нормы русского литературного языка	Лексика. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок: смешение слов, близких по значению; смешение слов, близких по звучанию; смешение слов-паронимов; нарушение семантической (лексической) сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (смысловая избыточность); неустранённая многозначность; слова-паразиты; словосочинительство. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.	ОК-5 ОК-7
5.	Фразеологические нормы русского литературного языка	Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок: нарушение компонентного состава фразеологизма (усечение, расширение, замена компонента); искажение грамматической формы одного или нескольких компонентов в составе фразеологизма; употребление ФЕ в несвойственном значении (нарушение семантической сочетаемости); нарушение стилистической сочетаемости; кон-	ОК-5 ОК-7

		таминация. Фразеологические словари.	
6.	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных, формы числительных <i>оба, полтора, полтораста, 40, 90, 100</i>); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, супплетивные способы образования видовых пар глаголов, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.	ОК-5 ОК-7
7.	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи и др. Пунктуация. Словари: сочетаемости слов, управление в русском языке.	ОК-5 ОК-7
8.	Модули 2, 3: Стилистика, официально-деловая письменная речь	Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стиль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка. Стилистические фигуры. Использование выразительных средств русского языка в рекламе. Требования стилистики и виды стилистических ошибок: нарушение принципов уместности, доступности, краткости (многословие), богатства, благозвучия, образности и своеобразия. Реклама как жанр публицистического стиля.	ОК-5 ОК-7

9.	Модуль 4: Риторика	Риторика как наука о красноречии. Место деловой риторики в системе гуманитарных дисциплин, формирующих речь и мышление. Античная риторика, ораторское искусство в России. Роды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное (церковно-богословское) и виды красноречия (жанры). Топика и функционально-смысловые типы речи. (описание, повествование, рассуждение). Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Типы ораторов. Требования к оратору. Взаимодействие говорящего и слушающего. Речь оратора как монолог особого типа. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Взаимосвязь логического и психологического подходов в искусстве убеждения. Приёмы активизации внимания. Невербальные средства. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, просьбы и др. Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.	ОК-5 ОК-7
----	-------------------------------	---	--------------

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) Дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Все дисциплины специальности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего
1.	Культура речи	1	2	-	-	20	23
2.	Стилистика	1	2	-	-	30	33
3.	Официально-деловая письменная речь	1	1	-	-	20	22
4.	Риторика	1	1	-	-	28	30
ИТОГО		4	6	-	-	98	108

4.4. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Трудо- ёмкость в часах	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1. модуль 1	Русский язык как учебная дисциплина. Русский национальный и русский литературный языки. Язык и речь: сходство и различие. Аспекты изучения культуры речи. Качества хорошей речи.	1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог, демонстрация образцов
2. модуль 1	Понятие нормы. Норма диспозитивная и императивная. Орфоэпические нормы русского литературного языка	1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
3. модуль 1	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.	1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
4. модуль 1	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	1	ОК-5 ОК-7	лекция-диалог
Всего часов		4		

4.5. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-ёмкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	Культура речи	Нормы орфоэпии. Орфоэпические словари. Методика работы с орфоэпическими словарями.	1	ОК-5 ОК-7	ОК-5 ОК-7
2.	Культура речи	Нормы лексики и виды лексических ошибок. Виды словарей, отражающих лексическое богатство русского языка и методика работы с ними. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок.	1	ОК-5 ОК-7	ОК-5 ОК-7
3.	Культура речи	Морфологические нормы русского литературного языка и виды морфологических ошибок.	1	ОК-5 ОК-7	ОК-5 ОК-7
4.	Культура речи	Синтаксические нормы русского литературного языка и виды синтаксических ошибок.	1	ОК-5 ОК-7	ОК-5 ОК-7
5.	Стилистика	Жанры научного стиля	1	ОК-5 ОК-7	ОК-5 ОК-7

6.	Стилистика	Жанры официально-делового стиля	1	ОК-5 ОК-7	ОК-5 ОК-7
Всего часов			6		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

не предусмотрено

6. Рейтинговая система оценки

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 1

1 срок предоставле- ния результатов те- кущего контроля	2 срок предоставле- ния результатов те- кущего контроля	3 срок предостав- ления результатов текущего контроля	Итого
28	35	37	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Диктант, входящий тест	6	1
2.	Отработка диктанта (для студентов, получивших неудовлетво- рительные оценки) или выполнение теста «Русский националь- ный язык»	3	1, 2
3.	Выполнение домашнего задания по орфоэпии и тренировочного теста «Орфоэпические нормы русского литературного языка»	6	2,3
4.	Творческое задание: лексические ошибки в рекламе и на теле- видении (10 предложений)	3	3, 4
5.	Тренировочный тест «Лексические нормы русского языка»	3	5, 6
6.	Итоговый тест первой аттестации	7	6
	ИТОГО за первую аттестацию	28	
1.	Творческое задание: составление текста - рассуждения по афо- ризму парадоксального характера	5	7
2.	Домашняя контрольная работа на тему «Категории рода, паде- жа имен существительных. Склонение имен числительных»	5	8, 9
3.	Тренировочный тест «Морфологические нормы русского язы- ка»	3	9
4.	Тренировочный тест «Синтаксические нормы русского литера- турного языка»	3	10
5.	Составление вторичных текстов (реферат, аннотация, рецензия) - 3 балла за каждый вид текста; составление 2 текстов обяза- тельно;	6	11
6.	Составление текстов деловой документации (заявление, резю- ме, служебная записка, доверенность, деловое письмо)	3	12
7.	Тренировочный тест «Основы русского делового языка»	3	11, 12
8.	Итоговый тест второй аттестации	7	12
	ИТОГО за вторую аттестацию	35	
1.	Подготовка эссе на тему «Разрешите представиться...»	4	13

2.	Подготовка презентации	7	14
3.	Тренировочный тест «Функциональные стили русского языка	3	15
4.	Редактирование текста	3	16
5.	Тренировочный тест «Риторика»	3	17
6.	Итоговый тест третьей аттестации	7	18
7.	Итоговый контрольный тест по дисциплине	10	18
	ИТОГО за третью аттестацию	37	
	ВСЕГО	100	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: **Educon; i- exam.ru**

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-информационный портал «Русский язык»- [http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru); Словари Ожегова и Зализняка- <http://starling.rinet.ru/cgi-bin/main.cgi?flags=wygmnml>; РУБРИКОН - <http://rubricon.ru>;

Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Русский язык»

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 3 курс 5 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / М. Н. Черкасова, Л. Н. Черкасова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К° : Академцентр, 2015. - 352 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 348-349 с	2015	-	для СПО	15	28	100	БИК	ЭБС Юрайт

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Русский язык		У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой  Ш.М. Мерданов

« 30 » 08 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2019 г.