

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационная система:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.04.2024 14:30:09  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МиМУ  
\_\_\_\_\_ М.Л. Белоножко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектный практикум

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;

2) формирование у студентов следующих компетенций в области проектной деятельности:

- применение полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;

- разработка технических заданий на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов;

- осуществление расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектный практикум» являются:

знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для освоения профильных дисциплин обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 3.1. основы управление проектами
		Уметь: У.1 формулировать цель и задачи проекта Владеть: В.1 навыком прогнозирования ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограниче-	Знать: 3.2 способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ограничений	ний	Уметь: У.2 Формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть: В.2 навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: 3.3. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих область профессиональной деятельности
	Уметь: У.3 анализировать действующее законодательство, регулирующее область профессиональной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать 3. 4: концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде
		Уметь У. 4. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть В. 3 основами социального взаимодействия и командной работы
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 3.5 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь: У.5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть: В.4 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 3.6 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде
		Уметь: У.6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
		Владеть: В.5 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1. Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Знать: 3.7 Знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики
		Уметь: У.7. Умеет применять положения, законы и методы в области естественных наук и математики
		Владеть : В.6 методами в области естественных наук и математики
	ОПК-1.2. Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Знать: 3.8. Знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности
		Уметь: У.8. Умеет использовать законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Знать: 3.9. Знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности
		Уметь: У.9. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах	Знать : 3.10 основные базовые задачи профессиональной деятельности.
		Уметь: У. 10 применять методы решения базовых задач
	Владеть: В. 7 способами решения поставленных задач	
	ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знать : 3. 11 теорию управления в технических системах
		Уметь: У. 11 использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач
		Владеть: В. 8 способами совершенствования в профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/5	-	30	-	42	0	Зачет
	3/6	-	28	-	44	0	

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1	Решение отраслевых кейсов	-	30	-	42	72	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	Паспорт проекта (прил. 1) Дорожная карта проекта (прил. 2) Защита проекта (прил. 3,4)
2	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
6 семестр									

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3	2	Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач	-	28	-	44	72	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3	Паспорт проекта (прил. 1) Дорожная карта проекта (прил. 2) Защита проекта (прил. 3,4)
4	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
	Итого:		-	58	-	86	144	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. *Решение отраслевых кейсов*

«Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов»: Технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).

«Базовые плановые документы проекта»: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.

«Принципы работы с технической документацией»: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.

### Раздел 2. *Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач*

«Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.

«Формирование презентации»: Навыки публичного выступления и защита проекта.

«Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: Подготовка. Реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего инженера. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	30	Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией
2	2	28	Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта
Итого:		58	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	42	Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией.	Работа с технической документацией. Работа со сметной документацией. Выполнение расчетно-графической работы.
2	2	44	Компьютерные технологии управление проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта.	Работа в среде Microsoft Project. Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов. Управление затратами проекта. Ведение проекта. Завершение проекта. Подготовка к предзащите проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.
Итого:		86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>5 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	<b>0-10</b>
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	<b>0-10</b>
3	Защита проекта (прил. 3,4)	<b>0-10</b>
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>30</b>
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	<b>0-10</b>
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	<b>0-10</b>
3	Защита проекта (прил. 3,4)	<b>0-10</b>
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>30</b>
3 текущая аттестация		

1	Паспорт проекта (прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		<b>ВСЕГО 100</b>
<b>6 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Паспорт проекта (прил. 1)	0-10
2	Дорожная карта проекта (прил. 2)	0-10
3	Защита проекта (прил. 3,4)	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		<b>ВСЕГО 100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» <http://bibl.rusoil.net/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «PROФобразование» [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru)
- [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\) https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru/)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Fine Reader Professional Edition.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Проектный практикум	<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70

**11. Методические указания по организации СРС****11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

В процессе практических занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 5-6 человек. Каждая подгруппа под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам студент консультируется с преподавателем.

**11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.**

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектный практикум» являются:

- подготовка и выполнение практических работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Проектный практикум

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): «Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами»

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 3.1. основы управление проектами	Не знает основы управление проектами	Частично воспроизводит основы управление проектами, допуская ошибки	Знает основы управление проектами, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве основы управление проектами
		Уметь: У.1 формулировать цель и задачи проекта	Не умеет формулировать цель и задачи проекта	Частично формулирует формулировать цель и задачи проекта, допуская ошибки	Формулирует формулировать цель и задачи проекта, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать цель и задачи проекта в совершенстве
		Владеть: В.1 навыком прогнозирования ожидаемых результатов проекта	Не владеет навыком прогнозирования ожидаемых результатов проекта	Частично прогнозирует ожидаемые результаты проекта, допуская ошибки	Прогнозирует ожидаемые результаты проекта, допуская незначительные ошибки	Прогнозирует ожидаемые результаты проекта, в совершенстве
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 3.2 способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм	Не знает способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм	Частично воспроизводит способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм, допуская ошибки	Знает способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве способы проектирования решения задач в рамках проектов на основе имеющихся ресурсов и правовых норм

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У.2 Формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично формулирует в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская ошибки	Формулирует в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в совершенстве
		Владеть: В.2 навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представления результатов решения конкретной задачи проекта, допуская ошибки	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представления результатов решения конкретной задачи проекта, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представления результатов решения конкретной задачи проекта в совершенстве
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: 3.3. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих область профессиональной деятельности	Не знает совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих область профессиональной деятельности	Частично воспроизводит совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская ошибки	Знает совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Знает в совершенстве совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих область профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У.3. анализировать действующее законодательство, регулирующее область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство, регулирующее область профессиональной деятельности	Частично анализирует действующее законодательство, регулирующее область профессиональной деятельности, допуская ошибки	Анализирует действующее законодательство, регулирующее область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать действующее законодательство, регулирующее область профессиональной деятельности, в совершенстве
УК-3.	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: З.4 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)	Частично воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская ошибки	Воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская незначительные ошибки	Знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), четко объясняя зависимости
		Уметь: У.4 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, но допуская ошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки	Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя основные принципы
		Владеть: В.3 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения	Частично владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 3.5 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Частично воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, четко объясняя зависимости
		Уметь: У.5 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки	Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя основные принципы
		Владеть: В.4 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать: 3.6 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	Не знает	Частично знает допуская ошибки	Воспроизводит ... допуская незначительные ошибки	Воспроизводит
		Уметь: У.6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не умеет	Частично определяет, допуская ошибки	Определяет допуская незначительные ошибки	Четко определяет
		Владеть: В.5 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости
ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Знать: 3.7 положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Не знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Частично воспроизводит положения, законы и методы в области естественных наук и математики,, допуская ошибки	Воспроизводит положения, законы и методы в области естественных наук и математики, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает положения, законы и методы в области естественных наук и математики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У.7. Умеет применять положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Не умеет применять положения, законы и методы в области естественных наук и математики	Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики, допуская ошибки	Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики, допуская незначительные ошибки	Применяет положения, законы и методы в области естественных наук и математики, четко объясняя зависимости
		Владеть : В.6 методами в области естественных наук и математики	Не владеет методами в области естественных наук и математики	Частично владеет методами в области естественных наук и математики, допуская ошибки при применении	Владеет методами в области естественных наук и математики, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет методами в области естественных наук и математики, четко объясняя зависимости
	ОПК-1.2. Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Знать: З.8. Знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Не знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Частично воспроизводит положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, допуская ошибки	Воспроизводит положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Свободно описывает положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, четко объясняя зависимости
		Уметь: У.8. Умеет использовать законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, допуская ошибки	Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Использует законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Знать: 3.9. Знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Не знает положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности	Частично воспроизводит положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, допуская ошибки	Воспроизводит положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит положения, законы и методы в области естественных наук и математики для анализа задач профессиональной деятельности
		Уметь: У.9. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Не умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики, допуская ошибки	Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики, допуская незначительные ошибки	Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики,
ОПК-3	ОПК-3.1. Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах	Знать : 3.10 основные базовые задачи профессиональной деятельности.	Не знает основные базовые задачи профессиональной деятельности.	Частично воспроизводит основные базовые задачи профессиональной деятельности, допуская ошибки	Воспроизводит основные базовые задачи профессиональной деятельности., допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные базовые задачи профессиональной деятельности, четко объясняя зависимости
		Уметь: У. 10 применять методы решения базовых задач	Не умеет применять методы решения базовых задач	Применяет методы решения базовых задач, допуская ошибки	Применяет методы решения базовых задач, допуская незначительные ошибки	Применяет методы решения базовых задач, четко объясняя зависимости
		Владеть: В. 7 способами решения поставленных задач	Не владеет способами решения поставленных задач	Частично владеет способами решения поставленных задач, допуская ошибки при применении	Владеет способами решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки при применении	Владеет способами решения поставленных задач, четко объясняя зависимости

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знать : 3. 11 теорию управления в технических системах	Не знает теорию управления в технических системах	Частично воспроизводит теорию управления в технических системах, допуская ошибки	Воспроизводит теорию управления в технических системах, допуская незначительные ошибки	Свободно воспроизводит, теорию управления в технических системах, четко объясняя зависимости
		Уметь: У. 11 использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач	Не умеет использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач	Решает базовые задачи, допуская ошибки	Решает базовые задачи, допуская незначительные ошибки	Решает базовые задачи, четко объясняя все зависимости
		Владеть: В. 8 способами совершенствования в профессиональной деятельности	Не владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности	Частично владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности, допуская ошибки при применении	Владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки при применении	В совершенстве владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности, четко объясняя зависимости

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектный практикум

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510590">https://urait.ru/bcode/510590</a>	ЭР*	25	100	+
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533205">https://urait.ru/bcode/533205</a>	ЭР*	25	100	+
3	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520452">https://urait.ru/bcode/520452</a>	34+ЭР*	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "Проектный практикум\_2023\_27.03.03\_САУПб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано