

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 11:57:52
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.16
к образовательной программе
по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность
природных комплексов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КВ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА**

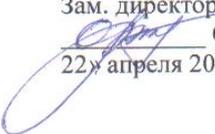
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>2</u>

Учебная дисциплина КВ.02 Экологические проблемы Уральского региона введена как курс по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности код и название специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Министерства просвещения России от 31.08.2022 N 790 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 03.10.2022 N 70345).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ
Протокол № 8
от «27» марта 2024 г.
Председатель ЦК
 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
22 апреля 2024 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель
 И.В. Шешукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина КВ.02 Экологические проблемы Уральского региона входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дисциплина по выбору.

Дисциплина КВ.02 Экологические проблемы Уральского региона является дополнительной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины КВ.02 Экологические проблемы Уральского региона направлено на достижение следующей цели: содействие воспитанию экологической культуры обучающихся через освоение знаний по региональной экологии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора способов решения профессиональных задач, применительно к различным контекстам; демонстрация умений владения актуальными методами выполнения работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение навыками работы с различными источниками информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; демонстрация умений структурировать полученную информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определение задач профессионального и личностного развития, повышения квалификации, самообразования.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с членами коллектива, руководством, клиентами формирование благоприятного климата в коллективе; направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других членов коллектива</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме с учетом особенностей социального и культурного контекста, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики, производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности, проявление</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ, прохождении учебной практики,</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>гражданско-патриотической позиции</p>	<p>производственной практики, квалификационного экзамена, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью и в быту; демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК09. Пользоваться</p>	<p>Демонстрация применения нормативно-технической</p>	<p>-умение принимать международный опыт в</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>документации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности.</p>	<p>сфере экологической безопасности ; пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности; определять структуру факторов, влияющих на экологическую безопасность; оценивать взаимодействие объекта энергетики с окружающей средой в рамках экологической безопасности и концепции устойчивого развития, работать с различными источниками информации</p>
<p>ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p>	<p>- составление отчетной документации о состоянии окружающей среды; - использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; - порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	46
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание	8
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предмет и методы экологии Урала		10(-/4)	
Тема 1.1 Экология –наука современности.	Содержание учебного материала Определение экология. История возникновения экологии как науки. Предмет и задачи экологии.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.2 Предмет и методы экологии Урала.. Методы экологического исследования.	Содержание учебного материала Методы экологических исследований. Краткий очерк истории экологии в мире и истории экологических исследований на Урале. Предмет и методы исследования региональных экологических проблем. Характеризуется предмет и задачи региональной экологии как науки. Приводятся методы, используемые в региональной экологии.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Урал испытывает опасные загрязнения атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод. Деграция природных экосистем, растет заболеваемость населения.	2	
	<i>Практическое занятие № 1 Экологическая характеристика крупного промышленного центра.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 2 Организационно-правовые меры по охране окружающей среды Урала. Изучение федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» и « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</i>	2	
Раздел 2. Природные условия и природные ресурсы Урала		10(2/-)	
Тема 2.1 Природно-экологическая характеристика Урала.	Содержание учебного материала <i>Природно-экологическая характеристика Урала. Природные охраняемые территории (ООПТ): заповедники, заказники, природные парки, национальные парки, памятники природы. Примеры ООПТ Урала и их описание и значение для сохранения природы. Исторические предпосылки антропогенного преобразования природы Урала -крупнейшего региона России.</i>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие № 3 «ООПТ Урала».	2	

Тема 2.2 Природные ресурсы Урала.	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 3; ОК 04; ОК 07
	Особенности физико-географического районирования территории и история развития Урала. Природные ресурсы Урала –платина, асбест, драгоценные камни, калийные соли.	2	
	Урал испытывает опасные загрязнения атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод. Деградация природных экосистем, растет заболеваемость населения	2	
	Практическое занятие № 4 Природно-экологическая характеристика Урала. Анализ по статистическим данным, картам атласа состояния земельных, лесных, водных ресурсов Свердловской области.	2	
Раздел 3 Флора и растительность региона, их состояние и охраны		8(-/2)	
Тема 3.1 Разнообразие растительного мира Урала.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03
	Разнообразие растительного мира Урала. Эндемика и реликты Урала.	2	
Тема 3.2 Основные растительные сообщества Урала.	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 06; ОК 09
	Основные растительные сообщества Урала (хвойный лес, смешанный лес, мелко и широколиственные леса, степь, болота, арктические пустыни, тундра, высокогорья) и их структура, описание.	2	
	Практическое занятие № 5 Выявление антропогенных факторов на растительный мир. Экологические последствия антропогенных воздействий.	2	
Тема 3.3 По страницам Красной книги Среднего Урала. Ботанические парки и сады.	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 09
	Экологические последствия антропогенных воздействий на флору Урала. Растения, занесенные в Красную книгу Среднего Урала и причины сокращения их численности. Центры по сохранению биоразнообразия растительного мира. Ботанические парки и сады Урала.	-	
	Практическое занятие № 6 « Растения, занесенные в красную книгу, причины сокращения их численности»	2	
Раздел 4 Животный мир региона, его рациональное использование и охрана		4(-/-)	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		

Животный мир Уральского округа , его рациональное использование и охрана.	Млекопитающие Уральского округа. Орнитофауна Среднего Урала. Насекомые Среднего Урала. Вредители сельского хозяйства. Переносчики инфекционных заболеваний и паразиты.	2	ОК 03; ОК 07
Тема 4.2 По страницам Красной книги Среднего Урала.	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 07
	Животные, занесенные в Красную книгу Среднего Урала и причины сокращения их численности.	2	
Раздел 5 Основные источники и степень загрязнения природной среды		13(-/-)	
Тема 5.1 Историческая обусловленность современного состояния природной среды Урала.	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03; ОК 09; <i>ПК 1.6</i>
	Состояние природной среды Урала. Эколого-географические предпосылки. Состояние атмосферного воздуха в городе. Природа и значение парникового эффекта. Нарушение озонового слоя. Кислотные осадки. Оксидизация Земли. Состояние водных ресурсов Среднего Урала.	2	
	Практическое занятие № 7 « Оценка экологического состояния водной среды. Изучение состава и свойства почвы».	2	
	Практическое занятие № 8 « Оценка состояния лесопарковых и парковых сообществ».	2	
Тема 5.2 Экологические нарушения в регионе и их последствия.	Состояние земельных ресурсов Урала. Опасные отходы, их влияние на здоровье людей. Состояние лесных экосистем Урала. Радиационная обстановка на Урале.	2	ОК 02; ОК 03; ОК 09; <i>ПК 1.6</i>
	Практическое занятие №9 « Выявление факторов влияющих на здоровье человека».	2	
	Практическое занятие № 10 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в биосфере, собственных поступков на живые организмы и окружающую среду».	2	
Тема 5.3 Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью.	Содержание учебного материала		ОК 03; ОК 09
	Размещение промышленных объектов и охрана окружающей среды. Разработка и реализация новых технологий. Экологически безопасное использование биотехнологий.	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		1	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории управление отходами, лабораторией « Промышленная экология».

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия ;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения MicrosoftWindows, MicrosoftOfficeProfessionalPlus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А.Хван. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 278 с. – ISBN 978-5-534-16564.-Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт-URL: <https://urait.ru/beode/531290> (дата обращения 24.04.2024)

2. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. - Москва :Издательство Юрайт, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-534-09485-5.-Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт -URL: [https:// urait.ru/ beode/513725](https://urait.ru/beode/513725) (дата обращения 24.04.2024)

3. Романова, Э.П. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для вузов / Э.П. Романова.— Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 170 с. —ISBN 978-5-534-05407-1. —Текст:электронный //Образовательная платформа Юрайт-URL:<https://urait.ru/beode/515307> (дата обращения 24.04.2024)

4. Мейсунова, А.Ф. Человек и биосфера. Ч.2. Глобальные экологические проблемы: учебное пособие/ А.Ф.Мейсунова, С.А.Иванова. –Тверь: Тверской государственный университет, 2021.-140 с.-ISBN 978-5-7609-1676-1.-Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:- URL: [https:// www/iprbookshop.ru/130378/ html](https://www.iprbookshop.ru/130378/html) (дата обращения 24.04.2024)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права :учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.-URL: <https://urait.ru/bcode/512023> (дата обращения 24.04.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p><i>Умение</i> оценивать эффективность выбранных методов ОК 02</p>	<p>Умеет перечислять все возможные методы. Оценивать эффективность выбранных методов</p>	<p>- Тест-задание -Фронтальный опрос Тема 1.1 - Задание исследование Тема 2.2 - Старт-задание</p>
<p><i>Умение</i> определять необходимые источники информации: применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды <i>Знание</i> методов и средств обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; <i>Знание</i> основных этапов организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах ОК 02, ОК 07, ПК 1.6</p>	<p><i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природноантропогенных объектах</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ; - Решение ситуационных задач - Защита алгоритма: Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3</p>
<p><i>Умение</i> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической</p>	<p>Умеет планировать процесс поиска необходимой информации; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает</p>	<p>-Решение ситуационных задач; -Защита алгоритма Тема 1.2</p>

<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 02, ОК 07</p>	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с использованием ИКТ</p>	
<p><i>Умение</i> применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;</p> <p><i>Знание</i> основных экологических понятий, терминов, методов экологической науки;</p> <p><i>Знание</i> законов функционирования природных систем; основы рационального природопользования, особенности взаимодействия общества и природы;</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования:</p> <p>Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения;</p> <p>Демонстрирует знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	<p>-Фронтальный опрос - Старт-задание Тема 2.1</p>
<p><i>Умение</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности</p> <p>ОК 04</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач</p>	<p>Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 - Старт-задание -Фронтальный опрос - Защита алгоритма оказания первой помощи -Решение ситуационных задач</p>
<p><i>Умение</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Выполняет требования инструкций при оформлении документов</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ;</p>

<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.6</p>	<p>профессиональной тематике; Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем</p>	<p>Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6</p>
<p><i>Умение</i> формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОК 05, ОК 07</p>	<p>Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций</p>	<p>-Фронтальный опрос - Кейс-задание Раздел 3.</p>
<p><i>Умение</i> оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы</p> <p>ОК 02, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Оценивает чрезвычайную ситуацию; Составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для ее устранения; Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы; Участвует в диалогах на экологические темы ; Пишет простые связные сообщения на экологические темы.</p>	<p>-Фронтальный опрос - Старт-задание -Решение ситуационных заданий</p>
<p><i>Умение</i> оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования использовать теоретические знания экологии в практической деятельности</p> <p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ; - Фронтальный опрос -Решение ситуационных задач Практическое занятие № 8</p>

<p>Умение определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ОК 02, ОК06, ОК 07</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - Тестирование раздел №4; - Фронтальный опрос; - Защита презентаций; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; <p>Тема 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практических работ: <p>Практическое занятие №9 Практическое занятие № 10</p>
--	---	--