

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2025 04:44:40

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОУ

А.В. Воронин



« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Методология и организация научных исследований в менеджменте

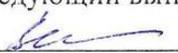
научная специальность: 5.2.6. Менеджмент

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 29.08.2022 г. и требованиями программы аспирантуры 5.2.6. Менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № 2 от «26» сентября 2022 г.

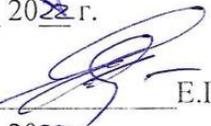
Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
 В.В. Пленкина

«26» сентября 2022 г.

Начальник УНИиР  Д.В. Пяльченков
« 26 » 09 2022 г.

Начальник ОПНиНПК  Е.Г. Ишкина
« 26 » 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Л. Тоньшева, профессор, д-р. экон. наук, профессор 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развить у аспиранта творческие способности к овладению методологическими принципами познания, способствовать усвоению обучающимися генетических, эмпирических, математических и теоретических методов экономических исследований для практической их реализации

Задачи дисциплины:

- ознакомление с природой экономических исследований;
- постижение проблематики методологических дискуссий, ведущихся вокруг системы экономического знания и методов экономической науки;
- получение знания сущностных характеристик и выбора методологических схем исследования;
- привитие понимания выбора исследовательских стратегий;
- усвоение основ методов теоретического и эмпирического исследования;
- изучение методов выполнения экономических исследований;
- получение практического опыта осуществления исследования;
- осмысление содержательных характеристик кандидатской диссертации как вида научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и организация научных исследований в менеджменте» относится к образовательному компоненту, элективным дисциплинам учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование:

Знаний, включающих: сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследования, эволюцию современного понимания экономической методологии.

Умений, подразумевающих: выстраивать процессно-методологические схемы исследования, выбирать и применять методы научных исследований в экономике и управлении экономическими системами, представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения, адаптировать количественные и качественные методы экономических исследований к реальной практике.

Навыков, позволяющих: эмпирическими методами экономических исследований, применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет **4** зачетных единиц, **144** часов.

Таблица 4.1.

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		

1/1	24	24	96	Зачет
-----	----	----	----	-------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины/модуля.

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.		СР, час.	Всего, час.	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.			
1	1	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
2	2	Классификация методов исследований в менеджменте	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
3	3	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
4	4	Наблюдение и эксперимент в исследованиях	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
5	5	Математико-статистические методы научных исследований	4	4	14	22	Собеседование, кейс-задача
6	6	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	2	2	14	18	Собеседование, кейс-задача
7	7	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	2	2	12	16	Собеседование, кейс-задача
Итого:			24	24	96	144	x

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Экономическая методология как направление исследований в менеджменте

Социально-экономические и естественно-научные подходы к исследованию. Место и значение экономической методологии в системе всей социально-гуманитарной и естественно-научной методологии. Цели и задачи экономической методологии. Основные этапы исследования в менеджменте. Основные школы экономической методологии.

Раздел 2. Классификация методов исследований в менеджменте

Научные и ненаучные методы исследований в менеджменте. Всеобщие, общие и частные методы. Логические и нелогические методы в управлении. Количественные и качественные методы. Теоретические и эмпирические методы исследований в управлении.

Раздел 3. Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте

Исторический метод и экономическая наука. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли. Основные исторические школы в менеджменте.

Эволюционная экономика как направление в экономической науке.

Раздел 4. Наблюдение и эксперимент в исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический и социальный эксперимент. Информационная база исследований.

Раздел 5. Математико-статистические методы научных исследований

Формализация и математизация как методы развития научного знания. Развитие математических методов. Эконометрика, ее цели и задачи. Математический эксперимент. Математический метод среди других методов экономической науки. Основные цели и задачи статистического метода. История применения статистических методов и современная экономическая статистика. Основные виды анализа в статистике. Оценка надежности статистических методов. Информационная база статистических исследований в управлении.

Раздел 6. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Индукция и дедукция как методы познания. Гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Аксиоматический метод в экономической науке.

Раздел 7. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия. Экстраполяция и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте
2	2	4	Классификация методов исследований в менеджменте
3	3	4	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте
4	4	4	Наблюдение и эксперимент в исследованиях
5	4	4	Математико-статистические методы научных исследований
6	5	2	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
7	6	2	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого:		24	x

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
-------	--------------------------	-------------	--------------

1	1	4	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте
2	2	4	Классификация методов исследований в менеджменте
3	3	4	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте
4	4	4	Наблюдение и эксперимент в исследованиях
5	5	4	Математико-статистические методы научных исследований
6	6	2	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
7	7	2	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого:		24	x

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
1	1	14	Экономическая методология как направление исследований в менеджменте	Написание эссе
2	2	14	Классификация методов исследований в менеджменте	Написание эссе
3	3	14	Исторический и эволюционный методы исследований в менеджменте	Написание эссе
4	4	14	Наблюдение и эксперимент в исследованиях	Написание эссе
5	5	14	Математико-статистические методы научных исследований	Написание эссе
6	6	14	Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	Написание эссе
7	7	12	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Написание эссе
Итого:		96	x	x

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор кейс-задач (практические занятия).

6. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретико-методические основы бизнес-исследований в менеджменте.
2. Подходы и принципы классификации Инструментальные средства научных исследований научных исследований.

3. Аналитические платформы в научных исследованиях.
4. Принципы организации научных исследований.
5. Логические методы в научных исследованиях.
6. Принципы организации исследовательского проекта.
7. Эмпирические методы исследований в менеджменте.
8. Метод наблюдения.
9. Метод экономического эксперимента.
10. Теоретические методы исследований в менеджменте.
11. Методы формализации и математизации.
12. Математическое моделирование в экономических системах.
13. Методы прогнозирования в научных исследованиях.
14. Статистические методы прогнозирования.
15. Инвестиционный анализ и финансовое моделирование.

7. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
«Не зачтено»	не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в *Приложении 1*.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
8. Библиотеки нефтяных вузов России :
9. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
10. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

11. Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

12. Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. ZOOM
4. bigbb.tyuiu.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья, кресла, доска, проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., стол для заседаний - 1 шт., передвижная маркерная доска - 1 шт.

10. Методические указания по организации самостоятельной работы

10.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. Содержание проблемы практического задания раскрывается путём организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать слушателей при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплина: **Методология и организация научных исследований в менеджменте**

научная специальность: 5.2.6. Менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Методология и методы научного исследования: [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46480.html .	ЭР	2	100	+
2.	Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли: [Текст: Электронный ресурс]: монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 312 с: ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	2	100	+
3.	Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 149 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66036.html .	ЭР	2	100	+
4.	Организация и планирование научных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии» / Г. В. Прозорова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 82 с. Электронная библиотека ТИУ	ЭР	2	100	+

5.	<p>Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409</p>	ЭР	2	100	+
----	--	----	---	-----	---

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>