

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.04.2024 11:23:54  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт архитектуры и дизайна

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ДАС  
\_\_\_\_\_ А.И. Клименко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: технологическая  
(технология строительного производства)  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность: **Проектирование интерьера**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры ДАС  
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: формирование системы научных и прикладных знаний о составе производственных процессов, осуществляемых на строительной площадке для создания продукции требуемого качества.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства;
- изучить конструкции и технологии возведения отдельных объектов архитектурной среды различного уровня (архитектурный ансамбль, памятник архитектуры, интерьер определенного исторического стиля) с их графической и фото фиксацией;
- развить у обучающихся умение использовать организационно-технологические знания при проектировании объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (технологии строительного производства).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение
		Уметь: У1 самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения
		Владеть: В1 навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З2 способы решения задач в зависимости от исходных данных
		Уметь: У2 конкретизировать поставленные задачи
		Владеть: В2 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	
	Уметь: У3 самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	
	Владеть: В3 навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З4 функции и роли членов команды для решения проектных задач
		Уметь: У4 критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В4

		способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	Знать: 35 Способы взаимодействия членов команды в процессе работы
		Уметь: У5 координировать взаимодействие членов команды
		Владеть: В5 навыком работы в команде
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать: 36 стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
		Уметь: У6 решать типичные задачи командным методом
		Владеть: В6 навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач
ОПК-4 Способен применять методики определения параметров проектируемых объектов	ОПК - 4.1 Проведение поиска проектного решения на основе сводного анализа исходных данных, задания на проектирование, данных на разработку проектной документации и выполненного расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Знать: 37 источники актуальной информации, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
		Уметь: У7 выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации
		Владеть: В7 навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения
	ОПК - 4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов, систем объектов, частей объектов, фрагментов объемно-планировочной структуры, узлов и деталей основных типов объектов капитального строительства, особенностей участка проектирования, конструктивных решений, технических (включая акустику, освещение, микроклимат), технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Знать: 38 основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая требования, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
	Уметь: У8 формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки	
		Владеть: В8 навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Конструкции гражданских и промышленных зданий», «Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне» (4-6 семестр), «Архитектурно-дизайнерское проектирование».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Проектирование интерьера», «Инженерное оборудование зданий».

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения - 3 курс, 6-й семестр;  
 Очно-заочная форма обучения - не реализуется;  
 Заочная форма обучения - не реализуется.

## 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Ознакомление с программой, порядком и методикой проведения практики и составления отчетных альбомов. Составление индивидуального задания на практику и плана-графика выполнения работ. Инструктаж по технике безопасности.	2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Собеседование. Согласование документов.
2	Основной этап. Вводные лекции. Натурные исследования выбранных объектов в соответствии с заданием: - сбор и систематизация информации о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства; - сбор и систематизация информации о конструктивных и технологических решениях объектов исследования (фотофиксация и графические зарисовки). Анализ конструкций и технологических решений выбранных объектов архитектурной среды. Формирование графо-аналитической части отчета.	104	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. ОПК - 4.1 ОПК - 4.2	Индивидуальный опрос. Обсуждение текущих задач.
3	Итоговый этап. Подготовка отчета по проделанной работе.	2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Проверка отчета, защита отчета

## 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.

- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.

- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.

- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием.

При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Сайты для архитекторов:  
Российские архитектурные сайты:
  - [www.Arch1.ru](http://www.Arch1.ru) (новостной архитектурный портал)
  - [www.Prorus.ru](http://www.Prorus.ru) (журнал проект Россия)
  - [www.Forma.spb.ru](http://www.Forma.spb.ru) (архитектурный портал)
  - [www.Infuture.ru](http://www.Infuture.ru) (необыкновенная архитектура)
  - [www.Mosma.ru](http://www.Mosma.ru) (интерактивный сайт архитектурной молодежи)
  - [www.Archinovosti.ru](http://www.Archinovosti.ru) (новостной архитектурный портал)

- www.Archivestnik.ru (журнал "Архитектурный вестник России")
- Зарубежные архитектурные сайты:
- www.Architect.com (новые идеи для архитектуры)
- www.Worldarchinews.com (новости мировой архитектуры)
- www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)
- www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)
- www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры)
- www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры)

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU;
- Archicad 21;
- Google SketchUp free;
- 3ds Max.

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технологическая практика (технологии строительного производства)	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ-101- 1шт,Измеритель ПЗ-50В-1шт,Измеритель Циклон 05М-1шт,Счетчик аэроионов МАС-01-1шт,Термоанемометр Testo- 425-1шт,Термогигр. ИВА-6А-1шт,Анемометр Testo-415-1шт,Аспиратор Бриз-1-1шт,Виброметр Октава 101В- 1шт,Лабораторная установка БЖ-1-1шт,Лабораторный стенд БЖ/1-1шт,Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт,Люксметр яркомер ТКА-04/3-	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

	1шт,Люксметр БЖ-1 -1шт,Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт,Пробоотборное устройство ПУ-4Э-1шт,Спирометр SpiroUSB-1шт,УФ-радиометр ТКА-ПКМ-1шт,Шумомер Октава 101А-1шт,Манекен мужской М-14-1шт,Компьютерный практикум «Радиац.безоп.»-1шт,Прибор «ТКА-ПКМ» модель 24-1шт,Стенд БЖД-06/02-1шт,Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт,Стенды ПО ГО-4шт,Кушетка медицинская - 1шт,Авт. изм. артер. давл.-4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт.	
--	--	--

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Критерии готовности отчета по практике:

- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала (сформированность организационно-технологических знаний, необходимых при проектировании строительных объектов и их конструктивных элементов, а также при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений);
- соответствие утвержденной структуре (умение собирать, систематизировать, анализировать информацию об объекте архитектурной среды);
- грамотность и качественный уровень оформления отчета (владение культурой подачи текстовых и графических материалов).

Вопросы для самоконтроля и проведения зачета по производственной практике.

1. Каковы цель и задачи практики?
2. Назовите последовательность этапов выполнения задания по практике.
3. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих составляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
4. Перечислите объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов.
5. Назовите распорядительную и правовую документацию в строительстве.
6. Перечислите виды строительных работ.
7. Классифицируйте строительные процессы по технологическим признакам, по значению в производстве, в зависимости от сложности, по степени механизации.
8. Перечислите материальные элементы строительных процессов.
9. Строительная продукция, ее особенности.
10. Назовите участников строительного производства.
11. В чем состоит организация строительных процессов?
12. Какова последовательность и нормативная обусловленность производства строительных и монтажных работ?
13. Поясните суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ.
14. Приведите примеры инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения.

15. Перечислите документы составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясните суть мероприятий по противодействию коррупции.
16. Назовите основные объемно-планировочные и конструктивные решения объектов строительства.
17. Перечислите технические параметры проектируемых объектов.
18. Каковы требования к оформлению отчета по практике и презентации выполненных работ?

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

В отчете кратко отражаются изученные во время практики теоретические положения и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет должен быть выполнен в виде пояснительной записки. Структура отчета:

- название практики в соответствии с учебным планом;
- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики;
- план работ на практике;
- индивидуальное задание;
- результаты проделанной за время практики работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью и личной подписью (при прохождении практики на профильном предприятии).

Пример оформления титульного листа представлен в Приложении 3.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Текст отчета оформляется на русском языке на персональном компьютере с помощью текстового редактора в MS Word в формате doc. Цифровой вариант работы печатается на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см, перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 12). Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Все названия подразделов по тексту и в содержании оформляются аналогичным образом, но пишутся строчными буквами, кроме первой прописной. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки (нумерация страниц - автоматическая). Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, без проставления на нем номера страницы. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей пояснительной записки и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Цифровой (графический) материал оформляется в виде иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. При этом под иллюстрацией обязательно делается надпись «Рисунок» и указывается порядковый номер. Далее, после номера, делается надпись,

поясняющая смысл размещения этого изображения в тексте пояснительной записки. Приложения помещаются в конце пояснительной записки, оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами без значка «№». Ниже по центру указывают тематический заголовок. При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение 1». Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, например: (Прил.1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В приложение выносятся все иллюстрации, которые «отяжеляют» текст и затрудняют его чтение.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (проектно-технологической) практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;
- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Основные результаты проделанной за время практики работы должны быть оформлены в отчет в соответствии со следующей структурой.

1. Краткая характеристика организации на которой студент проходил практику, ее структурных подразделений. Описание рабочих мест в соответствии с видами строительных работ.
2. Описание объемно-планировочного решения и конструктивных элементов возводимого здания или сооружения.
3. Анализ конструктивных и технологических решений выбранного объекта:
  - основные конструкции здания и материалы;
  - особенности конструктивной схемы, уникальные конструктивные решения, технологии и материалы используемые при возведении.
4. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

Дополнения и изменения вышеуказанных структурных элементов согласуется с руководителем практики.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики производственная Тип практики технологическая (технология строительного производства)

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2.1	Знать: З1 методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение	Не знает методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение	Знает не в полном объеме методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение	Знает методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение	Знает в полном объеме методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение
	Уметь: У1 самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения	Не умеет самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения, допуская незначительные ошибки.	Умеет самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения
	Владеть: В1 навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение	Не владеет навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение	Владеет не в полном объеме навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение	Хорошо владеет навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение	В совершенстве владеет навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение
УК-2.2	Знать: З2 способы решения задач в зависимости от исходных данных	Не знает способы решения задач в зависимости от исходных данных	Знает не в полном объеме способы решения задач в зависимости от исходных данных	Знает способы решения задач в зависимости от исходных данных	Знает в полном объеме способы решения задач в зависимости от исходных данных
	Уметь: У2 конкретизировать поставленные задачи	Не умеет конкретизировать поставленные задачи	Умеет конкретизировать поставленные задачи, допуская незначительные ошибки.	Умеет конкретизировать поставленные задачи	Умеет конкретизировать поставленные задачи

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В2 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Не владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Владеет не в полном объеме навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Хорошо владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	В совершенстве владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
УК-2.3	Знать: З3 действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает не в полном объеме действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает в полном объеме действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
	Уметь: У3 самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	Не умеет самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	Умеет самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов, допуская незначительные ошибки.	Умеет самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	Умеет самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов
	Владеть: В3 навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет не в полном объеме навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.1	Знать: З4 функции и роли членов команды для решения проектных задач	Не знает функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает не в полном объеме функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает в полном объеме функции и роли членов команды для решения проектных задач
	Уметь: У 4 критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков, допуская незначительные ошибки.	Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков
	Владеть: В4 способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	Не владеет способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	Владеет не в полном объеме способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	Хорошо владеет способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	В совершенстве владеет способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи
УК-3.2	Знать: З5 способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Не знает способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Знает не в полном объеме способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Знает способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Знает в полном объеме способы взаимодействия членов команды в процессе работы
	Уметь: У5 координировать взаимодействие членов команды	Не умеет координировать взаимодействие членов команды	Умеет координировать взаимодействие членов команды, допуская незначительные ошибки.	Умеет координировать взаимодействие членов команды	Умеет координировать взаимодействие членов команды
	Владеть: В5 навыком работы в команде	Не владеет навыком работы в команде	Владеет не в полном объеме навыком работы в команде	Хорошо владеет навыком работы в команде	В совершенстве владеет навыком работы в команде

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.3	Знать: З6 стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Не знает стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Знает не в полном объеме стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Знает стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Знает в полном объеме стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий
	Уметь: У6 решать типичные задачи командным методом	Не умеет решать типичные задачи командным методом	Умеет решать типичные задачи командным методом, допуская незначительные ошибки.	Умеет решать типичные задачи командным методом	Умеет решать типичные задачи командным методом
	Владеть: В6 навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач	Не владеет навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач	Владеет не в полном объеме навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач	Хорошо владеет навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач	В совершенстве владеет навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач
ОПК - 4.1	Знать: З7 источники актуальной информации, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Не знает источники актуальной информации, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знает не в полном объеме источники актуальной информации, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знает источники актуальной информации, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знает в полном объеме источники актуальной информации, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: У7 выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации</p>	<p>Не умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности и в рамках типовой ситуации</p>	<p>Умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации</p>	<p>Умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации</p>
	<p>Владеть: В7 навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения</p>	<p>Не владеет навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения</p>	<p>Владеет не в полном объёме навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения</p>	<p>Хорошо владеет навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения</p>	<p>В совершенстве владеет навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения</p>
ОПК - 4.2	<p>Знать: З8 основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Не знает основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Знает не в полном объёме основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Знает основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Знает в полном объёме основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: У8 формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки</p>	<p>Не умеет формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки</p>	<p>Умеет формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки</p>	<p>Умеет формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки</p>
	<p>Владеть: В8 навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования</p>	<p>Не владеет навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования</p>	<p>Владеет не в полном объеме навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования</p>	<p>Хорошо владеет навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования</p>	<p>В совершенстве владеет навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования</p>

**КАРТА  
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики производственная Тип практики технологическая (технология строительного производства)

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И. С., Сарвут Т. О. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html</a>	ЭР*	20	100	+
2	Теодоронский, В. С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. В. Ерзин. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 93 с. - ISBN 978-5-7038-5140-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851401.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703851401.html</a>	ЭР*	20	100	+
3	Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология / Ю. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/291218">https://e.lanbook.com/book/291218</a>	ЭР*	20	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА  
 Кафедра дизайна архитектурной среды

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Производственная  
 Тип практики: Технологическая (технология строительного производства)

Обучающийся: \_\_\_\_\_ / И. О. Фамилия

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / И. О. Фамилия

ТЮМЕНЬ, 2023 Г.

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Производственная (технологическая (технология строительного производства) практика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы практик)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить " Производственная (технологическая (технология строительного производства) практика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы практик)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	