

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:30  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Экономическая безопасность бизнеса

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01

Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента в отраслях ТЭК  
20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:  
доцент, кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ Вечкасова  
Марина Вячеславовна

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: развитие навыков разработки стратегий по экономической безопасности предприятий для обеспечения независимого положения национальной экономики в условиях турбулентности энергетических рынков.

Задачи дисциплины:

1. Развитие навыков определения «узких» мест в управлении предприятием по обеспечению его экономической безопасности;
2. Получение навыков поиска методических подходов к управлению изменениями и обеспечению экономической безопасности предприятия;
3. Формирование навыков у обучающихся в разработке стратегий по управлению изменениями для обеспечения экономической безопасности.

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание основ математического и логического аппарата
- умение проводить расчетно-аналитические действия,
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

- Финансовый учет
- Управление интеллектуальной собственностью

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Знать: УК-2.1-31 Подходы к управлению проектами
		Уметь: УК-2.1-У1 Принимать решения по управлению проектом на всех стадиях жизненного цикла
	УК-2.1 участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет	Владеть: УК-2.1-В1 Навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла

	целевые этапы, основные направления работ	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Знать: УК-2.2-31 Правила построения целей подготовки проекта
		Уметь: УК-2.2-У1 Формулировать цели и задачи проекта
		Владеть: УК-2.2-В1 Навыками формулировки целей и задач по реализации проекта
	УК-2.3 участвует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: УК-2.3-31 Стадии жизненного цикла проекта
		Уметь: УК-2.3-У1 Умеет управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла
		Владеть: УК-2.3-В1 Навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла
	УК-2.4 применяет методики разработки и управления проектом	Знать: УК-2.4-31 Методические подходы к разработке и управлению проектами
		Уметь: УК-2.4-У1 Применять методики разработки и управления проектами
		Владеть: УК-2.4-В1 Навыками разработки и управления проектами
	УК-2.5 оценивает потребности в ресурсах и эффективность проекта	Знать: УК-2.5-31 Необходимость в ресурсах для реализации проекта
		Уметь: УК-2.5-У1 Оценивать потребность в ресурсах для реализации проекта
		Владеть: УК-2.5-В1 Навыками оценки потребности в ресурсах для проекта
ПКС-2 Способен осуществлять организацию и управление инвестиционными проектами	ПКС-2.1 обеспечивает последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	Знать: ПКС-2.1-31 Последовательность действий в реализации проекта
ПКС-2 Способен	ПКС-2.1 обеспечивает	Уметь: ПКС-2.1-У1

осуществлять организацию и управление инвестиционными проектами	последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	Последовательно организовать реализацию проекта	
ПКС-2 Способен осуществлять организацию и управление инвестиционными проектами	ПКС-2.1 обеспечивает последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	Владеть: ПКС-2.1-В1 Навыками организации последовательных действий реализации проекта	
		ПКС-2.2 обеспечивает контроль качества реализации инвестиционного проекта	Знать: ПКС-2.2-З1 Контрольные точки реализации проекта
			Уметь: ПКС-2.2-У1 Контролировать качество реализации проекта
	ПКС-2.3 обеспечивает экономическую безопасность бизнеса путем эффективного бизнес-моделирования	Владеть: ПКС-2.2-В1 Навыками контроля качества реализации проекта	Знать: ПКС-2.3-З1 Способы обеспечения экономической безопасности бизнеса
			Уметь: ПКС-2.3-У1 Совершенствовать бизнес-модель для обеспечения экономической безопасности бизнеса
			Владеть: ПКС-2.3-В1 Навыками бизнес-моделирования для обеспечения экономической безопасности бизнеса

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	12	12		116	4	Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»							
1.1 «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	4	4		50	58	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, УК-2.4-31, УК-2.4-У1, УК-2.4-В1, УК-2.5-31, УК-2.5-У1, УК-2.5-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	4	4		50	58		
2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»							
2.1 «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	4	4		50	58	ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.2-31, ПКС-2.2-У1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	4	4		50	58		
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»							
3.1 «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	4	4		16	24	ПКС-2.2-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	4	4		16	24		
4. Зачет							
4.1 Зачет					4	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, УК-2.4-31, УК-2.4-У1, УК-2.4-В1, УК-2.5-31, УК-2.5-У1, УК-2.5-В1,	Вопросы к зачету

						ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.2-31, ПКС-2.2-У1, ПКС-2.2-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	
Итого по разделу					4		
Зачет				4			
Итого по дисциплине	12	12		120	144		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»

1.1 «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»

Основы определения экономической безопасности, угрозы экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности на разных уровнях. Структура национальной безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Приоритеты развития РФ в условиях турбулентности энергетических рынков.

2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»

2.1 «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»

Классификация показателей экономической безопасности по уровням. Индикаторы глобальной экономической безопасности. Индикаторы региона по экономической безопасности. Показатели предприятия по экономической безопасности. Анализ методик экономической безопасности региона.

3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»

3.1 «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»

Формирование системы управления экономической безопасности. Стратегический анализ экономической безопасности отрасли, предприятия. Матричные методы оценки экономической безопасности предприятия.

4. Зачет

4.1 Зачет

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	4	«Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»
2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	4	«Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности».
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	4	«Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»
Итого	12	

### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	4	«Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»
2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	4	«Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности».
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	4	«Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»
Итого	12	

### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	50	«Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	Подготовка к практическим занятиям
2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	50	«Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности».	Подготовка к практическим занятиям
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	16	«Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	Подготовка к практическим занятиям
Итого	116		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Не предусмотрено УП

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2019г., разрешается использовать электронные ресурсы.

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Особенности реализации политико-правовой составляющей экономической безопасности организации
2. Особенности реализации технико-технологической составляющей экономической безопасности организации
3. Особенности реализации интеллектуально-кадровой составляющей экономической безопасности организации
4. Особенности реализации финансовой составляющей экономической безопасности организации
5. Особенности реализации информационной составляющей экономической безопасности организации
6. Особенности реализации экологической составляющей экономической безопасности организации.
7. Методические основы обеспечения экономической безопасности организации.
8. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
9. Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации).
10. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование	40
2	Расчетно-аналитические задания	60
	Итого:	100
	ВСЕГО:	100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## **11. Методические указания по организации СРС**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Экономическая безопасность бизнеса

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: УК-2.1-31 Подходы к управлению проектами	Не знает и не ориентируется в подходах к управлению проектами	Имеет представление о подходах к управлению проектами	Ориентируется в подходах к управлению проектами	Знает все подходы к управлению проектами
УК-2	Уметь: УК-2.1-У1 Принимать решения по управлению проектом на всех стадиях жизненного цикла	Не умеет распознавать проблемы и принимать решения на всех стадиях жизненного цикла проекта	Имеет представление только о проблемах при управлении проектом	Имеет представление о проблемах и необходимых решениях при управлении проектом	Умеет распознавать проблемы и принимать решения на всех стадиях жизненного цикла проекта
УК-2	Владеть: УК-2.1-В1 Навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Слабо представляет навыки управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Имеет представление об основных методах управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла
УК-2	Знать: УК-2.2-31 Правила построения целей подготовки проекта	Не умеет формулировать цели и задачи проекта	Формулирует цели проекта используя минимальное количество правил построения целей	Формулирует цели проекта используя не все правила построения целей	Формулирует цели проекта используя правила построения целей
УК-2	Уметь: УК-2.2-У1 Формулировать цели и задачи проекта	Не способен определить цели и задачи по реализации проекта	Способен определить минимум целей и задач по реализации	Способен определить частично цели и задачи по реализации проекта	Способен определить цели и задачи по реализации проекта

УК-2	Владеть: УК-2.2-В1 Навыками формулировки целей и задач по реализации проекта	Не владеет навыками формулировок и целей и задач по реализации проекта	Владеет слабо навыками формулировок и целей и задач по реализации проекта	Владеет частично навыками формулировок и целей и задач по реализации проекта	Владеет навыками формулировок и целей и задач по реализации проекта
УК-2	Знать: УК-2.3-31 Стадии жизненного цикла проекта	Не знает стадии жизненного цикла проекта	Знает определение жизненного цикла проекта, но не знает этапы	Частично знает стадии жизненного цикла проекта	Знает все стадии жизненного цикла проекта
УК-2	Уметь: УК-2.3-У1 Умеет управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла	Имеет представление, как управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла	Умеет, но с ошибками управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла
УК-2	Владеть: УК-2.3-В1 Навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Имеет представление о навыках управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Владеет частично навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла
УК-2	Знать: УК-2.4-31 Методические подходы к разработке и управлению проектами	Не знает методические подходы к разработке и управлению проектами	Имеет представление о некоторых методических подходах к разработке и управлению проектами	Знает, но есть упущения в методических подходах к разработке и управлению проектами	Знает методические подходы к разработке и управлению проектами
УК-2	Уметь: УК-2.4-У1 Применять методики разработки и управления проектами	Не умеет применять методические подходы к разработке и управлению проектами	Умеет применять небольшую часть методики к разработке и управлению проектами	Умеет, но совершает ошибки в методических подходах к разработке и управлению проектами	Умеет применять методические подходы к разработке и управлению проектами
УК-2	Владеть: УК-2.4-В1 Навыками разработки и управления проектами	Не владеет навыками разработки и управления проектами	Не применяет методические подходы к разработке и управлению проектами	Частично владеет методическими подходами к разработке и управлению проектами	Владеет навыками разработки и управления проектами
УК-2	Знать: УК-2.5-31 Необходимость в ресурсах для реализации проекта	Не знает ключевые ресурсы для реализации проекта	Имеет представление о ключевых ресурсах для реализации проекта	Частично знает ключевые ресурсы, необходимые для реализации проекта	Знает ключевые ресурсы для реализации проекта

УК-2	Уметь: УК-2.5-У1 Оценивать потребность в ресурсах для реализации проекта	Не умеет оценивать потребность в ресурсах для реализации проекта	Допускает много ошибок в оценке потребности в ресурсах для реализации проекта	Умеет частично оценивать потребность в ресурсах для реализации проекта	Умеет оценивать потребность в ресурсах для реализации проекта
УК-2	Владеть: УК-2.5-В1 Навыками оценки потребности в ресурсах для проекта	Не владеет навыками оценки потребности в ресурсах для проекта	Допускает ошибки при оценивании потребности в ресурсах для проекта	Частично владеет навыками оценки потребности в ресурсах для проекта	Владеет навыками оценки потребности в ресурсах для проекта
ПКС-2	Знать: ПКС-2.1-З1 Последовательность действий в реализации проекта	Не знает последовательность действий в реализации проекта	Имеет представление о последовательности действий в реализации проекта	Знает частично последовательность действий в реализации проекта	Не знает последовательность действий в реализации проекта
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.1-У1 Последовательно организовать реализацию проекта	Не умеет последовательно организовать реализацию проекта	Имеет представление о последовательной организации по реализации проекта	Умеет частично последовательно организовать реализацию проекта	Умеет последовательно организовать реализацию проекта
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.1-В1 Навыками организации последовательных действий реализации проекта	Не владеет навыками организации последовательных действий реализации проекта	Имеет представление об организации последовательных действий реализации проекта	Частично владеет навыками организации последовательных действий реализации проекта	Владеет навыками организации последовательных действий реализации проекта
ПКС-2	Знать: ПКС-2.2-З1 Контрольные точки реализации проекта	Не знает контрольные точки реализации проекта	Имеет представление о контрольных точках реализации проекта	Частично знает контрольные точки реализации проекта	Знает контрольные точки реализации проекта
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.2-У1 Контролировать качество реализации проекта	Не умеет контролировать качество реализации проекта	Имеет представление о контроле качества реализации проекта	Частично умеет контролировать качество реализации проекта	Умеет контролировать качество реализации проекта
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.2-В1 Навыками контроля качества реализации проекта	Не владеет навыками контроля качества реализации проекта	Имеет представление о контроле качества реализации проекта	Частично владеет навыками контроля качества реализации проекта	Владеет навыками контроля качества реализации проекта

ПКС-2	Знать: ПКС-2.3-З1 Способы обеспечения экономической безопасности бизнеса	Не знает способы обеспечения экономической безопасности бизнеса	Имеет представление о способах обеспечения экономической безопасности бизнеса	Частично знает способы обеспечения экономической безопасности бизнеса	Знает способы обеспечения экономической безопасности бизнеса
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.3-У1 Совершенствовать бизнес-модель для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Не умеет принимать решения по совершенствованию бизнес-модели для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Имеет представление о совершенствовании бизнес-модели для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Частично умеет принимать решения по совершенствованию бизнес-модели для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Умеет принимать решения по совершенствованию бизнес-модели для обеспечения экономической безопасности бизнеса
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.3-В1 Навыками бизнес-моделирования для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Не владеет навыками бизнес-моделирования для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Имеет представление о бизнес-моделировании для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Частично владеет навыками бизнес-моделирования для обеспечения экономической безопасности бизнеса	Владеет навыками бизнес-моделирования для обеспечения экономической безопасности бизнеса

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина/модуль Экономическая безопасность бизнеса

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140450.html">https://www.iprbookshop.ru/140450.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Экономическая безопасность : учебное пособие / В. Ю. Буров, П. А. Кислоцаев, Н. В. Капитонова [и др.]. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-9293-3078-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/363461">https://e.lanbook.com/book/363461</a>	ЭР*	30	100	+
3	Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116247.html">https://www.iprbookshop.ru/116247.html</a>	ЭР*	30	100	+
4	Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 (080101.65) "Экономическая безопасность" / М. В. Попов [и др.] ; ред. Н. В. Манохина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.	10	30	100	-

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования 00ДО-0000800984

Внутренний документ "Экономическая безопасность бизнеса\_2025\_38.04.01\_УЭиСБ"

Документ подготовил: Вечкасова Марина Вячеславовна

Документ подписал: Пленкина Вера Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
24 E6 C9 F2 C4 A0 3E 59	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано	27.02.2025	
14 40 51 AA 91 B6 5C 45	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	28.02.2025	Отредактировано
48 0D 1E 84 FC F8 75 F3	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	04.03.2025	