Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 17:16:14
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1870a10

Приложение 2а.02
к ОП СПО по специальности
25.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(индекс, наименование учебной дисциплины)

Форма обучения — очная
(очная, заочная)

Курс — 1,2,3

Семестр — 1,2,3,4,5

2025 г

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ 02 июля 2024 № 453, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2024 г. № 79036, и на основании примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей., зарегистрированной в государственном реестре от «23» июля 2024 года № 19.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОУД
Протокол № 8 от 24.03.2025
Председатель ЦК
Пережогин Д.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Политехническим отделением
Анисимова Л.В.
«24» 03 2025 г.

Рабочую программу разработал:
Г.Р. Кубагушева, преподаватель *первой квалификационной категории, квалификация по диплому-филолог*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика учебной дисциплины……4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 4
2. Структура и содержание дисциплины…… 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…… 6
2.2. Содержание дисциплины…… 7
2.3. Практическая подготовка…… 17
3. Условия реализации дисциплины……... 18
3.1. Материально-техническое обеспечение……..…… 18
3.2. Учебно-методическое обеспечение……. 19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…… 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть знаниями
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	перевода иностранных текстов профессиональной направленности
ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	устной и письменной речью, пополнения словарного запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**34**	
Лекции	2	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме тестирования	2	
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**40**	
Лекции	2	
Практические занятия	34	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме тестирования	**2**	
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**26**	
Лекции	2	
Практические занятия	22	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме тестирования	**2**	
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**30**	
Лекции	2	
Практические занятия	26	12
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**30**	
Лекции	2	
Практические занятия	26	12
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**160**	**40**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр	**ВСЕГО**	***34/0***	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Основное содержание учебного материала**	**6/0**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/0	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического	2/0	

	материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**8/0**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	В том числе :		
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/0	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/0	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2/0	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2/0	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Основное содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	**10/0**	
	В том числе :		
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Лекция № 1. Английский язык в современном мире	2/0	
	Практическое занятие № 9.Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/0	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4/0	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Основное содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	**10/0**	
	В том числе :		
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/0	

	Практическое занятие № 12. «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей. Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2/0	
	Практическое занятие № 13. «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2/0	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка резюме для устройства на работу.	2/0	
	Промежуточная аттестация в форме тестирования	**2**	
2 семестр	**ВСЕГО**	**40/10**	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Основное содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3.
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	**10/4**	
	В том числе :		
	Практическое занятие № 14. «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео /	2/0	

	прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/2	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4/0	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Основное содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3.
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 18. «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение	2/2	

	отраслевой выставки». Дискуссия		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Основное содержание учебного материала**	**14/0**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 21. «История чемпионатов России». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме, с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие № 21. «История чемпионатов России». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме, с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/0	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-	2/0	

	грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2/0	
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2/0	
	Практическое занятие № 24. Составление диалогов по заданным ситуациям	2/0	
	Лекция № 2. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.	2/0	
	Самостоятельная работа № 2 Составление глоссария новых лексических единиц по пройденным темам занятий для последующего чтения текста.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме тестирования		**2**	
3 семестр	**ВСЕГО**	**26/6**	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	**Основное содержание учебного материала**	**10/4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Техническое бюро. Технологические карты. «Строение автомобиля» Основные компоненты и механизмы автомобиля Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе:		
	Лекция №3 Особенности технического перевода в условиях цифровизации	2/0	

	Практическое занятие № 25. «Строение автомобиля». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: «Основные компоненты и механизмы автомобиля» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ПК 1.3 ПК 3.3.
	Практическое занятие № 26. «Виды двигателя. Принцип действия двигателя». Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/2	
	Практическое занятие № 27. «Кузов. Шасси. Рама. Сцепление. Коробка передач. Сцепление. Коробка передач. и др. Презентация собственных рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2/0	
	Практическое занятие № 27. «Кузов. Шасси. Рама. Сцепление. Коробка передач. Сцепление. Коробка передач. и др. Презентация собственных рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2/0	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Основное содержание учебного материала**	**16/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3.
	Работа мастерской / На станции техобслуживания. Инструменты для ремонта автомобиля. В гараже. На заправочной станции. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 28. «На станции техобслуживания». Инструменты для ремонта автомобиля. В гараже. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме: Диагностика технического состояния автомобиля. с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	2/2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме На заправочной станции. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля. Требования к современному автомобилю. Транспорт будущего Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» Ответы на вопросы.	2/0	
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме На заправочной станции. В пути сломался автомобиль. Причины поломки автомобиля. Требования к современному автомобилю. Транспорт будущего Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» Ответы на вопросы.	4/0	
	Практическое занятие 30. «Необходимое оборудование в моей работе». Оборудование автомеханика. Основные компоненты автомобиля. Обсуждение, диалог	2/0	
	Практическое занятие 30. «Необходимое оборудование в моей работе». Оборудование автомеханика. Основные компоненты автомобиля. Обсуждение, диалог	2/0	
	Самостоятельная работа № 3 Составление кроссворда по теме «Мастерская. Инструменты. Материалы». Инструменты для ремонта автомобиля. Эссе на тему: «Я – специалист по ремонту автомобиля». Составление глоссария.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме тестирования		**2**	
4 семестр	**ВСЕГО:**	**30/12**	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Основное содержание учебного материала**	**8/10**	ОК 02 ОК 04
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе:		
	Лекция № 4. «Техника безопасности и охрана труда на производстве».	2/0	

	Практическое занятие № 31. Safety rules. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3.
	Практическое занятие № 32. Safety Measures when Working on Your Car Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие № 32. Safety Measures when Working on Your Car Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Составить свои инструкции и обосновать.	2/2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Основное содержание учебного материала**	**10/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3.
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 35. «How to Use a Jack Safely» Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2/2	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 36. Steps to jack up the vehicle. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля - домкрат»». Ответы на вопросы по прочитанному тексту (упражнения лексического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2/0	
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Repair Shop Safety Check» «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/0	
	Самостоятельная работа № 4. Выучить и разыграть один из диалогов: «Tracing a Fault», «At the Repairing Shop» Repair Shop Safety Check	2/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/0	
5 семестр	**ВСЕГО:**	**30 /12**	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Основное содержание учебного материала**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 3.3.
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Составление своих инструкций при проверке технического состояния автомототранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля	**30/12**	
	В том числе:		
	Лекция №5. Значимость профессии в современном мире.	2/0	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме: Car mechanic. «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/0	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме: Car mechanic. «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/0	

	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме: Car mechanic. «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/0	
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2/2	
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2/2	
	Практическое занятие № 40. Просмотровое чтение текстов по теме Car mechanic’s skills	2/2	
	Практическое занятие № 40. Просмотровое чтение текстов по теме Car mechanic’s skills	2/2	
	Практическое занятие № 41. Просмотровое чтение текстов по теме Professional Development. (Профессиональное развитие.) Возможности повышения квалификации и развития карьеры: курсы повышения квалификации, семинары, международные сертификации.	2/2	
	Практическое занятие № 41. Просмотровое чтение текстов по теме Professional Development. (Профессиональное развитие.) Возможности повышения квалификации и развития карьеры: курсы повышения квалификации, семинары, международные сертификации.	2/2	
	Практическое занятие № 42. Просмотровое чтение текстов по теме Составление своих инструкций при проверке технического состояния автомототранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2/2	
	Практическое занятие № 42. Просмотровое чтение текстов по теме Составление своих инструкций при проверке технического состояния автомототранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2/0	
	Практическое занятие № 42. Просмотровое чтение текстов по теме Составление своих инструкций при проверке технического состояния автомототранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.	2/0	
	Практическое занятие № 43. Customer Service Skills. Навыки	2/2	

	взаимодействия с клиентами. Инсценировка диалога: Прием клиентов, консультация по ремонту и сервисному обслуживанию автомобилей.		
	Практическое занятие № 43. Customer Service Skills. Навыки взаимодействия с клиентами. Инсценировка диалога: Прием клиентов, консультация по ремонту и сервисному обслуживанию автомобилей.	2/0	
	Самостоятельная работа № 5 Перевод текста по профессиональной тематике. Выучить и разыграть диалог: Troubles in Braking System	2/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**160**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	1.5	Практическое занятие №14	2	Прохождение собеседования Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Автотранспортная система».
2	1.5	Практическое занятие №16	2	Подготовка резюме. Составление резюме и портфолио для работодателя завода АВТОПРОМа.
3	2.1	Практическое занятие №18	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Ремонт автомобиля».
4	2.1	Практическое занятие №19	2	Перевод текста на тему «Кузовной ремонт»
5	2.1	Практическое занятие №20	2	«Посещение отраслевой выставки «Автомобильный транспорт». Дискуссия
6	4.1	Практическое занятие №25	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов на тему «Техническое обслуживание автомобилей».
7	4.1	Практическое занятие №26	2	Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики на тему «Введение новых правил дорожного движения».
8	4.2	Практическое занятие №28	2	Диагностика технического состояния автомобиля. с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и

				фразеологических оборотов.
9	4.3	Практическое занятие №31	2	Чтение текста «Техника безопасности и охрана труда в автомобилестроении» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
10	4.3	Практическое занятие №32	4	Safety Measures when Working on Your Car Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).
11	4.3	Практическое занятие №33	2	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
12	4.3	Практическое занятие №34	2	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве. Составить свои инструкции и обосновать.
13	4.4	Практическое занятие №35	2	«How to Use a Jack Safely» чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
14	4.5	Практическое занятие №38	2	«Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности автомеханика». Ответы на вопросы в форме дискуссии.
15	4.5	Практическое занятие № 39	2	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате по Кузовному ремонту».
16	4.5	Практическое занятие № 40	2	Просмотр и чтение текстов по теме Car mechanic’s skills
17	4.5	Практическое занятие № 41	2	Просмотр и чтение текстов по теме Professional Development. (Профессиональное развитие.)
18	4.5	Практическое занятие № 42	2	Составление своих инструкций при проверке технического состояния автомототранспортных средств на предмет неисправности систем автомобиля.
19	4.5	Практическое занятие № 43	2	Инсценировка диалога: Прием клиентов, консультация по ремонту и сервисному обслуживанию автомобилей.
	Всего, час		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОП СПО: Кабинет иностранного языка в проессиональной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562662 (дата обращения: 27.01.2025).

2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564765 (дата обращения: 27.01.2025).

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565874 (дата обращения: 27.01.2025).

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560706 (дата обращения: 27.01.2025).

5. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-52273-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445265 (дата обращения: 28.04.2025).

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568527 (дата обращения: 27.01.2025).

7. Тарануха, Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.1. Базовый профессиональный курс : учебное пособие / Н. А. Тарануха, Е. Ю. Першина. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-91359-090-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141901.html (дата обращения: 28.04.2025).

8. Тарануха, Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.2. Специализированный курс : учебное пособие / Н. А. Тарануха, Е. Ю. Першина. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 288 c. — ISBN 978-5-91359-091-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141902.html (дата обращения: 28.04.2025).

9. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451034 (дата обращения: 01.05.2024).

10. .Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379349 (дата обращения: 01.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL: http://www.lingvo.ru (дата обращения: 20.03.2025) - Текст : электронный.

2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 20.03.2025) - Текст : электронный.

3. CambridgeDictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL: https://dictionary.cambridge.org (дата обращения: 20.03.2025)- Текст: электронный.

4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL: https://www.lexico.com (дата обращения: 20.03.2025) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели оценки результата**	**Оценочное мероприятие**
Знает: ОК 02. лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Умеет: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ОК 04. Знает: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Умеет: взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; ОК 05. Знает: общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); Умеет: применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; ОК 09. Знает: правила чтения текстов профессиональной направленности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. *Практические занятия* №1-43 Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; ПК 1.3. Знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; Умеет: переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ПК 3.3. Знает: формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии Умеет: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. *Практические занятия* №1-43 Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Приложение 15

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
на 2026 - 2027 учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также (при наличии) запросов от индустриальных партнеров, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид изменений	Содержание изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания** Основная: 1.Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык) : учебное пособие / составители З. А. Киселева, Л. В. Назарова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140125.html (дата обращения: 03.03.2026). 2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-56214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514162 (дата обращения: 03.03.2026). 3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-56210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		https://e.lanbook.com/book/513783 (дата обращения: 03.03.2026). 4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503473 (дата обращения: 03.03.2026).
2	Актуализация используемого ПО	Изменений нет
3	Актуализация используемого оборудования	Изменений нет
4	Актуализация наименований/количества лабораторных/практических занятий в рамках рабочей программы, трудоемкость в часах и семестры изучения дисциплины остаются прежними	Изменений нет
5	Изменение методических, материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Изменений нет
6	Иные виды обновления	Изменений нет

Дополнения и изменения внес:
Преподаватель _____ _____ Г.Р. Кубагушева
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ЦК ООиСГ. (Протокол № 9 от 08.04.2026 г.)
Председатель ЦК _____Буйнова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением _____ Л.В. Анисимова

«08» 04 2026 г.