

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.06.2014 09:39:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740661

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

И.М. Ковенский

(подпись)

« 04 » 09 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (немецкий язык)

направление: 15.03.01 - машиностроение

профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

квалификация: бакалавр

программа. прикладного бакалавриата

форма обучения: очная /заочная (5 лет)

курс 1,2 // 1,2

семестр 1,2,3,4 // 1,2,3

Аудиторные занятия 166//24 часов, в т ч..

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия –166//24 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 158// 300 часов, в т.ч..

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – -//1,2,3 семестр

др.виды самостоятельной работы – 158//300 часов

Занятия в интерактивной форме – 37 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1,2,3 1,2 семестр

Экзамен – 4 3 семестр

Общая трудоемкость 324 часа, 9 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение (уровень прикладного бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 957.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от 30 08 2017г.

Заведующий кафедрой
«Иностранных языков»
д.п.н., профессор

 И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
«Технология машиностроения»
к.т.н., доцент

 Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:
к.с.н., доцент
кафедры ин.яз.

 Э.М. Шарипова

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык».

Задачи изучения дисциплины

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении общеобразовательных дисциплин школьной программы. Знания по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплины Деловой иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (табл. 1):

общекультурные компетенции (ОК)

Таблица 1

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или её части (указывается в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведения в обществе,	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения чело-

	конфессио- нальные и культур- ные различия		демонстрируя ува- жение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к под- держанию парт- нерских отноше- ний	века и гражданина при разработке социальных про- ектов
--	--	--	---	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	№ темы	Содержание раздела дисциплины
1 семестр			
1	Я студент индустри- ального университета	1 2 3 4 5	Порядок слов в предложении. Оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Я студент нефтегазового университета. Образование в России.
2	Родная страна. Россия	6 7 8 9	Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы. Россия.
3	Родной город Тюмень	10 11 12	Типы вопросительных предложений. Страдательный залог Тюмень.
2 семестр			
4	Великобритания	13 14 15	Причастия. Соединенное королевство. Система образования в Великобритании.
5	США	16 17 18 19	Инфинитив. Герундий. США. Высшее образование в США.
6	Канада. Австралия	20 21 22	Условные придаточные предложения. Канада Австралия
3 семестр			
7	Металлы	23 24 25	Система времен в действительном и страдательном залоге. Металлы Сталь
8	Металлообработка	26 27 28 29 30	Модальные глаголы и их эквиваленты. Обработка металлов Прокатка. Экструзия Волочение. Штамповка листового металла. Ковка Металлообработка и свойства металлов.
9	Станки	31 32	Причастие и причастные обороты. Станки.

		33	Токарный станок.
		34	Фрезерный станок.
		35	Штампы.
4 семестр			
10	Свойства материалов	36	Инфинитив.
		37	Объектный и субъектный инфинитивные обороты.
		38	Герундий.
		39	Различия в употреблении герундия и инфинитива.
		40	Механические свойства материалов. Текст А.
		41	Механические свойства материалов. Текст Б.
		42	Моя специальность.
11	Полимеры	43	Виды придаточных предложений.
		44	Пластмассы
		45	Типы пластмасс.
		46	Композитные материалы.
12.	Неразрушающий контроль	47	Типы условных придаточных.
		48	Испытания без разрушения.
		49	Методы неразрушающего контроля.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
1 семестр		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
2 семестр		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
3 семестр		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
4 семестр		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1	Я студент индустриального университета	-	14//4	-	-	13//25	27 /29
2.	Родная страна. Россия	-	14//4	-	-	13//25	27//29
3	Родной город Тюмень	-	14/4	-	-	13//25	27//29
Итого 1 семестр		-	42/12	-	-	39/75	81/87
4.	Великобритания	-	14//2	-	-	13//25	27//27
5	США	-	14//2	-	-	13//25	27//27
6.	Канада. Австралия	-	14//2	-	-	13//25	27//27
Итого 2 семестр		-	42/6	-	-	39/75	81/81
7	Металлы	-	14//2	-	-	13//50	27//52
8.	Металлообработка	-	14//2	-	-	13//50	27//52
9	Станки	-	14//2	-	-	13//50	27//52
Итого 3 семестр		-	42/6	-	-	39/150	81/156
10.	Свойства материалов	-	14//-	-	-	13//-	27//-
11	Полимеры	-	14//-	-	-	13/ -	27 /-
12.	Неразрушающий контроль	-	14//-	-	-	13//-	27//-
Итого 4 семестр		-	42/-	-	-	41/-	81/-
Всего:		-	168//24	-	-	158//300	324/324

4.4. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.5 Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен учебным планом

4.6. Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин.	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Порядок слов в предложении.	14//4	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
2.	2	Оборот there is/are.	14//4	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
3	3	Времена глагола в действительном залоге.	14//4	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		ИТОГО 1 семестр	42/12		
4.	4	Лексические темы:	14//2	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
5	5	Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	14//2	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
6.	6	Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы.	14//2	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		ИТОГО 2 семестр	42/6		
7	7	Россия	14//2	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
8.	8	Типы вопросительных предложений. Страдательный залог	14//2	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
9	9	Тюмень	14//2	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		ИТОГО 3 семестр	42/		
10.	10	Причастия	14//-	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуника-

					тивный метод
11	11	Соединенное королевство.	14//-	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
12.	12	Система образования в Великобритании.	14//-	ОК-5 ОК-6	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		ИТОГО 4 семестр	42/-		
		Всего	168//24		

4.7 Перечень самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Порядок слов в предложении. Оборот there is/are. Времена глагола в действительном залоге. Лексические темы: Я студент индустриального университета. Образование в России.	13//25	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-5 ОК-6
2.	2	Неопределенный и определенный артикли. Артикли с географическими названиями. Модальные глаголы. Россия	13//25	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-5 ОК-6
3	3	Типы вопросительных предложений. Страдательный залог Тюмень	13//25	Письменная работа, устный опрос	ОК-5 ОК-6
		ИТОГО 1 семестр	39//75		
4.	4	Причастия Соединенное королевство. Система образования в Великобритании.	13//25	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-5 ОК-6
5	5	Инфинитив Герундий. США. Высшее образование в США.	13//25	Тест, собеседование	ОК-5 ОК-6
6.	6	Условные придаточные предложения. Канада Австралия	13//25	Тест, устный опрос	ОК-5 ОК-6
		ИТОГО 2 семестр	39//75		

7	7	Система времен в действительном и страдательном залоге. Металлы. Сталь	13//50	Тест, устный опрос	ОК-5 ОК-6
8.	8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Обработка металлов. Прокатка. Экструзия. Волочение. Штамповка листового металла. Ковка Металлообработка и свойства металлов.	13//50	Тест, устный опрос	ОК-5 ОК-6
9	9	Причастие и причастные обороты. Станки. Токарный станок. Фрезерный станок. Штампы	13//50	Тест, устный опрос	ОК-5 ОК-6
		ИТОГО 3 семестр	39/150		
10.	10	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Механические свойства материалов. Текст А. Механические свойства материалов. Текст Б. Моя специальность	13//-	Тест, устный опрос, письменная работа	ОК-5 ОК-6
11	11	Виды придаточных предложений. Пластмассы. Типы пластмасс. Композитные материалы	13//-	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-5 ОК-6
12.	12	Типы условных придаточных. Испытания без разрушения. Методы неразрушающего контроля.	13//-	Тест, устный опрос	ОК-5 ОК-6
		ИТОГО 4 семестр	41/-		
		Всего	158//300		

5. Тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов

Направление: **15.03.01**– Машиностроение

профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Распределение баллов на 1,2,3 семестр (зачет)

Таблица 7

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Поощрительные баллы	Итог за семестр
30 баллов	30 баллов	30 баллов	10 баллов	100 баллов

Распределение баллов на 4 семестр (экзамен)

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Поощрительные баллы	Итог за семестр
30 баллов	30 баллов	30 баллов	10 баллов	100 баллов

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 1 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	3-4
2	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	30	
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1 курс 2 семестр			

1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	3-4
2	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	30	
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 3 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	3-4
2	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15

12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	30	
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ВСЕГО	0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 4 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	3-4
2	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 1 аттестацию)	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 2 аттестацию)	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
	ИТОГО (за 3 аттестацию)	30	
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов
заочной формы обучения

Направление: **15.03.01**– Машиностроение

профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Таблица 9

Распределение баллов на 1,2,3 семестр (зачет, экзамен).

Баллы за текущий контроль	Баллы за итоговый контроль (тестирование)	Итог
0-51	0-49	0-100

Таблица 10

№№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	Примечание
1	Программная разговорная тема (беседа)	10	
2	Выполнение контрольных работ	10	
3	Средний балл за выполнение домашних работ	10	
4	Контрольный перевод по программной тематике	10	
5	Чтение на понимание по программной тематике	11	
6	Итоговое тестирование	49	
	Итого:	100	

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины	
Наименование	Кол-во
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1
Microsoft Office Professional Plus	1

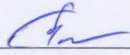
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий)
Кафедра Иностранных языков
Код, направление подготовки 15.03.01 – Машиностроение

Форма обучения: очная//заочная
1,2 курс 1,2,3,4//1,2,3 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

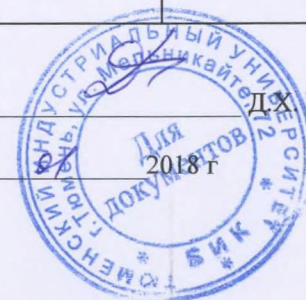
Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов учебник для бакалавров для гуманитарных вузов и факультетов А. Г. Катаева, С. Д. Ка-таев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - Москва Юрайт, 2013 - 318 с.	2013	У	Пр	15	14	100	БИК	-
	Коплякова, Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей учебное пособие Е.С. Коплякова. М. ФОРУМ	2013	УП	ПР	25	14	100	БИК	-
Дополнительная	Профессиональный немецкий язык: методические указания для практических занятий студентов 2 курса направлений подготовки: 151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 222000.62 Инноватика (Управление инновациями в промышленности) 151000.62 Технологические машины и оборудование 150700.62 Машиностроение 221700.62 Стандартизация и метрология 221400.62 Управление качеством очной и заочной форм обучения ТюмГНГУ, сост. И. Ю. Княжева, ред. Е. Л. Ржевская. - Тюмень ТюмГНГУ, 2013 - 66 с.	2013	МУ	ПЗ	5 http://e-lib.tsogu.ru	14	50	БИК Каф.ин. яз.	+

Зав. кафедрой  И.Г. Пчелинцева

« 24 » 01 2018 г

Согласовано с БИК

« 24 »



Д.Х. Каюкова

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основным аспектам знаний теоретических основ одного из иностранных языков	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основным аспектам знаний теоретических основ одного из иностранных языков	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основным аспектам знаний теоретических основ одного из иностранных языков	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основным аспектам знаний теоретических основ одного из иностранных языков
	Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	не умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на одном из иностранных языков, не зная теоретический материал	умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на одном из иностранных языков, но допускает ошибки ссылаясь на знания теоретических основ одного из иностранных языков	умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на одном из иностранных языков, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме на одном из иностранных языков, основываясь на знаниях теоретических основ одного из иностранных языков
	Владеть: навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения	не владеет одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения	владеет одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

ОК-6 способность
работать в
коллективе,
толерантно
воспринимая
социальные,
этнические,
конфессиональные
и культурные
различия

Знать: основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина
Уметь: использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не зная теоретический материал по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина	умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина	умеет использовать знания по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, основываясь на теоретических аспектах по основам этики, права, обязанностям и правам человека и гражданина
Владеть: основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно