

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.05.2024 09:32:02
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2b8903400d1

Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия

основной профессиональной образовательной программы по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование философской культуры, то есть гибкого и нестандартного мышления и предоставление альтернативного ряда мировоззренческих концепций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины «Философия» является логическим продолжением дисциплин «История (история России, всеобщая история)» и «Социальное взаимодействие в строительстве».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать (З-1): основные характеристики сути проблемной ситуации
		Уметь (У-1) применять описание характеристик проблемной ситуации
		Владеть (В-1): навыками описания сути проблемной ситуации
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать (З-2): принципы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
		Уметь (У-2): уметь применять принципы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
		Владеть (В-2): навыками применения принципов выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать (З-3): принципы сбора и систематизации информации по проблеме
		Уметь (У-3): применять принципы сбора и систематизации информации по проблеме
		Владеть (В-3): навыками применения принципов сбора и систематизации информации по проблеме
	УК-1.4. Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации	Знать (З-4): основные подходы к выбору информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации
		Уметь (У-4): применять информационные ресурсы для поиска информации о проблемной ситуации
		Владеть (В-4): навыками поиска и выбора информационных ресурсов для получения информации о проблемной ситуации
	УК-1.5. Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	Знать (З-5): основы диалектических и формально-логических методов
		Уметь (У-5): применять диалектические и формально-логические методы для оценки адекватности информации
		Владеть (В-5): навыками оценки адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации

	УК-1.6. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знать (З-6): понятия системных связей, отношений, явлений, процессов, научной парадигмы
		Уметь (У-6): выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		Владеть (В-6): навыками анализа системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать (З-7): основные понятия методологии научного исследования
		Уметь (У-7): выбирать методы, адекватные проблемной ситуации
		Владеть (В-7): методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации
	УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (З-8): основные понятия философской терминологии, методы индукции, дедукции, по аналогии и другие
		Уметь (У-8): обосновывать выбор способа решения проблемной ситуации, формулировать и аргументировать выводы, использовать философский понятийный аппарат
		Владеть (В-8): навыками выбора способа обоснования проблемной ситуации, формулирования и аргументирования выводов с применением философского понятийного аппарата
	УК-1.9. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать (З-9): принципы разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
		Уметь (У-9): разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации
		Владеть (В-9): навыками использования принципов разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (З-10): понятие культурных универсалий и принципы межкультурного взаимодействия
		Уметь (У-10): выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и принципы формирования общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть (В-10): навыками анализа оснований межкультурного взаимодействия и общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.6.Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знать (З-11): историческое наследие мировых цивилизаций, традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Уметь (У-11):выявлять закономерности и особенности развития процессов межкультурного взаимодействия
		Владеть (В-11): навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
	УК-5.7.Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (З-12): сущность и характеристики межкультурного профессионального взаимодействия
		Уметь (У-12): определять цель и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации
		Владеть (В-12): навыками определения цели и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявления возможных проблемных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: экзамен - 5 семестр.

заочная форма обучения не реализуется

очно-заочная форма обучения: не реализуется

Рабочую программу разработала Н.В. Осинцева, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н., доцент.

Заведующий кафедрой строительных конструкций



В.Ф. Бай