

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.02.01 Основы профессиональной деятельности

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Цели изучения дисциплины:

формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста;
- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли;
- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов;
- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;
- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности;
- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;
- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- иметь навык наблюдения за процессами и явлениями;
- уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта;
- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;
- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;
- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства..

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 56 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 56 часов), из них:

теоретические занятия – 14 часов, практические занятия – 8 часов, индивидуальный проект - 32 часа, промежуточная аттестация – 2 часа.

6. Вид промежуточной аттестации:

защита индивидуального проекта – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Шорохова С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель ЦК СЭЗиМГС

С.Н. Шорохова