

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
направление	27.03.05 «Инноватика»
профиль	«Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация	бакалавр
форма обучения:	очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс:	4/4
семестр:	8/8

Аудиторные занятия 30/16 часов, в т.ч.:

Лекции – 10/8 часов

Практические занятия – 20/8 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Самостоятельная работа – 42/56 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – *не предусмотрена*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - -/8 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 8/8

Общая трудоемкость: 72/72 часа, 2/2 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности.
Протокол № 14 от «09» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой «ТБ»

 Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  В.В. Пленкина
«15» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Сивков Ю.В., профессор,
канд. биол. наук, доцент



1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве главных.

Задачи дисциплины включают: к задачам изучения дисциплины относится обучение студентов умению ориентироваться в вопросах безопасности вообще и конкретно в производственной сфере.

Специалист, решая задачи усвоения полученных знаний, в итоге должен:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- создать мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части. Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть содержанием предметов «Физика», «Химия», необходимы для усвоения следующих дисциплин: для прохождения преддипломной практики и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	– использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	– средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	– основные принципы технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; понятие и основные типы управленческих решений в инновационной деятельности	– принимать технические решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; обосновывать управленческие решения в инновационной сфере	– основными приёмами технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; методами формирования и выбора управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	– правила техники безопасности работы персонала на предприятии; основы производственной санитарии; правила пожарной безопасности и нормы охраны труда на предприятии; основы организации и нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы	– организовывать работу персонала на предприятии с учетом требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; применять методы нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы	– навыками и средствами организации работы персонала предприятия в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормами охраны труда; способностью выбора и применения оптимальных методов нормирования труда по категориям персонала на предприятиях инновационной сферы

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание раздела/модуля/темы дисциплины
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	Технический прогресс и безопасность жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.
2	Человек и среда обитания	Взаимодействия человека с окружающим миром. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. ОВПФ. Эргономика. Свойства личности.
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Расчет и нормирование производственного освещения. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК. Токсическое действие на организм вредных веществ.
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, инфразвук, их действие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Защита от шума, ультразвука и инфразвука. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций. Защита от вибраций. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующих излучений. Электрический ток. Действие тока на человека и виды поражений. Защита от поражения электрическим током. Оказание первой до врачебной помощи человеку, пораженному электрическим током. Предупредительная сигнализация и знаки безопасности.
5	Безопасность труда на производстве.	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Аттестация рабочих мест. Система охраны труда. Проведение инструктажей. Пожарная безопасность на производстве. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии.
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты. Химические опасные объекты. Развитие аварий катастроф на и их последствия. Оценка и прогнозирование ситуации. Пожаро-и взрывоопасные объекты. Террористические акты. Возможные действия заложников и пострадавших. Чрезвычайные ситуации военного времени. Пора-

	жающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
--	--

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Для прохождения преддипломной практики и при написании выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб.з ан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	1/1	-	-	-	2/6	3/7
2	Человек и среда обитания	1/1	-	-	-	2/10	3/11
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	2/2	8/2	-	-	10/10	20/14
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита.	2/1	4/2	-	-	10/10	16/13
5	Безопасность труда на производстве.	2/1	4/2	-	-	8/10	14/13

6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование. Угрозы терроризма	2/2	4/2	-	-	10/10	16/14
Всего:		10/8	20/8	-	-	42/56	72/72

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Введение. БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания	2/2	ОК-9 ОПК-4 ОПК-5	Словесно-наглядный Проблемно-поисковый
3	2	Микроклиматические условия на рабочем месте.	0,5/0,5		Словесно-наглядный
	3	Вредные вещества на производстве.	1/1		Словесно-наглядный
	4	Производственное освещение рабочих помещений.	0,5/0,5		Словесно-наглядный
4	5	Производственный шум и методы защиты от него.	0,5/0,25		Словесно-наглядный
	6	Производственная вибрация, нормирование и защита	0,5/0,25		Словесно-наглядный
	7	Электрический ток и его воздействие на человека. Молниезащита	0,25/0,25		Словесно-наглядный
	8	Электромагнитные излучения. Лазерное излучения	0,25/0,25		Словесно-наглядный
	9	Ионизирующие излучения, нормирование и защита	0,25/-		Словесно-наглядный
	10	Пожаробезопасность	0,25/-		Словесно-наглядный
5	11	Физиология труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Управление безопасностью труда на предприятии.	2/1		Словесно-наглядный
6	12	ЧС на РОО и ХОО. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация ЧС.	1/1		Словесно-наглядный

	13	Оружие массового поражения. ЧС военного времени	0,5/0,5		Словесно-наглядный
	14	Теракты. Правила поведения при терактах. ЧС военного времени.	0,5/0,5		Словесно-наглядный Проблемно-поисковый
		всего	10/8		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ п/п	№ раздела (модуля) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, час	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	3	Микроклимат и освещение рабочих мест	8/2	Устный опрос, домашнее задание	ОК-9 ОПК-4 ОПК-5	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
2	4	Производственный шум и методы защиты от него.	2/2	Устный опрос, домашнее задание, расчетно-аналитическое задание		Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
3	4	Изучение вибрации и расчет эквивалентных уровней виброскорости	2/-	Устный опрос, домашнее задание		Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
4	5	Расследование и учет НС на производстве	4/2	Устный опрос, домашнее задание, расчетно-аналитическое задание		Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
5	6	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии	4/2	Устный опрос, домашнее задание, расчетно-аналитическое задание		Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
		Итого:	20/8			

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование работы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля*	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	1-14	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	4/16	УО, Т	ОК-9 ОПК-4 ОПК-5	Работа с нормативной документацией
2	1-13	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	10/10	УО, ДЗ		Семинар
3	4-7	Подготовка к текущей аттестации	10/10	УО, Т		Аналитическая обработка текста
4	9-12	Подготовка к защите практических работ	8/10	УО, ДЗ, РАЗ		Решение расчетных задач, аналитическая обработка текста
5	7,13,14	Подготовка к докладам на лекции-конференции	10/10	УО		Аналитическая обработка текста
		Итого:	42/56			

*УО- устный опрос, ДЗ-домашнее задание, Т – тест, РАЗ –расчетно-аналитическое задание.

4.8. Перечень тем контрольных работ

1. Структурные уровни безопасности жизнедеятельности.
2. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».
3. Виды трудовой деятельности и основы физиологии труда.
4. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
5. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий.
6. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.
7. Человек и биосфера.
8. Антропогенное воздействие на природную среду.
9. Региональный комплекс негативных факторов.
10. Вредные химические вещества. Принцип нормирования опасных и вредных факторов.
11. Механические колебания. Воздействие на человека.
12. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и постоянных магнитных полей.
13. Ионизирующие (радиационные) факторы техносферы.
14. Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов.

15. Опасности и надежность технических систем.
16. Биологические опасности.
17. Психология безопасности деятельности.
18. Классификация, причины и виды социальных опасностей.
19. Литосферные опасности.
20. Гидросферные опасности.
21. Атмосферные опасности.
22. Экологические опасности.
23. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
25. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
26. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
27. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
28. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
29. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
30. Экономические последствия и материальные затраты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 8,9,10).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Производственный менеджмент» для обучающихся 4/3 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Иноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-ая текущая аттестация 0-40 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 60		не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам теку-

Очная форма обучения			щего контроля)
	100 баллов		проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-		проводится 0 – 100 баллов

Таблица 9

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Опрос	0-10	1-4
2	Расчетно-аналитические задания	0-10	2-5
3	Тестирование	0-20	5
		0-40	
4	Опрос	0-10	6-10
5	Расчетно-аналитические задания	0-30	6-10
6	Тестирование	0-20	10
		0-60	
ИТОГО		0-100	

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Расчетно-аналитические задания	0-30
3	Тестирование	0-50
ИТОГО		0-100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения:

Кафедра Техносферной безопасности

очная 4 курс 8 семестр

Код, направление подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое

заочная 4 курс 8 семестр

управление инновациями»

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе
Основная	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/396488	2017	У	Л, пр.р., СРС	ЭР*	30	100	БИК	+
Дополнительная	Изучение опасности вибрации и расчет скорректированных уровней виброскорости : методические указания для практических занятий по дисциплине «Аттестация рабочих мест» для обучающихся специальности 280102.65 «Безопасность технологических процессов и производств» и направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» всех форм обучения, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся технических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Г. В. Старикова, О. И. Филиповская, Т. Ю. Телушкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 24 с. - Режим доступа : http://webirbis.tsogu.ru .	2016	МУ	пр.р., СРС	ЭР*	30	100	БИК	+
	Микроклимат и освещение рабочих мест : методические указания для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся технических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / ТИУ ; сост.: С. В. Воробьева, О. И. Филиповская, И. А. Яговцева. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 32 с. - Режим доступа : http://webirbis.tsogu.ru .	2016	МУ	пр.р., СРС	ЭР*	30	100	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой Техносферной безопасности Ю.В. Сивков

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 09 » 06 2020 г.

» 2020 г.



Волосово БИК [подпись]

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименования компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не способен демонстрировать знания методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В целом верно демонстрирует знания методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, испытывает затруднения в комментировании.	В целом верно методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания нормативно-правовой базы и механизм ее применения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	Уметь: использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Испытывает затруднения в поиске информации по поставленным вопросам, не умеет ее интерпретировать и применять	Способен в целом находить информацию по поставленным вопросам, не достаточно верно ее интерпретирует	Способен верно находить информацию по поставленным вопросам, верно ее интерпретирует и применяет	Способен оперативно находить информацию по поставленным вопросам, верно ее интерпретирует и применяет
	Владеть: средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет навыком применения профессиональных знаний в решении задач	В целом успешное, но не системное применение навыков профессиональных знаний в решении задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессиональных знаний в решении задач	Успешное применение навыков профессиональных знаний в решении задач

ОПК-4 способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать: основные принципы технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; понятие и основные типы управленческих решений в инновационной деятельности	Не знает основные принципы технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; понятие и основные типы управленческих решений в инновационной деятельности	Знает основные принципы технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; понятие и основные типы управленческих решений в инновационной деятельности	Знает в достаточной мере основные принципы технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; понятие и основные типы управленческих решений в инновационной деятельности	Знает основные принципы технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; понятие и основные типы управленческих решений в инновационной деятельности, верно комментирует его с необходимой степенью глубины.	
	Уметь: принимать технические решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; обосновывать управленческие решения в инновационной сфере	Не умеет разрабатывать структурные схемы производственных процессов, чувство ответственности за конечный результат работы коллектива	Умеет разрабатывать структурные схемы производственных процессов, чувство ответственности за конечный результат работы коллектива	Умеет разрабатывать структурные схемы производственных процессов, чувство ответственности за конечный результат работы коллектива	Умеет разрабатывать структурные схемы производственных процессов, чувство ответственности за конечный результат работы коллектива	Уметь глубоко разрабатывать структурные схемы производственных процессов, чувство ответственности за конечный результат работы коллектива
	Владеть: основными приемами технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; методами формирования и выбора управленческих решений в профессиональной сфере	Не опытом работы решения профессиональных задач на основе изучения технической литературы и патентных источников	Частично владеет опытом работы решения профессиональных задач на основе изучения технической литературы и патентных источников	Владеет опытом работы решения профессиональных задач на основе изучения технической литературы и патентных источников	Владеет опытом работы решения профессиональных задач на основе изучения технической литературы и патентных источников	Владеет опытом работы решения профессиональных задач на основе изучения технической литературы и патентных источников, правильно делает комментарии

ОПК-5 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знать: правила техники безопасности работы персонала на предприятии; основы производственной санитарии; правила пожарной безопасности и нормы охраны труда на предприятии; основы организации и нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы	Не способен демонстрировать знания правил техники безопасности работы персонала на предприятии; основы производственной санитарии; правила пожарной безопасности и нормы охраны труда на предприятии; основы организации и нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы	В целом верно демонстрирует знания правил техники безопасности работы персонала на предприятии; основы производственной санитарии; правила пожарной безопасности и нормы охраны труда на предприятии; основы организации и нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы	В целом верно демонстрирует знания правил техники безопасности работы персонала на предприятии; основы производственной санитарии; правила пожарной безопасности и нормы охраны труда на предприятии; основы организации и нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы, верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания правил техники безопасности работы персонала на предприятии; основы производственной санитарии; правила пожарной безопасности и нормы охраны труда на предприятии; основы организации и нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	Уметь: организовывать работу персонала на предприятии с учетом требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; применять методы нормирования труда персонала по категориям на предприятиях инновационной сферы	Испытывает затруднения в поиске информации по поставленным вопросам, не умеет ее интерпретировать и применять	Способен в целом находить информацию по поставленным вопросам, не достаточно верно ее интерпретирует	Способен верно находить информацию по поставленным вопросам, верно ее интерпретирует и применяет	Способен оперативно находить информацию по поставленным вопросам, верно ее интерпретирует и применяет
	Владеть: навыками и средствами организации работы персонала предприятия в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормами охраны труда; способностью выбора и применения оптимальных методов нормирования труда по категориям персонала на предприятиях инновационной сферы	Не владеет навыком применения профессиональных знаний в решении задач	В целом успешное, но не системное применение навыков профессиональных знаний в решении задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессиональных знаний в решении задач	Успешное применение навыков профессиональных знаний в решении задач