

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.04.2024 11:46:33  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета

протокол № 5

от "27" апреля 2022 г.

## **ПРОГРАММА**

**профессиональной переподготовки**

**Переводчик в сфере профессиональной коммуникации**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»  
(ТИУ)

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола заседания Учёного совета  
от 27 января 2022 года, № 05

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** 46 членов Учёного совета из 55.

**СЛУШАЛИ:** директора департамента учебной деятельности Светлану Анатольевну Закк по вопросу «Об утверждении Программ профессиональной переподготовки:

1. «Бурение нефтяных скважин»;
2. «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
3. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
4. «Химическая технология переработки нефти»;
5. «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»;
6. «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

**РЕШИЛИ:** утвердить Программы профессиональной переподготовки:

1. «Бурение нефтяных скважин»;
2. «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;
3. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
4. «Химическая технология переработки нефти»;
5. «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»;
6. «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 46, «против» - нет, «воздержался» - нет.

Председатель  
ректор



В. В. Ефремова

Секретарь,  
Ученый секретарь университета

А. В. Пестова

## 1. Общая характеристика программы

1.1. Цель – формирование профессиональных компетенций необходимых для нового вида профессиональной деятельности в области профессионального перевода и управления переводческими проектами и процессами

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности и присваиваемой квалификации

а) область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к квалификации работника

б) объекты профессиональной деятельности:

- теория и практика перевода;
- теория иностранных языков,
- иностранные языки и культуры,
- теория культуры и межкультурная коммуникация.

в) вид профессиональной деятельности: 04.015. Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами

г) выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с новым видами деятельности, на которые ориентирована программа:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
04 Культура, искусство	Переводческий	Обеспечение межязыкового общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации. Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта. Проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода. Составление словарей, глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода	Теория и практика перевода. Межязыковая и межкультурная коммуникация.

1.3 Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «Специалист в области перевода» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021 г. № 134н. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области перевода»)

Программа ориентирована на 6 уровень квалификации

#### 1.4 Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД - 04.015.	Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами
ПК-1	способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков;
ПК-2	способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;
ПК-3	способность осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления;
ПК-4	способность применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода;
ПК-5	способность осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода
ПК-6	способность применять методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-7	способность применять способы достижения эквивалентности в переводе и способность применять адекватные приемы перевода

1.5 Соответствие характеристик квалификации образовательной программы и профессионального стандарта «Специалист в области перевода»

Код	Обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Вид деятельности / профессиональная компетенция	Дисциплина	Практический опыт	Умения	Знания
В	Профессионально ориентированный перевод	ВД - 04.015. Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами				
В/03.6	Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ПК-1	Введение в языкознание	Осуществляет лингвистический анализ текста, определяя стратегию и тактику перевода с учетом дискурса, лексических, грамматических, стилистических характеристик. Определяет проблемы перевода, разрабатывает способы решения переводческих задач.	Умеет проводить лингвистический анализ текста с целью определения единиц перевода в процессе преобразования текста. Умеет определять степень переводческих проблем и задач.	Знает основные направления современных сопоставительных лингвистических исследований. Знает теорию лингвистического анализа текста.
		ПК-1	Основы лексикологии	Осуществляет лингвистический анализ текста, определяя стратегию и тактику перевода с учетом дискурса, лексических, грамматических, стилистических характеристик. Определяет проблемы перевода, разрабатывает способы решения переводческих задач.	Умеет проводить лингвистический анализ текста с целью определения лексических единиц перевода в процессе преобразования текста. Умеет определять степень переводческих проблем и задач.	Знает основные направления современных сопоставительных лингвистических исследований. Знает теорию лингвистического анализа текста. Знает основы лексического оформления текста
		ПК-1	Стилистика русского языка и культура речи	Осуществляет лингвистический анализ текста, определяя стратегию и тактику перевода с учетом дискурса, лексических, грамматических, стилистических характеристик. Определяет проблемы перевода, разрабатывает способы решения	Умеет проводить лингвистический анализ текста с целью определения единиц перевода в процессе преобразования текста. Уметь определять степень переводческих проблем и задач.	Знает основные направления современных сопоставительных лингвистических исследований. Знает теорию лингвистического анализа текста.

Код	Обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Вид деятельности / профессиональная компетенция	Дисциплина	Практический опыт	Умения	Знания
				переводческих задач.		
		ПК-1	Теоретическая грамматика	Осуществляет лингвистический анализ текста, определяя стратегию и тактику перевода с учетом дискурса, грамматических особенностей. Определяет проблемы перевода, разрабатывает способы решения переводческих задач.	Умеет проводить лингвистический анализ текста с целью определения единиц перевода в процессе преобразования текста. Уметь определять грамматические переводческие проблемы и задачи.	Знает основные направления современных сопоставительных лингвистических исследований. Знает теорию лингвистического анализа текста. Знает теорию грамматического анализа текста.
		ПК-1	Функциональная стилистика	Осуществляет лингвистический анализ текста, определяя стратегию и тактику перевода с учетом дискурса, лексических, грамматических, стилистических характеристик. Определяет проблемы перевода, разрабатывает способы решения переводческих задач.	Умеет проводить лингвистический анализ текста с целью определения единиц перевода в процессе преобразования текста. Уметь определять степень переводческих проблем и задач.	Знает основные направления современных сопоставительных лингвистических исследований. Знать теорию лингвистического анализа текста.
		ПК-2	Практический курс иностранного языка	Осуществляет адекватное преобразования текста перевода в целостный текст, использует композиционно-речевые формы и когезивные единицы.	Умеет адекватно передавать содержание или коммуникативную функцию, формируя целостный текст перевода на основе композиционно-речевых форм.	Знает теорию композиции речи и когезии текста, различает грамматические, лексические, стилистические и жанровые особенности построения текста.
		ПК-2	Теоретическая грамматика	Осуществляет адекватное преобразования текста перевода в целостный текст, использует	Умеет адекватно передавать содержание или коммуникативную	Знает теорию композиции речи и когезии текста,

Код	Обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Вид деятельности / профессиональная компетенция	Дисциплина	Практический опыт	Умения	Знания
				композиционно-речевые формы грамматически верно построенные синтагмы и предложения и когезивные единицы.	функцию, формируя целостный текст перевода на основе грамматически верных композиционно-речевых форм.	понимает грамматическое оформление текста.
		ПК-2	Функциональная стилистика	Осуществляет адекватное преобразования текста перевода в целостный текст перевода, использует композиционно-речевые формы и когезивные единицы, выдерживает стилистическую и жанровую особенности текста.	Умеет адекватно передавать содержание и (или) коммуникативную функцию, формируя целостный текст перевода на основе композиционно-речевых форм и сохраняя стилистическую и жанровую особенности текста.	Знает теорию композиции речи и когезии текста, различать стилистические и жанровые особенности построения текста,
		ПК-2	Язык деловой документации	Осуществляет адекватное преобразования текста перевода в целостный текст, использует композиционно-речевые формы и когезивные единицы.	Умеет адекватно передавать содержание или коммуникативную функцию, формируя целостный текст перевода на основе композиционно-речевых форм.	Знает теорию композиции речи и когезии текста, различать особенности построения текста,
		ПК-2	Основы лексикологии	Осуществляет адекватное преобразования текста перевода в целостный текст, использует композиционно-речевые формы и когезивные единицы.	Умеет адекватно передавать содержание или коммуникативную функцию на основе уверенного подбора лексического материала, формируя целостный текст перевода на основе композиционно-речевых форм.	Знает теорию композиции речи и когезии текста, различать лексические особенности построения текста.
		ПК-3	Основы	Проводит предпереводческий	Умеет использовать	Знает теорию

Код	Обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Вид деятельности / профессиональная компетенция	Дисциплина	Практический опыт	Умения	Знания
			лексикологии	анализ текста, прогнозирует лексические трудности перевода, вырабатывает стратегию и тактику решения прогнозируемых проблем понимания текста на языке перевода.	методику предпереводческого анализа текста, умеет прогнозировать лексические трудности перевода и осуществлять поиск путей преодоления трудностей перевода.	лексических соответствий, методику предпереводческого анализа текста.
		ПК-3	Практический курс профессионального перевода	Проводит предпереводческий анализ текста, прогнозирует трудности перевода, вырабатывает стратегию и тактику решения прогнозируемых проблем понимания текста на языке перевода.	Умеет использовать методику предпереводческого анализа текста, умеет прогнозировать трудности перевода и осуществлять поиск путей преодоления трудностей перевода.	Знает уровневую теорию соответствий и методику предпереводческого анализа текста.
		ПК-3	Теоретическая грамматика	Проводит предпереводческий анализ текста, прогнозирует трудности перевода, вырабатывает стратегию и тактику решения прогнозируемых проблем понимания текста на языке перевода.	Умеет использовать методику предпереводческого анализа текста, умеет прогнозировать грамматические трудности перевода и осуществлять поиск путей преодоления трудностей перевода.	Знает основы грамматики переводимого языка, теорию соответствий и методику предпереводческого анализа текста.
		ПК-3	Функциональная стилистика	Проводит предпереводческий анализ текста, прогнозирует трудности перевода в стилистическом и жанровом оформлении текста, вырабатывает стратегию и тактику решения прогнозируемых проблем	Умеет использовать методику предпереводческого анализа текста, умеет прогнозировать трудности перевода в стилистическом и жанровом оформлении	Знает особенности жанрово-стилистического оформления текста, теорию соответствий и методику предпереводческого анализа текста.

Код	Обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Вид деятельности / профессиональная компетенция	Дисциплина	Практический опыт	Умения	Знания
				понимания текста на языке перевода.	текста и осуществлять поиск путей преодоления трудностей перевода.	
		ПК-4	Переводческая практика	Использует лексико-, грамматические, синтаксические, стилистические трансформации в рамках трансформационной модели перевода.	Умеет использовать трансформационную модель перевода	Знает теорию эквивалентности перевода и основные трансформации при переводе.
		ПК-4	Практикум	Использует лексико-, грамматические, синтаксические, стилистические трансформации в рамках трансформационной модели перевода.	Умеет использовать трансформационную модель перевода	Знает теорию эквивалентности перевода и основные трансформации при переводе.
		ПК-4	Практический курс профессионального перевода	Использует лексико-, грамматические, синтаксические, стилистические трансформации в рамках трансформационной модели перевода.	Умеет использовать трансформационную модель перевода	Знает теорию эквивалентности перевода и основные трансформации при переводе.
		ПК-4	Стилистика русского языка и культура речи	Осуществляет адекватное преобразования текста перевода в целостный текст, использует композиционно-речевые формы и когезивные единицы.	Умеет адекватно передавать содержание или коммуникативную функцию, формируя целостный текст перевода на основе композиционно-речевых форм.	Знает теорию композиции речи и когезии текста, различать особенности построения текста,
		ПК-5	Переводческая практика	Осуществляет постпереводческое редактирование и саморедактирование текста перевода на основе анализа и сопоставления исходного и	Умеет сопоставить исходный и переводной тексты с целью сравнения и выявления их коммуникативной, функциональной,	Знает теорию сопоставительного лингвистического анализа текста и основы редактирования текста.

Код	Обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Вид деятельности / профессиональная компетенция	Дисциплина	Практический опыт	Умения	Знания
				переводного, в том числе машинного или автоматизированного, текста для достижения полноты и адекватности перевода.	стилистической эквивалентности. Умеет редактировать переводной, в том числе машинный или автоматизированный текст для достижения полноты и адекватности перевода.	
		ПК-5	Практикум	Осуществляет постпереводческое редактирование и саморедактирование текста перевода на основе анализа и сопоставления исходного и переводного, в том числе машинного или автоматизированного, текста для достижения полноты и адекватности перевода.	Умеет сопоставить исходный и переводной тексты с целью сравнения и выявления их коммуникативной, функциональной, стилистической эквивалентности. Умеет редактировать переводной в том числе машинный или автоматизированный текст для достижения полноты и адекватности перевода.	Знает теорию сопоставительного лингвистического анализа текста и основы редактирования текста.
		ПК-6	Практический курс профессионального перевода	Адекватно использует методику предпереводческого анализа текста на подготовительном этапе с учетом специфики текста умеет правильно определить стратегию и тактику предстоящего перевода. Определяется с использованием необходимой справочной и специальной литературой,	Умеет использовать методику предпереводческого анализа текста при подготовке к переводу, умеет адекватно выбрать необходимую для перевода справочную, специальную литературу и поисковую систему с Интернетом.	Знает основы методики предпереводческого анализа текста на подготовительном этапе перевода, знаком со справочной и специальной литературой, ориентируется в поисковых системах.

Код	Обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Вид деятельности / профессиональная компетенция	Дисциплина	Практический опыт	Умения	Знания
				находит необходимый материал в поисковых системах		
		ПК-6	Основы теории перевода	Адекватно использует методику предпереводческого анализа текста на подготовительном этапе с учетом специфики текста умеет правильно определить стратегию и тактику предстоящего перевода. Определяется с использованием необходимой справочной и специальной литературой, находит необходимый материал в поисковых системах Интернета.	Умеет использовать методику предпереводческого анализа текста при подготовке к переводу, умеет адекватно выбрать необходимую для перевода справочную, специальную литературу и поисковую систему с Интернета.	Знает основы методики предпереводческого анализа текста на подготовительном этапе перевода, знаком со справочной и специальной литературой, ориентируется в поисковых системах Интернета.
		ПК-7	Язык деловой документации	Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Умеет сопоставить нормы исходного и переводящего языков на лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровнях	Знает теорию нормы в языкознании. Различает нормы: лексическую, грамматическую, синтаксическую, стилистическую.
		ПК-7	Страноведение	Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Умеет сопоставить нормы исходного и переводящего языков на лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровнях	Знает теорию нормы в языкознании. Различает нормы: лексическую, грамматическую, синтаксическую, стилистическую.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование со второго курса (обучающиеся 2-4 курсов).

1.7. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе 1500 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

1.8. Форма обучения: очная

1.9. Выдаваемый документ: диплом установленного образца (диплом подтверждает присвоение квалификации «Переводчик» (английский язык) и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессиональной коммуникации).

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем)	Всего часов	В том числе:		СРС	Форма контроля	Индекс профессиональной компетенции
			лекции	Практические занятия			
	<b>1 курс</b>	<b>366</b>	<b>36</b>	<b>204</b>	<b>126</b>		
<b>Модуль 1</b>	<b>Общие дисциплины</b>						
М.1.1.	Введение в языкознание	62	22	16	24	зачет	ПК-1
М.1.2.	Практический курс иностранного языка	272	0	182	90	зачет, экзамен	ПК-2
М.1.3.	Стилистика русского языка и культура речи	32	14	6	12	зачет	ПК-1, ПК-4
	<b>2 курс</b>	<b>468</b>	<b>86</b>	<b>216</b>	<b>166</b>		
<b>Модуль 2</b>	<b>Основы теории изучаемого языка</b>						
М.2.1	Теоретическая грамматика	68	22	16	30	экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-3
М.2.2	Страноведение	77	36	14	27	зачет	ПК-7
М.2.3	Практический курс иностранного языка	257	0	172	85	зачет экзамен	ПК-2
М.2.4	Основы лексикологии	34	14	8	12	экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-3
М.2.5	Функциональная стилистика	32	14	6	12	экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	<b>3 курс</b>	<b>630</b>	<b>104</b>	<b>232</b>	<b>294</b>		
<b>Модуль 3</b>	<b>Специальные дисциплины</b>						
М.3.1	Основы теории перевода	71	28	18	25	экзамен	ПК-6
М.3.2	Практикум	100	30	0	70	экзамен	ПК-4, ПК-5
М.3.3	Переводческая практика	60	10	0	50	экзамен	ПК-4, ПК-5
М.3.4	Практический курс профессионального перевода	322	0	200	122	зачет зачет	ПК-3, ПК-4, ПК-6
М.3.5	Язык деловой документации	77	36	14	27	зачет	ПК-2, ПК-7
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
ИА.1	Подготовка к итоговому экзамену	<b>30</b>	6	0	24		
ИА.2	Итоговый экзамен	<b>6</b>	0	0	6	экзамен	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1500</b>	<b>232</b>	<b>652</b>	<b>616</b>		

### 3. Оценка качества освоения программы

3.1 Для оценки качества программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» применяется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателем для оценки знаний и умений в ходе освоения отдельных тем работ программы курса (теоретическая часть) и при проведении практических занятий и самостоятельных работ.

Для оценки освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Формой промежуточной аттестации является экзамен/зачет, проводимый в форме тестирования, устного опроса, письменного опроса и др.

3.2 Для оценки качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы создан фонд оценочных средств, в который входят контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства.

3.3 Паспорт фонда оценочных средств.

Контролируемые дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Код трудовой функции*
<b>1 курс</b>			
<b>Общие дисциплины</b>			
Введение в языкознание	ПК- 1	ПЗ, зачет	В/03.6
Практический курс иностранного языка	ПК- 2	ПЗ, зачет, экзамен (2 сем)	В/03.6
Стилистика русского языка и культура речи	ПК- 1, ПК-4	ПЗ, зачет (1 сем.)	В/03.6
<b>2 курс</b>			
<b>Основы теории изучаемого языка</b>			
Теоретическая грамматика	ПК-1, ПК-2 ПК-3	ПЗ, экзамен	В/03.6
Страноведение	ПК-7	ПЗ, зачет	В/03.6
Практический курс иностранного языка	ПК-2	ПЗ, зачет (3 сем.), экзамен (4 сем)	В/03.6
Основы лексикологии	ПК-1, ПК-2 ПК-3	ПЗ, экзамен	В/03.6
Функциональная стилистика	ПК-1, ПК-2 ПК-3	ПЗ, экзамен	В/03.6
<b>3 курс</b>			
<b>Специальные дисциплины</b>			
Основы теории перевода	ПК-6	ПЗ, экзамен	В/03.6
Практикум	ПК-4, ПК-5	ПЗ, экзамен	В/03.6
Переводческая практика	ПК-4, ПК-5	ПЗ, экзамен	В/03.6
Практический курс профессионального перевода	ПК-3, ПК-4 ПК-6	ПЗ, зачет (5, сем.), зачет (6 сем.)	В/03.6
Язык деловой документации	ПК-2, ПК-7	ПЗ, зачет	В/03.6

\* - код трудовой функции из профессионального стандарта «Специалист в области перевода» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021 г. № 134н)

3.4 Программа итоговой аттестации (Приложение 1)

#### 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия (Приложение 2)

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение: карта методического обеспечения учебной и учебно-методической литературой (Приложение 3)

4.3 Кадровые условия (Приложение 4)

4.4 Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные образовательные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система поддержки учебного процесса Educon 2, Zoom	Лекции, Практические занятия, СРС	Персональный компьютер с установленными ОС Windows (или др.), ПО типа MS Office (или др.); ПО Zoom свободно распространяемая, бесплатная версия. Выход в Интернет. вход в корпоративную сеть ТИУ, Educon 2.

#### Руководитель и составители программы:

Руководитель и составитель программы:

доктор педагогических наук,

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков



И.Г. Пчелинцева