Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 15:40:19
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 5а
**к ОПОП-П по специальности**
**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Тюменский индустриальный университет»**
**Многопрофильный колледж**
**Нефтегазовое отделение имени Ю.Г.Эрвье**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Многопрофильного колледжа
Путилова У.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
**по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

**2026 г.**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ в редакции от 03.07.2024 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин», зарегистрированного в Минюсте России 20.10.2022 № 70631, и на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», принятой Решением ФУМО СПО (Протокол от 28.08.2023 №3).

Рабочую программу воспитания разработали:

И.о. заведующего отделением Чепик А.А.

Старший классный руководитель отделения Никоркина Л.В.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по ВР В. А. Кайгородцева

Заместитель директора по УПР Ю. Н. Мухина

Заместитель директора по УМР О. М. Баженова

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательная деятельность в рамках реализации образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин планируется и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (для образовательных программ СПО), утвержденной директором департамента по молодежной политике ТИУ 24.04.2026 г., и настоящей рабочей программой воспитания по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин отражающей специфику будущей профессиональной деятельности выпускника.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Многопрофильного колледжа:

1. Гражданское воспитание:

−понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

−осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни своего города и региона проживания (г. Тюмень, Тюменская область).

2. Патриотическое воспитание:

−осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

3. Духовно-нравственное воспитание:

−обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

4. Эстетическое воспитание:

−демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

−использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

−демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

6. Профессионально-трудовое воспитание:

−ориентированный на осознанный выбор профессионального пути с помощью развития соответствующих профессиональных навыков, умений и профессиональных компетенций;

−понимающий важность трудовой дисциплины, ответственности и профессиональной гордости за свою деятельность.

−применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

−готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

–обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;

– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;

– обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;

– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности.

7. Экологическое воспитание:

–обладающий навыками экологически ориентированного поведения и принятия экологически обоснованных решений; ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

–понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

8. Ценности научного познания:

–обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

–обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;

–проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**Модуль «Образовательная деятельность»**

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, в т.ч. по работе с современными оборудованием и технологиями.

**Модуль «Классное руководство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития, обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

**Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа Университета выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, чествование трудовых династий специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

– совместные мероприятия, посвященные Дню работников нефтяной и газовой промышленности.

**Модуль «Самоуправление»**

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в профессиональной образовательной организации и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Подразделении Университета, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работников нефтяной и газовой промышленности;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам производственных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

Воспитательная деятельность с обучающимися по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется на основании Календарного плана воспитательной работы ТИУ (Приложение 6 к ОПОП-П) и Календарного плана воспитательной работы по специальности (Приложение 6а к ОПОП-П).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Университета.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется квалифицированными специалистами, включающим директора Многопрофильного колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями в соответствии с трудовым

законодательством, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками МПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин привлекаются организации профессиональной направленности, специалисты других организаций, социальных партнеров

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательной деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Университете и МПК, с учетом внутренних локальных нормативных документов, указанных в Рабочей программе воспитания (для образовательных программ СПО), а также следующих документов:

1. Корпоративные стандарты и Кодекс этики профильных организаций-партнеров (ПАО «Газпром нефть», ПАО «НК «Роснефть»), регламентирующие требования к профессиональной культуре и безопасности труда.

2. Стратегия развития нефтегазового комплекса Российской Федерации на период до 2035 года (в актуальной редакции), утвержденная Распоряжением Правительства РФ.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации воспитательной работы по направлениям деятельности.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности указаны в Рабочей программе воспитания (для образовательных программ СПО) (раздел 3.4)..

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется в рамках единого мониторинга в Университете.

Приложение 6а
**к ОПОП-П по специальности**
**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Многопрофильного колледжа
Путилова У.С.

**Календарный план воспитательной работы по специальности**
**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**
**на 2026 - 2027 учебный год**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **1. Образовательная деятельность** | | | | |
| 1. | День знаний. Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний | 1 курс | Сентябрь 2026 | Зав .отделением, старший классный руководитель отделения, классные руководители |
| 2. | Выездные образовательные программы на профильные предприятия | Все курсы | В течение года | Зав. учебно-производственной практикой, преподаватели, классные руководители |
| 3. | Мастер-класс/лекция/практическое занятие приглашенных профильных специалистов | Все курсы | В течение года | Профильные преподаватели, классные руководители, Зав. учебно-производственной практикой |
| 4. | Олимпиада по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | Все курсы | В течение года | Профильные преподаватели |
| 5. | Экскурсии в музеи | Все курсы | В течение года | Классные руководители |
| **2. Классное руководство** | | | | |
| 6. | Индивидуальная работа с родителями, обучающимися | Все курсы | Ежемесячно | Классные руководители |
| 7. | Экскурсии в учебные корпуса для родителей обучающихся | 1 курс | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Консультации преподавателями по соблюдению единых требований в воспитании, предупреждении и разрешении конфликтов | Все курсы | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Классные часы «Разговоры о важном» на темы согласно плану Министерства просвещения Российской Федерации | 1 курс | В течение года | Старший классный руководитель отделения, классные руководители |
| 10. | Тематические классные часы | Все курсы | Ежемесячно | Классные руководители |
| **3. Наставничество** | | | | |
| 11. | Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий | Все курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, УМР, УПР, зав. отделениями |
| 12. | Формирование наставнических пар | Все курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, УМР, УПР, зав. отделениями |
| 13. | Организация участия студентов в научно-практических конференциях | Все курсы | В течение года | Зав. отделением, старший классный руководитель отделения, классные руководители |
| **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | | |
| 14. | День работников нефтяной и газовой | Все курсы | Первая | Зав. отделением, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | промышленности | | половина сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Руководитель центра «М-Тех» |
| 15. | Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» федерального проекта «Профессионалитет» | Все курсы | Июль | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классный руководители |
| 16. | Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях | Все курсы | Апрель-октябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классный руководители, Руководитель центра «М-Тех» |
| 17. | Всероссийский конкурс «Мастер года» | Все курсы | Февраль-октябрь | Профильные преподаватели |
| 18. | Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях | Все курсы | В течение года | Старший педагог дополнительного образования |
| 19. | Конкурс «Лучшая группа МПК», посвящённый Всероссийскому дню студенчества | Все курсы | Январь | Старший педагог дополнительного образования, Старший классный руководитель |
| 20. | Медиаконкурс «День рождения МПК» | Все курсы | Январь | Старший педагог дополнительного образования, Старший классный руководитель |
| 21. | Показ номеров в рамках фестиваля «На клавишах весны» | Все курсы | Апрель | Старший педагог дополнительного образования |
| 22. | Организация участия обучающихся в фестивале Студенческая Весна 2027 | Все курсы | Апрель | Старший педагог дополнительного образования |
| 23. | Военно-патриотический квиз «Годы, опаленные войной» | Все курсы | Май | Старший педагог дополнительного образования |
| 24. | Звёзды МПК | Все курсы | Апрель-Май | Старший педагог дополнительного образования Старший классный руководитель |
| 25. | Творческие звезды ТИУ | Все курсы | Июнь | Старший педагог дополнительного образования |
| 26. | Торжественный выпуск МПК | Все курсы | Июнь | Старший педагог дополнительного образования, Старший классный руководитель |
| 27. | Психологическая диагностика обучающихся 1 курса с целью выявления депрессивных состояний и склонности к ним (профилактика суицидальных рисков) | 1 курс | Сентябрь 2026 | Педагог-психолог |
| 28. | Сбор документов обучающихся, относящихся к категориям «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» для постановки на ПГО и категория "Инвалиды". | 1 курс | Сентябрь 2026 | Соц .педагог, классные руководители |
| 29. | Фестиваль адаптации первокурсников МПК «Культурная перезагрузка" | 1 курс | Осенний семестр | Педагог доп. образования, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30. | Организация и проведение мастер-классов, подготовка участников Фестиваля первокурсников ТИУ "Осенняя премьера" | 1 курс | Осенний семестр | Педагог доп. образования, классные руководители |
| 31. | Заседание Дисциплинарной Комиссии отделения | Все курсы | В течение года | Зав. отделением, старший классный руководитель отделения, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог |
| **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| 32. | Событийный дизайн – оформление пространства проведения студенческих событий (праздников) | Все курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководители |
| 33. | Организация тематических выставок, в том числе книжных | Все курсы | В течение года | Библиотекарь, Старший классный руководитель |
| 34. | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | В течение года | Старший классный руководитель, классные руководители групп |
| 35. | Информационно-просветительская деятельность в социальной сети “ВКонтакте”, на сайте колледжа с целью популяризации саморазвития, творческого развития, профилактическая деятельность | Все курсы | В течение года | Зав. отделением, старший классный руководитель отделения, классные руководители |
| 36. | Набор в творческие студии МПК | 1 курс | В течение года | Педагоги доп. образования |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 37. | Родительское собрание для родителей обучающихся 1 курса в День всемирного предотвращения самоубийств (профилактика суицидальных рисков) | 1 курс | Сентябрь 2026 | Зам. директора по ВР, зав. отделением, старший классный руководитель отделения |
| 38. | Родительское собрание | Все курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, старший классный руководитель, классные руководители |
| 39. | Церемония чествования семейных трудовых династий по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин | Все курсы | В течение года | Зав. отделением, Заместитель директора по ВР, Руководитель центра «М-Тех», классные руководители |
| 40. | Психологическое консультирование обучающихся, их родителей, опекунов, работников | Все курсы | В течение года | Педагоги- психологи |
| 41. | Социологический опрос родителей обучающихся по программам СПО с целью изучения уровня удовлетворенности качеством профессионального образования | Все курсы | Апрель 2027 | Зав. отделением, старший классный руководитель отделения, классные руководители |
| **7. Самоуправление** | | | | |
| 42. | Собрание старостата отделения, актива групп | Все курсы | В течение года | Старший классный руководитель отделения |
| 43. | Участие в организации и проведении традиционных праздников в колледже | Все курсы | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 44. | Организация работы медиа-службы | Все курсы | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| **8. Профилактика и безопасность** | | | | |
| 45. | Психологическая диагностика обучающихся 1 курса с целью выявления адаптированности | 1 курс | Весенний семестр | Педагог - психолог |
| 46. | Информационно-разъяснительные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения в медиапространстве в сети Интернет, проведение мониторинга личных аккаунтов в социальных сетях | Все курсы | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| 47. | Информационно-просветительские | Все курсы | Январь-март | Социальный педагог, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мероприятия для несовершеннолетних по соблюдению правил дорожного движения | | | классный руководитель |
| 48. | Проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике пожаров и правилах пожарной безопасности в лесах | Все курсы | Январь-март | Социальный педагог, классный руководитель |
| 49. | Распространение материалов по вопросам безопасности на водных объектах, о правилах поведения при купании | Все курсы | Июнь | Социальный педагог, классный руководитель |
| 50. | Проведение профилактической акции «Безопасный лед» | Все курсы | Ноябрь, февраль | Социальный педагог, классный руководитель |
| 51. | Информационно-разъяснительные мероприятия по предотвращению травматизма в быту, в том числе по вопросу безопасной эксплуатации электропроводки и нагревательных приборов | Все курсы | Январь-март | Социальный педагог, классный руководитель |
| 52. | Проведение тематических уроков безопасности, направленных на профилактику дистанционных краж и мошенничества, на профилактику кибермошенничества | Все курсы | Март | Социальный педагог, классный руководитель |
| 53. | Беседы для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профилактике возникновения опасных ситуаций при проникновении в аварийные домовладения и заброшенные здания, сооружения, недостроенные объекты | 1-2 курс | Сентябрь, январь | Социальный педагог, классный руководитель |
| 54. | Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения | Все курсы | Январь-март | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| 55. | Проведение мероприятий, направленных на профилактику аутогрессивного поведения несовершеннолетних, в том числе на профилактику и предотвращения буллинга (травли), кибербуллинга | 1-2 курс | Сентябрь, январь, март | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| 56. | Мониторинг социальных сетей | Все курсы | В течение года | Классные руководители |
| **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | |
| 57. | Дни компаний, встречи обучающихся с представителями работодателей | Все курсы | В течение года | Зав. учебно-производственной практикой, классные руководители, преподаватели, мастера п/о |
| 58. | Ярмарка вакансий | Все курсы | В течение года | Зав. учебно-производственной практикой, классные руководители, преподаватели, мастера п/о |
| 59. | Ярмарка вакансий дочерних обществ и организаций ПАО "Газпром" | Все курсы | В соответствии с планом работы ЦК ТИУ | Зав. учебно-производственной практикой, классные руководители, преподаватели, мастера п/о |
| 60. | Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов | Все курсы | В течение года | Зав. учебно-производственной практикой, классные руководители |
| 61. | Участие работодателей в Государственной итоговой аттестации выпускников | 4 курс | Июнь | Зам. директора по УМР зав. отделением |
| 62. | Конкурсы профессионального мастерства | Все курсы | В течение года | Заместитель директора по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | УПР, Заведующий отделением |
| 63. | Организация и проведение совместных мероприятий с компаниями | Все курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, Заведующий отделением, Зав. учебно-производственной практикой |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 64. | Единый день открытых дверей кластеров федерального проекта «Профессионалитет» | Все курсы | Октябрь, апрель | Руководитель центра «М-Тех», Зав. отделением, Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 65. | Участие в мероприятиях в рамках Дня Среднего профессионального образования (СПО) | Все курсы | Осенний семестр | Зав. отделением, старший классный руководитель отделения, классные руководители, преподаватели, мастера п/о |
| 66. | Организация и проведение экскурсий на предприятия | Все курсы | В течение года | Зав. учебно-производственной практикой, классные руководители, мастера п/о |
| 67. | Участие обучающихся в клубах профессиональной направленности «Амбассадоры» | Все курсы | В течение года | Руководитель центра «М-Тех», зав. отделением, зам. директора по ВР, классные руководители |
| 68. | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | Все курсы | В течение года | Зав. отделением заведующий учебно-производственной практикой |
| 69. | Организация участия в чемпионатах профессионального мастерства («Ступени мастерства», «Профессионалы» и др.) | Все курсы | Весенний семестр | Зав. отделением, преподаватели, мастера п/о, руководитель центра «М-Тех» |
| 70. | Организация и проведение встреч с выпускниками прошлых лет, прошедших процедуру производства | Все курсы | Ноябрь, январь | Заведующие учебно-производственной практикой |

# Лист согласования 00ДО-0000986335

## Внутренний документ "2026_21.02.02_БСт"

**Документ подготовил: Кузнецова Елена Александровна**

**Документ подписал: Чепик Александр Александрович**

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат | Дата | Комментарий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Заведующий отделением | Чепик Александр Александрович | Кузнецова Елена Александровна | Согласовано | 17.07.2026 | |
| | Методист (высшая квалификационная категория) | | Ежижанская Татьяна Юрьевна | Согласовано | 05.08.2026 | |
| | Заместитель директора по воспитательной работе | Кайгородцева Вера Александровна | Марчук Олеся Андреевна | Согласовано | 07.08.2026 | |
| | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Мухина Юлия Николаевна | | Согласовано | 07.08.2026 | |
| | Заместитель директора по учебно-методической работе | Баженова Ольга Михайловна | | Согласовано | 12.08.2026 | |
| | Начальник отдела | Доценко Елена Юрьевна | Хохлова Елена Александровна | Согласовано | 05.11.2026 | |
| | Главный специалист | Плаксина Алла Алексеевна | | Согласовано | 09.11.2026 | |
| | Директор колледжа | Путилова Ульяна Сергеевна | | Согласовано | 09.11.2026 | |