Приложение III.20 к образовательной программе по специальности 21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

форма обучения <u>очная</u> (очная, заочная)

Курс <u>3</u>
Семестр <u>5, 6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.19 Землеустройство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №339 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 г., регистрационный № 68941)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ Протокол № 9 от «3» апреля 2023 г. Председатель ЦК Л.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Озасе Т.Б. Балобанова

«3» апреяя 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель

И.В. Шешукова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
дисциплины	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	9
ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются знания и

умения:		
Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 03,	-организовывать и проводить ме-	- принципы обеспечения устойчиво-
ОК 06,	роприятия по защите работаю-	сти объектов экономики, прогнози-
OK 07	щих и населения от негативных	рования развития событий и оценки
	воздействий чрезвычайных ситу-	последствий при техногенных чрез-
	аций;	вычайных ситуациях и стихийных
	- предпринимать профилактиче-	явлениях, в том числе в условиях
	ские меры для снижения уровня	противодействия терроризму как се-
	опасностей различного вида и их	рьезной угрозе национальной без-
	последствий в профессиональной	опасности России;
	деятельности и быту;	- основные виды потенциальных
	- использовать средства индиви-	опасностей и их последствия в про-
	дуальной и коллективной защиты	фессиональной деятельности и быту,
	от оружия массового поражения;	принципы снижения вероятности их
	- применять первичные средства	реализации;
	пожаротушения;	основы военной службы и обороны
	- применять профессиональные	государства;
	знания в ходе исполнения обя-	- задачи и основные мероприятия
	занностей военной службы на	гражданской обороны;
	воинских должностях в соответ-	- способы защиты населения от ору-
	ствии с полученной специально-	жия массового поражения;
	стью;	- меры пожарной безопасности и
	- владеть способами бескон-	правила безопасного поведения при
	фликтного общения и саморегу-	пожарах;
	ляции в повседневной деятельно-	- организацию и порядок призыва
	сти и экстремальных условиях	граждан на военную службу и по-
	военной службы;	ступления на нее в добровольном по-
	- оказывать первую помощь по- страдавшим	рядке; - основные виды вооружения, воен-
	Страдавшим	ной техники и специального снаря-
		жения, состоящих на вооружении;
		- область применения получаемых
		профессиональных знаний при ис-
		полнении обязанностей военной
		службы;
		- порядок и правила оказания первой
		помощи пострадавшим
		помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часов	
Объем учебной дисциплины:	77	
в том числе:		
теоретические занятия	21	
практические занятия 48		
самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	сность жизнедеятельности		
Тема 1. Чрез-	Содержание учебного материала		OK 03,
вычайные си-	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		ОК 06,
туации.	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		OK 07
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	12	
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и воен-		
	ное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4	
	Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	6	
	Самостоятельная работа № 1. Чрезвычайные ситуации.	4	
Тема 2. Осно-	Содержание учебного материала	<u>·</u>	ОК 03,
вы военной	1. Особенности военной службы.		OK 06,
службы	2. Воинская обязанность	4	OK 07
	3. Военнослужащий — защитник своего Отечества.	·	
	Боеннослужащии – защитник своего Отечества. Символы воинской чести.		
	4. Символы воинской чести.		

	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	10	
	Практическое занятие № 6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	6	
	Самостоятельная работа № 2. Основы военной службы.	4	
Тема 3. Осно-	Содержание учебного материала		OK 03,
вы медицин- ских знаний	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях	3	OK 06, OK 07
	головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи пострадавшим	18	
Промежуточная	а аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебной кабинета:

І.УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды схемы, справочные таблицы; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- общевойсковой защитный костюм;
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- макеты встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - учебные автоматы АК-74;
 - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
 - автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный 2 шт.
 - акустическая система SVEN SPS-700 1 шт.
 - камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640*480/30fps//управляющая

программа «Патриот») – 1 шт.

Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.

Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.

Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.

Мишень – 4 шт.

Стенд "Огневая подготовка" 1,2х1,4М. ШК-1647.

І.Компьютер – 1шт., ноутбук – 1шт., принтер – 1 шт.;

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

- 1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 26.08.2022).
- 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04629-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 25.08.2022).
- 3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13550-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495884 (дата обращения: 25.08.2022).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511741 (дата обращения: 15.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- принципы обеспечения устой-	- демонстрирует опреде-	- тестирование;
чивости объектов экономики,	ления понятий, владение	- оценивание контрольных
прогнозирования развития со-	методами безопасного	работ, результатов выпол-
бытий и оценки последствий	поведения в условиях ЧС	нения практических работ,
при техногенных чрезвычайных	и техногенных катастроф,	индивидуальных заданий;
ситуациях и стихийных явлени-	- определяет потенциаль-	- формирование результата
ях, в том числе в условиях про-	ные опасности и их по-	итоговой аттестации по
тиводействия терроризму как	следствия в быту и в	дисциплине на основе сум-
серьезной угрозе национальной	профессиональной дея-	мы результатов текущего
безопасности России;	тельности;	контроля
- основные виды потенциаль-	- осуществляет выбор	
ных опасностей и их послед-	способов защиты населе-	
ствия в профессиональной дея-	ния;	
тельности и быту, принципы	- описывает основные	

снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;- порядок и правила оказания

первой помощи пострадавшим

виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;

- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бескон-

- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;
- определяет военноучетные специальности, родственные полученной специальности;
- использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,
- предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.

- оценка индивидуальных заданий;
- письменные и устные опросы обучающихся;
- оценка результатов выполнения практических работ

фликтного общения и саморе-	
гуляции в повседневной дея-	
тельности и экстремальных	
условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь по-	
страдавшим.	