Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:56:06
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.11
к ОП СПО по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	2
Семестр	3

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. №234, зарегистрированного в Минюсте России 23.05.2022 № 68546, и на основании примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ 28.06.2023 № 87.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК инжиниринга
Протокол № 8 от 27.03.25 г.
Председатель ЦК
_____ Федчук О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
_____ Крылов О.А.
«27» 03 25 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-механик Тужик Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
2.3. Практическая подготовка 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3.1. Материально-техническое обеспечение 13
3.2. Учебно-методическое обеспечение 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование у обучающихся представления о роли технической механики на производстве, понимания социальной значимости полученных знаний в дальнейшей жизни и будущей специальности.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; реализовывать составленный план.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ПК 1.1	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по	критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и	проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и

	внешнему виду, происхождению, свойствам; проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров/
ПК 1.2	определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.	определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

	определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.		
ПК 1.4	определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; читать конструкторскую и технологическую документацию; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; основные этапы технологического процесса; методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации.	проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**66**	**32**
Лекции	28	
Практические занятия	32	32
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**66**	
Лекции	28	
Практические занятия	32	32
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр	**ВСЕГО**	**66/32**	
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	**Содержание учебного материала**	**2/0**	**ОК 01.**
	Материальная точка, абсолютно твёрдое тело. Сила, система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций идеальных связей.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Основные понятия. Аксиомы статики.	2/0	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ОК 01.** **ПК 1.4**
	Условия равновесия плоской системы сходящихся сил в геометрической (векторной) форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две перпендикулярные (координатные) оси. Уравнения равновесия; рациональный выбор координатных осей.		
	В том числе:		
	Лекция №2. Плоская система сходящихся сил. Условия её равновесия.	2/0	
	Практическое занятие №1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2/2	
Тема 1.3. Параллельные силы в плоскости. Пара сил. Момент силы относительно точки.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ОК 01.** **ПК 1.4**
	Параллельные силы в плоскости. Центр параллельных сил. Центр тяжести плоских сечений (фигур). Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар. Момент силы относительно точки. Условие равновесия рычага.		
	В том числе:		
	Лекция №3. Пара сил. Момент силы относительно точки.	2/0	
	Практическое занятие №2. Определение моментов сил.	2/2	
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ОК 01.** **ПК 1.4**
	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил.		

	Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Три вида уравнений равновесия. Условие равновесия системы параллельных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.		
	В том числе:		
	Лекция №4. Произвольная плоская система сил. Условия её равновесия.	2/0	
	Практическое занятие №3. Определение опорных реакций балок.	2/2	
Тема 1.5. Центр тяжести тела. Устойчивость равновесия.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ОК 01. ПК 1.4**
	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Положение центра тяжести тела, имеющего плоскость или ось симметрии. Центры тяжести простых геометрических тел, фигур и линий (без вывода). Определение центра тяжести плоских составных фигур.		
	В том числе:		
	Лекция №5. Центр тяжести тела и простых геометрических фигур.	2/0	
	Практическое занятие №4. Определение центра тяжести плоских составных фигур	2/2	
Тема 1.6. Кинематика точки и твёрдого тела.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	**ОК 01. ПК 1.4**
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, частота вращения. Частные случаи вращательного движения. Линейная (окружная) скорость и ускорение точек вращающегося тела.		
	В том числе:		
	Лекция №6. Кинематика точки и твердого тела.	2/0	
	Практическое занятие №5. Определение скорости и ускорения точки.	2/2	
	Практическое занятие №6. Определение параметров движения вращающегося тела.	2/2	
Тема 1.7. Работа и мощность. Трение.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ОК 01. ПК 1.4**
	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Сила трения.		
	В том числе:		
	Лекция №7. Работа и мощность. Трение.	2/0	
	Практическое занятие №7. Определение работы и мощности при прямолинейном и вращательном движении.	2/2	
Раздел 2. Сопротивление материалов.			

Тема 2.1. Основные положения.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	**ОК 01. ПК 1.4**
	Основные задачи сопротивления материалов. Понятие о видах элементов конструкций. Метод сечений. Напряжения, единицы измерения.		
	В том числе:		
	Лекция №8. Основные понятия. Метод сечений.	2/0	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	**Содержание учебного материала**	**10/6**	**ОК 01. ПК 1.4**
	Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Механические характеристики материалов. Напряжения предельные, допускаемые, расчётные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчёты на прочность – проектные и проверочные.		
	В том числе:		
	Лекция №9. Растяжение и сжатие.	2/0	
	Практическое занятие №8. Построение эпюр продольных сил.	2/2	
	Практическое занятие №9. Построение эпюр нормальных напряжений.	2/2	
	Практическое занятие №10. Расчёты на прочность при растяжении и сжатии.	2/2	
	Самостоятельная работа №1. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	2/0	
Раздел 3. Детали машин			
Тема 3.1. Механические передачи и вариаторы	**Содержание учебного материала**	**10/6**	**ОК 01. ПК 1.2 ПК 1.4**
	Основные характеристики фрикционной передачи. Оценка фрикционных передач. Вариаторы Применение фрикционных передач в конструкциях изделий Классификация зубчатых передач. Геометрия и кинематика зубчатых колес. Понятие о зубчатых колесах со смещением. Материалы. КПД зубчатых передач. Причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи. Силы в зацеплении зубчатых колес. Червячные передачи. Ременные и цепные передачи.		
	В том числе:		
	Лекция №10. Механические передачи, их особенности.	2/0	
	Лекция №11. Механические вариаторы.	2/0	
	Практическое занятие №11. Расчет параметров прямозубой передачи одноступенчатого редуктора.	2/2	
	Практическое занятие №12. Расчет зубчатой передачи на контактную	2/2	

	прочность.		
	Практическое занятие №13. Расчет зубчатой передачи на изгиб.	2/2	
Тема 3.2. Передача винт - гайка	**Содержание учебного материала**	**6/4**	**ОК 01. ПК 1.2 ПК 1.4**
	Назначение передачи винт-гайка. Достоинства и недостатки передачи. Конструктивные особенности винта и гайки. Критерии работоспособности и расчет передачи.		
	Лекция №12. Передача винт-гайка, ее особенности.	2/0	
	Практическое занятие №14. Расчет параметров передачи винт - гайка.	2/2	
	Практическое занятие №15. Расчет передачи винт-гайка на прочность.	2/2	
Тема 3.3. Подшипники скольжения и качения	**Содержание учебного материала**	**2/0**	**ОК 01 ПК 1.2 ПК 1.4**
	Классификация подшипников скольжения. Достоинства и недостатки подшипников скольжения. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения. Классификация подшипников качения. Достоинства и недостатки. Шариковые и роликовые подшипники.		
	Лекция №13. Подшипники скольжения и качения.	2/0	
Тема 3.4. Разъёмные и неразъёмные соединения	**Содержание учебного материала**	**6/2**	**ОК 01. ПК 1.2 ПК 1.4**
	Резьбовые соединения. Крепёжные резьбовые соединения и их детали. Шпоночные и шлицевые соединения, их параметры и область применения. Неразъемные соединения. Сварные, паяные, заклёпочные, клеевые и формовочные соединения.		
	Лекция №14. Разъёмные и неразъёмные соединения.	2/0	
	Практическое занятие №16. Расчет на прочность резьбового соединения.	2/2	
	Самостоятельная работа №2 Реферат на тему: Роль технической механики в современном развитии машиностроения	2/0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего		**66/34**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Техническая механика» организуется путём проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.	1.2	Практическое занятие №1.	2	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил графическим способом и методом проекций.
2.	1.3	Практическое занятие №2.	2	Определение моментов каждой силы относительно точки для данной системы сил.
3.	1.4	Практическое занятие №3.	2	Определение опорных реакций балок.
4.	1.5	Практическое занятие №4.	2	Определение центра тяжести плоских составных фигур
5.	1.6	Практическое занятие №5.	2	Определение скорости и ускорения точки.
6.	1.6	Практическое занятие №6.	2	Определение параметров движения вращающегося тела
7.	1.7	Практическое занятие №7.	2	Определение работы и мощности при прямолинейном и вращательном движении.
8.	2.2	Практическое занятие №8.	2	Построение эпюр продольных сил.
9.	2.2	Практическое занятие №9.	2	Построение эпюр нормальных напряжений.
10.	2.2	Практическое занятие №10.	2	Расчёты на прочность при растяжении и сжатии.
11.	3.1	Практическое занятие №11.	2	Расчет параметров прямозубой передачи одноступенчатого редуктора.
12.	3.1	Практическое занятие №12.	2	Расчет зубчатой передачи на контактную прочность.
13.	3.1	Практическое занятие №13.	2	Расчет зубчатой передачи на изгиб.
14.	3.2	Практическое занятие №14.	2	Расчет параметров передачи винт - гайка.
15.	3.2	Практическое занятие №15.	2	Расчёт передачи винт - гайка на прочность
16.	3.4	Практическое занятие №16.	2	Расчет на прочность резьбового соединения.
	Всего, час	-	32	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащённые в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Лаборатория Материаловедения и технической механики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565850 (дата обращения: 19.03.2025).
2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565846 (дата обращения: 19.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный фонд: электронный фонд нормативно-технической и нормативно - правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт] – URL: https://docs.cntd.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. РОССТАНДАРТ: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: [сайт]. – URL: http://www.gost.ru – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; знает структуру плана для решения задач; распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Практические занятия №1-№13, Самостоятельная работа №1,2
Знает: критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; Умеет: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; Владеет навыками:	знает критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; знает методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; распознаёт и классифицирует конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; выбирает и применяет методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;	Практические занятия №1-№13, Самостоятельная работа №1,2

проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	проводит оценку и анализ качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	
Знает: методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; Умеет: определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; Владеет навыками: определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	знает методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; знает нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; определяет критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирает методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; определяет техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	Практические занятия №1-№13, Самостоятельная работа №1,2

Знает: требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации. Умеет: читать конструкторскую и технологическую документацию; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Владеет навыками: проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Знает требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; Знает формы и средства для сбора и обработки данных; правила чтения конструкторской и технологической документации. читает конструкторскую и технологическую документацию; выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике. Проводит мониторинг основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практические занятия №1-№13, Самостоятельная работа №1,2

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведён в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Техническая механика
на 2026 – 2027 учебный год

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	**1) Заменить в п.3.2.1 источник:** Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565850 на новую версию издания: Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 449 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587290 (дата обращения : 16.03.2026). **3) Дополнить п.3.2.2 источником:** Тужик Т.П. Техническая механика / Т.П. Тужик. – Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. – URL: https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=33081 (дата обращения : 16.03.2026).
2	Актуализация трудоемкости дисциплины	**В п.2.1 и п.2.2** в трудоемкости 3 семестра перенести 2 часа с лекций на самостоятельную работу.

Дополнения и изменения внес:
Преподаватель _____ Т.П. Тужик

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании ЦК инжиниринга. (Протокол № 9 от 25 марта 2026 г.)
Председатель ЦК _____ О.В. Федчук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением _____ О.А. Крылов
«16» 03 2026 г.