

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.04 Обществознание

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1. Цель изучения дисциплины:

освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- определение понятия общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основы социальной динамики;
- перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации;
- особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
- глобальные проблемы и вызовы современности;
- определение понятия человек как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значение духовной культуры общества и разнообразие ее видов и форм;
- понятие об экономике как о науке и хозяйстве;
- роль государства в экономике, в том числе государственной политики в поддержке конкуренции и импортозамещения;
- особенности рыночных отношений в современной экономике;
- роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти;
- этапы бюджетного процесса, механизмы принятия бюджетных решений;
- виды социальных отношений, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе формы поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;
- структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации;
- конституционный статус и полномочия органов государственной власти;
- систему государственной власти и полномочия органов государственной власти;
- основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;

- правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- систему права и законодательства Российской Федерации;
- уметь:
 - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
 - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
 - устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
 - характеризовать функции социальных институтов;
 - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
 - устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;
 - использовать базовый понятийный аппарат социальных наук;
 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - осознавать значимость здорового образа жизни; роль непрерывного образования;
 - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;
 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
 - проявлять сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
 - оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций;
 - определять степень достоверности информации;
 - соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
 - самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;
 - определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;
 - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;
 - осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
- иметь представление:

- о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – 78 часов (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – 20 часов), из них:

теоретические занятия – 62 часа,

практические занятия – 16 часов

6. Вид промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработала

Замесина Н.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин



К.Н. Рагозина