

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538a7401

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Артамонов Е.В.

(подпись)

«17» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Русский язык и культура речи
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)
курс 2 /2
семестр 4 /4

Аудиторные занятия 52 /14 часа в т.ч.:

Лекции – 34 /8 - часов

Практические занятия – 18 /6 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрено*

Самостоятельная работа – 56 /94 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - *не предусмотрено* /4 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 4 /4 семестр

Общая трудоемкость – 108 /108 часов; 3,0/3,0 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры межкультурной коммуникации, протокол № 9/1 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации _____  С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой _____  В.В. Пленкина
«15» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

П.С. Медведев, доцент кафедры межкультурной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент _____ 
подпись

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных физических явлений и идей.

Задачи дисциплины включают:

- создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использование физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются;
- освоение студентами фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики, а также методов современных исследований.
- формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических исследований;
- освоение студентами приемов и методов решения конкретных задач из различных областей физики и формирование у них навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности;
- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и электронно-вычислительной техникой, выработка у них начальных навыков проведения экспериментальных исследований физических явлений с применением ЭВМ и оценки погрешности измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинообязательной части. Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть содержанием предметов «Математика», «Химия», «Инженерная графика», «Технологические процессы в машиностроении», Введение в направление подготовки», а так же необходима для усвоения следующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «Основы инженерного проектирования», «Сопrotивление материалов», «Основы технологии машиностроения», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Основы финансового менеджмента», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся (табл. 1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компет	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	основные положения математики, физики и химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии;	применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;	различными информационным и технологиями.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Физика» представлено в табл.

2.

Таблица 2

Содержание разделов/модулей/тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Введение	Предмет изучения физики. Методы физического исследования: опыт, наблюдение, гипотеза, теория, эксперимент. Этапы развития физики. Роль физики в развитии техники и влияние техники на развитие физики. Роль физики в становлении инженера.
1	Физические основы механика	<p>Механическое движение. Представление о свойствах пространства и времени, лежащие в основе классической механики. Кинематика материальной точки. Поступательное движение абсолютно твердого тела.</p> <p>Кинематика вращательного движения материальной точки и абсолютно твердого тела.</p> <p>Динамика материальной точки и поступательного движения абсолютно твердого тела. Инерциальные системы отсчета. Законы динамики материальной точки и системы материальных точек. Внешние и внутренние силы. Центр масс механической системы и закон его движения. Закон сохранения импульса.</p> <p>Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы относительно оси. Момент инерции тела относительно оси. Момент импульса тела относительно неподвижной оси.</p> <p>Уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси. Закон сохранения момента импульса.</p> <p>Энергия. Работа силы и выражение ее через криволинейный интеграл. Мощность. Кинетическая энергия механической</p>

		<p>системы. Кинетическая энергия вращающегося тела. Потенциальная энергия материальной точки во внешнем силовом поле и ее связь с силой, действующей на материальную точку. Потенциальная энергия системы. Закон сохранения механической энергии. Диссипация энергии. Закон сохранения и превращения энергии. Связь законов сохранения со свойствами пространства и времени.</p> <p>Границы применимости законов классической механики.</p>
2	Физика колебаний и волн	<p>Виды колебаний. Гармонические колебания и их кинематические характеристики. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный, физический и математический маятники. Энергия гармонических колебаний.</p> <p>Вектор амплитуды. Сложение гармонических колебаний, одного направления и одинаковой частоты. Биения. Сложение двух взаимно перпендикулярных колебаний.</p> <p>Затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих гармонических колебаний и его решение. Аперидический процесс.</p> <p>Вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонанс.</p> <p>Волновые процессы. Механизм образования механических волн в упругой среде. Поперечные, продольные волны. Уравнение бегущей волны. Длина волны и волновое число. Волновое уравнение. Фазовая скорость. Энергия волны. Образование стоячих волн.</p>
3	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	<p>Статистический метод исследования. Системы. Макро-микро-параметры системы. Молекулярно-кинетическое толкование температуры. Средняя кинетическая энергия молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов для давления. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Законы идеального газа.</p> <p>Распределение молекул идеального газа по скоростям (распределение Максвелла). Функция распределения. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.</p> <p>Термодинамика. Состояния. Процессы (равновесные, неравновесные, обратимые, необратимые, круговые, некруговые). Число степеней свободы. Распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа. I начало термодинамики. Работа расширения газа (для равновесного и неравновесного процессов).</p> <p>Теплоемкость. Полная, молярная, удельная теплоемкости. Теплоемкость при постоянном объеме. Теплоемкость при постоянном давлении. Уравнение Майера. Коэффициент Пуассона. Физический смысл универсальной газовой постоянной. Работа в изопроцессах.</p> <p>Адиабатный процесс. Уравнение адиабаты.</p> <p>Термодинамические диаграммы. Прямой, обратный циклы. Цикл Карно. КПД цикла Карно.</p> <p>Энтропия. Второе начало термодинамики. Условия равновесия и направленности процессов в</p>

		<p>адиабатически замкнутых системах. Статистический смысл энтропии.</p> <p>Реальные газы. Уравнение Ван дер Ваальса. Теоретические и экспериментальные изотермы реального газа. Критическое состояние. Пересыщенный пар. Перегретая жидкость.</p> <p>Фазы и фазовые превращения. Условия равновесия фаз. Фазовые диаграммы. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Критическая точка. Тройная точка. Фазовые переходы второго рода.</p> <p>Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Время релаксации. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах. Опытные законы диффузии, теплопроводности, внутреннего трения. Молекулярно-кинетическая теория этих явлений.</p>
4	Электростатика	<p>Основные положения электростатики. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции. Электрический диполь.</p> <p>Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме. Циркуляция вектора напряженности. Применение теоремы Остроградского-Гаусса к расчету поля.</p> <p>Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора E. Потенциал. Связь между напряженностью и потенциалом.</p> <p>Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов в проводнике. Напряженность электрического поля вблизи поверхности заряженного проводника. Связь между напряженностью электрического поля вблизи поверхности заряженного проводника и поверхностной плотностью заряда. Эквипотенциальные поверхности.</p> <p>Электрическое поле в веществе. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Электрическое смещение. Диэлектрическая проницаемость среды.</p> <p>Емкость. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия заряженного проводника, конденсатора и системы проводников. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.</p>
5	Электрический ток	<p>Постоянный электрический ток, его характеристики и условия существования. Плотность тока, сила тока. Разность потенциалов, ЭДС, напряжение. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа.</p> <p>Классическая электронная теория (КЭТ) электропроводности металлов и ее опытное обоснование (опыты Рикке, Стюарта-Толмена, Мандельштама-Папалекси). Вывод закона Ома в дифференциальной форме из электронных представлений. Вывод законов Ома и Джоуля-Ленца в интегральной форме. Затруднения классической электронной теории электропроводности металлов. Сверхпроводимость.</p>
6	Электромагнетизм	<p>Магнитное поле. Магнитная индукция. Физический смысл магнитной индукции. Способы изучения магнитного поля.</p>

		<p>Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитное поле прямолинейного проводника с током, отрезка проводника, бесконечно длинного проводника. Магнитное поле кругового тока.</p> <p>Закон полного тока (циркуляция вектора магнитной индукции). Примеры. Вихревой характер магнитного поля. Применение теоремы о циркуляции к расчету магнитных полей соленоида, тороида, бесконечно длинного проводника с током.</p> <p>Закон Ампера. Магнитное взаимодействие проводников с током Действие магнитного поля на рамку с током. Магнитный момент витка с током.</p> <p>Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца. Эффект Холла. Принцип действия циклических ускорителей заряженных частиц. Широтный эффект.</p> <p>Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле</p> <p>Явление электромагнитной индукции (опыты Фарадея). Закон Ленца. Закон электромагнитной индукции. Способы изменения магнитного потока (примеры). Вывод закона электромагнитной индукции из закона сохранения энергии. Электронная теория явления электромагнитной индукции.</p> <p>Явление самоиндукции. Индуктивность. Индуктивность длинного соленоида. Токи при размыкании и замыкании цепи (экстратоки).</p> <p>Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии магнитного поля.</p> <p>Магнитное поле в веществе. Гипотеза Ампера. Магнитная восприимчивость, магнитная проницаемость, связь между ними. Магнитные моменты атомов: орбитальные, магнитные, спиновые. Гиромагнитное отношение. Экспериментальное определение гиромагнитного отношения.</p> <p>Классификация магнетиков: диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Атомный диамагнетизм. Ларморова частота. Парамагнетизм.</p> <p>Ферромагнетики. Магнитные домены. Процесс намагничивания ферромагнетиков. Петля гистерезиса. Магнитная проницаемость. Коэрцитивная сила.</p>
7	Основы теории Максвелла для электромагнитного поля	<p>Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. 1 пара уравнений Максвелла в интегральной форме. Их физическое содержание.</p> <p>Ток смещения. Вторая пара уравнений Максвелла в интегральной форме, их физическое содержание.</p>
8	Электромагнитные колебания и волны	<p>Электромагнитные колебания. Собственные незатухающие электромагнитные колебания. Дифференциальное уравнение собственных электромагнитных колебаний, его решение. Энергия электромагнитного колебательного контура.</p> <p>Дифференциальное уравнение затухающих электромагнитных колебаний, его решение. Логарифмический</p>

		<p>декремент затухания, время релаксации, добротность контура. Аперриодический разряд.</p> <p>Вынужденные электромагнитные колебания. Уравнение вынужденных электромагнитных колебаний и его решение. Явление резонанса.</p> <p>Электромагнитные волны. Основные свойства электромагнитных волн. Монохроматическая волна. Энергия электромагнитных волн. Поток энергии.</p>
9	Волновая оптика	<p>Волновая природа света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция световых волн. Расчет интерференционной картины от двух когерентных источников. Условия максимума и минимума при интерференции.</p> <p>Наблюдение интерференции и способы получения когерентных волн: опыт Юнга, зеркала Френеля, зеркало Ллойда, бипризма Френеля, билинзаБийе. Интерференция света в тонких пленках. Полосы равного наклона. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Практическое применение интерференции света.</p> <p>Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии, на круглом диске.</p> <p>Дифракция Фраунгофера на одной щели, на дифракционной решетке. Дифракция на пространственной решетке. Формула Вульфа-Брэгга. Понятие о голографии. Электронный микроскоп.</p> <p>Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Дисперсия света и групповая скорость волн. Электронная теория дисперсии.</p> <p>Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Поляризация света при отражении. Закон Брюстера.</p> <p>Поляризация света при двойном лучепреломлении. Дихроизм. Одноосные и двуосные кристаллы. Обыкновенный и необыкновенный лучи. Искусственное двойное лучепреломление в кристаллах и жидкости. Вращение плоскости поляризации, оптически активные вещества.</p>
10	Квантовая физика и физика атома	<p>Характеристика тел по способности к поглощению. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Законы теплового излучения: закон Кирхгофа, закон Стефана-Больцмана, закон смещения Вина.</p> <p>Природа теплового излучения. Классические представления. Ультрафиолетовая катастрофа. Гипотеза Планка, Эйнштейна. Понятие о фотоне. Формула Планка для теплового излучения.</p> <p>Явления, подтверждающие квантовую природу излучения. Внешний и внутренний фотоэффекты. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. опыты Иоффе и Добронравова. Эффект Комптона, давление света.</p>

		<p>Строение атома. Опыты Резерфорда. Модель атома по Резерфорду. Теория Бора для водородоподобного атома и ее затруднения. Постулаты Бора. Расчет радиуса первой боровской орбиты и определение энергии электрона на ней. Спектр атома водорода. Сериальные формулы.</p> <p>Квантовая механика. Идеи де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм микрочастиц. Формулы де Бройля. Опытное обоснование корпускулярно-волнового дуализма. Соотношение неопределенностей. Волновая функция и ее статистический смысл. Вероятностный смысл волн де Бройля. Уравнение Шредингера. Общее уравнение Шредингера. Стационарное уравнение Шредингера.</p> <p>Микрочастица в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме. Отражение и прохождение микрочастицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.</p> <p>Применение уравнения Шредингера к решению задачи о водородоподобном атоме. Распределение заряда электрона в атоме водорода.</p> <p>Структура электронных уровней в сложных атомах. Типы связей электронов в атоме. Принцип Паули. Периодическая система элементов Менделеева.</p> <p>Спонтанное и вынужденное излучения. Оптический квантовый генератор (лазер).</p>
11	Элементы физики твердого тела	<p>Энергетические зоны в кристаллах. Распределение электронов по энергетическим зонам. Металлы. Диэлектрики. Полупроводники. Сверхпроводимость.</p> <p>Полупроводники. Собственная проводимость. Электронный и дырочный полупроводники. Электронно-дырочный переход (p-n-переход), его вольтамперная характеристика.</p>
12	Основы ядерной физики и физики элементарных частиц	<p>Строение атомного ядра. Заряд, размер, масса атомного ядра. Состав ядра. Дефект массы и энергия связи ядра.</p> <p>Взаимодействие нуклонов и понятие о свойствах и природе ядерных сил.</p> <p>Радиоактивность. α, β, γ - излучения атомных ядер. Законы радиоактивного превращения.</p> <p>Фундаментальные взаимодействия. Элементарные частицы. Их классификация и взаимопревращение. Частицы и античастицы. Адроны. Лептоны. Кварки. Переносчики взаимодействий.</p> <p>Понятие о проблемах современной физики и астрофизики.</p>

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Физика» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Физика» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Основы инженерного проектирования	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+
3	Соппротивление материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Основы технологии машиностроения	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
5	Метрология, стандартизация и сертификация	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1.	Физические основы механики	12/2	-	8/4	-	21/38	41/44
2.	Механические колебания и волны	8/2	-	4/2	-	12/18	24/22
3.	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	14/2	-	6/2	-	23/38	43/42
4.	Электростатика	5/1	-	2/2	-	14/13	28/16
5.	Электрический ток	4/1	-	6/2	-	20/13	30/16
6.	Электромагнетизм	6/2	-	8/2	-	24/28	38/32
7.	Основы теории Максвелла для электромагнитного поля	2/1	-	-/-	-	10/2	12/3
8.	Электромагнитные колебания и волны	1/1	-	2/2	-	12/2	15/5
9.	Волновая оптика	6/2	-	8/4	-	18/45	32/51
10.	Квантовая физика и	8/2	-	7/2	-	20/45	35/49

	физика атома						
11.	Элементы физики твёрдого тела	2/-	-	3/2	-	18/22	23/24
12.	Основы ядерной физики и физики элементарных частиц	2/2	-	-/-	-	16/18	18/20
	Итого	70/18	-	54/24	-	200/282	324/324

4.4 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо- емкость (часы)	Форми- руемые компе- тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1 семестр					
1	1	Введение. Кинематика и динамика материальной точки	4/-	ОПК-7	Информационный, Мультимедийные демонстрации
2		Кинематика и динамика абсолютно твёрдого тела	4/1		
3		Законы сохранения в механике	4/1		
4	2	Механические колебания	4/1		Мультимедийные демонстрации
5		Механические волны	4/1		
6	3	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа	4/1		Объяснительно- иллюстративный Мультимедийные демонстрации
7		Основы термодинамики. Процессы. 1 начало термодинамики	10/1		
8		Теплоемкость. Адиабатный процесс			
9		2 начало термодинамики. Реальные газы			
Итого:			34/6		
2 семестр					
10	4	Электростатика. Электрическое поле в вакууме	5/1	ОПК-7	Мультимедийные демонстрации
11		Электрическое поле в диэлектрике			
12	5	Электрический ток. Законы Ома	4/1		объяснительно- иллюстративный
13		Работа и мощность тока. Правила Кирхгофа			
14	6	Магнитное поле. Расчет магнитных полей. Силовое действие магнитного поля	2/2		объяснительно- иллюстративный
15		Электромагнитная индукция	2/-		

16		Магнитное поле в веществе	2/-		демонстрации
17	7	Основы теории Максвелла для электромагнитного поля	2/1		модельные гипотезы, обобщение
18	8	Электромагнитные колебания и волны	1/1		Мультимедийные демонстрации
Итого за 2 семестр:			18/6		
3 семестр					
19	9	Волновая оптика. Интерференция света	2/1	ОПК-7	Учебные к/ф
20		Дифракция света	2/1		
21		Взаимодействие света с веществом	2/-		
22	10	Тепловое излучение	2/1		модельные гипотезы, метод научного познания
23		Внешний фотоэффект. Эффект Комптона	2/1		
24		Элементы квантовой механики и строение атома	4/-		
25	11	Основы физики твердого тела и полупроводников	2/-		Мультимедийные демонстрации
26	12	Основы ядерной физики и физики элементарных частиц	2/2		метод научного познания
Итого за 3 семестр:			18/6		
Итого:			70/18		

4.5 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

4.5.2. Лабораторные занятия

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	1,2	Вводное в лабораторный практикум. Лаб. работа №1 «Оценка погрешностей»	2/-	ОПК-7	практический, контроля и самоконтроля
2		Лабораторный коллоквиум «Элементарная теория погрешностей»	2/-		контроля
3		Лаб. работа №2. Цикл «Механика»	2/2		практический, контроля и самоконтроля
4		Лабораторный коллоквиум (защита лаб. работ №2)	2/-		контроля
5		Лаб. работа №3.	2/2		практический,

		Цикл «Механика»			контроля и самоконтроля
6		Лабораторный коллоквиум (защита лаб. работ №3)	2/2		контроля
7	3	Лаб. работа № 4. Цикл «Молекулярная физика и термодинамика»	2/2		практический, контроля и самоконтроля
8		Лаб. работа № 5. Цикл «Молекулярная физика и термодинамика»	2/-		
9		Лабораторный коллоквиум (защита лаб. работ №№ 4-5)	2/-		
Итого за 1 семестр:			18/8		
2 семестр					
10	4,5	Вводное в лабораторию электромагнетизма. Электроизмерительные приборы и их характеристика.	2/-	ОПК-7	объяснительно-иллюстративный
11		Лаб. работа № 1. Цикл « Электричество »	2/2		практический, контроля и самоконтроля
12		Лаб. работа № 2. Цикл «Электричество»	2/2		практический, контроля и самоконтроля
13		Лаб. работа № 3. Цикл «Электричество»	2/-		практический, контроля и самоконтроля
14		Лабораторный коллоквиум (защита лаб. работ)	2/-		контроля
15		Лаб. работа № 4. Цикл «Электромагнетизм»	2/2		практический, контроля и самоконтроля
16	6,8	Лаб. работа № 5. Цикл «Электромагнетизм»	2/2		практический, контроля и самоконтроля
17		Лаб. работа № 6. Цикл «Электромагнетизм»	2/-		практический, контроля и самоконтроля
18		Лабораторный коллоквиум (защита лаб. работ №№ 4-6)	2/-		контроля
Итого за 2 семестр:			18/8		
3 семестр					
19	9	Лаб. работа № 1 Цикл «Волновая оптика»	2/2	ОПК-7	практический, контроля и самоконтроля
20		Лаб. работа № 2 Цикл «Волновая оптика»	2/2		
21		Лабораторный коллоквиум (защита лаб. работ №№ 1-2)	5/-		контроля
22	10	Лаб. работа № 3 Цикл «Квантовая оптика и физика атома»	2/2		практический, контроля и самоконтроля

23		Лаб. работа № 4 Цикл «Квантовая оптика и физика атома»	2/2		
25		Лабораторный коллоквиум (защита лаб. работ №№ 3-4)	5/-		контроля
Итого за 3 семестр:			18/8		
Итого:			54/24		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
	0	Проработка учебного материала по теме: «Основы теории погрешностей»	2/8	ЛК, «Элементарная теория погрешностей»	ОПК-7
1	1	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Физические основы механики»	20/30	ЛК, ДЗ, тест, АР	
2	2	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Механические колебания и волны»	12/18	ЛК, ДЗ, тест, АР	
3	3	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Молекулярная физика и термодинамика»	22/38	ЛК, ДЗ, тест, АР	
Итого за 1 семестр:			56/94		
2 семестр					
4	4	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и	14/13	ЛК, ДЗ, тест, КР, АР	ОПК-7

		домашних заданий по разделу: «Электростатика»			
5	5	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Электрический ток»	12/13	ЛК, ДЗ, тест, КР, АР	
6	6	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Электромагнетизм»	22/28	ЛК, ДЗ, тест, КР, АР	
7	7	Изучение теоретического материала по разделу: «Основы теории Максвелла для электромагнитного поля»	10/2	тест, АР	
8	8	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Электромагнитные колебания и волны»	10/2	ЛК, ДЗ, тест, КР, АР	
Итого за 2 семестр:			68/58		
3 семестр					
9	9	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Волновая оптика»	20/45	ЛК, ДЗ, тест, КР, АР	ОПК-7
10	10	Изучение теоретического материала, выполнение лабораторных работ и домашних заданий по разделу: «Квантовая физика и физика атома»	20/45	ЛК, ДЗ, тест, КР, АР	
11	11	Изучение теоретического материала, выполнение	18/22	ЛК, тест, АР	

		лабораторных работ по разделу: «Элементы физики твердого тела»			
12	12	Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий по разделу: «Основы ядерной физики и физики элементарных частиц»	18/18	ДЗ, тест, КР, АР	
Итого за 3 семестр:			76/130		
Итого:			200/282		

ЛК – лабораторный коллоквиум, ДЗ – домашнее задание, КР – контрольная работа, АР – аттестационная работа

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по курсу «Физика» для обучающихся 1/2 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

6.1. Распределение баллов по текущим аттестациям

Таблица 10

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-ая текущая аттестация	2-ая текущая аттестация	3-я текущая аттестация	
Очная форма обучения	0-28 баллов	0-28 баллов	0-44 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

6.2. Распределение баллов по видам контрольных мероприятий (1 семестр)

Таблица 11

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Выполнение 2-х лабораторных работ: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	1-6
2.	Работа на практических занятиях	0-3	1-6
3.	Выполнение домашних заданий	0-5	1-6
4.	Тематический тест по разделу «Механика»	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-28	
5.	Выполнение 2-х лабораторных работ: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	7-12
6	Работа на практических занятиях	0-3	7-12
7	Выполнение домашних заданий	0-5	7-12
8	Тематический тест по разделу «Колебания и волны»	0-10	11
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-28	
9	Выполнение 1-й лабораторной работы: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-5 0-1 0-2 0-2	13-17
10	Работа на практических занятиях	0-4	13-17
11	Выполнение домашних заданий	0-5	13-17
12	Теоретический коллоквиум	0-30	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-44	
ИТОГО		0-100	

6.3. Распределение баллов по видам контрольных мероприятий (2 семестр)

Таблица 12

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Выполнение 2-х лабораторных работ: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	1-6
2.	Выполнение домашних заданий	0-8	1-6
3.	Тематический тест по разделу «Электростатика»	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-28	
4	Выполнение 2-х лабораторных работ: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	7-12
5	Выполнение домашних заданий	0-8	7-12
6	Тематический тест по разделу «Постоянный ток»	0-10	11
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-28	
7	Выполнение 2-х лабораторных работ: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	13-17
8	Выполнение домашних заданий	0-6	13-17

9	Теоретический коллоквиум	0-28	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-44	
ИТОГО		0-100	

6.4. Распределение баллов по видам контрольных мероприятий (3 семестр)

Таблица 13

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	Выполнение 2-х лабораторных работ: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	1-6
2.	Работа на практических занятиях	0-2	1-6
3.	Семинарское занятие на тему «Интерференция в тонких пленках»	0-2	4
4.	Выполнение домашних заданий	0-4	1-6
5.	Тематический тест по разделу «Волновая оптика»	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-28	
6	Выполнение 1- лабораторной работы: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	7-12
7	Работа на практических занятиях	0-2	7-12
8	Семинарское занятие на тему «Внешний фотоэффект»	0-2	9
9	Выполнение домашних заданий	0-4	7-12
10	Тематический тест по разделу «Квантовая оптика»	0-10	11
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-28	
11	Выполнение 1 лабораторной торных работы: -снятие результатов измерений -оформление отчета по работе - защита лабораторных работ	0-10 0-2 0-4 0-4	13-17
12	Работа на практических занятиях	0-2	13-17
13	Выполнение домашних заданий	0-4	13-17
14	Теоретический коллоквиум	0-28	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-44	
ИТОГО		0-100	

Таблица 14

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Контрольная работа	0-50
3	Тестирование	0-30
ИТОГО		0-100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Физика»

Кафедра Физики, методов контроля и диагностики

Направление: 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:

очная: 1,2 курс 1,2,3 семестр

Заочная (5 лет) 1,2 курс 1,2,3 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронного варианта в электронной библиотеке ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Текст] : учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова. - 18-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 558 с.	2010	УП	Л,С	242	30	100	БИК	
	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Текст] : учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 558 с.	2008	УП	Л,С	221	30	100	БИК	
	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Текст] : учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов / Т. И. Трофимова. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 559 с.	2007	УП	Л,С	468	30	100	БИК	
	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате / Т. И. Трофимова. - 20-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Академия, 2014. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM).	2014			http://elibrary.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Дополнительная	Яворский, Борис Михайлович. Справочник по физике для инженеров и студентов вузов [Текст] : справочное изд. /Б. М. Яворский, А. А. Детлаф, А. К. Лебедев. - 8-е изд., перераб. и испр. - М. : ОНИКС : Мир и Образование, 2006. - 1056 с.	2006	СИ	Л,С	58	30	100	БИК	
	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики. Задачи и решения [Текст] : учебное пособия для студентов высших технических учебных заведений / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. - М. : Академия, 2004. - 592 с.	2004	УП	Пр.С.	102	30	100	БИК	

Трофимова, Таисия Ивановна. Сборник задач по курсу физики с решениями [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. И. Трофимова. - 8-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.	2007	СЗ	Пр.С.	537	30	100	БИК	
Чемезова, Ксения Сергеевна. Физика [Текст]: учебное пособие. Ч. 1. Механика, колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика / К. С. Чемезова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 124	2012	УП		36+ http://elibr.tsogu.ru/	30	100	БИК	
Физика [Текст]: учебное пособие. Ч. 2. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм / К. С. Чемезова, С. А. Попова, Т. Е. Шевнина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 176 с.	2015	УП		10+ http://elibr.tsogu.ru/	30	100	БИК	
Физика твердого тела [Текст] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Физика" (лабораторные работы №№ 7-1- 7-2) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / сост.: О. С. Агеева, Т. Н. Строганова, В. В. Агеев ; ред.: О. С. Агеева, Т. Н. Строганова. - Тюмень. : ТюмГНГУ, 2012 (.+ электронный ресурс+ http://elibr.tsogu.ru/)	2012	МУ	Л.р	10+ http://elibr.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Физика твердого тела [Текст] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Физика" (лабораторные работы №№ 7-3- 7-5) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Ч. 2 / сост. О. С. Агеева [и др.] ; ред.: О. С. Агеева, Т. Н. Строганова. - Тюмень. : ТюмГНГУ, 2012 (.+ электронный ресурс+ http://elibr.tsogu.ru/)	2012	МУ	Л.р	10+ http://elibr.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Физика твердого тела [Текст] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Физика" (лабораторные работы №№ 7-6- 7-8) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Ч. 3 / сост.: О. С. Агеева, Т. Н. Строганова, К. С. Чемезова ; ред.: О. С. Агеева, Т. Н. Строганова. - Тюмень. : ТюмГНГУ, 2012. - 31 с. (.+ электронный ресурс+ http://elibr.tsogu.ru/)	2012	МУ	Л.р	10+ http://elibr.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Физика твердого тела [Текст] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Физика" (лабораторные работы №№ 7-9 - 7-11) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Ч. 4 / сост. О. С. Агеева [и др.] ; ред.: О. С. Агеева, Т. Н. Строганова. - Тюмень. : ТюмГНГУ, 2012. - 31 с. (.+ электронный ресурс+ http://elibr.tsogu.ru/)	2012	МУ	Л.р	10+ http://elibr.tsogu.ru/	30	100	БИК	+

	Волновая оптика [Текст] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Физика" (лабораторные работы №№ 5-9, 5-10) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост.: Т. Н. Строганова, О. С. Агеева. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. - 24 с (+ электронный ресурс+ http://elib.tsogu.ru/)	2012	МУ	Л.р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
	Волновая оптика [Текст] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Физика" (лабораторные работы №№ 5-2, 5-3, 5-5) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / сост.: Т. Н. Строганова, О. С. Агеева. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. - 32 с. : ил., граф. - 35.00 р. (+ электронный ресурс+ http://elib.tsogu.ru/)	2012	МУ	Л.р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
	Оптика. Квантовая механика и атомная физика. Ядерная физика [Текст] : методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Физика" для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / сост. С. А. Попова. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. - 27 с. (+ электронный ресурс+ http://elib.tsogu.ru/)	2012	МУ	С	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
	Электродинамика [Текст] : методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Физика" для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / сост. С. А. Попова. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. - 31 с. (+ электронный ресурс+ http://elib.tsogu.ru/)	2012	МУ	С	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
	Механика. Молекулярная физика и термодинамика [Текст] : методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Физика" для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / сост. С. А. Попова. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2012. (+ электронный ресурс+ http://elib.tsogu.ru/)	2012	МУ	С	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
	Электричество и магнетизм, часть 1 «Электричество» [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. С. А. Попова, Н. С. Шулдикова.- Тюмень: Издат. Центр БИК, ТюмГНГУ, 2014.- 40 с. (+ электронный ресурс + http:// elib.tsogu.ru/)	2014	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+

Электричество и магнетизм, часть 2 «Магнетизм» [Текст] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. С. А. Попова, Н. С. Шулдикова.- Тюмень: Издат. Центр БИК, ТюмГНГУ, 2014. - 28 с. (+ электронный ресурс + http://elib.tsogu.ru/)	2014	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Электричество и магнетизм, часть 3 «Магнетизм» [Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост. С. А. Попова, Н. С. Шулдикова.- Тюмень: Издат. Центр БИК, ТюмГНГУ, 2014. – 28 с. (+ электронный ресурс + http:// elib.tsogu.ru/)	2014	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Квантовая оптика и атомная физика Часть 1[Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» (лабораторные работы №№6-4, 6-5, 6-6) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост. О.С.Агеева, Т.Н.Строганова.- Тюмень: Издат. Центр БИК, ТюмГНГУ, 2014. – 31 с. + электронный ресурс + http:// elib.tsogu.ru/)	2014	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Квантовая оптика и атомная физика Часть 2[Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» (лабораторные работы №№6-1, 6-2, 6-3) для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост. О.С.Агеева, Т.Н.Строганова.- Тюмень: Издат. Центр БИК, ТюмГНГУ, 2014. – 31 с. + электронный ресурс + http:// elib.tsogu.ru/)	2014	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Механика, часть 1[Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост. М. А. Дубик, А. М. Тарханова. - Тюмень: Издат Центр БИК, ТюмГНГУ, 2015. - 41 с. (+ электронный ресурс + http:// elib.tsogu.ru/)	2015	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Механика, часть 2[Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост.М. А. Дубик, А. М. Тарханова. – Тюмень: Издат. Центр БИК, ТюмГНГУ, 2015. – 49 с. (+ электронный ресурс + http:// elib.tsogu.ru/)	2015	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+
Молекулярная физика, часть 1[Текст]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов технических направлений подготовки очной и заочной форм обучения /сост. М. А. Дубик, А. М. Тарханова. – Тюмень: Издат. Центр БИК, ТюмГНГУ, 2015. – 41 с. (+ электронный ресурс + http:// elib.tsogu.ru/)	2015	МУ	Л.Р	10+ http://elib.tsogu.ru/	30	100	БИК	+

	Лабораторные работы по квантовой механике : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Физика"(раздел "Квантовая механика") для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост.: Н. П. Исакова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2019.	2019	МУ	ЛР	ЭР	100	100	БИК	+
	Физика : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки и специальностей очной формы обучения по дисциплине «Физика» / ТИУ ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019.	2019	МУ	ЛР	ЭР	100	100	БИК	+

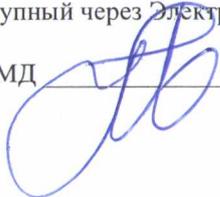
*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

И.О. Заведующего кафедрой ФМД

К.Р.Муратов

Директор БИК

08.06.2020г.





7.2. База данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количествопользователейнеограниченно,онлайн-доступлюбойточки,гдеестьИнтернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количествопользователейнеограниченно,онлайн-доступлюбойточки,гдеестьИнтернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количествопользователейнеограниченно,онлайн-доступлюбойточки,гдеестьИнтернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРусмедиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> Количествопользователейнеограниченно,онлайн-доступлюбойточки,гдеестьИнтернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количествопользователейнеограниченно,онлайн-доступлюбойточки,гдеестьИнтернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 15

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийная аудитория для чтения лекций	2	Показ презентаций
Компьютерный класс с выходом в Интернет	2	Проведение виртуальных лабораторных работ, пользование ЭУМК в системе Educon
Учебный комплект типового лабораторного	1	Проведение лабораторных работ по электричеству и магнетизму

оборудования «Электричество и магнетизм – физика»		
Набор оборудования общефизического практикума		
Лабораторная установка 1-2	4	Изучение основного уравнения динамики вращательного движения на маятнике Обербека
Лабораторная установка 1-3	2	Определение скорости звука методом стоячих волн
Лабораторная работа 1-4	2	Изучение колебаний физического маятника
Лабораторная работа 1-6	2	Определение коэффициента восстановления и энергии остаточной деформации при ударе тел
Лабораторная работа 1-7	1	Изучение прецессии гироскопа
Лабораторная работа 2 - 1	4	Определение коэффициента Пуассона для воздуха методом Клемана-Дезорма
Лабораторная работа 2 - 3	1	Определение коэффициента внутреннего трения жидкости методом Стокса
Лабораторная работа 2 - 4	2	Определение коэффициента вязкости и длины свободного пробега молекул.
Лабораторная работа 2 - 5	2	Определение отношения C_p/C_v для воздуха методом стоячих волн.
Лабораторная работа 2 - 7	3	Проверка применимости статистики Максвелла-Больцмана к термоэлектронам и определение температуры катода.
Лабораторная работа 2 - 8	2	Определение коэффициента внутреннего трения жидкости с помощью ротационного вискозиметра.
Лабораторная работа 3 - 2	4	Определение неизвестного сопротивления с помощью мостика Уитстона.
Лабораторная работа 3 - 3	3	Определение ЭДС методом компенсации.
Лабораторная работа 3 - 4	4	Определение емкости конденсатора с помощью мостика Сотти.
Лабораторная работа 3 - 5	1	Исследование сегнетоэлектриков.
Лабораторная работа 3 - 10	3	Изучение работы электронного осциллографа
Лабораторная работа 4 - 1	1	Изучение элементов земного магнетизма.
Лабораторная работа 4 - 3	2	Исследование гистерезиса в ферромагнетиках.
Лабораторная работа 4 - 4	2	Определение температуры Кюри в ферромагнетиках.
Лабораторная работа 4 - 5	1	Изучение преобразователя Холла.
Лабораторная работа 4 - 6	2	Определение удельного заряда электрона с помощью магнетрона.
Лабораторная работа 4 - 9	2	Изучение свободных колебаний в контуре.
Лабораторная работа 4 - 10	1	Изучение вынужденных колебаний в контуре.
Лабораторная работа 5 - 1	1	Определение концентрации растворов с помощью рефрактометра.
Лабораторная работа 5 – 2 (виртуальная)	1	Изучение явления интерференции света.
Лабораторная работа 5 - 3	1	Изучение дифракции света с помощью спектрографа с дифракционной решетки
Лабораторная работа 5 - 4	1	Определение показателя преломления твердых тел.
Лабораторная работа 5 - 5	2	Поляризация света. Определение концентрации

		раствора с помощью сахариметра.
Лабораторная работа 5 - 6	1	Определение показателя преломления с помощью интерференционного рефрактометра.
Лабораторная работа 5 - 7	1	Изучение дифракции Фраунгофера на щели и малых частицах с помощью лазера.
Лабораторная работа 5 - 8	1	Исследование поляризации света с помощью лазера.
Лабораторная работа 5 - 9	1	Изучение призмного монохроматора.
Лабораторная работа 6 - 1	1	Изучение внешнего фотоэффекта.
Лабораторная работа 6 - 2	1	Изучение внешнего фотоэффекта.
Лабораторная работа 6 - 4	1	Определение интегральной степени черноты металлических проводников.
Лабораторная работа 6 - 5	2	Изучение работы лазера.
Лабораторная работа 6 - 6	2	Определение постоянной Планка с помощью спектроскопа.
Лабораторная работа 6 - 7	1	Спектральный анализ. Определение концентрации хрома в стали с помощью стилоскопа.
Лабораторная работа 7 - 1	2	Изучение температурной зависимости сопротивления металлов и полупроводников
Лабораторная работа 7 - 2	1	Исследование электронно-дырочных переходов в полупроводниках.
Лабораторная работа 7 - 3	1	Исследование электролюминесценции кристаллофосфоров.
Лабораторная работа 7 - 4	1	Определение контактной разности потенциалов в (p-n) – переходе.
Лабораторная работа 7 - 5	1	Изучение явления термоэлектронной эмиссии и определение работы выхода электронов из металла.
Лабораторная работа 7 - 6	2	Электролюминесценция в (p-n) – переходе.
Лабораторная работа 7 - 7	1	Исследование воздействий света на электронно-дырочный переход в полупроводнике.
Лабораторная работа 7 - 8	1	Изучение полупроводникового фотоэлемента.
Лабораторная работа 7 - 9	1	Изучение внутреннего фотоэффекта в полупроводниках.
Лабораторная работа 7 - 10	1	Изучение биполярного транзистора.
Лабораторная работа 7 - 11	1	Исследование эффекта Холла в полупроводниках.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-7 способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	Знать: основные положения математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии;	Не знает основные положения математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии;	Демонстрирует неполные знания: основные положения математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии;	Демонстрирует достаточные знания: основные положения математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии;	Демонстрирует исчерпывающие знания: основные положения математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии;
	Уметь: применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;	Не умеет применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;	Умеет принимать знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;
	Владеть: различными информационными технологиями	Не владеет различными информационными технологиями	Владеет различными информационными технологиями, допуская ряд ошибок	Владеет различными информационными технологиями, допуская незначительные неточности	В совершенстве различными информационными технологиями

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Артамонов Е.В.

_____ (подпись)

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Русский язык и культура речи

направление: 27.03.05 «Инноватика»

профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавриата

форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)

курс 2 /2

семестр 4 /4

Аудиторные занятия 52 /14 часа в т.ч.:

Лекции – 34 /8 - часов

Практические занятия – 18 /6 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрено*

Самостоятельная работа – 56 /94 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - *не предусмотрено* /4 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 4 /4 семестр

Общая трудоемкость – 108 /108 часов; 3,0/3,0 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11.08.2016

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры межкультурной коммуникации, протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации _____ С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ В.В. Пленкина
«__» _____ 2020 г.

Рабочую программу разработал:

П.С. Медведев, доцент кафедры межкультурной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент _____
подпись

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является систематизация и углубление знаний по основным разделам русского языка, повышение речевой культуры.

Задачи дисциплины включают:

- 1) формирование культуры общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- 2) развитие коммуникативных способностей обучающихся, формирование готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению, находить свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- 3) овладение навыками правильной, грамотной речи, позволяющей регулировать речевое поведение, использовать стилистические богатства русского языка в дальнейшей учебной деятельности, будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части. Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть содержанием предметов «Философия», «История».

Знания по дисциплине «Русский язык и культура речи» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения следующих дисциплин: «Основы самоорганизации и самообразования», «Эффективное лидерство», «Командообразование», для написания и защиты ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл. 1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы лексики и грамматики русского языка, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	аргументированно и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском языке для общения в профессиональной области
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, ино-	правила русского языка и делового	применять знания русского языка и	русским языком; способами делового

	странного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	общения	делового общения	общения и коммуникационными принципами служебных отношений
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------	------------------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Русский язык и культура речи» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Раздел 1 Культура речи Предмет изучения дисциплины	Предмет изучения: «Русский язык и культура речи» как курс, включающий знание нескольких разделов лингвистики, – современного русского литературного языка, культуры речи, стилистики, деловой риторики и речевого этикета. Современный русский литературный язык, его структура (разделы). Формы существования, свойства (особенности) и стилистическое расслоение русского литературного языка. Русский национальный язык, его структурные подсистемы, находящиеся за рамками литературного языка: диалекты (говоры), просторечие, жаргоны (профессионализмы, арг, сленг).
2.	Качества образцовой речи. Понятие нормы.	Понятие культуры речи как раздела языкознания и как учебного предмета. Речь как язык в действии. Речь устная и письменная. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность, содержательность речи. Понятие “норма”. Нормы русского литературного языка: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные, а также стилистические. Языковые варианты, их виды. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки.
3.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетические законы произношения гласных (редукция, аканье, иканье). Русское словесное ударение, его отличие от логического ударения. Акцентологические нормы и ошибки. Произношение заимствованных слов (отсутствие редукции гласного [o], мягкости согласных перед Е, беглости гласных). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Виды произносительных ошибок (ассимилятивное смягчение, произношение согласного [с] в формах возвратных глаголов и т.д.) Орфоэпия и орфография. Разделы орфографии. Трудные случаи орфографии. Правила графического сокращения слов в документах официально-делового стиля. Орфоэпические и орфографические словари.

4.	Лексические нормы русского литературного языка	Лексика. Лексический состав русского языка. Слово как основная единица языка, признаки слова. Содержание слова: лексическое значение и грамматическое значение; эмоциональный, оценочный, экспрессивный, стилистический компоненты. Лексические нормы и виды лексических ошибок: смешение слов, близких по значению; смешение слов, близких по звучанию; смешение слов-паронимов; нарушение семантической (лексической) сочетаемости слов; плеоназмы и тавтология (смысловая избыточность); неустранённая многозначность; слова-паразиты. Толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, сочетаемости слов, иностранных слов и др.
5.	Фразеологические нормы русского литературного языка	Фразеология. Виды фразеологизмов. Фразеологизм и слово. Афоризмы. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок: нарушение компонентного состава фразеологизма (усечение, расширение, замена компонента); искажение грамматической формы одного или нескольких компонентов в составе фразеологизма; употребление ФЕ в несвойственном значении (нарушение семантической сочетаемости); нарушение стилистической сочетаемости; контаминация. Фразеологические словари.
6.	Морфологические нормы русского литературного языка	Морфология. Части речи. Морфема. Грамматическая форма слова. Морфологические нормы и виды морфологических ошибок при образовании (выборе) форм существительных (категории рода, числа, падежа); прилагательных (краткие и полные формы, степени сравнения); местоимений; числительных (склонение, сочетание собирательных числительных, формы числительных <i>оба, полтора, полтораства, 40, 90, 100</i>); глаголов и особых форм глагола (“недостаточные”, “изобилующие” и разноспрягаемые глаголы, супплетивные способы образования видовых пар глаголов, ошибки в причастиях и деепричастиях). Грамматические словари.
7.	Синтаксические нормы русского литературного языка	Синтаксис. Синтаксические нормы и виды синтаксических ошибок: неправильный порядок слов; местоименное дублирование подлежащего; свободный (независимый) деепричастный оборот; нарушение норм управления, согласования подлежащего и сказуемого, определяемого слова и определения; неправильный выбор союза; смешение прямой и косвенной речи и др. Пунктуация. Словари: сочетаемости слов, управление в русском языке.
8.	Раздел 2 Стилистика, официально-деловая письменная речь	Стилистика. Стилль. Функциональные стили русского языка/речи. Классификация и критерии (принципы) выделения стилей: сфера функционирования (обслуживания), цели, языковые средства, формы (жанры) бытования. Разговорный стиль и его подстили. Научный стиль и его подстили. Термины. Оформление титульного листа реферата, курсовой и дипломной работ. Оформление библиографического списка. Официально-деловой стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Публицистический стиль, его подстили и жанровое разнообразие. Литературно-художественный стиль, его особенности и жанровое многообразие. Изобразительные средства языка.

9.	Раздел 3 Риторика	Риторика как наука о красноречии. Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Типы ораторов. Требования к оратору. Взаимодействие говорящего и слушающего. Речь оратора как монолог особого типа. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Взаимосвязь логического и психологического подходов в искусстве убеждения. Приёмы активизации внимания. Невербальные средства. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, просьбы и др. Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.
----	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Русский язык и культура речи» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1	Основы самоорганизации и самообразования	+	+	+
2	Эффективное лидерство	+	+	+
3	Командообразование	+	+	+
4	Написание и защита ВКР	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лабор. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7
1	Культура речи	16/4	8/4	-	26/42	50/50
2	Стилистика, официально-деловая письменная речь	10/2	6/2	-	20/32	36/36
3	Риторика	8/2	4/-	-	10/20	22/22
	Итого:	34/8	18/6	-	56/94	108/108

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	«Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина. Русский национальный и русский литературный языки. Культура речи и аспекты ее изучения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, дискурс, речевая ситуация.	2/-	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
1	2	Качества хорошей речи. Понятие нормы. Норма диспозитивная и императивная. Орфоэпические нормы русского литературного языка	4/1	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
1	3	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.	4/1	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
1	4	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	6/2	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	5	Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка (обзор)	2/-	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	6	Научный стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили. Жанры научного стиля.	2/1	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	7	Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили.	4/1	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	8	Публицистический стиль как функциональная разновидность литературного языка и его подстили.	2/-	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

					режиме
3	9	Риторика как наука о красноречии. Структура (композиция) ораторской речи. Подготовка речи и выступление.	2/1	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	10	Речь оратора как монолог особого типа. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Взаимосвязь логического и психологического подходов в искусстве убеждения.	2/-	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	11	Виды публичных выступлений по форме (доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа).	2/-	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	12	Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.	2/1	ОК-5, ОПК-8	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
		Итого:	34/8		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ раздела	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	«Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина. Русский национальный и русский литературный языки. Культура речи и аспекты ее изучения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, дискурс, речевая ситуация.	2/-	ОК-5, ОПК-8	Круглый стол
1	2	Качества хорошей речи. Понятие нормы. Норма диспозитивная и императивная. Орфоэпические нормы русского литературного языка	2/1	ОК-5, ОПК-8	Работа со словарями и текстами, редактирование
1	3	Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.	2/1	ОК-5, ОПК-8	Тренировочные упражнения, анализ текстов, тестирование

1	4	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	2/2	ОК-5, ОПК-8	Тренировочные упражнения, анализ текстов, тестирование
2	5	Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка (обзор)	1/-	ОК-5, ОПК-8	Круглый стол
2	6	Научный стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили. Жанры научного стиля.	2/1	ОК-5, ОПК-8	Создание текстов по моделям
2	7	Официально-деловой стиль как функциональная разновидность русского литературного языка и его подстили.	2/1	ОК-5, ОПК-8	Создание текстов по моделям
2	8	Публицистический стиль как функциональная разновидность литературного языка и его подстили.	1/-	ОК-5, ОПК-8	Создание текстов по моделям
3	9	Риторика как наука о красноречии. Структура ораторской речи. Подготовка речи и выступление.	1/-	ОК-5, ОПК-8	Круглый стол
3	10	Речь оратора как монолог особого типа. Эффективность выступления оратора в различных аудиториях. Взаимосвязь логического и психологического подходов в искусстве убеждения.	1/-	ОК-5, ОПК-8	Выступление на занятии с последующим анализом
3	11	Виды публичных выступлений по форме (доклад, сообщение, выступление, лекция, беседа).	1/-	ОК-5, ОПК-8	Выступление на занятии с последующим анализом
3	12	Техника аргументации. Виды спора: мягкий, жесткий, конструктивный. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловой этикет.	1/-	ОК-5, ОПК-8	Дебаты
		Итого:	18/6		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий не предусмотрены учебным планом

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Наименование работы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-3	Подготовка к защите тем дисциплины	26/42	Устный опрос, домашнее за-	ОК-5, ОПК-8

				дание	
2	1-3	Анализ текстов официально-делового и научного стилей	20/32	Устный опрос, домашнее задание	ОК-5, ОПК-8
3	1-3	Подготовка к тестированию по изученным темам	10/20	Тестирование	ОК-5, ОПК-8
		Зачёт	-/4	Устный опрос	
		Итого:	56/94		

5. Тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной форм обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний (табл. 8,9,10).

Таблица 8

Рейтинговая система оценки
по курсу «Русский язык и культура речи» для обучающихся 2/2 курса
очной и заочной форм обучения
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-			проводится 0 – 100 баллов

Таблица 9

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ неде- ли
1	Диктант	0-5	1-6
2	Опрос	0-5	1-6
3	Кейс-задания	0-5	1-6
4	Сообщение-публичное выступление	0-5	1-6
5	Тест №1	0-10	6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
6	Кейс-задания	0-5	7-12
7	Опрос	0-5	7-12
8	Домашнее задание	0-10	7-12
9	Тест №2	0-10	12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-30	
10	Сообщение-публичное выступление	0-5	13-17
11	Домашнее задание	0-10	13-17
12	Самостоятельная работа	0-5	13-17
13	Сообщение-публичное выступление	0-5	13-17
14	Сообщение-публичное выступление	0-5	13-17
15	Тест №3	0-10	17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Сообщение-публичное выступление	0-20
2	Домашнее задание	0-10
3	Кейс-задания	0-10
4	Контрольная работа	0-10
5	Тестирование	0-50
ИТОГО		0-100

7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*Интернет – ресурсы:*

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество

пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru»Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи»
 Кафедра межкультурной коммуникации
 Направление: 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое
 управление инновациями»

Форма обучения:
 Очная: 2 курс; 4 семестр
 Заочная: 2 курс; 4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва: Проспект, 2013. - 439 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 437.	2013	у	Л, пр.	40	30	100	БИК	.
Основная	Тухтиева, Г.Т. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи" / Г. Т. Тухтиева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 147 с.	2013	УП	Л, пр.	30+Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
Основная	Усманова, Е.Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Текст]: учебное пособие по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов и преподавателей нефилологических специальностей / Е. Г. Усманова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 125 с.	2012	УП	Л, пр.	34+Неограниченный доступ	30	100	БИК	+
Дополнительная	Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; ред. Г. Я. Солганик. - Москва: Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 239 с.	2013	у	Л, пр.	15+Неограниченный доступ	30	100	БИК	+

Заведующий кафедрой межкультурной коммуникации
 45» 06 2020 г.



С.Д. Погорелова

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы лексики и грамматики русского языка, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	Не демонстрирует знание основ лексики и грамматики русского языка, основ межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует неполные знания основ лексики и грамматики русского языка, основ межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания основ лексики и грамматики русского языка, основ межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания основ лексики и грамматики русского языка, основ межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь: аргументированно и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке	Не умеет аргументированно и четко строить свою речь, не владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке	Пытается аргументированно и четко строить свою речь, владеет в целом литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке	Умеет в целом аргументированно и четко строить свою речь, владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке	В совершенстве умеет аргументированно и четко строить свою речь, свободно владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке
	Владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском языке для общения в профессиональной области	Не владеет навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском языке для общения в профессиональной области	Владеет практически навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском языке для общения в профессиональной области, допуская ряд ошибок	Владеет практически навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском языке для общения в профессиональной области, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практически навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском языке для общения в профессиональной области

ОПК-8 способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знать: правила русского языка и делового общения	Не демонстрирует знание правил русского языка и делового общения	Демонстрирует неполные знания правил русского языка и делового общения	Демонстрирует достаточные знания видов и сущности правил русского языка и делового общения	Демонстрирует исчерпывающие знания правил русского языка и делового общения
	Уметь: применять знания русского языка и делового общения	Не умеет применять знания русского языка и делового общения	Умеет применять знания русского языка и делового общения, допуская ряд ошибок	Умеет применять знания русского языка и делового общения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять знания русского языка и делового общения
	Владеть: русским языком, способами делового общения и коммуникативными принципами служебных отношений	Не владеет практически способами делового общения и коммуникативными принципами служебных отношений	Владеет практически способами делового общения и коммуникативными принципами служебных отношений, допуская ряд ошибок	Владеет практически способами делового общения и коммуникативными принципами служебных отношений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практически способами делового общения и коммуникативными принципами служебных отношений