

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Цифровая культура
направление 15.03.01 – машиностроение
профиль технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная, заочная (5 лет),
курс 1//1
семестр 1//1

Аудиторные занятия 52//10 часов, в т.ч.:

Лекции – 18//4 часов

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия – 34//6

Самостоятельная работа – 56//98 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графическая работа – не предусмотрена

Контрольная работа – -//1 – семестр

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1//1 – семестр

Зачёт – не предусмотрен

Общая трудоемкость 108 часа; 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. №9 57.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес информатики и математики

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой БИМ _____  О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____  Р.Ю. Некрасов

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.Н.Фокина, доцент, к.п. н., доцент

_____ 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о составляющих цифровой культуры, подготовка к эффективному применению в профессиональной деятельности информационных технологий коммуникации, поиска, сбора, обработки, интерпретации, анализа и хранения информации в цифровых средах, понимание рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Задача дисциплины формирование цифровой культуры через:

1. формирование у студентов цифровых компетенций сбора, хранения и обработки данных;
2. формирование навыков использования инструментальных средств для решения типовых общенаучных и профессиональных задач;
3. формирование понимания рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие дисциплины: Математика. Результаты обучения дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Цифровая инженерия, Программирование.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс с компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	сущность и значение информации в развитии общества	работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	навыками получения, хранения и переработки информации
ОПК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	значение информации в развитии современного общества; современные информационные технологии	работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации
ОПК-5	способность решать стандартные	основы информационной и	решать стандартные задачи	информационно-коммуникационными технологиями и

	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	с учетом основных требований информационной безопасности
--	---	----------------------------	---	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1.	<i>«Цифровая культура, информация, информатика, информационные технологии»</i> . Содержание учебной дисциплины и её задачи, связь с другими дисциплинами. Современные способы сбора, обработки, передачи, использования и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.
2	Раздел 2.	<i>«Измерение информации»</i> . Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. Формула Шеннона, формула Хартли. Алфавитный подход к измерению информации. Единицы измерения информации.
3	Раздел 3.	<i>«Системы счисления»</i> . Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика
4	Раздел 4.	<i>«Организация и представление данных в ЭВМ»</i> . Кодирование информации Типы и виды информации. Кодирование числовой, текстовой графической информации в ЭВМ. Способы представления данных в памяти компьютера. Кодовые таблицы. Нормализованное представление данных.
5	Раздел 5.	<i>«Программное обеспечение»</i> . Виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение: состав и функции. Прикладное программное обеспечение, его состав и функции. Файловая система. Типы файлов. Программы. Понятие об операционной системе. Понятие оболочки операционной системы. Понятие об информационных системах и технологиях. Банки и базы данных и знаний. Системы искусственного интеллекта.
6	Раздел 6.	<i>«Основы логики. Логические основы компьютера»</i> . Формы мышления. Алгебра высказываний. Основные логические операции. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Таблицы истинности и таблицы состояний. Базовые логические элементы компьютера.

		Сумматор двоичных чисел. Триггер.
7	Раздел 7.	<p>«Модели решения функциональных и вычислительных задач». Информационное моделирование. Основные параметры информационной модели. Основные этапы построения моделей. Виды компьютерного моделирования.</p>
8	Раздел 8.	<p>«Цифровые технологии. Пакет MS Office».</p> <p><i>Текстовый процессор Word.</i> Окно Word. Получение справки Word. Использование панелей инструментов Word. Редактирование и форматирование текста в Word. Печать документа. Печать в режиме черновика. Фоновая печать. Печать в файл. Создание стилей в Word и их применение. Шаблоны и мастера документов. Таблицы, графические объекты в Word. Создание связи с графическим файлом без включения графического изображения в документ. Преобразование форматов файлов. Технология OLE. Обмен информацией с другими приложениями. Встроенные приложения Word. Работа с большими документами в Word. Компоненты большого документа. Объединение документов в Word способом слияния. Защита документа от обновления. Параметры защиты документа.</p> <p><i>Программы создания презентаций PowerPoint, Prezi.</i> Презентации PowerPoint. Создание презентации. Редактирование и форматирование презентации. Использование шаблонов презентаций. Демонстрация презентации на экране. Мастер автосодержания и его параметры. Эффекты анимации. Установка связей с документом Word, с таблицей Excel. Демонстрация презентации на экране в циклическом режиме. Вывод слайдов на экран по времени. Презентации Prezi. Загрузка программы. Особенности представления презентации. Сохранение презентации.</p> <p><i>Табличный редактор MS Excel.</i> Интерфейс Excel. Параметры справки. Всплывающие подсказки. Настройка панелей инструментов и меню. Основные понятия рабочей книги Excel. Приёмы работы. Редактирование данных внутри ячейки или в строке формул. Копирование и перемещение ячеек. Вставка, удаление и очистка ячеек, строк и столбцов. Общие сведения о поиске и замене текста, чисел или ячеек. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Форматирование символов в ячейках. Форматирование рамок, узоров и цвета ячеек. Использование различных форматов. Защита данных. Установка защиты рабочего листа, блокировка отдельных ячеек. Работа с файлами Excel. Создание, открытие, сохранение, закрытие поиск файлов Excel. Формулы и функции Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Создание диаграмм. Решение математических и экономических задач с помощью формул и функций. Статистический анализ данных. Общие сведения об использовании Пакета анализа. Случайные числа. Инструменты, описательная статистика, гистограмма т.п. Списки и базы данных в Excel. Макросы в Excel как средство автоматизации работы.</p> <p><i>Основные принципы проектирования баз данных.</i> СУБД Access. Объекты БД. Типы связей между объектами: один к одному, один ко многим, много ко многим. Основные приёмы работы с базой данных Access. Изменение проекта базы данных. Запросы</p>

	базы данных Access. Отчеты базы данных Access. Формы базы данных Access. Макросы базы данных Access.
--	--

4.2 Междисциплинарные связи

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Цифровая инженерия	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Программирование		+	+	+		+	+	+

5. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Цифровая культура, информация, информатика, информационные технологии	2/0,5	-/-	-/-	-/-	2/5	4/5,5
2	Измерение информации	2/0,5	-/-	-/-	-/-	2/7	4/7,5
3	Системы счисления. Двоичная арифметика	2/0,5	-/-	-/-	-/-	2/8	4/8,5
4	Организация и представление данных в ЭВМ	2/0,5	-/-	-/-	-/-	2/8	4/8,5
5	Программное обеспечение	2/0,5	-/-	-/-	-/-	2/8	4/8,5
6	Основы логики. Логические основы компьютера	2/0,5	-/-	-/-	-/-	4/9	6/9,5
7	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2/-	-/-	6/-	-/-	8/9	16/9
8	Цифровые технологии. Пакет MS Office	4/-	-/-	28/6	-/-	34/44	66/50
Всего:		18/4	-/-	34/6	-/-	56/98	108/108

4.4 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	Номер темы	Наименование лекции	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Цифровая культура, информация, информатика, информационные технологии	2/0,5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-диалог
2	2	Измерение информации	2/0,5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-визуализация
3	3	Представление о системах счисления. Двоичная арифметика	2/0,5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-визуализация
4	4	Организация и представление данных в ЭВМ	2/0,5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-визуализация
5	5	Программное обеспечение	2/0,5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-визуализация
6	6	Основы логики. Логические основы компьютера	2/0,5	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-визуализация
7	7	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-визуализация
8	8	Цифровые технологии. Пакет MS Office	4/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	лекция-визуализация
Всего:			18/4		

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 6

№ п/п	Номер темы	Темы лабораторных работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	7-8	Логические функции	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
2	7-8	Анализ «что если». Сценарии, Поиск решения. Транспортная задача.	4	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
3	8	Инструменты форматирования текста в Word	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
4	8	Инструменты автоматизации редактирования текста	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
5	8	Форматирование таблиц и графических объектов	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа

6	8	Приёмы автоматизации работы с большими документами. Макросы.	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
7	8	Программы создания презентаций MS PowerPoint, Prezi	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
8	8	MS Excel. Типы и форматы данных. Математические расчёты. Формулы. Операторы.	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
9	8	Адресация. Относительные абсолютные и смешанные ссылки	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
10	8	Визуализация числовой информации. Решение задачи табулирования функции. Поверхности	4	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
11	8	Функции работы с матрицами. Решение систем уравнений матричным способом	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
12	8	Статистические функции	2/2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
13	8	Использование макросов для автоматизации повторяющихся вычислений. Подведение итогов	2/2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
14	8	Консолидация данных. Пользовательские форматы данных	2/2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
15	8	Формы в MS Excel. Элементы управления	2/-	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	Лабораторная работа
Итого:			34/6		

Самостоятельная работа студента

Таблица 7

№ п/п	Номер темы	Наименование темы	Трудоемкость час.	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Цифровая культура, информация, информатика, информационные технологии	2/5	Вопросы теста	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
2	2	Измерение информации	2/7	Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	3	Представление о системах счисления. Двоичная арифметика	2/8	Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
4	4	Организация и представление данных в ЭВМ	2/8	Подготовка к контрольной работе	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
5	5	Программное обеспечение	2/8	Вопросы теста	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
6	6	Основы логики. Логические основы компьютера	4/9	Подготовка к контрольной	ОПК-2, ОПК-3,

				работе	ОПК-5
7	7	Модели решения функциональных и вычислительных задач	8/9	Подготовка к защите лабораторных работ	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
8	8	Цифровые технологии. Пакет MS Office	34/44	Подготовка к защите лабораторных работ	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Итого:			56/98		

5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Цифровая культура»

Таблица 8

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторных работ	0-15
2	Контрольная работа №1 «Измерение информации»	0-5
3	Контрольная работа № 2 «Системы счисления. Двоичная арифметика»	0-5
4	Тест №1 по теме «Информационные процессы. Измерение информации»	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
5	Выполнение лабораторных работ	0-20
6	Контрольная работа №3 «Организация и представление данных в ЭВМ»	0-5
7	Тест №2 по теме «Технические средства реализации информационных систем»	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
8	Выполнение лабораторных работ	0-20
9	Контрольная работа №4 «Основы логики и логические основы компьютера»	0-5
10	Тест №3 по теме «Модели решения функциональных и вычислительных задач»	0-5
11	Выполнение творческих заданий	0-10

	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения (*при наличии*) представлена в таблице 10

Таблица 10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Контрольная работа	20
	Выполнение лабораторных работ	50
	Тест	10
	Творческое задание	20
	ВСЕГО	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Цифровая культура

Кафедра: Технология машиностроения

Направление: 15.03.01 Машиностроение

Форма обучения очная/ заочная

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной, учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в ЭБС
Основная	Гаврилов, М.В., Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449779	2020	У	ЛЕК, ЛБ	ЭР	25	100	БИК	+
	Грошев, А. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. С. Грошев, П. В. Замятов. - 4-е. - [Б. м.] : ДМК Пресс, 2018. - 672 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108131	2018	У	ЛЕК, ЛБ	ЭР	25	100	БИК	+
	Трофимов, В.В., Информатика : учебник для вузов ; в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451824 .	2020	У	ЛЕК, ЛБ	ЭР	25	100	БИК	+
Дополнительная	Трофимов, В.В., Информатика : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451825 .	2020	У	ЛЕК, ЛБ	ЭР	25	100	БИК	+
	Харитонов, Е. А., Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие / Е. А.	2017	УП	ЛЕК, ЛБ	ЭР	25	100	БИК	+

Харитонов, А. К. Сафиуллина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 140 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79538.html .									
Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Васильюк, Н. И. Пак [и др.]. - 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2019. - 248 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/111203 .	2019	УП	ЛЕК, ЛБ	ЭР	25	100	БИК	+	
Гаврилов, М.В., Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449779	2020	У	ЛЕК, ЛБ	ЭР	25	100	БИК	+	

Заведующий кафедрой технологии машиностроения  Р.Ю. Некрасов

« ____ » _____ 20__ г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 11

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
	Персональный компьютер: АЮИРУ 310 АЮ 21,5» 1920*1080 i3 4130/ 4Gb/500Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/W8.1 SLBing/kb/	Проектор Panasonic PT-VX415NZE
		Мультимедийный экран
		Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard US – T880W

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Цифровая культура

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль: Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки

Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-2 - осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	Знать: сущность и значение информации в развитии общества	Не знает сущность и значение информации в развитии общества	Приблизительно знает сущность и значение информации в развитии общества	Знает основные элементы сущности и значения информации в развитии общества	Знает сущность и значение информации в развитии общества
	Уметь: работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Не умеет работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Умеет работать с некоторыми современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Умеет в целом работать с современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Умеет самостоятельно работать с современным и средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях
	Владеть: навыками получения, хранения и переработки информации	Не владеет навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет некоторыми навыками получения, хранения и переработки информации	Владеет основными навыками получения, хранения и переработки информации	Уверенно владеет в навыками получения, хранения и переработки информации
ОПК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Знать: значение информации в развитии современного общества; современные информационные технологии	Не знает значения информации в развитии современного общества; современные информационные технологии	Знает некоторые современные информационные технологии; роль и значение информации в развитии современного общества	Знает значение информации в развитии современного общества; современные информационные технологии	Может оценить значение информации в развитии современного общества; выбрать нужные современные информационные технологии

Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	Уметь: работать современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Не умеет работать современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Умеет использовать ограниченный спектр современных средств оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Умеет работать современными средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях	Умеет применять рациональные методы решения задач с использованием современным и средствами оргтехники и ПЭВМ, работать в глобальной и локальной информационных сетях
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации	Не обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации	Обладает лишь некоторыми навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации	Обладает базовым набором навыков работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации	В владеет методами решения практических задач на основе применения компьютера как средства управления информацией; навыками использования компьютера, как средства управления, хранения и переработки информации
ОПК-5- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: основы информационной и библиографической культуры	Не знает основ информационной и библиографической культуры	Знает некоторые основы информационной и библиографической культуры	В целом знает основы информационной и библиографической культуры	Хорошо разбирается в основах информационной и библиографической культуры

Код компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет решать некоторые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, используя шаблон решения	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Хорошо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет некоторыми информационно-коммуникационными технологиями, не всегда учитывает основные требования информационной безопасности	Владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Уверенно владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности