Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 15:26:41
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра ЭОП

Технико-экономическое обоснование инженерно-технических проектов

Методические указания к выполнению курсовых проектов по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инженерно-технических проектов» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения

Составители:
О.В. Руденок,
кандидат экономических наук, доцент

Тюмень
ТИУ
2026

Технико-экономическое обоснование инженерно-технических проектов: метод.указ. к выполнению курсового проекта для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения / сост. О.В. Руденок; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: ТИУ, 2025. – 16 с.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры экономики и организации производства

Аннотация

Методические указания к выполнению курсовых проектов по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инженерно-технических проектов» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения. Данная дисциплина изучается в двух семестрах.

Указания содержат рекомендации к выполнению курсового проекта, примерную тематику курсовых проектов, образцы оформления титульного листа, содержания работы и списка литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА 4
2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТА..... 10
Приложение А Образец оформления титульного листа курсового проекта..... 14
Приложение Б Образец оформления содержания работы 15
Приложение В Образец оформления списка литературы..... 16

1. РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект – самостоятельное научное исследование студента, выполненное под руководством преподавателя, по предложенным преподавателем темам.

Общие положения.

Курсовой проект является одним из важнейших видов учебно-педагогического процесса. Он способствует укреплению связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью, их взаимному обогащению, выступает необходимым средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки студента. Эта работа имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, формирование у студента умений и навыков самостоятельно анализировать процессы, связанные с оказанием услуг, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, делать обоснованные выводы и рекомендации.

Курсовой проект по дисциплине «Управление проектами и технико-экономическое обоснование проектных решений» направлена на формирование у студентов целостного представления о теоретических и практических основах экономической оценки инвестиционных проектов и рисков предприятий.

Работа базируется на исследовании законов, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, литературных источников, а также на практическом материале, экспериментальных и статистических данных.

Задачи, решаемые студентами при написании курсовых проектов по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инженерно-технических проектов»:

– изучить литературу, нормативно-правовые акты, справочные, научные, документальные и другие источники по избранной тематике, в том числе и зарубежные;

– сделать самостоятельно анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, отраженных в публикациях отечественных и зарубежных ученых и специалистов-практиков;

– изложить четко и последовательно свои взгляды в ходе анализа проблем производственно-хозяйственной деятельности, показать свои способности творчески применять свои знания, увязывая их с существующей практикой;

– углубить и закрепить собственные знания по курсу специальных дисциплин;

– изучить имеющийся практический опыт по выбранной теме, при этом сделав анализ документов, фактических данных и показателей, характеризующих деятельность предприятий.

Посредством написания и защиты курсового проекта у студента появляется серьезная возможность для расширения и углубления своих знаний, получения необходимого опыта самостоятельного теоретического исследования.

Курсовой проект является не только итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем экономической оценки

инвестиционных проектов и рисков предприятий различных форм собственности, но и подготовительной ступенью к написанию выпускной квалификационной работы, которая может быть выполнена на основе данного проекта. Курсовой проект может быть подготовлен по одному, двум вопросам, исследуемым в выпускной квалификационной работе, или быть изложением ее основной концепции и важнейших положений.

Студенты выполняют курсовой проект под руководством преподавателя кафедры экономики и организации производства (ЭОП). Выполненная работа представляется в одном экземпляре на указанную кафедру для проверки. При условии положительной оценки преподавателем, курсовой проект должен быть защищен студентом на практическом занятии.

Курсовой проект для проверки (в том числе на антиплагиат) отправляется преподавателю в электронной системе организации учебного процесса Едукон2.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно, то он в виде рецензии сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

К сдаче экзамена по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инженерно-технических проектов» студенты допускаются лишь при условии успешной защиты курсового проекта. Курсовой проект студенту не возвращается и хранится на кафедре ЭОП не менее года.

В курсовом проекте должны быть реализованы следующие требования:

1. Показано знание теории вопроса, основных понятий темы. Студент должен показать свою теоретическую подготовку, в изложении каждого вопроса должна быть включена теоретическая характеристика используемых понятий и категорий. Такой подход – непременное условие положительной оценки представленной работы. Также в работе должны быть использованы конкретные факты и справочные материалы.

2. Выявлены основные подходы, взгляды, концепции по рассматриваемой теме и их анализ.

3. Продемонстрировано наличие собственной аргументированной позиции. В курсовом проекте студент на основе изученной литературы, нормативных правовых актов должен определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Она может совпадать с одной из обсуждаемых, либо абсолютно не совпадать ни с одной – быть полностью авторской.

4. Проявлена логичность и доказательность в изложении материала. Выполнение курсового проекта необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждой главы. Содержания должно быть раскрыто доказательно, научно-аргументированно, а не декларативно. Здесь важно проявить соответствующую избирательность при отборе фактического материала, его систематизации, необходимо обратить внимание на стиль изложения, чтобы текст был лаконичным и четким, особенно следует обратить внимание на формулировку и точность терминологии.

5. Проявлена самостоятельность и творческий подход в выполнении работы. Широкое использование литературы и других источников не должно заменять

собственный (авторский) стиль и собственный поиск решения проблемы. В значительной мере самостоятельность и творческий подход обуславливаются правильным выбором темы исследования.

6. Необходимо наличие собственного исследования.

7. Необходимо наличие практических предложений. В ходе подготовки курсового проекта целесообразно обратить внимание на новые, поисковые идеи, высказанные другими авторами и по возможности сформулировать свои самостоятельные суждения, предложения и рекомендации по исследуемой проблеме. Данное требование обуславливается также тем, что при работе над будущей дипломной работой большое значение придается проектной части и навыки по ее разработке необходимо формировать в курсовом проекте.

8. Правильное оформление работы. Текст курсового проекта предъявляется только в печатном виде и ее оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным работам.

Невыполнение данных требований служит основанием для снижения оценки курсового проекта или возврата ее студенту на доработку.

Требования к оформлению курсового проекта.

Курсовой проект должен содержать следующие элементы: титульный лист; содержание; введение; основную часть, состоящую из 3 глав (не менее 2 параграфов в каждой главе); заключение, список литературы и приложение.

Объем курсового проекта должен составить 35-40 страниц печатного текста.

Титульный лист и содержание выполняются в соответствии с типовыми правилами университета *(Приложения А и Б).*

Во введении автор должен показать актуальность избранной темы, степень ее разработанности в российской и зарубежной литературе. Здесь же необходимо определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи, которые будут решаться в работе, определить методы исследования, методологическую базу, описать структуру работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3 главы, раскрывающие сущность проблемы. Увеличивать число глав не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсового проекта. Очень важно правильно распределить нагрузку на вопросы основной части. Первая глава обычно связана с теоретическими, правовыми и методологическими аспектами проблемы. Вторая посвящена анализу изучаемого явления, выявлению его особенностей. В третьей главе предлагаются практические рекомендации по совершенствованию предмета исследования в контексте рассматриваемой темы. При этом необходимо сохранить логическую связь между главами, последовательность раскрытия темы.

Объем каждой главы должен составлять 10-15 страниц печатного текста.

Заключение (1-2 страницы) представляет собой изложение результатов курсового проекта. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсового проекта, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

В конце курсового проекта в определенной последовательности составляется список литературы. Он представляет собой перечень всех статей, книг, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении работы *(Приложение В)*.

В курсовом проекте возможно приложение, где размещаются необходимые нормативные документы, исследовательский инструментарий (анкета, бланк интервью и т.п.), графический материал (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки), расчеты, не вошедшие в основной текст. В тексте курсового проекта обязательно должны быть ссылки на приложение (то есть все материалы приложения должны быть должным образом увязаны с основным текстом работы). Материал, включенный в приложение к курсовому проекту, согласуется с руководителем и в общий объем работы не включается.

Этапы выполнения курсового проекта.

Выполнение курсового проекта должно осуществляется по следующим этапам:

1. Выбор и согласование темы.
2. Поиск и изучение литературы; подготовка библиографического списка.
3. Составление плана курсового проекта и обязательное его согласование с руководителем (лично, либо по электронной почте).
4. Сбор и обработка фактического, статистического, иллюстративного материала и их оформление в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков.
5. Написание и редактирование текста в соответствии с планом курсового проекта.
6. Оформление и сдача курсового проекта преподавателю (в начале по электронной почте, после устранения всех замечаний – в печатном варианте).
7. Ознакомление с рецензией на курсовой проект, корректировка и подготовка к защите.
8. Защита курсового проекта.

Курсовой проект защищается на практическом занятии. Все этапы работы проводятся в течение одного семестра, когда начитывается теоретический курс и ведутся практические занятия. Оформленная и подписанная автором курсовая работа сдается специалисту по учебно-методической работе на кафедру ЭОП. Защита курсового проекта организуется на последних практических занятиях.

1. Тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются кафедрой ЭОП *(см. Примерная тематика курсовых проектов)*. В отдельных случаях студенту предоставляется право самому предложить тему, не включенную в список, однако этот выбор необходимо согласовать с преподавателем. От правильного выбора темы часто зависит не только качество письменной работы, но и вообще возможность ее выполнения.

При выборе темы студенту рекомендуется придерживаться следующих правил:

– сложность вопроса. Написание работы по сложным темам поможет студентам более глубоко разобраться в наиболее трудных проблемах

дисциплины, ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, проверить свои возможности;

– научный интерес. Некоторые темы вызывают научный, творческий интерес слушателей и могут быть перспективны для них в плане дальнейшей исследовательской работы (подготовке статей, докладов, диссертации);

– подготовка выпускной квалификационной работы. Курсовой проект впоследствии может быть основой практической части выпускной квалификационной работы, что особенно важно в условиях ограниченности времени. Поэтому следует учесть такую возможность при выборе темы курсового проекта. Выполнение дипломного проекта на основе курсового проекта является оптимальным вариантом в любом случае;

– ориентация на профессиональную деятельность. Для студентов целесообразно выбирать тему курсового проекта, которая была бы связана с их работой. Выполнение тем, связанных с практической работой, имеет двойное преимущество: это повышает уровень профессиональной деятельности и облегчает исполнение курсового проекта, так как автор сможет для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал своего предприятия;

– наличие достаточного количества источников и литературы. До окончательного выбора темы необходимо выяснить наличие источников и литературы по данной проблеме. Соответственно выбор темы может быть определен наличием или возможностью доступа студента к соответствующим источникам и литературе.

К другим критериям можно отнести актуальность темы (научная, и практическая ценность), собственный опыт студента, перспективность изучаемой проблемы.

2. После выбора темы необходимо самостоятельно составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год в последнем номере того или иного журнала.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсового проекта, а затем уже переходить и к более ранним изданиям.

3. После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план курсового проекта, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с ее структурой. Составленный план работы необходимо обязательно обсудить с преподавателем.

4. Сбор и обработка материала. Для написания курсового проекта нужны не только литературные источники, но и статистические, фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях в сфере производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Источниками получения этих данных могут быть: статистические

сборники и справочники, различные информационные бюллетени по вопросам управления, итоги выборов; отчеты местных органов власти и др.

В ходе сбора данных могут применяться различные методы исследования: анкетирование, тестирование, устный опрос (интервью), индивидуальная беседа. Важную роль здесь также может сыграть анализ документов исследуемого предприятия, использование собственных материалов. В некоторых случаях возможны эксперименты (апробация), математическое моделирование, использование технических средств.

5. После того, как подобрана и изучена литература, составлен план, обработан соответствующим образом конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию курсового проекта. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно писать, делать обобщения, выводы и конкретные предложения. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивая узловые вопросы на разделы и подразделы. Изложение и обоснование формулируемых положений и выводов исследования осуществляется на конкретном фактическом материале, с учетом анализа документов, цифровых данных, результатов социологических исследований, анкетных опросов, публикаций в печати, а также на основе личного опыта практической деятельности студента. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы. Каждый параграф завершается краткими выводами.

6. Оформление и сдача курсового проекта на кафедру. После написания курсового проекта и ее надлежащего оформления курсового проекта необходимо предоставить преподавателю в электронном виде в системе Едукон2. Преподаватель проверяет работу на уникальность (уникальность работы должна составлять не менее 70%), а также в примечаниях на полях страницы отражает свои замечания. Чтобы увидеть примечания при получении работы ее необходимо скачать на компьютер и лишь после этого открыть документ. Примечания с замечаниями находятся на полях страницы. В письме преподаватель сообщает о допуске/недопуске работы к защите.

После исправления замечаний студент должен распечатать ее, подписать, поставить дату и сдать на кафедру ЭОП. Последний срок сдачи курсового проекта за 15 дней до дня последнего семинара.

7. Подготовка к защите. За несколько дней до защиты студент должен ознакомиться с рецензией на свою работу и в случае необходимости проконсультироваться с преподавателем по дисциплине.

В рецензии на курсовую работу может не содержаться окончательная оценка. В ней может быть предварительная оценка в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Работа не допускается к защите, если:

– она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, ее уникальность составляет менее 70% (после проверки на антиплагиате);

– основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;

– в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно;

– отсутствует самостоятельное исследование;

– не отражен региональный компонент.

Таким образом, подготовка к защите курсового проекта включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного в работе, готовность объяснить любые приведенные в работе положения. Оформление курсового проекта должно соответствовать вузовскому стандарту оформления письменных работ.

8. Защита курсового проекта. В ходе защиты курсового проекта студенту необходимо показать хорошее владение материалом конкретной темы, умение отвечать на вопросы, ориентироваться в содержании работы.

Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, проводится глубокое самостоятельное исследование, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме, присутствует региональный компонент. Такие работы, как правило, выставляются на конкурс студенческих научных работ как внутри вуза, так и межвузовский конкурс работ.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе, выполненной на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, проводится самостоятельное исследование, присутствует региональный компонент, но нет должной степени творчества.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, проведено самостоятельное исследование, отражен региональный компонент, но нет логически стройного изложения вопросов, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Защита и оценка курсового проекта – это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену.

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

1. Анализ эффективности инвестиций (на примере организации/предприятия производственного сектора экономики).
2. Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере …….).

3. Выбор источника финансирования инвестиционного проекта (на примере….).

4. Долгосрочное кредитование предприятия (на примере…..).

5. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях (на примере……).

6. Инвестиционная привлекательность предприятия (на примере…).

7. Инвестиционная стратегия предприятия (на примере……).

8. Инвестиционные риски и способы их оценки (на примере…).

9. Инфляция и её учет при принятии стратегических инвестиционных решений (на примере…).

10. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах (на примере…).

11. Источники финансирования капитальных вложений предприятия (на примере…).

12. Лизинг в России и за рубежом: сравнительная характеристика (на примере…).

13. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений и его эффективность (на примере….).

14. Методы определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиций (на примере…).

15. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска (на примере…).

16. Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономике (на примере…).

17. Оценка инвестиционной привлекательности регионов (на примере…).

18. Оценка инвестиционных проектов, предусматривающих государственную поддержку (на примере…).

19. Оценка инвестиционных рисков при осуществлении реальных инвестиций (на примере…).

20. Оценка инновационного потенциала предприятия (региона, отрасли) (на примере…).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акатьева М.Д. Концептуальные аспекты менеджмента инвестиционных проектов / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин ; Моск. поли Драганов А.С. Сущность, классификация и основные этапы бизнес планирования инвестиционных проектов // Скиф. – 2019. – № 11 (39). – С. 616-620. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-klassifikatsiya-i-osnovnye-etapy-biznes-planirovaniya-investitsionnyh-proektovтехн. ун-т (Моск. политех). – Москва : Московский политехн. ун-т, 2019. – 239 с. : табл. – Библиогр.: с. 178-181.

2. Алеева А.С. Понятие инвестиционных проектов, их виды // Общество-наука-инновации : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., 9 мая 2020 г., г. Омск : в 2 ч. – Уфа, 2020. – Ч. 1. – С. 91-93. – Электронная копия сборника

доступна на сайте МЦИИ "Омега Сайнс". URL: https://os-russia.com/SBORNIKI/KON-301-1.pdf#page=91

3. Бакеева Й.Р. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов / Й.Р. Бакеева, А.А. Козлова // Вестник Академии знаний. – 2018. – № 3 (26). – С. 39-43. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35245854

4. Белоусов А.М. Оценка инвестиционных проектов: содержание инвестиционной деятельности компании и классификация инвестиционных проектов // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. (Самара, 8 янв. 2018 г.). В 2 ч. Ч. 1. – Стерлитамак : АМИ, 2018. – С. 76-80. – Электронная копия сборника доступна на сайте АМИ. URL: https://ami.im/sbornik/MNPK-175-1.pdf#page=76

5. Березовская Е.А. Система управления инвестиционным проектом // Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития : материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Е.В. Королюк. – Краснодар, 2018. – С. 22-27.

6. Быковников И.Л. Жизненный цикл инвестиционного проекта // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2008. – № 103. – С. 69-73. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznennyy-tsikl-investitsionnogo-proekta

7.

8. Егорова О.В. Управление инвестиционными проектами в промышленности на основе теории реальных опционов / О.В. Егорова, Л.А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 150, [2] с. – Библиогр.: с. 124-131 и в подстроч. Примеч.

9. Костюкова В.Е. Управление инвестиционным проектом: показатели, классификация, риски / В.Е. Костюкова, А.О. Лучанская // Студенческий вестник. – 2018. – № 11/4 (31). – С. 9-11.

10. Кривошеин Н.В. Привлечение инвестиций : [дорожная карта инвестиционного проекта] / Н.В. Кривошеин. – Москва : Пресс-Бук, 2016. – 202 с. – Библиогр.: с. 197-202.

11. Метрик А.А. Основные принципы управления инвестиционным проектом и этапы его реализации // Актуальные проблемы науки : сб. ст. XIII междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – С. 106-111. – Электронная копия сборника доступна на сайте Кузнец. ин-та информации и управлен. технологий. URL: https://kiiut.ru/docsfd/conferenc2018.pdf

12. Москвин В.А. Риски инвестиционных проектов : рекомендации для высшего управленческого персонала / В.А. Москвин ; Курс. – Москва : Курс ИНФРА-М, 2016. – 320 с. : ил. – (Наука = Science). – Библиогр. в подстроч. примеч.

13. Подготовка инвестиционного проекта : практ. рекомендации / Э.Ш. Джураев, Н.Л. Персод, Е.П. Аболенцева, А.О. Ермаков. – [Б. м.] : Издательские решения : НИИ корпоративного и проектного упр., 2016. – 182, [3] с. – (Практика корпоративного и проектного управления). – Библиогр. в примеч.: с. 179-182.

14. Смирнов В.К. Управление инвестиционными проектами // Молодой исследователь: вызовы и перспективы : сб. ст. по материалам LXXVII междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2018. – С. 81-85.

15. Топсахалова Ф.М.-Г. Инвестиции : учеб.-метод. пособие / Ф.М.-Г. Топсахалова. – Москва, 2010. – Из содерж.: Гл. 4.1. Понятие инвестиционного проекта (содержание, классификация, фазы развития). – Электронная версия представлена на сайте «Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания». URL: https://monographies.ru/ru/book/section?id=2661

16. Шакиров Д.И. Классификация инвестиционных проектов предприятий / Д.И. Шакиров, Д.Т. Хвичия // Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов : в 2 ч. / под ред. В.А. Ковалева, А.И. Ковалева. – Омск, 2018. – Ч. 2. – С. 389-392. – Электронная копия сборника доступна на сайте Финансового ун-та при Правительстве РФ. URL: http://www.fa.ru/fil/omsk/science/Documents/Collection/2018_19_04_Collection_%D0%A72.pdf

17. Шарохина С.В. О сущности понятия «инвестиционный проект». – DOI 10.15862/03ECOR118 // Отходы и ресурсы : интернет-журнал. – 2018. – № 1. – URL: https://resources.today/PDF/03ECOR118.pdf

Приложение А Образец оформления титульного листа курсового проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра экономики и организации производства

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине: "Технико-экономическое обоснование инженерно-технических проектов"

НА ТЕМУ: ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

(НА ПРИМЕРЕ ООО «СВАРСЕРВИС»)

Выполнил: студент

группы ГМУ 12-1

Павлов А. Е.

Проверил:

кандидат экон. наук,

доцент

Руденок О.В.

Тюмень, 202_

Приложение Б Образец оформления содержания работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ 5
1.1 Сущность капитальных вложений 5
1.2 Виды источников финансирования капитальных вложений 10
2 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «СВАРСЕРВИС» 17
2.1 Общая характеристика ООО «СварСервис» и его основные экономические показатели 17
2.2 Анализ используемых источников финансирования капитальных вложений 22
3 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ КАПИТЕЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ ООО «СВАРСЕРВИС» 27
3.1 Сравнительная оценка различных источников финансирования капительных вложений 27
3.2 Экономическая эффективность выбора оптимальных источников финансирования капительных вложений 32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 40

Приложение В Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Доступ из справочно–правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10 января 2002 года №7-ФЗ. – Доступ из справочно–правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
3. Бабич, В.В. Управление муниципальной собственностью: основные понятия и показатели эффективности / В.В. Бабич, В.В. Бондалетов // Новое поколение. 2015. - № 8. - С. 19-25.
4. Владимиров, В.В. Управление градостроительством и территориальным развитием / В. В. Владимиров. - М.: Проспект. - 2014. – 315 с.
5. Гегедюш, Н.С. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.С. Гегедюш, Е.В. Масленникова, М.М. Мокеев и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 238 с.
6. Денисов, В.Н. Благоустройство жилых территорий / В.Н. Денисов, И.Н. Половцев, Т.В. Евдокимов. – СПб.: МАНЕБ, 2015. – 98 с.
7. Егоров В. Озеленение и благоустройство города [Электронный ресурс] / В. Егоров. – Режим доступа: htpp: // www.mpress.ru/actual.aspx
8. Журнал «Стрелка» (интернет-версия) // Как это работает: новый стандарт благоустройства [Электронный ресурс] Режим доступа: http://strelka.com/ru/magazine/2016/04/12/new-standart
9. Журнал «Стрелка» (интернет-версия) // Мировой опыт: как создаются проекты благоустройства [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.strelka.com/ru/magazine/2016/04/25/standarts-benchmarking
10. Информационный ресурс Zakonas // Зарубежный и отечественный опыт благоустройства и озеленения городов. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.zakonas.ru/zakos-116-1.html
11. Конышева, Л.А. Нормативно-правовые основы благоустройства территории муниципальных образований в Российской Федерации / Л.А. Конышева // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017), сборник статей. Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция. Вятский государственный университет. – 2017. – С. 402-406.
12. Лаврентьева, О.В. Отдельные проблемы органов местного самоуправления в сфере благоустройства территорий / О.В. Лаврентьева // Актуальные вопросы юридических наук в современных условиях/Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 2. - Санкт-Петербург, 2015. - 139 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://izron.ru/articles/aktualnye-voprosy-yuridicheskikh-nauk-v-sovremennykh-usloviyakh-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-m