

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 10:56:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

« 4 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Основы лидерства

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: Информационные системы и технологии в геологии и
нефтегазовой отрасли

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли» к результатам освоения дисциплины «Основы лидерства»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмент в отраслях ТЭК

Протокол № 10 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  В.В.Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.К. Туренко

«3» сентября 2019 г.

Рабочую программу разработал:

О.В. Ленкова, канд. экон. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о ключевых навыках лидера и существующих теориях лидерства.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата теории лидерства;
- развитие ключевых навыков лидера, необходимых для успешной работы в современной бизнес - среде предприятия;
- ознакомление с существующими теориями лидерства и возможностью их практического применения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в части элективных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методы анализа целей и постановки задач;
- основные теории лидерства и стили руководства;

умения:

- анализировать альтернативные варианты для достижения поставленных результатов
- проводить анализ и формулировать цели и задачи проектов;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

- владение:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки целей и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах;
- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология профессионального развития» / «Личностное развитие», «Деловая коммуникация» и служит основой для изучения дисциплин «Управление инновационными проектами и их коммерциализация», «Основы технологического предпринимательства», «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.У2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	У1 - Уметь идентифицировать основные категории теорий лидерства, проводить анализ управленческих задач и формулировать цели, анализировать и отбирать наиболее оптимальные из альтернативных вариантов достижения намеченных результатов
	УК-2.В2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В2 - Владеет методиками исследования поведения лидерского поведения, направленного на достижение целей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.У3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	У2 - Умеет определять стиль лидерства, подбирать необходимый функционал для обеспечения успешной работы в коллективе
	УК-3.В3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	В2 - Владеет навыками дифференциации лидерского и руководящего поведения, методическими приемами (моделями) поведенческого, ситуационного и процессуального лидерства для обеспечения эффективного социального взаимодействия и работы в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.У5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У3 - Умеет определять проблемное пространство лидера, лидерские ступени, черты лидера
	УК-5.В5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	В3 - Владеет приемами различных теорий лидерства, может адаптировать их под призмой адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	-	18	36	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Лидер и эффективное лидерство	5	-	4	6	15	1	УК-2.У2, УК-2.В2, УК-3.У3, УК-3.В3, УК-5.У5, УК-5.В5	Тест, кейс-задание
2	2	Поведенческие теории лидерства	5	-	4	6	15		УК-2.У2, УК-2.В2, УК-3.У3, УК-3.В3, УК-5.У5, УК-5.В5	Тест, кейс-задание
3	3	Ситуационное лидерство	4	-	5	6	15	1	УК-2.У2, УК-2.В2, УК-3.У3, УК-3.В3, УК-5.У5, УК-5.В5	Тест, кейс-задание
4	4	Процессуальные теории лидерства	4	-	5	6	15	1	УК-2.У2, УК-2.В2, УК-3.У3, УК-3.В3, УК-5.У5, УК-5.В5	Тест, кейс-задание
9	Зачет		-	-	-	12	12		УК-2.У2, УК-2.В2, УК-3.У3, УК-3.В3, УК-5.У5, УК-5.В5	Вопросы к зачету
Итого:			18		18	36	72	3	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Лидер и эффективное лидерство».

Понятие и сущность лидерства. Качества лидера, его функционал. Лидерские ступени. Проблемное пространство лидера. Лидерство и руководство. Стили лидерства. Основные отличительные черты лидера и руководителя.

Раздел 2. «Поведенческие теории лидерства».

Исследования поведения лидера при принятии решений. Исследования лидерского поведения, направленного на достижение целей и организацию внутригруппового взаимодействия. Управленческая решетка Р.Блейка и Джин Моутон. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту.

Раздел 3. «Ситуационное лидерство».

Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херси и Бланшарда. Модель лидерства «путь – цель» Хауза и Митчелла. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго.

Раздел 4. «Процессуальные теории лидерства».

Теория трансформирующего лидерства. Элементы трансформационного лидерства. Сравнение транзакционного и трансформационного стилей руководства. Теория X и Y Дугласа Макгрегора. Советы для руководителей по использованию трансформационной модели лидерства. Теория вертикальной парной связи.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	5	-	-	Лидер и эффективное лидерство
2	2	5	-	-	Поведенческие теории лидерства
3	3	4	-	-	Ситуационное лидерство
4	4	4	-	-	Процессуальные теории лидерства
Итого:		18	X	X	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Лидер и эффективное лидерство
2	2	4	-	-	Поведенческие теории лидерства
3	3	3	-	-	Ситуационное лидерство
4	4	4	-	-	Процессуальные теории лидерства
Итого:		18	X	X	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	-	-	Лидер и эффективное лидерство	Тест
2	2	6	-	-	Поведенческие теории лидерства	Тест
3	3	6	-	-	Ситуационное лидерство	Тест
4	4	6	-	-	Процессуальные теории лидерства	Тест
9	1-4	12	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		72	-	-	-	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;
- обсуждение полученных результатов.

5. Тематика курсовых проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение лабораторных заданий по разделу № 1	20
1.2	Тестирование по разделу 1 дисциплины	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение лабораторных заданий по разделам № 2-3	20
2.2	Тестирование по разделам 2-3 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение лабораторных заданий по разделам № 4	20
3.2	Тестирование по разделу 4 дисциплины	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры	проектор, экран

8. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на лабораторном занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на лабораторных занятиях обучающиеся получают индивидуально.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к лабораторным занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы лидерства

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет идентифицировать основные категории теорий лидерства, проводить анализ управленческих задач и формулировать цели, анализировать и отбирать наиболее оптимальные из альтернативных вариантов достижения намеченных результатов	Не умеет идентифицировать основные категории теорий лидерства, проводить анализ управленческих задач и формулировать цели, анализировать и отбирать наиболее оптимальные из альтернативных вариантов достижения намеченных результатов	Умеет идентифицировать основные категории теорий лидерства, проводить анализ управленческих задач и формулировать цели, анализировать и отбирать наиболее оптимальные из альтернативных вариантов достижения намеченных результатов, но допускает серьезные ошибки	Умеет идентифицировать основные категории теорий лидерства, проводить анализ управленческих задач и формулировать цели, анализировать и отбирать наиболее оптимальные из альтернативных вариантов достижения намеченных результатов, но допускает незначительные ошибки	Умеет в совершенстве идентифицировать основные категории теорий лидерства, проводить анализ управленческих задач и формулировать цели, анализировать и отбирать наиболее оптимальные из альтернативных вариантов достижения намеченных результатов
	Владеет методиками исследования поведения лидерского поведения, направленного на достижение целей	Не владеет методиками исследования поведения лидерского поведения, направленного на достижение целей	Владеет методиками исследования поведения лидерского поведения, направленного на достижение целей, но допускает серьезные ошибки	Владеет методиками исследования поведения лидерского поведения, направленного на достижение целей, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное владение методиками исследования поведения лидерского поведения, направленного на достижение целей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет определять стиль лидерства, подбирать необходимый функционал для обеспечения успешной работы в коллективе	Не умеет определять стиль лидерства, подбирать необходимый функционал для обеспечения успешной работы в коллективе	Показывает фрагментарные умения определять стиль лидерства, подбирать необходимый функционал для обеспечения успешной работы в коллективе	Умеет определять стиль лидерства, подбирать необходимый функционал для обеспечения успешной работы в коллективе, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять стиль лидерства, подбирать необходимый функционал для обеспечения успешной работы в коллективе

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет навыками дифференциации лидерского и руководящего поведения, методическими приемами (моделями) поведенческого, ситуационного и процессуального лидерства для обеспечения эффективного социального взаимодействия и работы в команде	Не владеет навыками дифференциации лидерского и руководящего поведения, методическими приемами (моделями) поведенческого, ситуационного и процессуального лидерства для обеспечения эффективного социального взаимодействия и работы в команде	Владеет отчасти навыками дифференциации лидерского и руководящего поведения, методическими приемами (моделями) поведенческого, ситуационного и процессуального лидерства для обеспечения эффективного социального взаимодействия и работы в команде	Владеет навыками дифференциации лидерского и руководящего поведения, методическими приемами (моделями) поведенческого, ситуационного и процессуального лидерства для обеспечения эффективного социального взаимодействия и работы в команде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками дифференциации лидерского и руководящего поведения, методическими приемами (моделями) поведенческого, ситуационного и процессуального лидерства для обеспечения эффективного социального взаимодействия и работы в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет определять проблемное пространство лидера, лидерские ступени, черты лидера	Не умеет определять проблемное пространство лидера, лидерские ступени, черты лидера	Умеет определять проблемное пространство лидера, лидерские ступени, черты лидера, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять проблемное пространство лидера, лидерские ступени, черты лидера, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять проблемное пространство лидера, лидерские ступени, черты лидера
	Владеет приемами различных теорий лидерства, может адаптировать их под призмой адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет приемами различных теорий лидерства, может адаптировать их под призмой адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет приемами различных теорий лидерства, может адаптировать их под призмой адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет приемами различных теорий лидерства, может адаптировать их под призмой адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет приемами различных теорий лидерства, может адаптировать их под призмой адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы лидерстваКод, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологииНаправленность Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Селезнева, Елена Владимировна. Лидерство [Текст]: Учебник и практикум / Е. В. Селезнева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 429 с.	ЭР*	15	100	+
2	Джон, Коттер Лидерство Мауситы: Уроки выдающегося предпринимателя XX века / Коттер Джон. - Лидерство Мауситы, 2019-03-18. - Москва: Альпина Паблшер, 2016. - 286 с.	ЭР*	15	100	+
3	Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование: учебное пособие / Сафонова Н. М. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с.	ЭР*	15	100	+
4	Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства [Электронный ресурс]: Практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго. - Лидерство на всех уровнях бережливого производства, 2020-02-28. - Москва: Альпина Паблшер, 2018. - 335 с.	ЭР*	15	100	+

* Электронный ресурс

Заведующий кафедрой МТЭК

 В.В.Пленкина

« 3 » сентября 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 4 » сентября
м.п.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы лидерства**

на 2020- 2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Добавить – «Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО».

Дополнения и изменения внес:

Зав. кафедрой ПГФ, д.т.н, профессор

 _С.К. Туренко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Прикладной геофизики

Протокол от « 28 » августа 2020 г. № 1 .

Заведующий кафедрой

 С.К. Туренко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы

 С.К. Туренко

« 28 » августа 2020 г.