

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 13:37:34
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

_____ Ю.В. Сивков

«___» _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по специальностям,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: защита человека в техносфере от опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Задачи дисциплины

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание комфортных условий производственной среды для человека в процессе трудовой деятельности;
- оказание первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать (З1): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З1): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности Уметь (У2): прогнозировать,

		рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть (В1): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	32	32	-	44	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	6	6	-	12	24	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тест №1, практическ ие работы №1,2, устный опрос
2	2	Обеспечение безопасности на производстве	14	14	-	12	40		Тест №2, практическ ие работы №3-6, устный опрос
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	12	12	-	20	44		Тест №3, практическ ие работы №7-9, устный опрос
4	Экзамен					36	36		Вопросы к экзамену
Итого:			32	32		80	144		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма учебным планом не предусмотрена.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Теоретические основы БЖД

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Виды опасностей. Классификация факторов производственной среды и трудового процесса.

Тема 2. Организация охраны труда на производстве

Права и обязанности работодателей в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за несоблюдение норм и правил по охране труда. Проведение медицинских осмотров. Обучение по охране труда. Выдача средств индивидуальной защиты. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Контроль за выполнением требований охраны труда.

Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Методы анализа производственного травматизма. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Тема 1. Микроклимат производственных помещений.

Параметры микроклимата. Принципы нормирования метеорологических условий в производственных помещениях. Профилактика неблагоприятного воздействия метеорологических условий.

Тема 2. Производственное освещение.

Основные светотехнические характеристики освещения. Требования к производственному освещению. Нормирование естественного и искусственного освещения.

Тема 3. Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений.

Воздействие вредных веществ на организм человека. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по агрегатному состоянию, по токсическому действию, по степени токсической опасности. Контроль и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение отравлений. Классификация производственной пыли. Воздействие на человека. Нормирование.

Тема 4. Производственный шум. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук.

Характеристика и единицы измерения шума. Нормирование шума. Методы защиты от производственного шума. Производственная вибрация. Методы нормирования и защиты от вибрации на производстве. Ультразвуковые и инфразвуковые колебания. Воздействия на человека.

Тема 5. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса

Понятие тяжести и напряженности труда. Классы условий труда.

Тема 6. Основы электробезопасности.

Воздействие электрического тока на организм человека. Пороговые токи. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения.

РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий в ЧС. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС.

Тема 2. Обеспечение безопасности в ЧС.

Основные принципы, способы и средства защиты населения. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Терроризм. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теоретические основы БЖД
2		2	-	-	Организация охраны труда на производстве
3		2	-	-	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
4	2	2	-	-	Микроклимат производственных помещений
5		2	-	-	Производственное освещение
6		4	-	-	Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений
7		4	-	-	Производственный шум. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук.
8		2	-	-	Оценка тяжести и напряженности трудового процесса
9	3	2	-	-	Основы электробезопасности
10		2	-	-	Обеспечение пожарной безопасности
11		2	-	-	Классификация чрезвычайных ситуаций
12		2	-	-	Обеспечение безопасности в ЧС. Обеспечение безопасности в ЧС.
13		4	-	-	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
Итого:		32	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Расследование и учет несчастных случаев на производстве
2	2	5	-	-	Производственный микроклимат
3		5	-	-	Расчет производственного освещения
4		2	-	-	Производственный шум и методы защиты от него
5		2	-	-	Производственная вибрация
6	3	3	-	-	Исследование опасности поражения человека током в трехфазных электрических

					сетях напряжением до 1000 В
7		3	-	-	Контроль состава воздушной среды производственных помещений в системах пожаро- и взрывопредупреждения
8		3	-	-	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии
9		3	-	-	Первая помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других происшествиях
Итого:		32	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Обучение по ОТ на производстве	Изучение нормативных документов
2		6	-	-	Нормативные документы по выдаче СИЗ	Изучение нормативных документов
3	2	2	-	-	Опасности производственного процесса	Изучение теоретического материала
4		2	-	-	Техносфера и ее угрозы для жизни человека	Подготовка к устному ответу
5		2	-	-	Источники загрязнения воздуха и пути их устранения	Изучение теоретического материала
6		2	-	-	Электромагнитные поля и их вред для здоровья человека	Изучение теоретического материала по разделу
7		3	-	-	Механические и акустические колебания в производственной среде и их вред для здоровья человека	Изучение теоретического материала
8		2	-	-	Ионизирующие излучение и его вред для здоровья человека	Изучение теоретического материала по разделу
9	3	10	-	-	Действие электрического тока на организм человека и меры спасения от его поражения	Изучение теоретического материала по разделу
10		10	-	-	Средства обеспечения пожаробезопасности	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		80	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия)
- современное традиционное обучение (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной (*при наличии*) формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	9
3	Устный опрос	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	9
3	Устный опрос	6
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение практических работ	12
3	Устный опрос	28
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus

- Windows
- Zoom (бесплатная версия).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Безопасность жизнедеятельности	Лекционные занятия:	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия:	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания при выполнении самостоятельной работы.

При самостоятельном изучении курса дисциплины «БЖД», обучающиеся изучают нормативно-правовые документы в области охраны труда.

В процессе изучения, обучающиеся могут консультироваться у преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные факторы производственной среды, действующие на работников в процессе труда. Должны изучить необходимые требования по организации безопасных условий труда. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК -8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	на 60% и менее знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	от 61% до 75% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	от 76% до 90% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	на 91% и более знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации
		Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	на 60% и менее умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	от 61% до 75% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	от 76% до 90% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	на 91% и более умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям
		Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В целом успешное, но недостаточно полное владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Успешное владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать (З1): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности	на 60% и менее знает угрозы природного и техногенного характера	от 61% до 75% знает угрозы природного и техногенного характера	от 76% до 90% знает угрозы природного и техногенного характера	на 91% и более знает угрозы природного и техногенного характера
		Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	на 60% и менее умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	от 61% до 75% умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	от 76% до 90% умеет оценивать степень опасности угроз для человека;	на 91% и более умеет оценивать степень опасности угроз для человека
		Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	на 60% и менее навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	от 61% до 75% владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	от 76% до 90% владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	на 91% и более владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З1): основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	на 60% и менее знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	от 61% до 75% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	от 76% до 90% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	на 91% и более знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности
		Уметь (У2): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	на 60% и менее умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	от 61% до 75% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	от 76% до 90% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;	на 91% и более умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В1): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	на 60% и менее владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 61% до 75% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 76% до 90% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	на 91% и более владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, специалитет)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Безопасность жизнедеятельности: учебное / Л.Б. Хайруллина, А.Н. Махнева, О.И. Филипповская [и др.]. — ТИУ, 2020. — 216 с. — Текст: электронный	ЭР*	159	100	+
2	Сборник задач по техносферной безопасности: учебное пособие/ Г.В. Старикова, Л.Б. Хайруллина, Е.В. Булгакова [и др.]. — ТИУ, 2019. — 160 с. — Текст: электронный	ЭР*	159	100	+
3	Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". https://urait.ru/bcode/449730	ЭР*	159	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>