

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.07.2024 12:25:12

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a236040b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра маркетинга и муниципального управления

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель направления подготовки  
М.П. Белоножко  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **История, теория и методология социологии**

направление: 39.06.01 Социологические науки

направленность: Социология управления

программа аспирантуры

квалификация Исследователь, преподаватель-исследователь

форма обучения очная/заочная

курс 2/2 семестр 4/4

**Аудиторные занятия 45/18 часов, в т.ч.:**

Лекции – 30/9 часов

Практические занятия – 15/9 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Контроль - -/4 часа**

**Самостоятельная работа – 63/86 часа, в т.ч.:**

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачет – 4/4 семестр

**Общая трудоемкость 108/108 часов, 3/3 зач. ед.**

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014. № 899

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления  
Протокол № 1/1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой МиМУ  Белоношко М.Л.

**Рабочую программу разработал:**

В.В. Гаврилюк, д.с.н., профессор кафедры МиМУ



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель курса** – способствовать формированию у обучающихся целостного системного представления о возникновении и динамике социологических воззрений, развитию способностей к профессиональному диалогу, осознанию собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению, а также пониманию особенностей национальной социологической традиции и ее места в мировой социологии.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представление о становлении социологии как науки, как неотъемлемой составляющей самопознания человечества, предмете, методах и задачах социологии образования, ее основных категориях и понятиях;
- рассмотреть тенденции развития теоретической социологии;
- познакомить с классическими типами социологического анализа;
- научиться распознавать историко-социологические корни современных теоретических построений, систематизировать полученные знания и передавать их другим;
- овладеть теоретическими подходами социологии образования, социальными проблемами и тенденциями развития системы образования в современном обществе;
- сформировать практические навыки работы с первоисточниками, их анализа, систематизации, оценки; ведения научного диалога в историко-социологическом дискуссионном поле.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История, теория и методология социологии» относится к вариативной части учебного плана (Б.1.В.03).

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б.1. В.04 – «Методология и технология социологических исследований».

Знания по дисциплине «История, теория и методология социологии» необходимы обучающимся для усвоения знаний по дисциплине: Б.1.В.05 «Социология управления».

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Номер / индекс компетенции       | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны                              |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
|                                  |   | знать  | уметь   | владеть                                    |
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |  |   |  |
| <b>УК-1</b>                      | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях | Современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки | Накапливать и критически оценивать научную информацию | Навыками аналитической работы              |
| <b>УК-6</b>                      | Способностью планировать и решать задачи собственного про-  | Современные технологии персонального менеджмента                                 | Самостоятельно работать над повышением своего про-    | Профессиональными навыками самоменеджмента |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | фессионального и личностного развития   |   | фессионального и личностного развития  | и планирования профессиональной карьеры  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |   |  |  |
| <b>ОПК -3</b>                           | Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  | Современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования | Самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии   | Навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям |
| <b>ОПК-4</b>                            | Способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта  | Основы социологической теории   | Самостоятельно определять актуальные задачи исследований   | Навыками научного планирования и программирования                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |   |  |  |
| <b>ПК-4</b>                             | Способностью применять теоретические и методологические основы социологического знания к анализу управленческих процессов   | Социальные технологии в системе управления  | Применять концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры для анализа управленческих процессов  | Методикой проведения анализа организации управленческой деятельности           |
| <b>ПК-6</b>                             | Способностью самостоятельно формулировать цели и задачи в области социологии управления и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением телекоммуникационных, информационных технологий для постановки и решения поставленных задач, диагностики социальной ситуации и разработки необходимых управленческих воз- | Современные методы сбора, обработки, верификации и интерпретации социально-управленческой информации            | Использовать перспективные направления развития исследований в социологии управления осмысления отечественного и зарубежного опыта на основе применения информационных технологий при решении управленческих задач профессиональной деятельности | Компьютерными и телекоммуникационными технологиями                             |

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
|             | действий  |   |   |   |
| <b>ПК-7</b> | Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях комплексного решения проблем в системе управления | Знать методы диагностики и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития | Самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов прогнозирования, проектирования управленческих процессов | Технологиями применения механизмов прогнозирования и проектирования управленческих решений для инновационного развития социальной системы |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Содержание разделов учебной дисциплины*

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Классификация социологических теорий                    | Номинализм и реализм. Факторы, определяющие социальную жизнь. Пронатуралистические и антинатуралистические концепции.   |
| 2     | Возникновение социологии в XIX в.                       | Создание позитивистской социологии. Органицизм О. Конта. Место социологии в классификации наук. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий.  |
| 3     | Эволюционная социология Г. Спенсера                     | Органическая теория общества. Начало структурно-функционального анализа: типологическое различие социальных структур и учение о механизмах социального контроля.  |
| 4     | Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора». | Биоорганицизм (Р. Вормс, П. Либлиенфельд, А. Шеффле, А. Эспинас). Социал-дарвинизм (У. Бэджгот, Л. Гумплович, А. мол, У. Самнер, Г. Ратценхофер). Географическая школа (К. Риттер, Г. Бокль, Ф. Ратцель). Расово-антропологическая школа (А. Гобино, Х. Чемберлен).   |
| 5     | Социологический реализм Э. Дюркгейма                    | Понятие социального факта. Коллективное сознание и его содержание. Роль разделения труда в развитии общества. Типы социальной солидарности: механическая и органическая. Метод социологизма. Взаимосвязь между социальной солидарностью и типом права. Понятие аномии. Исследование самоубийств.  |
| 6     | «Понимающая» социология М. Вебера                       | Социологический номинализм. Концепция идеальных типов. Теория социального действия. Учение о формальной рациональности. Теория легитимного порядка. Три основания легитимности. Социология религии Вебера.  |
| 7     | Формальная социология: Г. Зиммель, Ф. Теннис.           | «Чистые формы социации». Форма и содержание в социологии. «Понимающая» социология Г. Зиммеля. Учение об общине и обществе Ф. Тенниса  |
| 8     | Марксистская социология.                                | «Экономический материализм». Учение о естественноисторическом процессе и общественно-экономических формациях. Конфликт – главный источник изменения классовых систем. Проблематика отчуждения в ранних работах Маркса. В. Парето как оппонент К. Маркса. Марксистская социология после Маркса: А. Грамши, Г.В. Плеханов, Г. Лукач, В.И. Ленин. Развитие марксистских идей и критика капитализма в рамках «критической теории общества». Современный академический марксизм (И. Валллерстайн). |
| 9     | Развитие русской социологии.                            | Высшая школа общественных наук в Париже. Основные направления: географическое, историческое, субъективная школа, социал-органицизм, психологическая школа, генетическая социология,   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | марксизм, бихевиоризм, неокантианство, социологические идеи религиозных философов. Социология в СССР. Социология в постсоветский период. |
|--|--|--|

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин   | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1     | Методология и технология социологических исследований | +   |   |   |   |   | + |   | + |   |
| 2.    | Социология управления                                 |   |   | + | + |   |   | + |   |   |

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

| № п/п         | Наименование разделов дисциплины                        | Лекц. час.  | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | Семина., час. | СРС, час.    | Всего, час.    |
|---------------|---|-------------|-------------------|-----------------|---------------|--------------|----------------|
| 1             | Классификация социологических теорий                    | 3/1         | 1/1               | -               | -             | 6/10         | 10/12          |
| 2             | Возникновение социологии в XIX в.                       | 3/1         | 2/1               | -               | -             | 5/9          | 10/11          |
| 3             | Эволюционная социология Г. Спенсера                     | 4/1         | 2/1               | -               | -             | 9/9          | 15/11          |
| 4             | Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора». | 3/1         | 1/1               | -               | -             | 7/9          | 11/11          |
| 5             | Социологический реализм Э. Дюркгейма                    | 4/1         | 2/1               | -               | -             | 8/10         | 14/12          |
| 6             | «Понимающая» социология М. Вебера                       | 4/1         | 2/1               | -               | -             | 9/10         | 15/12          |
| 7             | Формальная социология: Г. Зиммель, Ф. Теннис.           | 3/1         | 2/0               | -               | -             | 7/9          | 12/10          |
| 8             | Марксистская социология.                                | 3/1         | 2/1               | -               | -             | 7/10         | 12/12          |
| 9             | Развитие русской социологии.                            | 3/1         | 1/1               | -               | -             | 5/10         | 9/12           |
| 10            | Подготовка к зачету                                     | -           | -                 | -               | -             | -            | -/4            |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>30/9</b> | <b>15/9</b>       | <b>-</b>        | <b>-</b>      | <b>63/86</b> | <b>108/108</b> |

**Перечень тем лекционных занятий**

Таблица 5

| № | № разд. | Наименование лекции                  | Трудоемкость (часы) | Формируемые компетенции       | Методы преподавания                                  |
|---|---------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 1       | Классификация социологических теорий | 3/1                 | УК-1,6<br>ОПК-3,4<br>ПК-4,6,7 | Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме |
| 2 | 2       | Возникновение социологии в XIX в.    | 3/1                 |                               | Лекция-диалог  |

|               |   |   |                  |                               |  |  |
|---------------|---|---|------------------|-------------------------------|--|--|
| 3             | 3 | Эволюционная социология<br>Г. Спенсера                  | 4/1              | УК-1,6<br>ОПК-3,4<br>ПК-4,6,7 | Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме |  |
| 4             | 4 | Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора». | 3/1              |                               | Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме |  |
| 5             | 5 | Социологический реализм<br>Э. Дюркгейма                 | 4/1              |                               | Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме |  |
| 6             | 6 | «Понимающая» социология<br>М. Вебера                    | 4/1              |                               | Лекция-визуализация                                  |  |
| 7             | 7 | Формальная социология:<br>Г. Зиммель, Ф. Теннис.        | 3/1              |                               | Лекция-визуализация                                  |  |
| 8             | 8 | Марксистская социология.                                | 3/1              |                               | Лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме |  |
| 9             | 9 | Развитие русской социологии.                            | 3/1              |                               | Лекция-диалог  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>30/9 час.</b> |                               |  |  |

***Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ***

Таблица 6

| № п/п         | № темы | Темы семинаров, практических и лабораторных работ       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции       | Методы преподавания |
|---------------|--------|---|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1             | 1      | Классификация социологических теорий                    | 1/1                 | УК-1,6<br>ОПК-3,4<br>ПК-4,6,7 | Словесный           |
| 2             | 2      | Возникновение социологии в XIX в.                       | 2/1                 |                               | Словесный           |
| 3             | 3      | Эволюционная социология<br>Г. Спенсера                  | 2/1                 |                               | Наглядный           |
| 4             | 4      | Позитивистско-натуралистические школы «одного фактора». | 1/1                 |                               | Словесный           |
| 5             | 5      | Социологический реализм<br>Э. Дюркгейма                 | 2/1                 |                               | Наглядный           |
| 6             | 6      | «Понимающая» социология<br>М. Вебера                    | 2/1                 |                               | Словесный           |
| 7             | 7      | Формальная социология:<br>Г. Зиммель, Ф. Теннис.        | 2/0                 |                               | Практический        |
| 8             | 8      | Марксистская социология.                                | 2/1                 |                               | Словесный           |
| 9             | 9      | Развитие русской социологии.                            | 1/1                 |                               | Словесный           |
| <b>ИТОГО:</b> |        |   | <b>15/9 час.</b>    |                               |                     |

**Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 7

| <b>№ п/п</b>  | <b>№ раздела</b> | <b>Наименование темы</b>  | <b>Трудоемкость (часы)</b> | <b>Виды контроля</b> | <b>Формируемые компетенции</b> |
|---------------|------------------|---|----------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1             | 1-9              | Подготовка к защите тем дисциплины  | 20/30                      | Устный опрос         | УК-1,6<br>ОПК-3,4<br>ПК-4,6,7  |
| 2             | 8                | Подготовка к проведению мини-коллоквиума по теме «Марксистская социология». | 15/25                      | Защита рефератов     |                                |
| 3             | 2,6              | Подготовка докладов по темам дисциплины                                     | 10,7/21                    | Защита докладов      |                                |
| 4             | 3,5              | Подготовка презентаций  | 11/10                      | Устная защита        |                                |
| 5             | 1-9              | Индивидуальные консультации в течение семестра                              | 2,5                        | -                    |                                |
| 6             | 1-9              | Консультации в группе перед зачетом.  | 3,8                        | -                    |                                |
| <b>ИТОГО:</b> |                  |   | <b>63/86 час.</b>          |                      |                                |

**Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрена

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины  
по курсу «История, теория и методология социологии»**

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Аттестация по курсу проводится в форме зачета.

**Задания к контрольным мероприятиям**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Объект и предмет социологии как науки
2. Социологическое знание и его структура
3. Социальные и культурные функции социологии
4. Человек, индивид и личность
5. Культура
6. Общество как социетальная система
7. Социальные общности и группы
8. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности
9. Социальная стратификация
10. Социальные институты
11. Социальные организации и управление
12. Социальное действие и взаимодействие
13. Социальное поведение и социальный контроль
14. Социальная коммуникация и информационные технологии
15. Социальная мобильность
16. Социальные конфликты и социальное согласие
17. Общественное мнение и его динамика
18. Социальные изменения
19. Социальное развитие и социальная стабильность
20. Социально-историческое развитие обществ

21. Методология социологического исследования
22. Стратегия социологического исследования
23. Процесс социологического исследования
24. Основные социологические методы
25. Предыстория социологической науки
26. Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки
27. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс)
28. Э. Дюркгейм и его социологическая школа
29. М. Вебер и «понимающая социология»
30. Российская социология в XIX - начале XX вв.
31. Партикулярные школы в социологии конца XIX - начала XX вв.
32. Дифференциация и специализация социологического знания
33. Структурно-функциональный анализ
34. Феноменологическая социология и символический интеракционизм
35. Франкфуртская философско-социологическая школа
36. Судьбы российской социологии в советский и постсоветский периоды
37. Новейшие тенденции мирового развития в зеркале социологии
38. Методологические поиски в современной социологической теории

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **«История, теория и методология социологии»**

Кафедра **маркетинга и муниципального управления**

Код, направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:

очная/заочная: 2/1 курс 4/2 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство  | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие электронного варианта в электронной библиотечной системе ТИУ |
|--|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10   |
| Основная   | Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 202 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451752">https://urait.ru/bcode/451752</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"  | 2020        | УП          | Л, С        | ЭР*                      | 5   | 100                                       | БИК            | +  |
| Основная   | История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453396">https://urait.ru/bcode/453396</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"  | 2020        | У           | Л, С        | ЭР*                      | 5   | 100                                       | БИК            | +  |
| Основная   | Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455435">https://urait.ru/bcode/455435</a>   | 2020        | У           | Л, С        | ЭР*                      | 5   | 100                                       | БИК            | +  |
| Основная   | История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453396">https://urait.ru/bcode/453396</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"  | 2020        | У           | Л, С        | ЭР*                      | 5   | 100                                       | БИК            | +  |
| Основная   | Оганян, Каджик Мартиросович. Методика преподавания социологии [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. М. Оганян. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 202 с. - (Образовательный процесс). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C8591FA7-F314-4D1C-B4ED-93D36F937A6D">http://www.biblio-online.ru/book/C8591FA7-F314-4D1C-B4ED-93D36F937A6D</a> | 2018        | УП          | Л, С        | ЭР*                      | 5   | 100                                       | БИК            | +  |
| Дополнительная   | Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина, А. В. Грибакин, Э. Н. Грибакина, Н. А. Гулина [и др.] ; ред. В. А. Глазырин. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449804">https://www.biblio-online.ru/bcode/449804</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"              | 2020        | У           | Л, С        | ЭР*                      | 5   | 100                                       | БИК            | +  |
| Дополнительная   | Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>   | 2018        | УП          | Л, С        | ЭР*                      | 5   | 100                                       | БИК            | +  |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

*Социологический БИК* *Д.Х. Каюкова*

Зав. кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножка

«28» августа 2020г.



### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для научно-исследовательской деятельности | Перечень технических средств обучения, необходимых для научно-исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)            |
|-------|---|---|
| 1     | Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием                         | Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран |

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История, теория и методология социологии»  
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины                 |        |  |
|---|--------|--|
| Наименование  | Кол-во | Назначение                                   |
| Моноблок  | 1      | Проведение лекционных и практических занятий |
| Проекционный экран  | 1      |  |
| Windows 8<br>Договор №5378-19 от 02.09.2019 до<br>01.09.2020                          | 1      |  |
| Microsoft Office Professional Plus<br>Договор №5378-19 от 02.09.2019 до<br>01.09.2020 | 1      |  |
| Проектор  | 1      |  |

Дополнения и изменения внес

профессор, д.социол.н.

В.В. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ

М.Л. Белоношко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История, теория и методология социологии»  
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

.

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.социол.н.



В.В. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«История, теория и методология социологии»  
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.социол.н.



В.В. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко