Документ подписан простой электронной подписью

Информации РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 09.04.2024 15:29:51 томенский индустриальный университет»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР ИСОУ Т.А. Харитонова «23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Государственное управление и регулирование экономических процессов

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Рабочая программа рассмотре	Рабочая программа рассмотрена							
на заседании кафедры маркет	на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления							
Заведующий кафедрой	Feel	М.Л. Белоножко						
Рабочую программу разработал:	• • • • • •							
А.Л. Скифская, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент								

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления обучающихся: о теоретических знаниях в области макроэкономического регулирования; о планировании социально-экономического развития страны и регионов; об инструментах планирования социально-экономического развития; о методах регулирования и планирования, устойчивого развития государства.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1. Уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику; обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- 2. Освоение основных методов и инструментов государственного регулирования и планирования рыночной экономики; ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- 4. Изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.
- 5. Создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке, интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное управление и регулирование экономических процессов» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для полного усвоения данной дисциплины, обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Теория управления, Теория отраслевых рынков.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- -базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
 - инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта

Умения:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- -работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)

Владение:

- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски
 - навыками управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта

Содержание дисциплины «Государственное управление и регулирование экономических процессов» служит основой для освоения дисциплин: Стратегическое управление, Корпоративные информационные управляющие системы

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикаторов	Результаты обучения по дисциплине
компетенции	достижения компетенций	(модулю)
	УК-10.1. Понимает основные законы	3-1. Знает содержание и основные
УК-10. Способен при-	и закономерности функционирования	принципы функционирования эконо-
нимать обоснованные	экономики, необходимые для реше-	мики и экономического развития

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ния профессиональных задач.	У-1. Умеет применять принципы функционирования экономики и экономического развития В-1. Владеет методами анализа для применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	УК10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	3-2. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения практических задач. У-2. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	3-3. Знать методы и инструменты экономической науки У-3. Уметь применять экономические методы и инструментарий при решении профессиональных задач
ПКС-2. Способен к управлению заинтересованными сторонами проекта и моделями бизнес-процессов заказчика	ПКС-2.1. Применяет инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта	3.4 Знать основы современных систем управления базами данных У.4 Уметь использовать инструменты и методы управления В.4 Владеть навыками оценки менеджмента качества
ПКС-10 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	ПКС-10.1. Обосновывает направления деятельности стратегического планирования, организацию и контроль деятельности в сфере развития отраслей и территорий на различных уровнях управления	3.5 Знать научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий У.5 Уметь использовать навыки научных исследований В.5.Владеть навыками исследования и измерений Владеет навыками моделирования управленческих решений

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324час.

Таблица 4.1.

	TC /	Аудиторные	е занятия/конта час.	актная работа,	Самостоя-	Контроль, час	Форма про-
Форма обучения	Курс/ семестр	Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	тельная ра- бота, час.		межуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3/5	30	16	-	26	36	Экзамен
очная	3/6	30	16	-	143	27	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО) – 3 курс, 5 и 6 семестр

Таблица 5.1.1

									11111111111
№ п/	Стру	ктура дисциплины	Аудит	орные за час.	анятия,	CPC,	Bce-	Vод ИПV	Оценочные
П	Номер раздела	Наименование разде- ла	Л.	Пр.	Лаб.	час.	го, час.	Код ИДК	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			•	5 ce	местр	•	•		
1	1	Теоретико- методологические основы государст- венного управле- ния	8	4		15	27	УК-10.1 УК-10.2. УК-10. 3 ПКС-2. 1. ПКС-10.1	Устный опрос Решение расчетно-аналитических задач приложение 1 ФОС
2	2	Система организации государственных органов Российской Федерации	8	4		15	27	УК-10.1 УК-10.2. УК-10. 3 ПКС-2. 1. ПКС-10.1	Устный опрос. Решение расчетно- аналитических задач приложение 2 ФОС
3	3	Формирование государственной политики и ее реализация	6	4		15	27	УК-10.1 УК-10.2. УК-10. 3 ПКС-2. 1. ПКС-10.1	Устный опрос. Решение расчетно- аналитических задач приложение 3 ФОС
4	4	Система государ- ственного управ- ления и государст- венной политики в сфере экономики	8	4		15	27	УК-10.1 УК-10.2. УК-10. 3 ПКС-2. 1. ПКС-10.1	Устный опрос. Решение расчетно-аналитических задач приложение 4 ФОС
5	Зачет								
		Итого	30	16	-	26	108		

Таблица 5.1.2

									Тиолици 5.1.2	
№ п/	Стру	ктура дисциплины	Аудит	орные за час.	нятия,	CPC,	Bce-	Код ИДК	Оценочные	
П	Номер	Наименование разде-	Л.	Пр.	Лаб.	час.	го, час.	код идк	средства	
	раздела	ла		-						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				6 ce	местр					
1	1	Регулирование экономических процессов: сущность, цели, методы	8	4		35	47	УК-10.1 УК-10.2. УК-10. 3 ПКС-2. 1. ПКС-10.1	Устный опрос. Решение расчетно- аналитических задач приложение 5 ФОС	
2	2	Государственная поддержка	8	4		35	47	УК-10.1 УК-10.2. УК-10.3	Устный опрос. Решение рас-	

No T/	Стру	/ктура дисциплины	Аудит	орные за час.	нятия,	CPC,	Bce-	Иол ИПИ	Оценочные
П/	Номер раздела	Наименование разде- ла	Л.	Пр.	Лаб.	час.	го, час.	Код ИДК	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				6 ce	местр				
		конкурентной среды						ПКС-2. 1. ПКС-10.1	четно- аналитических задач прило- жение 6 ФОС
3	3	Государственная промышленная политика	8	4		35	47	УК-10.1 УК-10.2. УК-10. 3 ПКС-2. 1. ПКС-10.1	Устный опрос. Решение расчетно-аналитических задач приложение 7 ФОС
4	4	Методы и инструменты текущего регулирования экономики	6	4		38	48	УК-10.1 УК-10.2. УК-10. 3 ПКС-2. 1. ПКС-10.1	Устный опрос. Решение расчетно-аналитических задач. приложение 8 ФОС
5	Экзамен								
		Итого	30	16	-	143	216		

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.«Теоретико-методологические основы государственного управления».

Государственное управление: сущность, цели. Системный подход к категории «управление». Государственная власть. Государственная политика.

Раздел 2. «Система организации государственных органов Российской Федерации».

Организация законодательных органов власти РФ.Организация исполнительных органов власти РФ. Организация судебной системы в РФ.

Раздел 3. «Формирование государственной политики и ее реализация».

Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования.

Раздел 4. «Система государственного управления и государственной политики в сфере экономики».

Содержание и соотношение государственного управления и государственной политики. Основные направления государственной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.

Раздел 5. «Регулирование экономики: сущность, цели, методы».

Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования. Основные субъекты РФ. Носители, выразители и исполнители государственной экономической политики.

Раздел 6. «Государственная поддержка конкурентной среды».

Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.

Раздел 7. «Государственная промышленная политика».

Промышленная политика: сущность, цели. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в условиях России.

Раздел 8. «Методы и инструменты текущего регулирования экономики».

Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика. Бюджетная политика. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

	Номер	(Объем, ча	ac.	
<u>№</u> п/п	раздела дисцип- лины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции
1	2	3	4	5	6
					5 семестр
1	1	8	-		Государственное управление: сущность, цели. Системный подход к категории «управление». Государственная власть. Государственная политика. государственного имущества РФ и другие).
2	2	8	-		Организация законодательных органов власти РФ. Организация исполнительных органов власти РФ. Организация судебной системы в РФ.
3	3	6	1		Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования.
4	4	8	-		Содержание и соотношение государственного управления и государственной политики. Основные направления государственной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.
V	Ітого:	30	_	-	J' 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
				l .	

	Номер	(Объем, ч	ac.	
No	раздела				Тема лекции
п/п	дисцип-	ОФО	ЗФО	ОЗФО	т сма лекции
	лины				
1	2	3	4	5	6
					6 семестр
1	1	0			Необходимость государственного регулирования. Поня-
1	1 1	0	_		тие объектов государственного регулирования. Появле-

	Номер	(Объем, ч	ac.	
№ п/п	раздела дисцип- лины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции
1	2	3	4	5	6
					ние новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования. Основные субъекты РФ. Носители, выразители и исполнители государственной экономической политики.
2	2	8	-		Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.
3	3	8	-		Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.
4	4	6	-		Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика. Бюджетная политика. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
V	Ітого:	30	-		*

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

					1 аолица 3.2.2.2	
	Номер	(Объем, ч	ac.		
N_{Ω}	раздела				Томо произвину запатну	
Π/Π	дисцип-	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практических занятий	
	лины					
1	2	3	4	5	6	
5/ семестр						
					Государственное управление: сущность, цели. Систем-	
					ный подход к категории «управление». Государственная	
1	1	4	-	-	власть. Государственная политика.	
			государственного имущества РФ и другие).			
					Организация законодательных органов власти РФ. Ор-	
2	2 4 -	-	ганизация исполнительных органов власти РФ. Органи-			
					зация судебной системы в РФ.	
					Необходимость государственного регулирования. Поня-	
					тие объектов государственного регулирования. Появле-	
3	3	4	_	_	ние новых объектов государственного управления в Рос-	
	3				сии в связи с переходом к рыночной системе хозяйство-	
					вания.	
					Содержание и соотношение государственного управле-	
					ния и государственной политики. Основные направле-	
	4				ния государственной политики: налоговая, бюджетная,	
4	4 4 4	4	-	денежно-кредитная, инвестиционная, политика институ-		
					циональных преобразований, социальная. Механизм	
					реализации финансовой политики. Концепции государ-	

	Номер	(Объем, ч	ac.			
№ п/п	раздела дисцип- лины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практических занятий		
1	2	3	4	5	6		
	5/ семестр						
					ственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.		
V	Ітого:	16	-	-			

	Номер	(Объем, ч	ac.	
<u>№</u> п/п	раздела дисцип- лины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практических занятий
1	2	3	4	5	6
				•	6/ семестр
1	1	8	-	-	Необходимость государственного регулирования. Понятие объектов государственного регулирования. Появление новых объектов государственного управления в России в связи с переходом к рыночной системе хозяйствования. Основные субъекты РФ. Носители, выразители и исполнители государственной экономической политики.
2	2	8	-	-	Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.
3	3	8	-	-	Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.
4	4	6	-	-	Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика. Бюджетная политика. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.
V	Ітого:	16	-	-	

Лабораторные работы Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

No	Номер раздела	Объем, час.				D. GDG	
п/п	I — I — I — I — I — I — I — I — I — I —		Тема	Вид СРС			
1	2	3	4	5	6	7	
					5/ семестр		
1	1	15		-	Факторный анализ бюд-	Сбор информации для ре-	

				жетных (государственных) ресурсов	шения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
2	2	15	-	Показатели эффективно- сти использования госу- дарственных средств	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
3	3	15	-	Расчеты доходов и расходов, динамика изменения	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
4	4	15	-	Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения деятельности органов власти	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
7	Итого	26	ı	-	Подготовка к зачету

№	Номер раздела	Объем, час		c.		D. GDG
п/п	дисцип- лины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема	Вид СРС
1	2	3	4	5	6	7
					6/ семестр	
1	1	35		-	Расчет ВВП, ВНП, чистого дохода	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
2	2	35		-	Финансовые показатели эффективности расходования средств	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
3	3	35		-	Расчет сметной стоимости проекта органа государственной власти	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
4	4	38		-	Расчет эффективности межбюджетных трансфертов.	Сбор информации для решения задач. Подготовка к решению задач. Решение задач
7	Итого	143		=-	-	Подготовка к экзамену

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - решение задач (практическая работа)
 - разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом не предусмотрено

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

		таолица о.т		
$N_{\underline{0}}$	Рини моронридтий в ромеоу токунного контронд	Количество		
Π/Π	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	баллов		
1	2	3		
1 теку	ущая аттестация			
1.1	Подготовка к решению задач	15		
1.2	Решение задач по теме	15		
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30		
2 теку	2 текущая аттестация			
2.1	Подготовка к решению задач	15		
2.2	Решение задач по теме	15		
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30		
3 теку	ущая аттестация			
3.1	Подготовка к решению задач	20		
3.2	Решение задач по теме	20		
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40		
	ВСЕГО	100		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
 - Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Государственное управ-		7
	ление и регулирование экономических процессов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Государственное управление и регулирование экономических процессов

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Vод компотоучии	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения					
Код компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6		
УК-10. Способен принимать обосно-	Знает: 3-1. Знает содержание и основные принципы функционирования экономики и экономического развития	Не знает содержание и основные принципы функционирования экономического развития	Демонстрирует знания содержания и основные принципы функционирования экономики и экономического развития.	Демонстрирует достаточные знания содержания и основные принципы функционирования экономики и экономического развития	Демонстрирует исчер- пывающие знания со- держания и основные принципы функциони- рования экономики и экономического разви- тия.		
ванные экономиче- ские решения в раз- личных областях жизнедеятельности	3-2. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения практических задач.	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения практических задач.	Демонстрирует знания основных законов и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения практических задач.	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения практических задач.	Демонстрирует исчер- пывающие знания ос- новных законов и зако- номерности функцио- нирования экономики, необходимые для ре- шения практических задач.		
	3-3. Знать методы и инструменты экономической науки	Не знает методы и инструменты экономической науки	Демонстрирует знания методов и инструментов экономической науки	Демонстрирует достаточные знания методов и инструментов экономической науки	Демонстрирует исчер- пывающие знания ме- тодов и инструментов экономической науки		

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
код компетенции	дисциплине	1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	
ПКС-2. Способен к управлению заинтересованными сторо-	Знает: 3.4 Знает основы современных систем управления базами данных	Не знает основы современных систем управления базами данных	Демонстрирует отдельные знания по основам современных систем управления базами данных	Демонстрирует достаточные знания по способам применения инструментов современных систем управления базами данных	Демонстрирует исчер- пывающие знания по способам применения инструментов и мето- дов современных сис- тем управления базами данных	
нами проекта и мо- делями бизнес- процессов заказчика	Умеет: У.4 Умеет использовать инструменты и методы управления	Не умеет использовать инструменты и методы управления	Демонстрирует отдельные знания по основам использования инструментов и методов управления	Демонстрирует достаточные знания в умении работать с инструментами и методами управления	В совершенстве умеет использовать инструменты и методы управления	
	Владеет: В.4 Владеет навыками оценки менеджмента качества	Не владеет навыками оценки менеджмента качества	Имеет навыки сбора и применения информацией о оценке менеджмента качества	Достаточно умеетис- пользовать навыки оценки менеджмента качества	В совершенстве умеет использовать навыки оценки менеджмента качества	
ПКС-10 Способен применять научные концепции исследо-	Знает: 3.5 Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Не знает научные кон- цепции исследования и моделирования для обоснования стратеги- ческих решений по развитию отраслей и территорий	Демонстрирует отдельные знания по научным концепциям исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Демонстрирует достаточные знания по научным концепциям исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Демонстрирует исчер- пывающие знания по научным концепциям исследования и моде- лирования для обосно- вания стратегических решений по развитию отраслей и территорий	
вания и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию	Умеет: У.5 Умеет использовать навыки научных исследований	Не умеет использовать навыки научных исследований	Демонстрирует отдельные знания и навыки научных исследований	Демонстрирует достаточные знания в умении использовать навыки научных исследований	В совершенстве умеет использовать навыки научных исследований	

Von vongeranny	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	
отраслей и террито-	Владеет: В.5.Владеет	Не владеет навыками	Имеет навыки сбора и	Достаточно умеетис-	В совершенстве умеет	
рий	навыками исследова-	исследования и изме-	применения исследо-	пользовать навыки ис-	использовать навыки	
	ния и измерений, навы-	рений, навыками моде-	вания и измерений, на-	следования и измере-	исследования и изме-	
	ками моделирования	лирования управленче-	выками моделирования	ний, навыки моделиро-	рений, навыки модели-	
	управленческих реше-	ских решений	управленческих реше-	вания управленческих	рования управленче-	
	ний		ний	решений	ских решений	

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Государственное управление и регулирование экономических процессов Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими

процессами

	1				
№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литерату-	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электрон- ного вари- анта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва: Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт». – Текст: непосредственный. — URL: https://urait.ru/bcode/496831		25	100	+
2	Осейчук, В.И.Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов / В.И.Осейчук. — Москва: Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт». – Текст: непосредственный. — URL: https://urait.ru/bcode/490757	<i>⊅</i> D*	25	100	+
3	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт». — Текст: непосредственный. — URL: https://urait.ru/bcode/491911	<i>⊅</i> D*	25	100	+
4	Спиридонова, Н. В. Теоретический анализ экономических систем: учебник для вузов / Н. В. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт». — Текст: непосредственный. — URL: https://urait.ru/bcode/493254		25	100	+
5	Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен 6-е изд., испр. и доп Москва : Юрайт, 2022 432 с (Высшее образование) ЭБС "Юрайт" Текст : непосредственный. — URL : https://urait.ru/bcode/494634		25	100	+

^{*}ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Лист согласования

Внутренний документ "Государственное управление и регулирование экономических процессов_2022_27.03.03_САУПб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Харитонова Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Директор института	Воронин Александр Владимирович	Харитонова Татьяна Александровна	Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано