

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.05.2024 08:37:06

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«**ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

С.П. Санников

« 10 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности**

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Водоснабжение и водоотведение**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВОпо направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) Водоснабжение и водоотведение к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 12 от «29» 05 2019г.

Заведующий кафедрой техносферной безопасности  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
водоснабжения и водоотведения
«06» 06 2019г.

 О.В. Сидоренко

Рабочую программу разработал:

В.З. Бурлаенко, доцент кафедры техносферной
безопасности ИСОУ ТИУ, канд.биол.наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающей использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

основ базового уровня основ безопасности жизнедеятельности средней школы; теоретических основ физики, химии, экологии;

умения

получать, обрабатывать и интерпретировать информацию; решать алгебраические уравнения и неравенства, выполнять различные алгебраические и преобразования;

владение

навыками научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, основами информатики и современных информационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Инженерная экология» и служит основой для освоения дисциплин «Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения», «Технология возведения объектов водоснабжения и водоотведения».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентификатор угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: З 1.- основы безопасности жизнедеятельности; З 2.- причины, признаки и последствия опасностей,
		Уметь: У 1.- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.
		Владеть: В 1.- методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: З 3.- основные методы и средства защиты от опасностей природного и техногенного характера.
		Уметь: У 2- использовать средства индивидуальной защиты населения
		Владеть: В 2. - навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать: З 4. – способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения
		Уметь: У 3. - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: В 3. - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
	УК-8.4 Оказания первой помощи пострадавшему	Знать: З 5. - приемы оказания первой помощи
		Уметь: У 4. - оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.
		Владеть: В 4. - методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.5 Выбор способа поведения с	Знать:

	учетом требований законодательства в сфере противодействий терроризма при возникновении угрозы террористического акта	З 6. - правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.
ОПК-7.7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции	Знать: З 7. - теоретические основы организации и координации работ по охране труда на предприятиях строительной отрасли; З 8. - общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.
		Уметь: У 5. - планировать мероприятия по охране труда в коллективных (трудовых) договорах, соглашениях, правилах внутреннего распорядка;
		Владеть: В 5. - методикой проведения инструктажа и оформления инструкций по охране труда; В 6. - методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и оформления соответствующих документов.
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Знать: З 9. - основные положения действующего законодательства РФ промышленной и экологической безопасности, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.
		Уметь: У 6. - проводить контроль за соблюдением требований пожарной безопасности
	Владеть: В 7. - практическими вопросами по оформлению документации и отчетности по пожарной безопасности	
	ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Знать: З 10. - основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов; З 11. - органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятиях.
Уметь: У 7. - измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.		
Владеть: В 8. - практическими вопросами по		

	оформлению документации и отчетности по охране труда; В 9. - методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.
--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3 курс /5 семестр	32	16	0	60	зачет
заочная	3 курс /6 семестр	6	8	0	94	зачет

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	2	0	0	8	10	УК-8.1	Устный опрос
2	2	Организационно - правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.	6	2	0	9	17	ОПК-7.7 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Устный опрос
3	3	Производственная санитария	8	4	0	9	21	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.4	Устный опрос
4	4	Техника безопасности	6	2		9	17	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-7.7 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Устный опрос
5	5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	6	2	0	9	17	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос; Письменная проверочная работа; Тестирование
6	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	2	0	5	9	ОПК-7.7	Устный опрос

7	7	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	2	4	0	7	13	УК-8.4	Устный опрос
8	Зачет		-	-	-	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-7.7 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Вопросы к зачету
Итого:			32	16	-	60	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	0,5	0	0	10	10,5	УК-8.1	Устный опрос
2	2	Организационно - правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.	0	1	0	14	15	ОПК-7.7 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Устный опрос
3	3	Производственная санитария	2	1	0	12	15	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-8.4	Устный опрос
4	4	Техника безопасности	2	1,5	0	12	15,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-7.7 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Устный опрос
5	5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	1,5	1,5	0	10	13	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос; Письменная проверочная работа; Тестирование
6	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	0	1	0	10	11	ОПК-7.7	Устный опрос
7	7	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях	0	2	0	10	12	УК-8.4	Устный опрос.
8	Контрольная работа		-	-	-	12	12	УК-8.1 УК-8.2	Устная защита
9	Зачет		-	-	-	4	4	УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 ОПК-7.7 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Вопросы к зачету
Итого:			6	8	-	94	108		

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.

Тема 1 Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск.

Тема 2 Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Структура техносферы. Этапы ее формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Раздел 2. Организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.

Тема 3 Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда.

Структура управления. Законодательные и нормативно-технические документы. Обязанности работодателя по охране труда. Обязанности и права работников в области охраны труда. Специальная оценка условий труда. Режим рабочего времени и отдыха. Социальное страхование работников. Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по охране труда. Службы охраны труда на предприятиях. Инструктаж по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Кабинеты и уголки по охране труда. Документация по охране труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования профессиональных заболеваний.

Тема 4 Охрана окружающей среды.

Правовые, нормативно-технические документы охраны окружающей среды. Управление охраной окружающей среды в РФ.

Тема 5 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Правовые, нормативно-технические документы. Органы государственного управления. Защита населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Раздел 3 Производственная санитария

Тема 6 Микроклимат производственных помещений

Показатели микроклимата производственного помещения. Гигиенические нормы микроклимата.

Тема 7 Вредные вещества.

Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Производственная пыль. Классы опасности. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Производственная вентиляция. Защита от воздействия вредных веществ с помощью средств индивидуальной защиты.

Тема 8 Производственное освещение.

Естественное освещение. Искусственное освещение. Классификация искусственного освещения по назначению. Нормирование освещения.

Тема 9 Виброакустическое воздействие.

Вибрация. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибрации. Шум. Инфразвук и ультразвук. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Тема 10 Электромагнитное излучение

Защита от электромагнитных полей. Защита от ультрафиолетового излучения.

Тема 11 Ионизирующее излучение

Виды ионизирующего излучения. Действие ионизирующего излучения на организм. Предельно допустимые нормы излучения. Защита от облучения.

Раздел 4 Техника безопасности

Тема 12 Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию

Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям охраны труда. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений. Требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам и оборудованию.

Тема 13 Безопасность строительно-монтажных работ.

Требования к средствам защиты при работе на высоте. Общие требования к монтажным работам. Безопасность работ в водопроводных и канализационных колодцах, камерах, резервуарах.

Тема 14 Эксплуатация объектов повышенной опасности

Грузоподъемные машины. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды работающие под давлением.

Тема 15 Электробезопасность

Классификация помещений по степени электроопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление. Электрозащитные средства. Организация безопасного производства работ вблизи линии электропередач. Охранные зоны ЛЭП. Меры безопасности при выполнении отдельных работ.

Тема 16 Пожарная безопасность

Пожар. Классификация пожаров. Классификация строительных материалов, конструкция, зданий по пожарной безопасности. Огнезащита строительных конструкций. Реализация системы пожарной безопасности при проектировании и строительстве производственных объектов. Схематические планы и инструкции по эвакуации людей при пожаре. Порядок действий при пожаре. Государственный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности. Расследование и учет пожаров. Понятие о противопожарном режиме предприятия. Системы обнаружения и тушения пожаров.

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 17 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Понятие ЧС. Классификация ЧС по происхождению. Правила поведения при возникновении природных ЧС. Природные пожары.

Тема 18 Чрезвычайные ситуации социального характера.

Курение. Алкоголизм. Наркомания. Терроризм.

Тема 19 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие сведения о техногенных чрезвычайных ситуациях. Защита населения в условиях техногенных ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

Раздел 6. Психологические и эргономические основы безопасности.

Тема 20 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий оператора.

Тема 21 Виды и условия трудовой деятельности.

Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. Эргономические основы безопасности.

Раздел 7 Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

Тема 22 Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.

Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0,5	-	Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

2		1	-	-	Человек и техносфера.
3	2	4	-	-	Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда.
4		1	-	-	Охрана окружающей среды.
5		1			Защита в чрезвычайных ситуациях.
6	3	1	0,5	-	Микроклимат производственных помещений
7		1	0,5	-	Вредные вещества.
8		2	0,5	-	Производственное освещение
9		2	0,5	-	Виброакустическое воздействие.
10		1	-	-	Электромагнитное излучение
11		1	-	-	Ионизирующее излучение
12	4	0,5	0,5	-	Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию
13		1	-	-	Безопасность строительно-монтажных работ.
14		0,5			Эксплуатация объектов повышенной опасности
15		2	0,5	-	Электробезопасности
16		2	1	-	Пожарная безопасность
17	5	2	0,5	-	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
18		2	0,5	-	Чрезвычайные ситуации социального характера
19		2	0,5	-	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
20	6	1	-	-	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
21		1	-	-	Виды и условия трудовой деятельности.
22	7	2	-	-	Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.
Итого:		32	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	2	-	Законодательная база охраны труда в РФ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2	3	2	0,5	-	Микроклимат производственных помещений.
3		2	0,5	-	Расчет параметров естественного освещения. Измерение освещенности рабочей зоны искусственным освещением.
4	4	2	1,5	-	Расчет зоны чрезвычайной ситуации при пожаре. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при взрыве.
5	5	2	1,5	-	Обеспечение защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Расчет зон техногенных чрезвычайных ситуациях.
6	6	2	-	-	Исследование индивидуально-психологических свойств личности.
7	7	4	2	-	Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи на тренажере ЭЛТЭК.
Итого:		16	8	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	10	-	Виды опасностей. Классификация опасностей. Системы безопасности. Риск. Современное состояние техносферной безопасности.	выполнение письменных домашних заданий
2	2	9	14	-	Правовые основы и законодательные документы по охране труда	подготовка к практическим занятиям
3	3	9	12	-	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Определение параметров освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте	подготовка к практическим занятиям
4	4	9	12	-	Требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам и оборудованию. Требования к монтажным работам. Электробезопасность. Пожарная безопасность	подготовка к практическим занятиям
5	5	9	10	-	Чрезвычайные ситуации. Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	подготовка к практическим занятиям
6	6	5	10	-	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	подготовка к практическим занятиям
7	7	7	10	-	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении.	подготовка к практическим занятиям
Контрольная работа		-	12	-		выполнение контрольной работы, подготовка к защите
Зачет		4	4	-	-	подготовка к зачету
Итого:		60	94	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Визуализации учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

Работа в малых группах (практические занятия);

Разбор практических ситуаций (практические занятия);

Метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ (ЗФО).

Контрольная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуальной работы. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для выполнения работы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

7.2. Тематика контрольных работ.

Производственное освещение. Вредные вещества. Микроклимат производственного помещения. Расследование и учет несчастных случаев. Охрана труда. Производственная вибрация. Чрезвычайная ситуация.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по темам: Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Человек и техносфера. Управление в безопасности жизнедеятельности. Охрана труда. Охрана окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях. Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества.	0-25
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос по темам: Производственное освещение. Виброакустическое воздействие. Электромагнитное излучение. Ионизирующее излучение. Общие требования безопасности к зданиям, машинам и оборудованию. Безопасность строительно-монтажных работ. Эксплуатация объектов повышенной опасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по темам: Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на	0-25

	безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.	
2	Письменная проверочная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	0-10
3	Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-25
2	Письменная контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	0-10
3	Устная защита контрольной работы	0-35
3	Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	0-30
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «Издательства Лань»;

ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;

ЭБС «IPRbooks»;

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);

ЭБС «Перспект»;

ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

MS Office(Word, Excel, Power Point), Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 08.03.01 «Строительство» очной формы обучения / сост. Д.Н. Широкова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. 28с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Водоснабжение и водоотведение**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8.1	Знать: З 1.- основы безопасности жизнедеятельности;	Не способен назвать основные понятия безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует отдельные знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует достаточные знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;
	З 2.- причины, признаки и последствия опасностей,	Не способен назвать причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует отдельные знания, может назвать причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать причины, признаки и последствия опасностей	Демонстрирует исчерпывающие знания основных причин, признаков и последствий опасностей
	Уметь: У 1.- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.	Не умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения.	Умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет оценить вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
	Владеть: В 1.- методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.	Не владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.	Владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками измерения концентрации вредных веществ в воздухе, радиационного фона.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8.2	Знать: 3 3.- основные методы и средства защиты от опасностей природного и техногенного характера.	Не способен назвать основные методы и средства защиты от опасностей природного и техногенного характера.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные методы и средства защиты от опасностей природного и техногенного характера.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, причины основные методы и средства защиты от опасностей природного и техногенного характера.	Демонстрирует исчерпывающие знания основные методы и средства защиты от опасностей природного и техногенного характера.
	Уметь: У 2- использовать средства индивидуальной защиты населения	Не умеет использовать средства индивидуальной защиты населения	Умеет использовать средства индивидуальной защиты населения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать средства индивидуальной защиты населения, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет использовать средства индивидуальной защиты населения
	Владеть: В 2. - навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.	Не владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.	Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера., допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками использования средств индивидуальной защиты от угроз природного и техногенного характера.
УК-8.3	Знать: 3 4. – способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Не способен назвать основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Демонстрирует исчерпывающие знания основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного происхождения
	Уметь: У 3. - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: В 3. - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	Не владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8.4	Знать: З 5. - приемы оказания первой помощи	Не способен назвать основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, приемы оказания первой помощи	Демонстрирует исчерпывающие знания основных приемов оказания первой помощи
	Уметь: У 4. - оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Не умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет оказывать первую помощь при опасных и чрезвычайных ситуациях.
	Владеть: В 4. - методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Не владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.	Владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях., допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях., допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.
УК-8.5	Знать: З 6. - правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Не способен назвать основные правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, правила поведения при возникновении угрозы террористического акта.	Демонстрирует исчерпывающие знания правил поведения при возникновении угрозы террористического акта.
ОПК-7.7	Знать: З 7. - теоретические основы организации и координации работ по охране труда на предприятиях строительной отрасли	Не способен назвать основные понятия охраны труда на предприятиях строительной отрасли	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, понятия охраны труда на предприятиях строительной отрасли	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, понятия охраны труда, охарактеризовать основы организации и координации работ по охране труда на предприятиях строительной отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ организации и координации работ по охране труда на предприятиях строительной отрасли
	Знать: З 8. - общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.	Не способен назвать общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, общие требования безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.	Демонстрирует исчерпывающие знания общих требований безопасности к зданиям, машинам, оборудованию.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У 5. - планировать мероприятия по охране труда в коллективных (трудовых) договорах, соглашениях, правилах внутреннего распорядка	Не умеет планировать мероприятия по охране труда в коллективных (трудовых) договорах, соглашениях, правилах внутреннего распорядка	Умеет планировать мероприятия по охране труда в коллективных (трудовых) договорах, соглашениях, правилах внутреннего распорядка, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет планировать мероприятия по охране труда в коллективных (трудовых) договорах, соглашениях, правилах внутреннего распорядка, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет планировать мероприятия по охране труда в коллективных (трудовых) договорах, соглашениях, правилах внутреннего распорядка
	Владеть: В 5. - методикой проведения инструктажа и оформления инструкций по охране труда;	Не владеет методикой проведения инструктажа и оформления инструкций по охране труда	Владеет методикой проведения инструктажа и оформления инструкций по охране труда, допуская ряд ошибок	Хорошо методикой проведения инструктажа и оформления инструкций по охране труда, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методикой проведения инструктажа и оформления инструкций по охране труда
	Владеть: В 6. - методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и оформления соответствующих документов.	Не владеет методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и оформления соответствующих документов.	Владеет методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и оформления соответствующих документов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и оформления соответствующих документов, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и оформления соответствующих документов.
ОПК-8.3	Знать: З 9. - основные положения действующего законодательства РФ промышленной и экологической безопасности, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.	Не способен назвать основные документы действующего законодательства РФ промышленной и экологической безопасности, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные положения действующего законодательства РФ промышленной и экологической безопасности, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, основные положения действующего законодательства РФ промышленной и экологической безопасности, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений действующего законодательства РФ промышленной и экологической безопасности, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.
	Уметь: У 6. - проводить контроль за соблюдением требований пожарной безопасности	Не умеет проводить контроль за соблюдением требований пожарной безопасности	Умеет проводить контроль за соблюдением требований пожарной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет проводить контроль за соблюдением требований пожарной безопасности, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет проводить контроль за соблюдением требований пожарной безопасности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: В 7. - практическими вопросами по оформлению документации и отчетности по пожарной безопасности	Не владеет практическими вопросами по оформлению документации и отчетности по пожарной безопасности	Владеет методиками оформления документации и отчетности по пожарной безопасности, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет методиками оформления документации и отчетности по пожарной безопасности, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками оформления документации и отчетности по пожарной безопасности
ОПК-8.4	Знать: З 10. - основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов;	Не способен назвать основные документы действующего законодательства РФ об охране труда, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений действующего законодательства РФ об охране труда, перечень и содержательную часть нормативно-технологических документов;
	З 11. - органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятиях.	Не способен назвать основные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятиях.	Демонстрирует отдельные знания, может назвать, органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятиях.	Демонстрирует достаточные знания, может назвать и охарактеризовать, органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятиях.	Демонстрирует исчерпывающие знания в области надзорных и контролирующих органов за соблюдением законодательства по охране труда на предприятиях.
	Уметь: У 7. - измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.	Не умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.	Умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет измерять параметры микроклимата производственного помещения, определять параметры освещения, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.
	Владеть: В 8. - практическими вопросами по оформлению документации и отчетности по охране труда;	Не владеет практическими вопросами по оформлению документации и отчетности по охране труда;	Владеет методиками оформления документации и отчетности по охране труда, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет методиками оформления документации и отчетности по охране труда, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками оформления документации и отчетности по охране труда

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В 9. - методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.	Не владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.	Владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская ряд ошибок и погрешностей	Хорошо владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками определения микроклиматических параметров производственного помещения, показателей освещения шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочем месте.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**Код, направление подготовки **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль) **Водоснабжение и водоотведение**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13876.html .	ЭР*	60	100	+
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431714 .	ЭР*	60	100	+
3	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/413272 .	ЭР*	60	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий выпускающей кафедрой ВиВ Сидоренко О.В. Сидоренко

« 06 » 06 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 06 » 06 2019 г.

Согласовано БИК Михаил М.И. Васильев

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**
Направленность (профиль) **Водоснабжение и водоотведение**
Год начала подготовки **2019**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования №1456 от 26 ноября 2020 г.):

слова «УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

заменить на:

«УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

Дополнения и изменения внес
Доцент, к.б.н.



В.З. Бурлаенко

Заведующий кафедрой ВиВ



О.В. Сидоренко

31.08.2021 г.