

*Приложение III.18
к образовательной программе
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

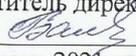
форма обучения очная
Курс второй
Семестр третий

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г. № 49356).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре от 30.12.2018 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 11 от «17» июня 2021 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«17» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теории и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО  / Е.В. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10,	<ul style="list-style-type: none"> – основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; – знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; – глобальные проблемы человечества; – нормы информационной безопасности; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии; – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания; – планировать и реализовывать собственное личностное развитие; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог;

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообще-

проявлять толерантность в рабочем коллективе	ний.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины:	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.		
	2.	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3.	Внешняя политика СССР.		
	4.	Отношения с США, со странами «третьего мира».		
	Практические занятия			2
	1.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
Самостоятельная работа № 1		1		
1.	Подготовка реферата на тему «Реформирование экономики и ее результаты».			
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	1.	Курс на демократизацию общества.		
	2.	Стратегия «ускорения».		
	3.	Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости.		
	4.	Программа «500 дней».		
	5.	Антиалкогольная кампания.		
	6.	Жилищная и продовольственная программы.		
	7.	Концепция нового политического мышления.		
	Практические занятия			2
	1.	Формирование нового политического курса СССР.		
Самостоятельная работа № 2		1		
1.	Подготовка сообщения на тему «Политика перестройки в общественно-политической жизни страны или Перестройка, ее противоречивый ха-			

		рактер».		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2.	Советско - американские отношения.		
	3.	Вывод войск из Афганистана.		
	4.	Советско – китайские отношения.		
	5.	Ликвидация социалистического содружества.		
	6.	Объединение Германии.		
	7.	Договор об обычных вооружениях.		
	8.	Парижская Хартия для новой Европы.		
	9.	Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.		
	10.	Договор об обычном вооружении.		
	11.	СНВ-1.		
	Практические занятия		2	
	1.	Распад СССР и образование СНГ.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			32	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	Переход к рыночной экономике.		
	2.	«Шоковая терапия».		
	3.	Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия.		
	4.	Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности.		
	5.	Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.		
	6.	Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.		
	Практические занятия		2	
	1.	Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века.		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	Основные процессы политического развития России.		
	2.	Политический кризис 1993 г.		
	3.	Сепаратизм и угроза распада России.		

Федерации в 90-е годы XX века.	4.	Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом.		
	5.	Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.		
	6.	Принятие Конституции РФ 1993 г.		
	7.	Принципы федеративного устройства России.		
	8.	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.		
	9.	Выборы в Госдуму 1995 г.		
	10.	Президентские выборы 1996 г.		
	11.	Внутриполитический кризис 1999 г.		
	12.	Особенности и этапы развития многопартийности в России.		
	13.	Политические партии России.		
	Практические занятия			
	1.	Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.			
3.	«Чеченский кризис».			
4.	Завершение «первой чеченской кампании».			
5.	Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).			
6.	Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.).			
7.	«Вторая чеченская кампания».			
Практические занятия				
1.	Международное положение России в конце XX в.	2		
Содержание учебного материала				
1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
2.	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.			

	3.	Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.		
	4.	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.		
	5.	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
	Практические занятия			
1.	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		
Самостоятельная работа № 3				
1.	Подготовка сообщения на тему «Формирование поликультурной среды».	1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	Внутренняя политика России в начале XXI в.		
	2.	Новая стратегия развития страны.		
	3.	Реформа управления.		
	4.	Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.		
	5.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.		
	6.	Восстановление позиций России во внешней политике.		
	7.	Российско – американские отношения.		
	8.	Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.		
	9.	Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ.		
	10.	Восточное направление внешней политики.		
	11.	Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.		
	12.	Исламский сепаратизм.		
	13.	Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.		
	14.	Место России на международной арене.		
15.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и			

		соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.		
16.		Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
17.		Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
Практические занятия				
1.		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
Самостоятельная работа № 4				
1.		Подготовка сообщения на тему «ПРО - яблоко раздора».	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально – техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 409, оснащенный:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект схем и таблиц «Россия в XX-начале XXIвв»

Карты, мультимедийные презентации, документальные фильмы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом Интернет–1 шт.; мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 251 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Библиогр.: с. 247-249. - ISBN 978-5-4468-6562-8. – Текст непосредственный.

2. Артемов, В. В. История : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438-443. - 4000 экз. - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : непосредственный.

3. История России в 2 частях. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.] ; под

редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 10.06.2021).

4. История России в 2 частях. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 10.06.2021).

5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 10.06.2021).

6. Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

7. Семин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <https://book.ru/book/929977> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

8. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455> (дата обращения: 10.06.2021).

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249> (дата обращения: 10.06.2021).

5. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469924> (дата обращения: 10.06.2021).

6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451152> (дата обращения: 10.06.2021).

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. — Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. — Загл. с экрана.

2. Википедия: свободная энциклопедия. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. — Загл. с экрана.

3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. — Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. — Загл. с экрана.

4. Всемирная история. — Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
– основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает, систематизирует материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 2, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 2.5, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– владеет основами продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4

– современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– владеет основными направлениями развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 2 выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– глобальные проблемы человечества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает глобальные проблемы человечества;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– нормы информационной безопасности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– владеет нормами информационной безопасности;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	- знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
Уметь:		
– самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– самостоятельно определяет цели деятельности, составляет планы деятельности, осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Выбирает успешные стратегии;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4

– планировать и реализовывать собственное личностное развитие; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– планирует и реализует собственное личностное развитие;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8
– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1,2, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;	– применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоя-

сти, в поликультурном общении, умение вести диалог; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	поликультурном общении, умение вести диалог;	тельных работ № 1-4
--	--	---------------------