Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 14:46:20
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель экспертной комиссии
_____ Л.Л. Мехришвили
«___» _____ 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История России**

Направления для направлений подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат):

01.03.02 Прикладная математика и информатика
38.03.05 Бизнес-информатика
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.02 Информационные системы и технологии
09.03.02 Информационные системы и технологии

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой ГНТ _____ Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработали:

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент _____

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.ист.н., доцент _____

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (З1); базовых национальных ценностей современного российского общества (З2); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (З4);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-

культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **УК-5.1** Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | **Знать:** развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (З1); |
| | | **Уметь:** сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); |
| | | **Владеть:** основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); |
| | **УК-5.2 П**онимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | **Знать:** базовые национальные ценности современного российского общества (З2); |
| | | **Уметь:** толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); |
| | | **Владеть:** навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); |
| | **УК-5.3** Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | **Знать:** основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3); |
| | | **Уметь:** учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); |
| | | **Владеть:** приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); |
| **УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в | **УК-8.6.** Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического | **Знать:** основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов | развития Российской Федерации | роль России в многополярном мире (З4); |
| | | **Уметь:** формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4); |
| | | **Владеть:** навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4) |

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 1/2<br>2/3 | 34/<br>18 | 34/<br>34 | - | 4/<br>2 | 0/<br>18 | зачет/<br>экзамен |
| Заочная | 1/2<br>2/3 | 14/<br>14 | 16/<br>16 | - | 38/<br>33 | 4/<br>9 | зачет/<br>экзамен |

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| ***2 семестр*** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 раздел | История как наука | 2 | 2 | | 0,2 | 4,2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | устный опрос, тест; |
| 2 | 2 раздел | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | 4 | 4 | | 0,4 | 8,4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; |
| 3 | 3 раздел | Русь в XIII-XV вв. | 4 | 4 | | 0,4 | 8,4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI-XVII вв. | 8 | 8 | | 0,8 | 16,8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; |
| 5 | 5 раздел | Россия в XVIII в. | 8 | 8 | | 0,8 | 16,8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 6 раздел | Российская империя в XIX-начале XX вв. | 8 | 8 | | 1,4 | 17,4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, творческая работа, тест; |
| | Зачет | | | | | X | X | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к зачету |
| | Итого | | 34 | 34 | | 4 | 72 | | |
| ***3 семестр*** | | | | | | | | | |
| 7 | 7 раздел | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) | 14 | 28 | | 1,8 | 43,8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; творческая работа/эссе |
| 8 | 8 раздел | Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) | 2 | 4 | | 0,2 | 6,2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; творческая работа/эссе |
| 9 | 9 раздел | Военно-политическая подготовка | 2 | 2 | | 0 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос |
| | Экзамен | | | | | 18 | 18 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к экзамену |
| | Итого | | 18 | 34 | | 20 | 72 | | |
| Всего: | | | 52 | 68 | | 6 | 144 | | |

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| ***2 семестр*** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 раздел | История как наука | 0,5 | 0,5 | | 2 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | устный опрос, тест |
| 2 | 2 раздел | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | 1 | 2 | | 4 | 7 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 3 | 3 раздел | Русь в XIII-XV вв. | 2 | 2 | | 4 | 8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI-XVII вв. | 3 | 3,5 | | 8 | 14,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 5 | 5 раздел | Россия в XVIII в. | 3,5 | 4 | | 10 | 17,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | устный опрос, тест |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | УК-8.6 | |
| 6 | 6 раздел | Российская империя в XIX-начале XX вв. | 4 | 4 | | 10 | 18 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| | Зачет | | | | | 4 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к зачету |
| | Итого | | 14 | 16 | | 42 | 72 | | |
| | Контрольная работа | | | | | | | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект тем контрольных работ |
| ***3 семестр*** | | | | | | | | | |
| 7 | 7 раздел | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) | 11 | 13,5 | | 30 | 54,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 8 | 8 раздел | Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) | 2 | 2 | | 2 | 6 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест |
| 9 | 9 раздел | Военно-политическая подготовка | 1 | 0,5 | | 1 | 2,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос |
| | Экзамен | | | | | 9 | 9 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к экзамену |
| | Итого | | 14 | 16 | | 42 | 72 | | |
| | Контрольная работа | | | | | | | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект тем контрольных работ |
| | | Всего: | 28 | 32 | | 84 | 144 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «История как наука»**

Тема 1. «Методология исторической науки».

**Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»**

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

**Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»**

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»

**Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»**

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»
Тема 2. «Смутное время»
Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»
Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

**Раздел 5. «Россия в XVIII в.»**

Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»
Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»
Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».
Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»
Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

**Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»**

Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»
Тема 2. «Время Великих реформ в России»
Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»
Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

**Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»**

Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»
Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»
Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».
Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»
Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»
Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»
Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»
Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»
Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»
Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»
Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»
Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»
Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»
Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»
Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»
Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»
Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»
Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»
Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»

**Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»**

Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»
Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»
Тема 3. «Российская Федерация в XXI г.»

**Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»**

Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема лекции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | |
| ***2 семестр*** | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | 0,5 | Методология исторической науки |
| 2 | Раздел 2 | 2 | 0,5 | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь |
| 3 | Раздел 2 | 2 | 0,5 | Русь в конце IX-начале XIII вв. |
| 4 | Раздел 3 | 2 | 1 | Русские земли в середине XIII-XIV вв. |
| 5 | Раздел 3 | 2 | 1 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. |
| 6 | Раздел 4 | 2 | 1 | Эпоха Ивана IV Грозного |
| 7 | Раздел 4 | 2 | 0,5 | Смутное время |
| 8 | Раздел 4 | 2 | 1 | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в. |
| 9 | Раздел 4 | 2 | 0,5 | Культура России в XVI-XVII вв. |
| 10 | Раздел 5 | 2 | 1 | Эпоха преобразований Петра I |
| 11 | Раздел 5 | 2 | 1 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II |
| 12 | Раздел 5 | 2 | 1 | Внешняя политика России в XVIII в. |
| 13 | Раздел 5 | 2 | 0,5 | Русская культура XVIII в. |
| 14 | Раздел 6 | 2 | 1 | Россия в первой половине XIX в. |
| 15 | Раздел 6 | 2 | 1 | Время Великих реформ в России |
| 16 | Раздел 6 | 2 | 1 | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие |
| 17 | Раздел 6 | 2 | 1 | Первая мировая война и Россия |
| | Всего | 34 | 14 | |
| ***3 семестр*** | | | | |
| 1 | Раздел 7 | 2 | 2 | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы |
| 2 | Раздел 7 | 2 | 2 | Формирование Советского государства (1917-1941 гг.) |
| 3 | Раздел 7 | 4 | 2 | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война |
| 4 | Раздел 7 | 4 | 4 | Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.) |
| 5 | Раздел 7 | 2 | 1 | Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.) |
| 6 | Раздел 8 | 2 | 2 | Российская Федерация (1991-2022 гг.) |
| 7 | Раздел 9 | 2 | 1 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
| | Всего | 18 | 14 | |
| | Итого | 52 | 28 | |

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

| | | Тема практического занятия |
|---|---|---|

| № п/п | Номер раздела дисциплины | ОФО | ЗФО | |
|---|---|---|---|---|
| ***2 семестр*** | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | 0,5 | Методология исторической науки |
| 2 | Раздел 2 | 2 | 1 | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь |
| 3 | Раздел 2 | 2 | 1 | Русь в конце IX-начале XIII вв. |
| 4 | Раздел 3 | 2 | 1 | Русские земли в середине XIII-XIV вв. |
| 5 | Раздел 3 | 2 | 1 | Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства |
| 6 | Раздел 4 | 2 | 1 | Эпоха Ивана IV Грозного |
| 7 | Раздел 4 | 2 | 1 | Смутное время |
| 8 | Раздел 4 | 2 | 1 | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в. |
| 9 | Раздел 4 | 2 | 0,5 | Культура России в XVI-XVII вв. |
| 10 | Раздел 5 | 2 | 1 | Эпоха преобразований Петра I |
| 11 | Раздел 5 | 2 | 1 | Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.) |
| 12 | Раздел 5 | 2 | 1 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II |
| 13 | Раздел 5 | 2 | 1 | Внешняя политика России в XVIII в. |
| 14 | Раздел 6 | 2 | 1 | Россия в первой половине XIX в. |
| 15 | Раздел 6 | 2 | 1 | Время Великих реформ в России |
| 16 | Раздел 6 | 2 | 1 | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие |
| 17 | Раздел 6 | 2 | 1 | Первая мировая война и Россия |
| | Всего | 34 | 16 | |
| ***3 семестр*** | | | | |
| 1 | Раздел 7 | 2 | 1 | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю |
| 2 | Раздел 7 | 2 | 1 | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война |
| 3 | Раздел 7 | 2 | 1 | Формирование политической системы Советского государства |
| 4 | Раздел 7 | 2 | 1 | Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг. |
| 5 | Раздел 7 | 2 | 1 | Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны |
| 6 | Раздел 7 | 2 | 1 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий |
| 7 | Раздел 7 | 2 | 1 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности |
| 8 | Раздел 7 | 2 | 1 | Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции |
| 9 | Раздел 7 | 2 | 1 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг. |
| 10 | Раздел 7 | 2 | 1 | Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг. |
| 11 | Раздел 7 | 2 | 1 | Развитие СССР в 1953-1964 гг. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | Раздел 7 | 2 | 1 | Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг. |
| 13 | Раздел 7 | 2 | 0,5 | Развитие науки, культуры и искусства |
| 14 | Раздел 7 | 2 | 1 | Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.) |
| 15 | Раздел 8 | 2 | 1 | Россия в 1990-е гг. |
| 16 | Раздел 8 | 2 | 1 | Российская Федерация в XXI г. |
| 17 | Раздел 9 | 2 | 0,5 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
| | Всего | 34 | 16 | |
| | ИТОГО | 68 | 32 | |

**Лабораторные работы**

Лабораторные занятия учебным планом − не предусмотрены.

**Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема | Вид СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | | |
| ***2 семестр*** | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 0,2 | 2 | «Методология исторической науки» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 2 | Раздел 2 | 0,2 | 2 | «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 3 | Раздел 2 | 0,2 | 2 | «Русь в конце IX-начале XIII вв.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 4. | Раздел 3 | 0,2 | 2 | «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 5 | Раздел 3 | 0,2 | 2 | «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.» | освоение лекционного материала; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства» | подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе |
| 6 | Раздел 4 | 0,2 | 2 | «Эпоха Ивана IV Грозного» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию |
| 7 | Раздел 4 | 0,2 | 2 | «Смутное время» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 8 | Раздел 4 | 0,2 | 2 | «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 9 | Раздел 4 | 0,2 | 2 | «Культура России в XVI-XVII вв.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 10 | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Эпоха преобразований Петра I» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе |
| 11 | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»; «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 12 | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» «Русская культура XVIII | освоение лекционного материала; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | подготовка к практическим занятиям; |
| 13 | Раздел 5 | 0,2 | 2,5 | «Внешняя политика России в XVIII в.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию |
| 14 | Раздел 6 | 0,2 | 2,5 | «Россия в первой половине XIX в.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 15 | Раздел 6 | 0,2 | 2,5 | «Время Великих реформ в России» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 16 | Раздел 6 | 0,5 | 2,5 | «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе |
| 17 | Раздел 6 | 0,5 | 2,5 | «Первая мировая война и Россия» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию |
| | Всего | 4 | 38 | | |
| ***3 семестр*** | | | | | |
| 1 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 2 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» | освоение лекционного материала; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война» | подготовка к практическим занятиям; |
| 3 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»<br>«Формирование политической системы Советского государства» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 4 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»<br>«Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию |
| 5 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 6 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 7 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе |
| 8 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»<br>«Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 9 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.» | освоение лекционного материала; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | подготовка к практическим занятиям; |
| 10 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию |
| 11 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Развитие СССР в 1953-1964 гг.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 12 | Раздел 7 | 0,2 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 13 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»<br>«Развитие науки, культуры и искусства» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 14 | Раздел 7 | 0,1 | 2 | «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»<br>«Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 15 | Раздел 8 | 0,1 | 2 | «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»<br>«Россия в 1990-е гг.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; |
| 16 | Раздел 8 | 0,1 | 2 | «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»<br>«Российская Федерация в XXI г.» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; творческая работа/эссе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Раздел 9 | 0 | 1 | «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию |
| | Всего | 2 | 33 | | |
| | Итого | 6 | 71 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы необходимо стремиться к самостоятельному изложению темы, избегая механического переписывания из книг и учебных пособий.

При подготовке контрольной работы необходимо следовать плану, предложенному к каждой теме. Работа должна иметь введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (не менее 3–5 источников).

При написании работы предполагается изучение основной и дополнительной литературы. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия по всему курсу, дополнительной – монографии, сборники научных статей, статьи в специализированных исторических журналах.

Список дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Требования к оформлению работы: объем – 11-13 машинописных страниц (шрифт – 12-14, интервал – одинарный), страницы должны быть пронумерованы, содержать поля (2 см.).

На титульном листе указывается ВУЗ, кафедра, тема контрольной работы, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. исполнителя, направление, группа, место и год написания работы. На второй странице дается план, с третьей страницы начинается текст самой контрольной работы.

Если в контрольной работе используются документы, статистический материал, цитаты, то необходимо указывать ссылки на источники и авторов. В конце дается список использованной литературы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Таблица 7.1.1

| Критерий оценивания | Указания к оцениванию содержания выбранной темы контрольной работы |
|---|---|
| Зачтено | Содержание выбранной темы раскрыто.<br>Приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме.<br>Представлено собственное понимание выбранной темы. |
| Не зачтено | Содержание выбранной темы не раскрыто.<br>Приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме. |

| | |
|---|---|
| | Отсутствует собственное понимание выбранной темы. |

7.2.Тематика контрольных работ

***2 семестр***

1. Методология истории.
2. Ранняя история восточных славян.
3. Образование государства Русь.
4. Государство Русь в конце IX – начале XII вв.
5. Русь: от язычества к крещению и установлению православия.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII- XV вв.).
7. Александр Невский и экспансия с Запада в XIII в.
8. Монголо-татарское завоевание русских земель. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений.
9. Особенности становления единого Российского государства.
10. Культура Руси и Московского государства.
11. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного.
12. Смутный период в истории России (конец XVI – начало XVII вв.)
13. Московское государство в период позднего Средневековья (XVI–XVII вв.): политическое и социальное устройство.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
16. Культура России в XVI-XVII вв.
17. Начальный этап модернизации России. Реформы Петра I.
18. Россия в «эпоху дворцовых переворотов».
19. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
20. Внешняя политика России в XVIII в.
21. Русская культура XVIII в.
22. Александр I: замыслы преобразований и противоречия внутренней политики.
23. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
24. Начало революционной традиции в России. Декабристы.
25. Российская империя во второй четверти XIX в.
26. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
27. Россия во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
28. Экономическая модернизация России: программа С. Ю. Витте.
29. Первая русская революция.
30. Начало российского парламентаризма. Создание и деятельность Государственной Думы (1906–1917 гг.).
31. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
32. Политические партии в дореволюционной России.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX-нач.XX вв.
34. Культура в России XIX-начала XX вв.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

***3 семестр***

1. Первая мировая война как фактор революции.
2. Белый лагерь в Гражданской войне 1918-1922 гг. и причины его поражения.
3. В.И. Ленин в 1917 г.
4. Политика «Военного коммунизма».
5. Новая экономическая политика (НЭП). 1921-1928 гг.
6. Образование СССР.
7. Культурная революция в СССР. 1920-е – 1930-е гг.

8. Формирование политической системы Советского государства. 1917-1930-е гг.
9. Форсированная индустриализация страны. 1929-1930-е гг.
10. Сплошная коллективизация деревни. 1929-1930-е гг.
11. Внешняя политика СССР в межвоенный период (1918-1939 гг.).
12. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
13. Причины поражений и отступления РККА в начальный период Великой Отечественной войны.
14. Победа в Московской битве (1941-1942 гг.) и ее историческое значение.
15. Перестройка и вклад советского тыла в Победу в Великой Отечественной войне.
16. Вклад Тюмени в победу в Великой Отечественной войне.
17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне СССР (1942-1943 гг.).
18. Внешняя политика СССР в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская международные конференции.
19. Ленд-лиз и его значение для победы союзников во Второй мировой войне.
20. Преступления нацистов на территории СССР. Нюрнбергский процесс.
21. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Источники и цена победы.
22. Изменение международной обстановки в мире после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». 1946-1955 гг.
23. Горячие точки «Холодной войны»: Корея, Вьетнам, Берлинский и Карибский кризисы.
24. Политика разрядки. Хельсинкская декларация принципов (1975 г).
25. Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные пятилетки (1946-1955 гг.).
26. Поздний сталинизм. 1946-1953 гг. Идеология и социальная политика.
27. «Оттепель» (2-я пол. 1950-х — 1-я пол. 1960-х гг.).
28. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию советского общества и причины его незавершенности.
29. Советские успехи в науке и технике в послевоенный период. Освоение атома и космическая программа.
30. Формирование территориально-производственных комплексов в 1960-е – 80-е гг. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.
31. Изменения в общественных настроениях в 1960-е гг. Феномен «шестидесятников».
32. Приход к власти Л.И. Брежнева. От реформ к стагнации (1964 – 1982 гг).
33. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудачи.
34. Формирование советского «общества потребления» и «среднего класса» в период «позднего социализма» (1960-е – 1980-е гг.).
35. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
36. М.С. Горбачев и «Перестройка» 1985-1991 гг.: причины, этапы, итоги.
37. Попытка консервативных сил взять реванш в августе 1991 г. ГКЧП.
38. Внешняя политика периода «перестройки».
39. Культура СССР в период «перестройки».
40. Либеральные реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара: цели и результаты.
41. Политический кризис и новая Конституция РФ (1993 г.).
42. Культура России в 1990-е гг.
43. Российское общество в 1990-е гг.: деиндустриализация, рост безработицы, социального расслоения и криминала.
44. Россия в 1990-е – 2010-е гг.: эволюция российской государственности.
45. Культура России в начале XXI в.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|---|---|
| ***2 семестр*** | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0-5 |
| 3 | Тестирование | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0–5 |
| 3 | Тестирование | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0-5 |
| 3 | Тестирование | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | **ВСЕГО** | **100** |
| ***3 семестр*** | | |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0-5 |
| 3 | Тестирование | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0–5 |
| 3 | Тестирование | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0-5 |
| 3 | Тестирование | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | **ВСЕГО** | **100** |

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|---|---|---|
| | ***2 семестр*** | |
| 1. | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-20 |
| 2. | Выполнение контрольной работы | 0-30 |
| 3. | Тестирование | 0-50 |
| | **ВСЕГО** | **100** |
| | ***3 семестр*** | |
| 1. | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-20 |
| 2. | Выполнение контрольной работы | 0-30 |
| 3. | Тестирование | 0-50 |
| | **ВСЕГО** | **100** |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) - https://mooc.tyuiu.ru/

www.statehistory.ru

www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается |
|---|---|---|---|

| | планом образовательной программы | оборудования, учебно- наглядных пособий | наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | История России | *Лекционные занятия:*<br>*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,*<br>*Оснащенность:*<br>*Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.*<br>*Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.* | *625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4*<br><br>*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70*<br><br>*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72* |
| | | *Практические занятия:*<br>*Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.*<br>*Оснащенность:*<br>*Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* | *625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4*<br><br>*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70*<br><br>*625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72* |
| | | *Самостоятельная работа:*<br>*Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.* | *625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1* |
| | | *Самостоятельная работа:*<br>*Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.* | *625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1* |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: История России
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 | УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | УК-5.З1 знает развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерность исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей; | Демонстрирует фрагментарные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует недостаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; в основном знает основные принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует достаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает основные принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует исчерпывающие знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | УК-5.У1 умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; | Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; |
| | | УК-5.В1 владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне; | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне; | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую; | Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | **УК-5.2** понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.З2 знает базовые национальные ценности современного российского общества; | Знает событийную историю, не опираясь на базовые национальные ценности современного российского общества; | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе; | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе; | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе; |
| | | УК-5.У2 умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; | Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; |
| | | УК-5.В2 владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на низком уровне; | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения на среднем уровне; | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения; | Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | УК-5.З3 знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий; | Не знает основные концепции отечественной историографии; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; |
| | | УК-5.У3 умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении; | Не умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; | В основном умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт; | Умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт; | Умеет отлично применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | УК-5.В3 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; | Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне; | Владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; | Хорошо владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; | Отлично владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; |
| УК-8 | УК-8.6 Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | УК-8.З4 основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире; | Нет общей картины видения основных тенденций складывания и развития геополитических интересов России; факторов, влияющих на внешнюю политику страны в тот или иной период истории; | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории; | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на достаточно высоком уровне; | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на высоком уровне; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | УК-8.У4 формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны | Имеет затруднения в формулировке актуальных проблем внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне | Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на среднем уровне | Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на хорошем уровне | Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне |
| | | УК-8.В4 навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности | Испытывает затруднения в использовании исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире | Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире | Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире на достаточно высоком уровне | Отлично владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире |

Приложение 2

**КАРТА**
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: История России

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Сахаров, Андрей Николаевич.** История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. – 766 с. | 64 | 30 | 100 | – |
| 2 | **Гаврилова, Надежда Юрьевна** [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/ | ЭР | 30 | 100 | + |
| 3 | **Гаврилова, Надежда Юрьевна** [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/ | ЭР | 30 | 100 | + |
| 4 | **Кутепов, В. А.** Военная история [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518169 | ЭР | 30 | 100 | + |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Литовченко, А. А.** [и др.] Россия в глобальной политике [Текст] : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608 | ЭР | 30 | 100 | + |

**ЭР** – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

# Лист согласования

**Внутренний документ "История России_2023_IT-станд_Ист.России"**
**Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна**
**Документ подписал: Мехришвили Ламара Ленгизовна**

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат | Дата | Комментарий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Начальник отдела | Шлык Константин Юрьевич | | Согласовано | | |
| | Специалист 1 категории | | Руммо Екатерина Леонидовна | Согласовано | | |
| | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | Кислицина Мухаббат Абдурахмановна | Согласовано | | |

**Дополнения и изменения**

**к рабочей программе дисциплины «История России»**

на 2026 --- 2027 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

| № | Вид дополнений/изменений | Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу |
|---|---|---|
| 1 | Актуализация списка используемых источников | 1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – изд. 3-е, исправленное и дополненное. – Москва : Наука, 2026. – 560 с. – Текст : непосредственный. |

Дополнения и изменения внес:

профессор, доцент, д-р ист. н. _____ В.П. Карпов

доцент, доцент, к. филол. н. _____ О.И. Голованова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

«01» 10 2026 г.