

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 11:46:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГиН
А.Л. Портнягин
01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль): Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления

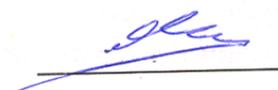
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) – Нейросетевые технологии в автоматизированные системах управления, к результатам освоения практики.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры кибернетических систем

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.Н. Кузяков

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН



О.Н. Кузяков

« 30 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Б.Сенкевич, доцент кафедры КС,
канд.пед.наук, доцент



1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин данной программы магистратуры
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования
- ознакомление с методикой подготовки и проведения образовательного процесса

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: УК-1.31 - процедуры критического анализа, УК-1.32 - методики анализа результатов, УК-1.33 – исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	31 – знает инструменты для формирования и оценки критического мышления 32 - знает методики анализа результатов исследования 33 – знает функции организации, мотивации и контроля
	Уметь: УК-1.У1 - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	У1 - умеет принимать решения на основе анализа о выборе стратегий для повышения эффективности процессов и процедур
	Владеть: УК-1.В1 - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых средних; УК-1.В2 - методиками постановки цели и определения способов ее достижения;	В1 - владеет методами определения эффективных стратегий в проблемной ситуации; В2 - владеет методами по достижению цели с методами и стратегиями;

	УК-1.В3 - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	В3 – владеет разнообразными методами выявления проблем
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: УК-2.34 - методы управления проектами; УК-2.35 - этапы жизненного цикла проекта.	34 - знает возможности и варианты управления проектом; 35 - знает этапы жизненного цикла проекта;
	Уметь: УК-2.У2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; УК-2.У3 - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	У2- умеет использовать управления проектом поэтапно; У3 - умеет разрабатывать проекты
	Владеть: УК-2.В4 – навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; УК-2.В5 - методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	В4 - владеет различными методами исследования проектов; В5 – владеет методами оценки проектов;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: УК-6.311 - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.312 - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	36 - знает возможности и варианты личностного роста индивида; 37 – знает способы совершенствования на основе самооценки и релаксации ;
	Уметь: УК-6.У10 - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-6.У11-расставлять приоритеты.	У4 - умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения; У5 – умеет расставлять приоритеты собственной деятельности ;
	Владеть: УК-6.В9 - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	В6 - владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Знать: ОПК-1.31. - математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	38 - знает различные методы для использования в профессиональной деятельности
	Уметь: ОПК-1.У1. - решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	У6 - умеет решать нестандартные задачи в незнакомой среде с применением имеющихся знаний и компетенций
	Владеть: ОПК-1.В1. - методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в	В7 - владеет различными методами исследования объектов профессиональной деятельности в междисциплинарном контексте

	междисциплинарном контексте	
ОПК-3.Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Знать: ОПК-3.33- принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	З9 - знает методы и средства структурирования по типу профессиональной информации
	Уметь: ОПК-3.У3 - анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	У7 - умеет анализировать профессиональную информацию, оформлять в виде обзоров, статей, публикаций
	Владеть: ОПК-3.В3 - методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	В8 - владеет методами подготовки научных докладов, публикации, аналитических обзоров

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока2. Практики учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

знания:

– современных образовательных технологий; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; особенностей коммуникативной деятельности, ее структуры и уровней; специфику и стили педагогического общения, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

умения:

– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды;

владения:

– приемами целеполагания, планирования, организации совместной и индивидуальной учебной работы, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Содержание практики служит основой для прохождения Производственной практики, Преддипломной практики и выполнения Научно-исследовательской работы.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоёмкость 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа - 60 часов.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 1 курс, 1 семестр.

заочная форма обучения: 1 курс, 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа – практические зан.	СРС		
1	<p>Предварительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводная лекция • Выдача задания • Формирование проектных групп • Инструктаж по технике безопасности 	8	2	УК-1.31-33, УК-1.У1, УК-1.В1-В3, УК-2.34-35, УК-2.У2-У3, УК-2.34-35, УК-2.В4-В5, УК-6.311-312, УК-6.У10-У11, УК-6.В9,	Устный опрос, роспись в журнале по ТБ
2	<p>Рабочий этап (часть 1. Ознакомительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организацией структурой учреждения ТИУ. Посещение лабораторий, компьютерных классов, кабинетов. • Ознакомление с методами и приемами научных исследований и владение навыками их проведения в деятельности магистранта. • Знакомство с применением современных образовательных технологий в учебном процессе, современного оборудования и приборов. 	24	40	УК-1.31-33, УК-1.У1, УК-1.В1-В3, УК-2.34-35, УК-2.У2-У3, УК-2.34-35, УК-2.В4-В5, УК-6.311-312, УК-6.У10-У11, УК-6.В9, ОПК-1. 31, ОПК-1. У1, ОПК-1. В1, ОПК-3.33, ОПК-3.У3 ОПК-3.В3	Устный опрос

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа – практические зан.	СРС		
3	<p>Рабочий этап (часть 2. Технологический)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Выполнение аналитической части работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - изучение процессов обработки информации, ГОСТов и др.руководящих материалов по оформлению решаемых задач. - работа в БИЦ и на информационном пространстве Интернет для сбора информации по теме учебного занятия, раздела, курса. - оценка имеющихся ресурсов, технических средств и технологических решений для выполнения поставленных задач. • <u>Выполнение расчетной части:</u> <ul style="list-style-type: none"> - творческий подход обучающегося к научной, образовательной и созидательной деятельности будущего специалиста (разработка отдельного вида работ по практике). • <u>Формирование отчета по практике:</u> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация собранной информации, составление отчёта, презентации для защиты, публикации. 	26	108	<p>УК-1.31-33, УК-1.У1, УК-1.В1-В3, УК-2.34-35, УК-2.У2-У3, УК-2.34-35, УК-2.В4-В5, УК-6.311-312, УК-6.У10-У11, УК-6.В9, ОПК-1. 31, ОПК-1. У1, ОПК-1. В1, ОПК-3.33, ОПК-3.У3 ОПК-3.В3</p>	<p>Контроль выполнения этапов задания методом коллективного обсуждения и устного опроса</p>
4	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентации и защита отчета 	2	6		<p>Дифференцированный зачет по итогам презентации (доклада) и защиты отчета</p>
		60	156		

7. Оценка результатов прохождения практики

6.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

6.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Выполнение заданий по практике	Собеседование	50
Формирование отчёта	Качество оформления отчёта	10
Защита отчёта	Выступление на защите	40
	ВСЕГО	100

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнения задания;
- если не подготовлен отчёт;
- не явился на защиту.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ - <http://webirbis.tsogu.ru/>
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки - <http://www.vlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»- www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань»- <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Book.ru» - <https://www.book.ru/>
- Электронная библиотека ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Полнотекстовая база данных ТИУ - <http://elib.tyuiu.ru/>
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Электронные ресурсы открытого доступа
- Университетская библиотека ONLINE - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
- Международные реферативные базы научных изданий
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 - <https://educon2.tyuiu.ru/>

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus,
2. Microsoft Windows.

№ п/п	Наименование информационных технологий	Лицензионная частота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации, срок действия)
1	Zoom	свободно-распространяемое ПО
2	Skype	свободно-распространяемое ПО

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	625027, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 38, ауд. 507 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная лаборатория	Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте (16 шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Scilab (Свободно-распространяемое ПО), Visual Studio Community (свободно-распространяемое ПО), Autocad 2019, PascalABC (свободно-распространяемое ПО), Ramus Educational (Бесплатная версия ПО), StarUML (Бесплатная ознакомительная версия).

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Отчетность обучающихся по итогам практики включает следующее:

- собеседование, индивидуальный опрос – по отдельным разделам практики;
- составление и защита отчета – по итогам практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает в себя:

- вопросы для проведения собеседования и защиты отчета по практике;
- критерии оценивания результатов прохождения практики.

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Основные критерии оценки практики следующие:

- качество выполнения индивидуального задания;
- качество выполнения отчета по практике;
- устные ответы при сдаче зачета.

Оценка 91-100 баллов («отлично») ставится в том случае, если

- отчет обучающегося отражает полное выполнение программы практики;
- отчет и приложения выполнены согласно требованиям, предъявляемым к отчету по практике;
- в процессе защиты обучающийся продемонстрировал глубокие исчерпывающие знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, правильные и конкретные ответы на все вопросы руководителя практики.

Оценка 76-90 баллов («хорошо») ставится в том случае, если в отчете не достаточно полно освещены некоторые вопросы программы практики либо ответы обучающихся на вопросы руководителя практики были недостаточно полными.

Оценка 61-90 баллов («удовлетворительно») ставится обучающемуся, который не выполнил всех требований к содержанию отчета по практике, а также при защите продемонстрировал правильные и конкретные, без грубых ошибок, но не полные ответы на поставленные вопросы руководителя практики.

Оценка менее 61 балла («неудовлетворительно») ставится обучающемуся, если он не выполнил всех требований к программе практики, изложение материала в отчете поверхностное, а также при защите продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов и грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы руководителя практики.

Вопросы для проведения собеседования и защиты отчета по практике

Примерный перечень вопросов, которые должны быть рассмотрены в ходе теоретической части практики:

1. Цель и задачи практики
2. Схемы организационной структуры ТИУ.
3. Функции подразделений, перечень и объем оказываемых услуг ТИУ.
4. Современные образовательные технологии. Целесообразность применения.
5. Используемые инструменты и методы работы.
6. Применение методических материалов в учебном процессе.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в соответствии с локальными нормативными актами ТИУ и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику. Для защиты отчета о прохождении практики обучающийся готовит мультимедийную презентацию, характеризующую основные результаты работы. Защиту отчета принимает лично руководитель практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация этой задолженности осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся соответствующего учебного семестра, в том числе и при назначении на академическую стипендию.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение последующего семестра в свободное от учебы время. При этом в приказе устанавливается срок отчетности по практике.

По окончании практики на заседании кафедры заслушивается отчет руководителя практики от Университета, и формируется план по реализации мероприятий, направленных на улучшение и совершенствование проведения практики.

Письменные отчеты по практике каждого обучающегося хранятся на выпускающей кафедре в течение всего периода обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся

осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

– анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

12. Методические указания по организации СРС

В ходе практики магистрант должен осуществлять различные виды работ:

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;

- подготовка конспектов для проведения занятий вначале с помощью педагога-куратора или научного руководителя, затем самостоятельно;

- отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями занятий;

- активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения;

- проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования;

- создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаниями в процессе активной познавательной деятельности;

- участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания иностранных языков в ВУЗе.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

3) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

4) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код, направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31 – знает инструменты для формирования и оценки критического мышления	Не способен назвать инструменты для формирования и оценки критического мышления	Демонстрирует отдельные знания о инструменты для формирования и оценки критического мышления	Демонстрирует достаточные знания о инструменты для формирования и оценки критического мышления	Демонстрирует исчерпывающие знания о инструменты для формирования и оценки критического мышления
	32 - знает методики анализа результатов исследования	Не способен назвать методики анализа результатов исследования	Демонстрирует отдельные знания о методики анализа результатов исследования	Демонстрирует достаточные знания о методики анализа результатов исследования	Демонстрирует исчерпывающие знания о методики анализа результатов исследования
	33 – знает функции организации, мотивации и контроля	Не способен назвать функции организации, мотивации и контроля	Демонстрирует отдельные знания о функции организации, мотивации и контроля	Демонстрирует достаточные знания о функции организации, мотивации и контроля	Демонстрирует исчерпывающие знания о функции организации, мотивации и контроля
	У1-умеет принимать решения на основе анализа о выборе стратегий для повышения эффективности процессов и процедур	Не умеет принимать решения на основе анализа о выборе стратегий для повышения эффективности процессов и процедур	Умеет принимать решения на основе анализа о выборе стратегий для повышения эффективности процессов и процедур, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет принимать решения на основе анализа о выборе стратегий для повышения эффективности процессов и процедур, допуская незначительны е неточности	В совершенстве умеет принимать решения на основе анализа о выборе стратегий для повышения эффективности процессов и процедур

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В1-владеть методами определения эффективных стратегий проблемной ситуации	Не владеет методами определения эффективных стратегий в проблемной ситуации	Владеет методами определения эффективных стратегий в проблемной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами определения эффективных стратегий в проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком определения эффективных стратегий в проблемной ситуации
	В2 - владеет методами по достижению цели с методами и стратегиями;	Не владеет методами по достижению цели с методами и стратегиями;	Владеет методами по достижению цели с методами и стратегиями;	Хорошо владеет методами по достижению цели с методами и стратегиями;	В совершенстве владеет навыками методами по достижению цели с методами и стратегиями;
	В3 – владеет разнообразным и методами выявления проблем	Не владеет разнообразным и методами выявления проблем	Владеет разнообразным и методами выявления проблем	Хорошо владеет разнообразным и методами выявления проблем	В совершенстве владеет разнообразным и методами выявления проблем
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	34 - знает возможности и варианты управления проектом	Не способен назвать возможности и варианты управления проектом	Демонстрирует отдельные знания о возможностях и вариантах управления проектом	Демонстрирует достаточные знания о возможностях и вариантах управления проектом	Демонстрирует исчерпывающие знания о возможностях и вариантах управления проектом
	35 - знает этапы жизненного цикла проекта;	Не способен назвать этапы жизненного цикла проекта;	Демонстрирует отдельные знания о знает этапы жизненного цикла проекта;	Демонстрирует достаточные знания о знает этапы жизненного цикла проекта;	Демонстрирует исчерпывающие знания о знает этапы жизненного цикла проекта;
	У2 - умеет использовать управления проектом поэтапно	Не умеет управлять проектом поэтапно	Умеет управлять проектом поэтапно, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет управлять проектом поэтапно, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет управлять проектом поэтапно
	У3 - умеет разрабатывать проекты	Не умеет разрабатывать проекты	Умеет разрабатывать проекты, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет разрабатывать проекты, допуская незначительные неточности	В совершенстве разрабатывать проекты.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В4 - владеет различными методами исследования проектов;	Не владеет различными методами исследования проектов	Владеет различными методами исследования проектов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет различными методами исследования проектов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком исследования проектов
	В5 – владеет методами оценки проектов;	Не владеет методами оценки проектов;	Владеет методами оценки проектов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами оценки проектов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами оценки проектов.
УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	36- знает возможности и варианты личностного роста индивида	Не способен назвать возможности и варианты личностного роста индивида	Демонстрирует отдельные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида	Демонстрирует достаточные знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида	Демонстрирует исчерпывающие знания о возможностях и вариантах личностного роста индивида
	37 – знает способы совершенствования на основе самооценки и релаксации	Не способен назвать способы совершенствования на основе самооценки и релаксации	Демонстрирует отдельные знания о способах совершенствования на основе самооценки и релаксации	Демонстрирует достаточные знания о способах совершенствования на основе самооценки и релаксации	Демонстрирует исчерпывающие знания о способах совершенствования на основе самооценки и релаксации
	У4 - умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения;	Не умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения	Умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения
	У5 – умеет расставлять приоритеты собственной деятельности;	Не умеет расставлять приоритеты собственной деятельности	Умеет расставлять приоритеты собственной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет расставлять приоритеты собственной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет расставлять приоритеты собственной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	В6 - владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности	Не владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности	Владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде вмеждисциплинарном контексте	З8 - знает различные методы для использования в профессиональной деятельности	Не способен назвать различные методы для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания о различных методах для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания о различных методах для использования в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания о различных методах для использования в профессиональной деятельности
	У6 - умеет решать нестандартные задачи в незнакомой среде с применением имеющихся знаний и компетенций	Не умеет решать нестандартные задачи в незнакомой среде с применением имеющихся знаний и компетенций	Умеет решать нестандартные задачи в незнакомой среде с применением имеющихся знаний и компетенций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет решать нестандартные задачи в незнакомой среде с применением имеющихся знаний и компетенций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет решать нестандартные задачи в незнакомой среде с применением имеющихся знаний и компетенций
	В7 - владеет различными методами исследования объектов профессиональной деятельности в междисциплинарном контексте	Не владеет различными методами исследования объектов профессиональной деятельности в междисциплинарном контексте	Владеет различными методами исследования объектов профессиональной деятельности в междисциплинарном контексте, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет различными методами исследования объектов профессиональной деятельности в междисциплинарном контексте, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет различными методами исследования объектов профессиональной деятельности в междисциплинарном контексте

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-3.Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	З9 - знает методы и средства структурирования по типу профессиональной информации	Не способен назвать методы и средства структурирования по типу профессиональной информации	Демонстрирует отдельные знания о методах и средствах структурирования по типу профессиональной информации	Демонстрирует достаточные знания о методах и средствах структурирования по типу профессиональной информации	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах и средствах структурирования по типу профессиональной информации
	У7 - умеет анализировать профессиональную информацию, оформлять в виде обзоров, статей, публикаций	Не умеет анализировать профессиональную информацию, оформлять в виде обзоров, статей, публикаций	Умеет анализировать профессиональную информацию, оформлять в виде обзоров, статей, публикаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать профессиональную информацию, оформлять в виде обзоров, статей, публикаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать профессиональную информацию, оформлять в виде обзоров, статей, публикаций
	В8 - владеет методами подготовки научных докладов, публикаций, аналитических обзоров	Не владеет методами подготовки научных докладов, публикаций, аналитических обзоров	Владеет методами подготовки научных докладов, публикаций, аналитических обзоров, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами подготовки научных докладов, публикаций, аналитических обзоров, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком подготовки научных докладов, публикаций, аналитических обзоров

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код, направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Рамендик, Дина Михайловна. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451538 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"	ЭР*	15	100	+
2	Афанасьева Н.Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 230100 "Информатика и вычислительная техника" / Н. Ю. Афанасьева. – М.: КноРус, 2013. - 330 с.	20	15	100	-
3	Евгеньев Г.Б. Интеллектуальные системы проектирования [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / Г. Б. Евгеньев. - 2-е изд., доп. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 411 с	20	15	100	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой КС _____ О.Н. Кузяков

« 1 » 09 _____ 2020г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 1 » 09 _____ 2020 г

М.П.

