

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 12:14:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740bd1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ П.В Евтин

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация: бакалавр

Рассмотрен на заседании Учёного совета

Института транспорта

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист согласования

Внутренний документ "2023_23.03.01_ЛЦП"

Документ подготовил: Чайников Денис Анатольевич

Документ подписал: Евтин Павел Владимирович

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат | Дата | Комментарий |
|-------------------|--|-----------------------------|------------------------------|-------------|------|-------------|
| | Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (базовый уровень) | Чайников Денис Анатольевич | | Согласовано | | |
| | Ведущий специалист | | Кубасова Светлана Викторовна | Согласовано | | |
| | Заместитель директора по учебно-методической работе | Важенина Татьяна Михайловна | | Согласовано | | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА), освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Логистика и управление цепями поставок является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного Приказом № 911 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Логистика и управление цепями поставок включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е. (2 недели), 108 часов, в том числе контактная работа (установочные лекции и консультации перед экзаменом) – 10 часов;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 з.е. (4 недели), 216 часов, в том числе контактная работа (консультации с руководителем и консультантами по разделам ВКР) – 6 часов.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

| Области и сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знаний |
|--|--|---|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при | производственно-технологический | Планирование, разработка и внедрение технологических процессов и производственных заданий | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>производстве транспортных средств и оборудования) 31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)</p> | | <p>Планирование и организация функционирования объектов транспортной инфраструктуры любых масштабов при взаимодействии различных видов транспорта</p> | <p>организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Организация работы с клиентами, посредниками и подрядчиками на рынке транспортных услуг</p> | |
| | | <p>Организация развития и улучшения качества логистических услуг</p> | |
| | | <p>Управление запасами и обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей</p> | |
| | | <p>Применение нормативно-правовых основ организации логистической деятельности и обеспечения безопасности движения транспортных средств</p> | |
| | | расчетно-проектный | |
| | <p>Использование современных информационных технологий в логистической деятельности</p> | | |
| | <p>Проектирование логистических систем перемещения пассажиров и товарно-материальных ценностей</p> | | |
| | организационно-управленческий | <p>Повышение эффективности функционирования цепей поставок</p> | <p>– службы логистики организаций; – транспортно-экспедиционные предприятия и организации; – организации и предприятия транспорта; – Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p> |
| | | <p>Работа в коллективе при реализации функционирования цепей поставок</p> | |
| | | <p>Оптимизация затрат в цепях поставок</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | – другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. |
|--|--|--|---|

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | | УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи |
| | | УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов Командная работа и лидерство Коммуникация | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. |
| | | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде. |
| | | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия. |
| | | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий. |
| | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке |
| | | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| | | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |
| | | УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| | | УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| | | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем |
| | | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |
| | | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества. |

| | | |
|--|--|---|
| | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы |
| | | УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы |
| | | УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач |
| | | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества |
| | | УК-11.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения |
| | | УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности |

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|-------------------------------------|---|---|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа моделирования профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля |
| | | ОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей |
| | | ОПК-1.3 Применяет основные методы технико-экономического анализа, составляет рабочие проекты в составе творческой команды |
| | | ОПК-1.4 Использует—принципиальные особенности моделирования математических, физических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов |
| | | ОПК-1.5 Участвует со знанием дела в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования |

| | | |
|--|--|--|
| | | ОПК-1.6 Использует навыки делового взаимодействия с сервисной службой и оценивает их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | | ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения стандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий |
| | | ОПК-2.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения нестандартных задач на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с применением информационных технологий |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | | ОПК-3.1 Использует технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве |
| | | ОПК-3.2 Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы |
| | | ОПК-3.3 Применяет технику экспериментирования с использованием пакетов программ |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | ОПК-4.1 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий, современные информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач. |
| | | ОПК-4.2 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения |
| | | ОПК-4.3 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, | | ОПК-5.1 Описывает проблемные ситуации при решении задач профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию |

| | | |
|--|--|--|
| | выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2 Выявляет и формирует на основе анализа результатов проблемных ситуаций обоснованные технические решения, с учетом оценки эффективности и безопасности имеющихся технических средств и технологий |
| | | ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых технических решений с учетом современных технологий и требований безопасности |
| | ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ОПК-6.1 Анализирует содержание макетов технической документации, связанных с профессиональной деятельностью |
| | | ОПК-6.2 Обобщает информацию и заносит в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами |
| | | ОПК-6.3 Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и др., опираясь на реальную ситуацию |
| | | ОПК-6.4 Использует основные виды и содержание макетов технической документации, связанных с профессиональной деятельностью |

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование ПКС | Код и наименование индикатора достижения ПКС |
|---|--|---|--|
| Планирование, разработка и внедрение технологических процессов и производственных заданий | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения | ПКС-1 способность к планированию, разработке и внедрению технологических процессов, производственных заданий, использованию технической документации, согласованию нормативной, методической и организационно-распорядительной документации | ПКС-1.1 Планирует, разрабатывает и внедряет технологические процессы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | производственных систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | | ПКС-1.2 Использует техническую документацию при выполнении требуемых функций ПКС-1.3 Согласует нормативно-методическую и организационно-распорядительную документацию |
| Планирование и организация функционирования объектов транспортной инфраструктуры любых масштабов при взаимодействии различных видов транспорта | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | ПКС-2 способность к планированию и организации работы объектов транспортной инфраструктуры, транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему с учетом показателей безопасности и эффективности | ПКС-2.1 Планирует и организует работу объектов транспортной инфраструктуры, транспортных комплексов городов и регионов |
| | | | ПКС-2.2 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему |
| | | | ПКС-2.3 Выполняет функции с учетом показателей безопасности и эффективности |
| Организация работы с клиентами, посредниками и подрядчиками на рынке транспортных услуг | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, | ПКС-3 способность к организации эффективной работы с логистическими посредниками, подрядчиками на рынке транспортных услуг, разработке и внедрению рациональных | ПКС-3.1 Организует эффективную работу с логистическими посредниками |
| | | | ПКС-3.2 Взаимодействует с подрядчиками на рынке транспортных услуг |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | приемов работы с клиентом | ПКС-3.3 Разрабатывает и внедряет рациональные приемы работы с клиентом |
| Организация развития и улучшения качества логистических услуг | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | ПКС-4 способность к организации процесса улучшения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | ПКС-4.1 Организует процесс улучшения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев |
| | | | ПКС-4.2 Организует процесс улучшения качества транспортно-логистического обслуживания пассажиров |
| | | | ПКС-4.3 Развивает инфраструктуру товарного рынка и каналов распределения |
| Управление запасами и обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; | ПКС-5 способность управлять запасами грузовладельцев, организовывать и контролировать деятельность по обеспечению сохранности товарно- | ПКС-5.1 Управляет запасами грузовладельцев |
| | | | ПКС-5.2 Планирует запас ресурсов предприятия |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | материальных ценностей | ПКС-5.3 Организует и контролирует деятельность по обеспечению сохранности товарно-материальных ценностей |
| Применение нормативно-правовых основ организации логистической деятельности обеспечения безопасности движения транспортных средств | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | ПКС-6 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации логистической деятельности и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | ПКС-6.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации логистической деятельности |
| | | | ПКС-6.2 Обеспечивает безопасность движения транспортных средств в различных условиях |
| Подготовка исходных данных на основе изучения и анализа данных логистических систем | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; | ПКС-7 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты | ПКС-7.1 Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы логистических систем |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.</p> | <p>работы логистических систем, подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p> | <p>ПКС-7.2 Систематизирует информацию и предоставляет ее в общепонятном виде</p> |
| | | | <p>ПКС-7.3 Подготавливает исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p> |
| <p>Использование современных информационных технологий в логистической деятельности</p> | <p>службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.</p> | <p>ПКС-8 способность к планированию и организации логистической деятельности в цепях поставок с использованием современных информационных технологий</p> | <p>ПКС-8.1 Использует современные информационные технологии в области логистической деятельности</p> |
| | | | <p>ПКС-8.2 Планирует и организует логистическую деятельность в цепях поставок с использованием современных информационных технологий</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Проектирование логистических систем перемещения пассажиров и товарно-материальных ценностей | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | ПКС-9 способность к проектированию современных логистических систем и технологий движения товарно-материальных ценностей и пассажиров в цепях поставок | ПКС-9.1 Проектирует современные логистические системы |
| | | | ПКС-9.2 Проектирует технологии движения товарно-материальных ценностей в цепях поставок |
| | | | ПКС-9.3 Проектирует технологии движения пассажиров в цепях поставок |
| Повышение эффективности функционирования цепей поставок | службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов | ПКС-10 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ, выявлению резервов, установлению причин неисправностей и недостатков в работе, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования составляющих логистической инфраструктуры | ПКС-10.1 Проводит технико-экономический анализ, поиск путей сокращения цикла выполнения работ, выявлению резервов, устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе цепей поставок |
| | | | ПКС-10.2 Принимает меры по устранению недостатков функционирования цепей поставок |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | профессиональной деятельности. | | <p>ПКС-10.3 Повышает эффективность использования составляющих логистической инфраструктуры</p> |
| Работа в коллективе при реализации функционирования цепей поставок | <p>службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.</p> | <p>ПКС-11 способность к работе в составе коллектива исполнителей при реализации логистической деятельности в цепях поставок</p> | <p>ПКС-11.1 Учитывает особенности законодательства и психологии при взаимодействии исполнителями</p> |
| | | | <p>ПКС-11.2 Эффективно работает в коллективе исполнителей при реализации функционирования цепей поставок</p> |
| Оптимизация затрат в цепях поставок | <p>службы логистики организаций; транспортно-экспедиционные</p> | <p>ПКС-12 способность к анализу существующих и разработке реализации</p> | <p>ПКС-12.1 Анализирует существующие мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | е предприятия и организации; организации и предприятия транспорта; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственных технологических систем; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности. | мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций | ПКС-12.2 Разрабатывает мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций |
| | | | ПКС-12.3 Реализует мероприятия по оптимизации затрат на выполнение логистических операций |

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-9.

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1-11, ОПК-1-6, ПКС-1-12.

3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части программы:

1. Транспортная экспедиция
2. Проектная деятельность
3. Организация и безопасность дорожного движения
4. Логистика пассажирских перевозок

5. Транспортировка в цепях поставок

Дисциплины (модули) части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Повышение эффективности транспортных систем и комплексов или Информационное обеспечение логистической деятельности

2. Складская логистика или Распределительная логистика

3.2. Содержание государственного экзамена.

1. Транспортная экспедиция

Раздел 1. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие ответственность перевозчика и основные условия перевозок грузов.

Устав автомобильного транспорта и наземного электрического транспорта РФ. Устав железнодорожного транспорта РФ. Воздушный кодекс РФ. Кодекс торгового мореплавания РФ. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ.

Раздел 2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания по территории РФ.

Классификация транспортно-экспедиционных услуг. Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок оформления и формы экспедиторских документов. Федеральный Закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" Договор транспортной экспедиции. Национальные и международные организации, регулирующие деятельность по транспортной экспедиции.

Раздел 3. Международные правила реализации перевозочных услуг на автомобильном транспорте.

Паспортно-визовое обеспечение при выполнении международных автомобильных перевозок. Разрешительная система. Конвенция КДПГ. Конвенция МДП-ТИР. Соглашение ЕСТР. Функции АСПМАП. Страхованием при выполнении международных автомобильных перевозок..

Раздел 4. Организация работы экспедитора в рыночных условиях..

Конкуренентоспособность транспортно-экспедиторских организаций.
Электронный бизнес и программное обеспечение для транспортной экспедиции.
Методы выбора перевозчика..

Раздел 5. Международный транспортно-экспедиторский сервис.

Экспедиторские документы ФИАТА. Проектирование системы доставки грузов транспортно-экспедиционными фирмами. Посредничество во внешнеторговых перевозках.

Раздел 6. Правила ИНКОТЕРМС и использование транспортной документации.

Правила ИНКОТЕРМС. Транспортная документация при международных перевозках грузов. Международные экспедиторские документы и практика их применения. Международные банковские расчеты с применением транспортных документов.

Раздел 7. Терминальные перевозки и место экспедирования в транспортной логистике.

Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на автомобильном, железнодорожном, морском и воздушном транспорте. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования и по прибытии груза. Оформление претензий и исковых заявлений в ходе ТЭО.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Сханова, С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия.

2. Смирнова, Ольга Юрьевна. Коммерческая практика транспортного экспедирования (современные аспекты) [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт) и направление подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / О. Ю. Смирнова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 116 с.

3. Горев, Андрей Эдливич. Грузовые автомобильные перевозки

[Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Э. Горев. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Академия, 2011.

4. Доставка груза (документальное оформление). Учебное пособие на английском языке [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" направление подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Л. Г. Резник [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 96 с.

2. Проектная деятельность

Раздел 1. Основы общеинженерного проектирования

«Инициация общеинженерного проекта»: С чего начинать работу над проектом. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта. Работа в командах, актуальные проблемы в области личных, научных и учебных интересов студентов.

«Планирование проекта»: Оформление документации для инициативных проектов (определение целей и задач проекта, планирование ожидаемого результата, ресурсов и деятельности по проекту, определение и оценка рисков). СМАРТ-технология в постановке цели. Рассмотрение реальных проектов. Знакомство со стандартом PMI.

«Управление содержанием и организацией проекта»: Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие.

«Технологии совместного исследования»: Отработка технологий «мозговой атаки», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, просмотров.

Раздел 2. *Общеинженерное проектирование*

«Современные программные средства для работы над проектом»:

Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Основы публичного выступления. Инструменты оформления компьютерной презентации. Создание сайта-визитки проекта.

«Представление результатов проекта»: Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах. Рефлексия проделанной работы в рамках дисциплины, проецирование полученных результатов на дальнейшую траекторию развития студента.

Раздел 3. *Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития*

«Тайм-менеджмент»: Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Расстановка приоритетов. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности развития личности в профессии.

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализации и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

2. Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация бакалавр) и 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация магистр) / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ.

3. Татьянаенко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера / С. А. Татьянаенко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 184 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ.

4. Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151188>

5. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468718>

3. Организация и безопасность дорожного движения.

Раздел 1 Нормативно-правовые основы ОДД.

Правовые основы распорядительных действий по управлению дорожным движением. Нормативные основы проектирования в ОДД.

Раздел 2. Автомобильные дороги и улицы.

Классификация автомобильных дорог. Элементы автомобильной дороги. Основные тех-нико-эксплуатационные показатели качества автомобильных дорог.

Раздел 3. Транспортные и пешеходные потоки.

Характеристики транспортных потоков. Фундаментальная теория транспортного потока. Теория транспортного потока Кернера. Характеристики пешеходных потоков.

Раздел 4. Показатели качества и эффективности ОДД.

Показатели аварийности. ДТП с участием пешеходов. Пропускная способность элементов дороги. Анализ сложности пересечения.

Раздел 5. Практические мероприятия и технологии ОДД.

Практические мероприятия и технологии ОДД. Светофорное регулирование. Оптимизация светофорного регулирования. Практические мероприятия по ОДД в особых условиях: в темное время суток, зимой, при перевозке детей, при перевозке опасных, крупногабаритных грузов.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность движения" / Г. И. Клинковштейн, М. Б. Афанасьев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Интеграл, 2016. - 246 с.

4. Логистика пассажирских перевозок.

Раздел 1 Информационное обеспечение технологии ПАП.

Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках. Транспортная подвижность населения. Подвижность населения. Показатели транспортной подвижности населения.

Методы расчета транспортной подвижности населения.

Раздел 2. Маршрутная сеть и линейные сооружения.

Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность. Составление рациональных схем маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Расчет показателей автобусных маршрутов. Линейные сооружения: их классификация и размещение. Принципы построения линейных сооружений. Техничко-экономические показатели проекта автовокзала и автостанции. Режим и технологический процесс работы автовокзала, автостанции. Организация и управление работой автовокзала и автостанции.

Раздел 3. Выбор типа подвижного состава.

Виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Классификация автобусов по габаритам и пассажироместности. Расчет пассажироместности, нормативы. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей. Показатели и методика расчета производительности подвижного состава. Факторы, влияющие на производительность и пути ее повышения. Определение приведенных затрат, энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости использования автобуса. Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности автотранспортных предприятий. Технология пассажирских автомобильных перевозок. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам. Нормирование скоростей движения и времени простоев.

Раздел 4. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.

Исходная информация для планирования маршрута. Расчет потребного

количества единиц подвижного состава. Планирование выпуска подвижного состава. Определение сменности работы водителей и автобусов. Определение транспортной работы в автомобиле-часах. Классификация режимов работы подвижного состава. Организация городских пассажирских автомобильных перевозок. Системы организации движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов по укороченному маршруту. Полуэкспрессная и экспрессная системы движения автобусов. Организация движения автобусов на скоростных маршрутах. Работа автобусов в часы "пик" и спада пассажиропотока. Организация движения в городских условиях автобусов различной вместимости. Организация работы маршрутных такси. Организация пассажирских автомобильных перевозок на внегородских маршрутах. Принципы организации движения автобусов между городами. Методы повышения эффективности работы автобусных перевозок. Себестоимость пассажирских автомобильных перевозок. Тарифы и билеты городских, пригородных и международных автобусных маршрутов. Построение тарифов. Оплата заказных перевозок. Льготы и скидки на проезд в автобусах. Плата за хранение и перевозку багажа. Билетные системы оплаты проезда. Тарифы на таксомоторные перевозки.

Раздел 5. Организация движения подвижного состава на маршрутах.

Методы нормирования режимов движения в городских и междугородных условиях. Вероятностные и аналитические методы. Обследование трассы маршрута. Графические отображения результатов нормирования.

Раздел 6. Технологии составления расписаний подвижного состава.

Расписание (графики) - как результат технологической цепочки организации перевозок. Виды расписаний. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте: на основе "контрольной строки и столбца", "минутной сетки рейсов", "ленточного" метода. Технология составления расписаний на мини-ЭВМ в диалоговом режиме. Автоматизация рабочего места технолога (АРМ-технолог) по составлению расписания движения автобусов.

Раздел 7. Совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта.

Принципы совершенствования маршрутов. Классификация «скоростных» маршрутов. Организация экспрессных, полу экспрессных, укороченных рейсов.

Организация приоритетного режима движения для пассажирского подвижного состава. Методы оценки функционирования остановочных пунктов. Разработка «гибких» маршрутов.

Раздел 8. Технология управления пассажирскими перевозками.

Управленческая структура пассажирского автотранспортного предприятия (ПАТП). Отличие структур государственного (муниципального) и коммерческого ПАТП. Диспетчерское управление (ДУ) движением подвижного состава: принципы, функции, организационная структура. Методы контроля за движением подвижного состава. Методы ДУ. Методы оценки работы подвижного состава. Автоматизация диспетчерского управления. Автоматизированные системы диспетчерского управления (АСДУ).

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Петров А.И. Государственное регулирование в сфере автодорожного надзора за рынком пассажирских перевозок: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация и безопасность движения (автомобильный транспорт)» направления подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте». А.И. Петров, Л.Г. Резник. – Тюмень: ТюмГНГУ

2. Горин В.С. Продажа услуг пассажирского транспорта: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / В.С. Горин, Э.И. Махарев. – М.: Высшая школа

3. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 3-е изд., стер. – Электрон. Тестовые дан. – М.: Академия

4. Петров А.И. Влияние внешней среды на устойчивость системы пассажирского общественного транспорта: монография / А.И. Петров; ТюмГНГУ– Тюмень: ТюмГНГУ

5. Транспортировка в цепях поставок

Раздел 1. Основы организации грузовых перевозок.

Основные показатели и измерители работы подвижного состава. Использование автомо-бильного парка. Техническая готовность и выпуск

автомобилей на линию. Использование грузо-подъемности автомобилей. Нулевые пробеги, пробеги с грузом и без груза. Среднее расстояние перевозки 1т груза и средняя длина ездки с грузом. Время простоя автомобиля под погрузо-разгрузочными операциями. Среднетехническая и эксплуатационная скорости движения. Ско-рость доставки грузов. Режим работы подвижного состава. Мощность автотранспортного пред-приятия в части перевозочной работы. Режим труда водителей. Маршрут движения транспортных средств.

Раздел 2 Методы расчетов процесса грузовых автомобильных перевозок.

Транспортный процесс; вариантность и экстремальность процесса. Схема транспортной сети и правила ее становления. Методы расчета кратчайших расстояний. Процесс перемещения грузов. Вариантность процесса. Задача расчета грузопотоков с критерия времени. Задача расчета маршрутов движения автомобилей при помашинной и партионной отправках грузов.

Раздел 3. Выбор грузового подвижного состава.

Выбор подвижного состава с учетом производительности, экономичности, соответствия особенностям перевозимых грузов, климатических и дорожных условий, наличия и мощности погрузочных средств.

Раздел 4. Технология грузовых автомобильных перевозок.

Особенности организации перевозок различных видов грузов: навалочных, скоропортя-щихся и т.д. Расчёт себестоимости перевозок. Планирование тарифов на перевозку грузов. Пра-вила перевозок грузов. Устав автомобильного транспорта и его основные положения.

Раздел 5. Оперативное планирование и управление грузовыми автомобильными перевоз-ками.

Структура службы эксплуатации АТП. Задача службы эксплуатации. Диспетчерское руко-водство грузовыми автомобильными перевозками. Порядок приема заявок на перевозки грузов; определение очередности выполнения заявок. Составление сметно-суточного плана перевозок. Составление сменных заявок водителям. Контроль за работой автомобилей на линии.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Горев А.Э.Грузовые автомобильные перевозки (5-е изд., испр.) Из-во:

Академия.

2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (3-е изд., стер.) Из-во: Академия.

3. Олещенко, Елена Михайловна. Основы грузоведения [Электронный ресурс] Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд. - М. : Академия, 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).

4. Доставка груза (документальное оформление) направление подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Л. Г. Резник [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ.

6. Повышение эффективности транспортных систем и комплексов

Раздел 1. «Теоретические основы и факторный анализ». Глоссарий по дисциплине, перечень основных понятий и определений. Природно-климатические, дорожные, транспортные и прочие условия, влияющие на показатели эффективности эксплуатации транспортного комплекса.

Раздел 2. «Методология повышения эффективности транспортного процесса». Классификация путей повышения эффективности эксплуатации транспортных средств. Альтернативные виды топлива. Экологические аспекты.

Раздел 3. «Особенности нормирования расхода топлива». Расчёт надбавок (снижений) к нормам расхода топлив и смазочных материалов для автомобилей разных марок и моделей с учётом изменяющихся условий внешней среды и технических особенностей.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Петров, Артур Игоревич. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Петров ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 175 с. : ил., граф. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91825> .

2. Чикишев, Евгений Михайлович. Эксплуатация автобусов на различных видах топлива в условиях городской среды : монография / Е. М. Чикишев, А. С. Гаваев, Д. А. Чайников ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 174 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/304037>

3. Резник, Леонид Григорьевич. Теоретические основы адаптации автомобилей к суровым условиям : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Резник Л. Г., Н. И. Кузьмицкая ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. - 160 с.

7. Информационное обеспечение логистической деятельности

Раздел 1. «Введение. Предмет и основные задачи дисциплины». Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике. Понятие информационной системы (ИС). Роль, перспективы и эффективность применения информационных технологий в управлении материальными потоками. Предмет и задачи курса.

Раздел 2. «Информационные системы». Типы информационных систем по уровню управления. Преимущества интеграции ИС в логистике, уровни интеграции. Современные решения интегрированных ИС.

Раздел 3. «XML-документы». История появления и развития, современные диалекты, Стандарты XML. Функции языка XML. Элементы языка XML: ключевые слова, имена, константы. Типы данных. Выражения и встроенные функции.

Раздел 4. «Электронный документооборот. EDI». Базовые элементы ЭДО (EDI) и характеристика электронного документа. Системы электронного документооборота: классификация, возможности, характеристики. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в логистических операциях. Офисные и корпоративные системы ЭДО.

Раздел 5. «Принципы построения информационных систем». Базовые принципы, ошибки при проектировании ИС. Пути получения первичных документов. Принципы реализации ИС в предприятии. Автоматизированное рабочее место. Функциональные схемы ИС структурных подразделений предприятия, фирмы.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Маняшин, Александр Владимирович. Информационные технологии на автомобильном транспорте : научное издание / А. В. Маняшин ; ТюмГНГУ. -

Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 127 с.

2. Куприянов, Дмитрий Васильевич. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 255 с

3. Маняшин, Александр Владимирович. Статистический анализ данных и имитационное моделирование в системе Stamm 4.0 : монография / А. В. Маняшин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 220

8. Складская логистика

Тема 1. Методология системного подхода к решению задач логистики складирования

Основные принципы моделирования складских систем. Методология решения проблем логистики складирования

Разработка генерального плана складского хозяйства. Разработка складской технологии переработки товарных потоков. Управление логистическим процессом на складе

Научные решения задач логистики складирования

Тема 2. Формирование складской сети. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования

Стратегические задачи логистики складирования. Алгоритм формирования складской сети. Определение оптимального числа складов в складской сети. Размещение складов в сети. Модели оптимальной дислокации складов

Стратегия складирования запасов. Выбор оптимального варианта. Выбор системы товароснабжения складской сети

Разработка генерального плана складского хозяйства. Определение вида (конструкции здания) и размеров склада

Планирование складских зон основного производственного назначения на складе. Разработка оптимальной системы складирования. Анализ структуры системы складирования

Тема 3. Информационные системы управления складом

Базовые операции складирования, автоматизируемые с помощью

информационных систем. Рынок ИС для автоматизации управления складом

Преимущества системы управления складом на примере использования WMS на складе логистического посредника

Тема 4. Логистический процесс на складе

Модель управления складом в логистической системе. Структура логистического процесса на складе. Управление логистическим процессом на складе. Функциональная модель управления

Логистическая координация при управлении грузопотоками, проходящими через склад. Внутрискладская технология грузопереработки

Тема 5. Эффективное функционирование склада

Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем

Логистические издержки, связанные со складскими системами. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Высшая математика в упражнениях и задачах : учебное пособие для вузов / П. Е. Данко [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : ОНИКС : Мир и Образование, 2008. - 815 с. : ил. - ISBN 978-5-488-02031-3. - ISBN 978-5-94666-506-3

9. Распределительная логистика

Раздел 1. «Организация транспортного процесса». Транспорт как отрасль материального производства. Продукция транспорта и ее особенности. Единая транспортная система РФ и роль в ней автомобильного транспорта. Составные элементы автомобильного транспорта; средства сообщения, - подвижной состав, пути сообщения - автомобильные дороги и предприятия, обеспечивающие работу подвижного состава. Автотранспортные предприятия и автотранспортные объединения, их основные функции. Автомобильные перевозки как основная функция автомобильного транспорта.

Раздел 2. «Подвижной состав автомобильного транспорта. Организация и технология грузовых перевозок». Основные типы и классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Европейская классификация. Унифицированная система обозначений. Эксплуатационные свойства подвижного

состава, грузовместимость и удобство использования. Особенности использования специализированных грузовых автомобилей. Выбор типа автотранспортных средств для перевозки грузов. Организация перевозочного процесса различных грузов. Погрузочно-разгрузочный комплекс работ. Планирование грузовых перевозок. Система управления грузовыми перевозками.

Раздел 3. «Перевозка пассажиров автомобильным транспортом. Страхование на транспорте и тарифы перевозок». Автобусные перевозки, их классификация и характеристика. Объем перевозок, пассажирооборот и пассажиропотоки. Маршрутная сеть работы автобусного транспорта, классификация маршрутов. Эффективность автобусных перевозок. Регулирование транспортной деятельности. Документальное оформление перевозок. Себестоимость перевозок. Правила применения тарифов. Расчетный тариф на перевозки.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену:

1. Захаров, Николай Степанович. Закономерности формирования количества легковых автомобилей на улично-дорожной сети города : [: Текст : Электронный ресурс] / Н. С. Захаров, Е. Ф. Бояркина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 160 с

2. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. – Москва: Академия, 2011. – 256 с.

3.3. Вопросы государственного экзамена

Теоретические вопросы:

1. 1. Федеральный Закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" 87-ФЗ. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Порядок оформления и формы экспедиторских документов при оказании экспедиционных услуг по территории РФ и в международном сообщении.
3. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. ГОСТ 52297-2004. Услуги транспортно-экспедиторские. Порядок оформления и формы экспедиторских документов при оказании экспедиционных услуг по

- территории РФ.
4. Договор транспортной экспедиции, права и обязанности клиента и экспедитора. Правовое регулирование экспедиторской деятельности.
 5. Ответственность по транспортному праву. Порядок доказывания претензий и исков.
 6. Разрешительная система при международных автомобильных перевозках. Контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок в России. Система допуска перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
 7. Таможенная транзитная система МДП. Таможенное оформление грузов при международных автомобильных перевозках.
 8. Организация и условия международных смешанных перевозок грузов. Классификация операторов смешанной перевозки и содержание документа смешанной перевозки.
 9. Режим труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. Применение тахографа. Шестая поправка к ЕСТР.
 10. Функции коносамента в договоре международной купли-продажи. Мультимодальный транспортный коносамент FIATA FBL.
 11. Товаросопроводительная и техническая документация на груз при транспортировке. Международные банковские операции с транспортными документами.
 12. Транспортное страхование. Стороны договора страхования. Страховая премия и франшиза. Порядок заключения договора страхования. Условия страхования груза.
 13. Транспортные условия поставки товара по ИНКОТЕРМС-2016.
 14. Особенности коммерческой практики международных контейнерных перевозок.
 15. Устав автомобильного и городского наземного электрического транспорта.
 16. Критерии и характеристики уровня безопасности дорожного движения. Государственная система обеспечения безопасности дорожного

- движения.
17. Активная, пассивная, экологическая, противоугонная безопасность конструкции транспортных средств: определение, функции, задачи, виды, элементы.
 18. Активная, пассивная автомобильной дороги: определение, функции, задачи, виды, элементы.
 19. Теория Р. Смида для транспортных и социальных рисков: суть, значение, модификации.
 20. Схемы пофазного разъезда транспортных потоков и движения пешеходов в двух- трех- и многофазном циклах светофорного регулирования. Определение области применения.
 21. Конфликтные точки и оценки сложности пересечения.
 22. Классификация научных исследований в области дорожного движения. Локальные, зональные и региональные исследования дорожного движения: назначение, функциональная область применения, примеры.
 23. Основные характеристики транспортного потока; коэффициент неравномерности: виды, методы расчета.
 24. Основные характеристики пешеходного потока; коэффициент неравномерности: виды, методы расчета.
 25. Показатели качества организации дорожного движения, основные проблемы в области обеспечения безопасности дорожного движения и пути их решения. «Национальное самообучение» (Адамс).
 26. Пропускная способность автомобильной дороги: определение, методы расчета, способы повышения.
 27. Основная диаграмма движения транспортного потока.
 28. Альтернативные теории движения транспортного потока, теория Кернера.
 29. Основы расчета цикла светофорного регулирования.
 30. Организация безопасного движения в горной местности, в условиях недостаточной видимости, в зимних условиях, по временным зимним дорогам.
 31. Основы обеспечения безопасности движения транспортных средств при перевозках опасных, крупногабаритных грузов, а также при перевозках

- детей.
32. Понятие и признаки проекта, деятельности по управлению проектами, стейкхолдеров проекта, отличия проектной деятельности от операционной, цель проекта, профессиональные ассоциации в области управления проектами
 33. Цель, устав, инструменты исполнения календарного плана проекта, организационный дизайн проектной деятельности (достоинства и недостатки основных типов структур организации, используемых в проектной деятельности)
 34. Методология проектной деятельности: логико-структурный, интегрированный, системный подходы.
 35. Основные стандарты проектной деятельности: иностранные и отечественные, их назначение, содержание и область использования
 36. Содержание и жизненный цикл портфеля проектов, архитектура программы проектов
 37. Стратегическое управление проектами: основные функциональные стратегии, методика КУРО формирования стратегического «видения» проектов
 38. Управление качеством проекта: понятие качества, требования к качеству, модель Кано, принципы управления качеством (по ГОСТ ISO 9000), основные инструменты управления качеством проекта
 39. Общие понятия грузоведения: груз, участники перевозки груза, область задач грузоведения. Классификация грузов (основная транспортная классификация, классификация в зависимости от специфических свойств и условий перевозки). Тара и упаковка грузов
 40. Транспортная характеристика грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов. Биохимические процессы, происходящие в грузах.
 41. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые свойства грузов.
 42. Скоропортящиеся грузы. Обязанности участников перевозки скоропортящихся грузов.
 43. Опасные грузы. Обязанности участников перевозки опасных грузов.
 44. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы.

45. Пакетные перевозки тарно-штучных грузов. Контейнерные перевозки грузов.
46. Основные показатели и измерители работы парка автомобилей. Техническая готовность парка, выпуск автомобилей на линию, использование парка.
47. Грузоподъёмность подвижного состава, показатели, характеризующие её использование.
48. Ездка автомобиля с грузом. Определение времени ездки на разных маршрутах.
49. Среднетехническая и эксплуатационная скорости движения автомобилей.
50. Производительность подвижного состава. Показатели, влияющие на производительность подвижного состава.
51. Выбор подвижного состава с учетом условий эксплуатации.
52. Правила перевозок грузов, их основные разделы и приложения.
53. Структура управления службы эксплуатации АТП.
54. Задачи и функции диспетчерской службы.
55. Схема документооборота в транспортной организации.
56. Перевозка навалочных грузов в цепях поставок.
57. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.
58. Организация движения подвижного состава. Классификация маршрутов перевозки грузов.
59. Методы решения транспортной задачи при перевозке грузов.
60. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок и её структура.
61. Определение тарифов на перевозку грузов. Виды тарифов и принцип их формирования.
62. Роль и перспективы развития пассажирского общественного транспорта в современных городах. Принципы пассажирских перевозок.
63. Виды городского пассажирского транспорта, их сравнительная характеристика (преимущества и недостатки).
64. Вместимость подвижного состава и эффективность её использования. Классификация транспортных средств по вместимости. Статический и динамический коэффициент использования вместимости.

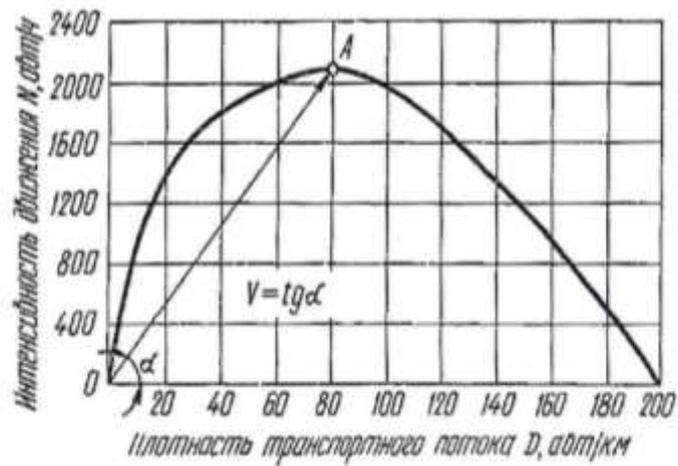
65. Подвижность населения и методы ее расчета. Классификация целей поездок.
66. Факторы, определяющие транспортную подвижность населения, объем перевозок и пассажирооборот на пассажирском общественном транспорте. Формулы, графики.
67. Понятие о пассажиропотоках. Закономерности изменения пассажиропотоков (графики). Методы изучения пассажиропотоков.
68. Определение потребности в подвижном составе для обслуживания маршрута. Методика выбора подвижного состава для обслуживания маршрутов.
69. Техничко-эксплуатационные показатели использования автобусов (одиночных и парка), физический смысл и формулы.
70. Техничко-эксплуатационные показатели автобусных маршрутов, физический смысл и формулы.
71. Скорость движения маршрутных автобусов (техническая, сообщения, эксплуатационная), формулы, назначение. Нормирование скоростей движения.
72. Производительность работы автобусов. Методика расчета производительности автобусов. Формулы, графики.
73. Особенности организация работы автобусов на городских и пригородных маршрутах.
74. Организация пассажирских перевозок в междугородном и международном сообщении.
75. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов. Паспорт автобусного маршрута.
76. Транспортная и маршрутная сеть, показатели их оценки. Схемы городских транспортных и маршрутных сетей и их характеристика.
77. Классификация маршрутов (по направлению трассы, по времени действия, по категории обслуживаемых пассажиров, по роли в транспортной системе, по организации движения).
78. Графики и расписание движения автобусов на маршрутах. Виды расписаний движения и методика составления маршрутного расписания.

79. Формы организации труда водителей и кондукторов. Разрывные рабочие смены и условия их применения на городских маршрутах.
80. Качество пассажирских перевозок. Методы и критерии оценки качества. Нормативные документы, регламентирующие качество.
81. Эффективность организации пассажирских перевозок. Эффективность работы подвижного состава.
82. Баланс эффективности и качества пассажирских перевозок. Определение текущих приоритетов при управлении транспортным обслуживанием населения.
83. Управление пассажирскими перевозками. Цель, задачи, критерии, возможные стратегии и тактические решения. Управленческие структуры и организации.
84. Основные направления деятельности пассажирских перевозчиков. Возможные схемы деятельности пассажирских перевозчиков.
85. Роль диспетчеризации в ПАТП. Центральная диспетчерская служба, её задачи, структура и оборудование.
86. Регулярность движения пассажирского транспорта. Методы контроля и регулирования движением Резервирование подвижного состава.
87. Государственная и муниципальная политика в области городского пассажирского транспорта.

...

Примеры практических заданий:

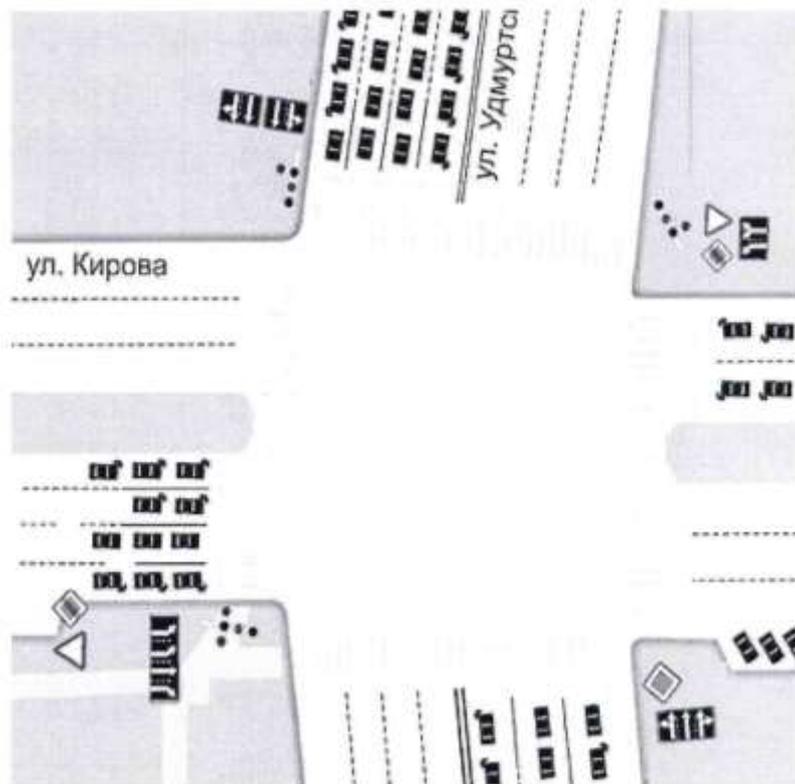
1. Изменение состояния однопотока преимущественно легковых автомобилей отражено в следующей диаграмме:



Ответьте на следующие вопросы:

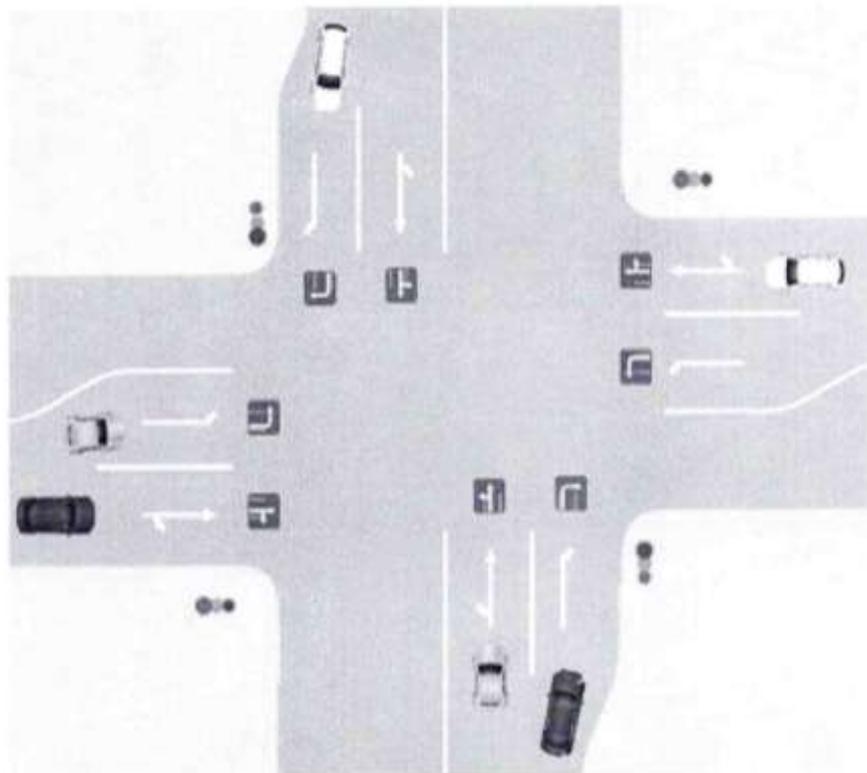
- Чему равна пропускная способность дороги?
- Чему равна средняя скорость потока в точке А?
- Чему равно оптимальное значение средней плотности транспортного потока?
- Охарактеризуйте режим движения транспортного потока, если его интенсивность равна 800 авт/ч?

2. По предложенной схеме перекрестка определить сложность узла при отсутствии светофорного регулирования.



3. По предложенной схеме перекрестка определить сложность узла при

отсутствии светофорного регулирования.



4. Составить сетевую диаграмму проекта «на дугах», определить возможности сжатия расписания проекта при использовании дополнительных затрат. Оценить временные возможности сжатия, изобразить схематично основные этапы сжатия, рассчитать стоимость сжатия расписания.

5. Составить сетевую диаграмму проекта «в узлах», определить критический путь, ранний и поздний финиш работ проекта, резервы работ; определить питающий и проектные буферы проекта при использовании метода 50%, сформировать расписание проекта в виде диаграммы Ганта, определить возможности выравнивания загрузки исполнителей с учетом ограничения - не более 8 часов в день желательно реализовать в течение всего срока выполнения проекта.

6. Чему равно отклонение по срокам, по стоимости, индекс выполнения по срокам и по стоимости, отклонение ожидаемых затрат проекта по завершению? Какие выводы позволяют сделать показатели проекта? Для решения задачи следует использовать метод «освоенного объема».

7. Определить списочное количество автомобилей в парке если коэффициент технической готовности парка за месяц составил 0,75, а автомобиле-дней в ремонте за месяц 75АД.

8. Техническая скорость автомобиля 36 км/ч. Эксплуатационная скорость автомобиля 16 км/ч. Определить время простоя автомобиля под погрузкой разгрузкой за день, если время в наряде составляет 9 часов.

9. Определить списочное количество автоколонны, необходимое для освоения суточного объёма перевозок в 3000 тон, если номинальная грузоподъёмность автомобиля 20 т., количество ездов за день 12, коэффициент использования грузоподъёмности 0,88, коэффициент выпуска 0,75.

10. На городском диаметральном маршруте работает 10 автобусов ЛиАЗ 5256 (вместимость $q_{\text{вм}} = 118$ пасс.); интервал движения $I_{\text{ai}} = 8$ мин. В результате технической неисправности с маршрута сняли два автобуса. Определить оперативный интервал I_{a2} , который обеспечит восстановление регулярности движения автобусов на маршруте. Какова будет фактическая регулярность движения после схода автобусов на маршруте, если эта ситуация продлится 6 часов 40 мин?

11. По данным диспетчерской службы средняя длина ездки такси составила 9,0 км; время в наряде 8,4 часа; эксплуатационная скорость 22 км/ч, коэффициент платного пробега 0,78. Определить количество ездов такси за день.

12. На маятниковом междугороднем маршруте протяженностью 280 км располагается 4 промежуточных остановки; время простоя на промежуточных остановках $t_{\text{по}} = 18$ мин, а на конечной $t_{\text{ко}} = 2$ ч. Определить время рейса, если техническая скорость $V_{\text{т}} = 60$ км/ч.

13. Рассчитать оптимальные значения следующих параметров грузового фронта, являющегося звеном ЛТЦ: число смен работы в течение суток (при продолжительности смены $T_{\text{см}}=7$ ч), количество ПРМ - z , число подач вагонов - x , при следующих исходных данных: суточный объём переработки грузов на грузовом фронте $Q_{\text{суг}}=300$ т/сут; коэффициент, характеризующий долю непосредственной перегрузки из вагона в автомобиль $a_{,,}=0,1$; продолжительность подачи и уборки вагонов на грузовой фронт $1_{\text{пу}}=0,5$ ч; норма выработки ПРМ $N_{\text{выр}}= 126,6$ т/см; стоимость одной ПРМ $s=50$ тыс.руб.; на приобретение ПРМ выделено $S=400$ тыс.руб.

Длина грузового фронта Ц р=150 м, средняя статическая нагрузка вагона $P_{ст}=30$ т; ресурс выделенных локомотиво- часов для подачи-уборки вагонов, $T_l=1,5$ ч.

14. Рассчитать ставку договорного тарифа за перевозку грузов с сокращённым сроком доставки при применении традиционных перевозочных технологий (технические и отправительские маршруты) при следующих исходных данных: • число вагонов в срочной отпавке $n=3$ вагона; • расстояние перевозки $L=600$ км; • коэффициент рентабельности $R=1,35$; • провозная плата по Прейскуранту 10-01, $T=10328$ руб/ваг.

15. Рассчитать стоимость товара для покупателя при каждом базисе поставки и выбрать наиболее выгодный базис поставки товара (полипропилен) из Гамбурга в Сертолово. Обязательства продавца и покупателя определены согласно ИНКОТЕРМС - 2010. Покупатель страхует товар, когда на него переходит риск гибели или повреждения товара. Покупатель не является плательщиком НДС (НДС включается в затраты). Расчет произвести по состоянию на 20.05.2020 г

3.4. Порядок проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в форме ответа на экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет включает два теоритических вопроса и одно практическое задание (задачу) из общего перечня вопросов (заданий) программы Государственной итоговой аттестации (по выносимым на государственный экзамен дисциплинам) или задание кейса. В случае решения кейса есть возможность пользоваться любой доступной литературой. Пример типового экзаменационного билета представлен в Приложении 1.

3.5. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

1. Справочная литература.

2. Статистические данные.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

4.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы по своему содержанию должна соответствовать заданию на проектирование. Ее объем составляет около 80 страниц. Выпускные квалификационные работы подразделяются на производственные и исследовательские. В производственных выпускных квалификационных работах при решении поставленных задач используются известные методы и методики. При этом просчитываются различные варианты, и выбирается наилучший. В исследовательских выпускных квалификационных работах отличительной чертой является получение новых зависимостей. На их основе разрабатываются соответствующие методы и методики, необходимые для решения производственных задач.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих основных частей:

Титульный лист.

Аннотация (на русском и иностранном языках).

Оглавление.

Задание на выпускную квалификационную работу.

Письмо (заявка) от предприятия.

Перечень сокращений и условных обозначений.

Перечень листов графической части.

Введение.

Глава 1 Анализ состояния вопроса.

Глава 2 (для производственных и исследовательских дипломных проектов отличаются по названию и содержанию).

Глава 3 (для производственных и исследовательских дипломных проектов отличаются по названию и содержанию).

Глава 4 Практическое использование результатов и их эффективность.

Выводы.

Список использованной литературы.

Приложения.

4.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ формируется Руководителем образовательной программы ежегодно на основе заявок предприятий, предложений руководителей выпускных квалификационных работ и студентов. Приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ утверждается руководителем подразделения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Примерная тематика ВКР:

1. Повышение эффективности организации перевозок.
2. Оптимизация систем управления на транспорте.
3. Совершенствование информационных технологий в логистике.
4. Повышение эффективности и качества транспортно-экспедиционного обслуживания.
5. Планирование и совершенствование организации городских и пригородных грузовых перевозок.
6. Планирование и совершенствование организации городских и пригородных пассажирских перевозок.
7. Оптимизация транспортной логистики компании.
8. Совершенствование междугородных и международных перевозок.
9. Управление качеством транспортного обслуживания.
10. Повышение эффективности использования подвижного состава.
11. Повышение безопасности на транспорте.
12. Интермодальные и мультимодальные технологии.
13. Развитие диспетчерских и навигационных технологий.
14. Развитие инфраструктуры наземного пассажирского транспорта.
15. Организация дорожного движения с реконструкцией улично-дорожной сети.
16. Транспортное планирование.
17. Общие вопросы обеспечения безопасности дорожного движения.
18. Моделирование дорожного движения и транспортных процессов.
19. Управление устойчивыми цепями поставок.
20. Имитационное моделирование логистических процессов и систем.
21. Обоснование и разработка требований к рациональной структуре парка, эксплуатационным качествам транспортного, технологического, погрузочно-разгрузочного оборудования и методов их оценки.
22. Эксплуатационные требования к подвижному составу, специальные перевозки и эксплуатационные требования к специальному подвижному составу: пожарным, рефрижераторам, спортивным; эксплуатационные требования к прицепам и полуприцепам, специальным кузовам.

23. Обеспечение экологической и дорожной безопасности транспортного комплекса; совершенствование методов дорожной и экологической экспертизы, методов экологического мониторинга транспортных потоков.
24. Обеспечение безопасности перевозок и движения, обоснование и разработка требований и рекомендаций по методам подбора, подготовки, контроля состояния и режимам труда и отдыха водителей.
25. Совершенствование транспортного законодательства и нормативного обеспечения; лицензирование и сертификация на транспорте.
26. Совершенствование системы логистической поддержки.
27. Оптимизация взаимодействия логистических посредников.
28. Развитие логистической инфраструктуры.
29. Развитие новых информационных технологий при перевозках, технической эксплуатации и сервисе.
30. Применение альтернативных топлив и энергий на транспорте, их влияние на перевозочный процесс и техническую эксплуатацию.
31. Методы ресурсосбережения в автотранспортном комплексе.
32. Разработка требований к персоналу автомобильного транспорта.
33. Совершенствование подготовки и переподготовки специалистов и персонала автомобильного транспорта.
34. Повышение качества логистического сервиса предприятия.
35. Оптимизация процессов транспортировки грузов предприятия.
36. Комплексное исследование эффективности транспортной логистики предприятия.
37. Совершенствование логистических бизнес-процессов предприятий.
38. Оптимизация логистических процессов закупок.
39. Совершенствование процесса перевозки скоропортящихся пищевых продуктов.
40. Повышение эффективности системы доставки готовой еды.
41. Разработка и использование в целях оценки и прогнозирования имитационных моделей транспортных процессов и систем объектов профессиональной деятельности с использованием современных средств вычислительной техники.
42. Использование новейших методов и инструментов логистического менеджмента для оптимизации транспортных процессов и систем предприятия.
43. Транспортно-технологическое обеспечение логистических процессов.
44. Многокритериальная оптимизация системы доставки компании с учетом рисков.
45. Совершенствование процесса планирования транспортно-складской деятельности предприятия.
46. Совершенствование таможенных процедур на железнодорожной станции.

47. Оптимизация транспортно-логистических процессов предприятия.
48. Комплексное исследование эффективности транспортно-складской деятельности предприятия.
49. Автоматизация системы управления логистикой.
50. Многокритериальный выбор оптимального месторасположения логистического центра регионального значения.
51. Использование ключевых элементов концепции и инструментария Lean Production, Lean Six Sigma для устранения потерь в логистических процессах предприятия.
52. Разработка концепции вывоза твердых бытовых отходов в городе.
53. Методика измерения устойчивости логистических цепей поставок.

4.4 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Общее руководство осуществляет Руководитель образовательной программы, непосредственное руководство – руководитель выпускной квалификационной работы, назначенный из числа научно-педагогических работников.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет консультацию студентов. Студент обязан отчитываться о выполненной работе перед своим руководителем на каждой консультации.

В течение выполнения выпускной работы назначаются контрольные точки в сроки, заранее объявленные студентам.

За принятые в проекте решения, а также за правильность всех вычислений отвечает студент – автор проекта.

Порядок представления выпускной квалификационной работы:

Защита ВКР является завершающим и обязательным этапом ГИА выпускника.

Приказ о допуске к выполнению ВКР утверждается директором Подразделения не позднее даты начала проведения преддипломной (производственной) практики/ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом по направлению подготовки/специальности и календарным учебным графиком.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом директора Подразделения закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) по отдельным разделам ВКР.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультации с руководителем.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся пишет заявление о закреплении темы ВКР и руководителя на имя заведующего выпускающей кафедрой/руководителя образовательной программы.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если тема ВКР имеет межотраслевой характер. Соручководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью.

Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР утверждается директором Подразделения:

- для обучающихся очной формы обучения - в течение первого месяца от начала первого учебного семестра, в соответствии с календарным учебным графиком;

- для обучающихся заочной формы обучения - не позднее окончания первой промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Изменение или корректирование (уточнение) темы ВКР допускается в порядке исключения по представлению руководителя, с согласованием руководителя образовательной программы, с последующим утверждением директором Подразделения - не позднее даты окончания второго учебного семестра, в соответствии с календарным учебным графиком.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление и выдача задания на ВКР (Приложение 3);
- б) контроль за выполнением ВКР;
- в) формирование и выдача рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- г) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
- д) анализ содержания ВКР и выдача рекомендаций по его доработке (по отдельным главам (разделам), подразделам и в целом);
- е) информирование о порядке и содержании процедуры защиты (в т.ч. предварительной);
- ж) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления, подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- з) составление письменного отзыва о ВКР (Приложение 4), в котором отражается:

- актуальность ВКР;

- степень достижения целей ВКР;
- наличие элементов методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными компетенциями;
- оценка выполненной ВКР;
- недостатки ВКР;
- рекомендация ВКР к защите.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем ВКР не позднее двух недель после утверждения приказа о закреплении тем и руководителей ВКР (Приложение 3).

Обучающимся предоставляется право самостоятельно объединяться в творческий коллектив (2-3 человека) для выполнения комплексной ВКР под руководством одного руководителя.

Комплексная ВКР предполагает решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования и может содержать общую теоретико-методическую и/или информационно-аналитическую часть.

В задании на комплексную ВКР должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым обучающимся.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет руководитель образовательной программы и непосредственно руководитель ВКР.

ВКР оформляется с соблюдением требований методического руководства по структуре, содержанию и оформлению ВКР бакалавров, специалистов, магистров.

ВКР в завершённом виде, с подписью обучающегося, консультантов (при наличии) представляется обучающимся руководителю не позднее, чем за десять календарных дней до установленного срока защиты. После проверки ВКР руководитель подписывает работу и не позднее чем за восемь календарных дней до установленного срока защиты передает ВКР обучающемуся вместе с письменным отзывом для прохождения процедуры нормоконтроля и проверки на объем заимствования на выпускающей кафедре в соответствии с установленным порядком.

В случае успешного прохождения процедуры проверки ВКР на объем заимствования работа не возвращается обучающемуся, а передается проверяющим заведующему кафедрой/руководителю образовательной программы вместе с отчетом с указанием степени оригинальности.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - представителей работодателей соответствующего профиля, а также из числа профессорско-преподавательского состава Университета, не являющихся штатными работниками данной кафедры.

Руководитель образовательной программы обеспечивает знакомство обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии), отчет о поверке ВКР на объем заимствования передаются руководителем образовательной программы в ГЭК не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР.

Секретарь ГЭК по защите ВКР до начала процедуры защиты формирует пакет документов, являющихся обязательными.

4.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются руководители и все желающие присутствовать на защите. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. Защита выпускных квалификационных работ происходит в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента - выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, сопровождая доклад мультимедийной (электронной) презентацией. Для сообщения содержания ВКР студенту отводится 5-7 минут. В своём докладе соискатель раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования студент подтверждает полученными результатами.

- после завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;

- секретарь ГЭК предоставляет слово руководителю, либо зачитывает его отзыв на выпускную квалификационную работу;

- выпускник отвечает на замечания;

- после окончания процедуры защиты ВКР студентом председатель и члены ГЭК заполняют индивидуальные оценочные листы, в которых оценивают защиту ВКР по установленным критериям (приложение 2);

- после окончания защиты ВКР, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основании результатов защиты ВКР студентами,

определяется итоговая (обобщенная) оценка как среднее арифметическое итоговых оценок председателя и членов комиссии

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год.

Для этого студент должен сдать в дирекцию Института транспорта личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются студенту дирекцией после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене

ОТЛИЧНО (91 балл и выше) – выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

ХОРОШО (76 – 90 баллов) – выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61 – 75 баллов) – выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения

последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла) – выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

5.2 Критерии оценки знаний на защите ВКР

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются по 100-бальной оценочной шкале, при этом оценке "отлично" соответствует количество баллов 91 и более; "хорошо" - 76-90 баллов; "удовлетворительно" 61 - 75 баллов и "неудовлетворительно" - менее 61 балла.

ОТЛИЧНО (91 и более) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор деятельности учреждения (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения организации, эффективному использованию его ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) и раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

ХОРОШО (76-90 баллов) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор деятельности учреждения (организации), последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности учреждения (организации), эффективному использованию его ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия и раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (61 – 75 баллов) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности учреждения (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее

защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла) – выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора деятельности организации, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, при защите отсутствуют наглядные пособия и раздаточные материалы.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего

апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ТИУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____
Государственный экзамен
по направлению подготовки/специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов
ОПОП ВО
«Логистика и управление цепями поставок»

Теоретические вопросы

1. Опасные грузы. Обязанности участников перевозки опасных грузов.
2. Регулярность движения пассажирского транспорта. Методы контроля и регулирования движения Резервирования подвижного состава.

Практическая задача (задание)

Рассчитать стоимость товара для покупателя при каждом базисе поставки и выбрать наиболее выгодный базис поставки товара (полипропилен) из Гамбурга в Септолово. Обязательства продавца и покупателя определены согласно ИНКОТЕРМС – 2010. Покупатель страхует товар, когда на него переходит риск гибели или повреждения товара. Покупатель не является плательщиком НДС (НДС включается в затраты). Расчет произвести по состоянию на 20.05.2020 г.

Задания:

- 1) Определить наиболее выгодный базис поставки.
- 2) Рассчитать стоимость товара на базисе поставки СРТ, FCA.

Руководитель
образовательной программы

(подпись)

ДА. Чайников

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт транспорта
 направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**
 программа подготовки **Логистика и управление цепями поставок**
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №__ «__» _____ 20_ года
 члена Государственной экзаменационной комиссии _____

Ф.И.О. члена ГЭК _____

при проведении защит выпускных квалификационных работ

| Критерии | Ф.И.О. Обучающегося | Оценка критерия (0-100 баллов) обучающихся группы ЛЦПбп ____ | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки цепей и задач исследования | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Полнота, глубина погружения в тему исследования и смежных ей тем | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Стиль изложения ВКР | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Соблюдение стандартов Университета при оформлении выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Качество презентации и доклада при защите ВКР | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Качество ответов на вопросы при защите ВКР | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Оценка выполненной работы руководителем ВКР | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговая оценка Члена ГЭК | | | | | | | | | | | | | |

Член Государственной экзаменационной комиссии _____

Рекомендуемая форма

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

_____ (наименование Подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой/Руководитель образовательной
программы

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)
(бакалаврскую работу, дипломную работу (проект), магистерскую диссертацию)

Ф.И.О. обучающегося _____

Ф.И.О. руководителя ВКР _____

Тема ВКР _____

утверждена приказом по институту/филиалу от _____ № _____.

Срок предоставления завершённой ВКР на кафедру « ____ » _____ 20__ г.

Исходные данные к ВКР _____

Содержание пояснительной записки

| Наименование главы, раздела | Кол-во листов граф. части | % от объема ВКР/ДП | Дата выполнения |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |

Всего листов графической части ВКР _____

Консультанты:

Дата выдачи задания _____

(дата)

_____ (подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____

(дата)

_____ (подпись обучающегося)

Рекомендуемая форма

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(наименование Подразделения)

(наименование кафедры)

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

На выпускную квалификационную работу обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направления подготовки/специальности _____
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Тема ВКР _____

ВКР выполнена по теме _____
(предложенной обучающимся; по заявке предприятия; в области фундаментальных и поисковых научных исследований)

Выполнение и соблюдение графика выполнения ВКР _____

Актуальность ВКР _____

Степень достижения целей ВКР _____

Степень применения информационных технологий при выполнении ВКР _____

Наличие элементов методической и практической новизны _____

Наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР _____

Правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, также использование табличных и графических средств предоставления информации _____

Обладание автором работы профессиональными компетенциями _____

Положительные стороны ВКР _____

Замечания к ВКР _____

ВКР рекомендована _____
(к опубликованию, к внедрению, внедрена на каком предприятии)

Дополнительная информация для ГЭК _____

Оценка _____
(количество баллов/оценка по пятибалльной системе оценивания)

Руководитель ВКР _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

С отзывом знакомлен _____
(дата) (подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)