

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 16:05:14  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Инструменты и методы управления  
экономическими системами

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): 38.04.01 Экономика и организация  
высокотехнологичных производств

форма обучения: заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в  
отраслях ТЭК  
Протокол № 5 от 23 марта 2026 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о процессах управления экономическими системами, овладение навыками исследования организационных бизнес-процессов, способностью выявлять тенденции трансформации управления в сложившихся экономических условиях, развитие стратегического системного мышления

Задачи изучения дисциплины:

- овладение общенаучными методами системного анализа социально-экономических и производственных процессов;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов и явлений;
- формирование умения и навыков использования инструментальных средств и методов управления при решении экономических проблем, возникающих в процессе функционирования социально-экономических систем;
- получение практического опыта использования различных методических подходов к управлению социально-экономическими процессами

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание экономических закономерностей,
- умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,
- владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины Управление изменениями, а также для успешной реализации НИР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 использует продвинутые инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур, проектирования организационных систем	Знать: ОПК-2.1-З1 основные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных
		Уметь: ОПК-2.1-У1 выбирать инструменты и методы осуществления изменений
		Владеть: ОПК-2.1-В1 навыками стратегического планирования и координации деятельности бизнес-структур, проектирования организационных систем

	ОПК-2.3 применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Знать: ОПК-2.3-31 основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: ОПК-2.3-У1 анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: ОПК-2.3-В1 навыками выбора инструментов и методов управления экономическими системами на основе результатов анализа данных
	ОПК-2.4 сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Знать: ОПК-2.4-31 программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
		Уметь: ОПК-2.4-У1 применять программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
		Владеть: ОПК-2.4-В1 навыками применения инструментов и методов управления экономическими системами с использованием современных программных продуктов
ОПК-2.5 организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности бизнес- структур	Знать: ОПК-2.5-31 методы сбор исходных данных для применения инструментов и методов управления экономическими системами	
	Уметь: ОПК-2.5-У1 применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	
	Владеть: ОПК-2.5-В1 навыками стратегического планирования и координации деятельности бизнес- структур	

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике	Знать: ОПК-3.1-З1 методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике
		Уметь: ОПК-3.1-У1 анализировать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в экономике
		Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками применения результатов научно-прикладных исследований в экономике для управления социально-экономическими системами
	ОПК-3.2 представляет результаты научно-прикладных исследований в экономике в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знать: ОПК-3.2-З1 методы и технологии представления результаты научно-прикладных исследований
		Уметь: ОПК-3.2-У1 соотносить инструменты и методы управления социально-экономическими системами с результатами научных исследований
		Владеть: ОПК-3.2-В1 навыками презентации результатов научно-прикладных исследований в экономике для управления социально-экономическими системами

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	6	6		87	9	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. «Понятие системы и Системный подход»	1,5	1		16,5	19	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	практические задания, эссе
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»	1,5	1		17,5	20	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	практические задания, эссе
3. «Государственное управление и регулирование»	1	2		17	20	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	практические задания, эссе
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»	1	1		18	20	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	практические задания
5. «Инструменты и методы корпоративного управления»	1	1		18	20	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	практические задания, эссе
Экзамен				9	9	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2	тест
Итого по дисциплине	6	6		96	108		

##### 5.2. Содержание дисциплины

###### 1. «Понятие системы и Системный подход»

Понятие системы, статические и динамические свойства системы. Экономическая система, ее основные элементы и специфические свойства. Периодизация развития

экономических систем. Современные экономические системы (традиционная, рыночная, командная, смешанная). Типы и модели экономических систем (американская, японская, шведская, немецкая, китайская и др.). Моделирование социально-экономических систем. Производственные объекты как сложные системы. Системный подход к управлению экономическими системами. Становление и развитие системного подхода. Системное мышление. Системная парадигма: понятие и функции. Принципы системного подхода к управлению. Сущность принципа системности. Инструменты системного подхода для управления социально-экономическими системами. Методика проведения системного анализа при выявлении и разрешении проблем.

## 2. «Теоретические основы управления экономическими системами»

Теории экономических систем (Бюхер К., Маркс К., Ростой У., Белл Д. и др). Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Основные управленческие теории и научные школы. Закономерности управления различными экономическими системами. Эволюция методов и инструментария управления. Классификация методов управления в зависимости от их содержания и направленности. Экономические, организационно-распорядительные и пр. методы управления. Взаимосвязь методов и инструментов управления. Основные и комплексные методы управляющего воздействия. Методы и инструменты экономического стимулирования.

## 3. «Государственное управление и регулирование»

Роль и функции государства в функционировании экономических систем. Методы государственного регулирования: административное регулирование, прямое и косвенное экономическое регулирование. Государственное регулирование рынка. Инструменты контроля над доходами, ценами, учетными ставками, квотирование, лицензирование и др. Прямое экономическое регулирование: безвозвратное целевое финансирование регионов, предприятий, отраслей (субвенции, прямые субсидии, дотации, пособия, доплаты из специальных бюджетных и внебюджетных фондов различных уровней (общенациональных, региональных, местных)). Программно-целевой подход, проектное финансирование и кредитование. Государственная политика в области кредитно-финансовых, валютных, внешнеэкономических (в том числе таможенных) отношений. Налоговая система как инструмент регулирования и управления. Государственная инвестиционно-инновационная и промышленная политика. Механизмы антимонопольного регулирования в России и за рубежом. Механизмы государственной поддержки промышленности России и экономически развитых стран. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий. Иерархические уровни государственного регулирования (народнохозяйственный, отраслевой, региональный, уровень предприятия)

## 4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»

Особенности региональной экономической системы. Система и методы регулирования и роль отдельных региональных регуляторов. Инструменты и методы регулирования регионального развития. Реализация программно-целевого подхода на региональном уровне. Организационно-экономические аспекты межрегиональной и внутрирегиональной кооперации. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, макро- и микроинструменты региональной политики. Инструменты и методы управления формированием и развитием регионального промышленного комплекса (регионального кластера). Управление региональной инфраструктурой.

## 5. «Инструменты и методы корпоративного управления»

Методы и инструменты управления сложными хозяйственными структурами. Эволюция методов и инструментов управления корпоративными образованиями и

предприятиями различных отраслей и форм собственности. Моделирование устойчивого развития экономических систем. Проектный и процессный подходы к управлению экономической системой. Сущность процессного управления в организации. Эффективность процессного управления. Проектное управление. Преимущества и недостатки проектного управления. Управление по целям П. Друкера. Концепция МВО. Модель целеполагания OKR Э.Гроув. Управление по результатам. Т.Сантолайнен - финский опыт управления по результатам. Сравнительная характеристика концепций управления по целям и результатам. Управление по показателям. Современные подходы к оценке эффективности корпоративного управления.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. «Понятие системы и Системный подход»	1,5	«Понятие системы и Системный подход»
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»	1,5	«Теоретические основы управления экономическими системами»
3. «Государственное управление и регулирование»	1	«Государственное управление и регулирование»
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»	1	«Региональный уровень системы государственного регулирования»
5. «Инструменты и методы корпоративного управления»	1	«Инструменты и методы корпоративного управления»
Итого	6	

##### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. «Понятие системы и Системный подход»	1	«Понятие системы и Системный подход»
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»	1	«Теоретические основы управления экономическими системами»
3. «Государственное управление и регулирование»	2	«Государственное управление и регулирование»
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»	1	«Региональный уровень системы государственного регулирования»
5. «Инструменты и методы корпоративного управления»	4	«Инструменты и методы корпоративного управления»
Итого	6	

##### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Вид СРС
1. «Понятие системы и Системный подход»	16,5	Подготовка к практическим заданиям и экзамену, выполнение контрольной работы
2. «Теоретические основы управления экономическими системами»	17,5	Подготовка к практическим заданиям и экзамену, выполнение контрольной работы
3. «Государственное управление и регулирование»	17	Подготовка к практическим заданиям и экзамену, выполнение контрольной работы
4. «Региональный уровень системы государственного регулирования»	18	Подготовка к практическим заданиям и экзамену, выполнение контрольной работы

5. «Инструменты и методы корпоративного управления»	18	Подготовка к практическим заданиям и экзамену, выполнение контрольной работы
Итого	87	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль. Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога). Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами). Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу). Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения). Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала). Интерактивный метод «мозговой штурм». Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа. Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков. Интерактивный метод «работа в малых группах». Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

## 7. Контрольные работы

Задания на контрольные работы распределены по вариантам (номер варианта соответствует последней цифре в зачетной книжке обучающегося). Структура контрольных работ представлена двумя теоретическими вопросами и одним вопросом прикладного характера.

Таблица 7.1.

Задания на контрольную работу

Номер варианта	вопросы		
	1	2	3
0	Системный подход к управлению экономическим	Методы государственного регулирования:	Проанализируйте место вашего предприятия в системе межфирменных и региональных связей. Необходимо:

	и системами: сущность, принципы, значение для анализа и принятия управленческих решений.	административное, прямое и косвенное экономическое регулирование. Иерархические уровни государственного регулирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить основных поставщиков, потребителей, партнеров, логистические узлы;</li> <li>• оценить степень участия предприятия в кооперационных связях и кластерных взаимодействиях;</li> <li>• выявить инфраструктурные ограничения (транспорт, энергетика, цифровая среда, складская сеть и др.);</li> <li>• предложить направления развития кооперации и использования региональных возможностей.</li> </ul>
1	Экономическая система: понятие, основные элементы, специфические свойства.	Налоговая система как инструмент регулирования и управления. Государственная политика в области кредитно-финансовых, валютных и внешнеэкономических отношений.	<p>Разработайте для вашего предприятия или подразделения систему целей и показателей на ближайший период.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать подразделение или направление деятельности;</li> <li>• сформулировать 3–5 целей;</li> <li>• предложить ключевые показатели оценки;</li> <li>• показать, как может быть использован подход МВО, ОКР или управление по результатам;</li> <li>• обосновать, какая модель лучше подходит для вашей организации.</li> </ul>
2	Периодизация развития экономических систем. Современные экономические системы: традиционная, рыночная, командная, смешанная.	Программно-целевой подход, проектное финансирование и кредитование в системе государственного регулирования.	<p>На основе опыта работы на вашем предприятии проведите анализ эффективности одного из управленческих процессов.</p> <p>Это может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закупка;</li> <li>• производство;</li> <li>• сбыт;</li> <li>• бюджетирование;</li> <li>• управление персоналом;</li> <li>• документооборот;</li> <li>• управление качеством.</li> </ul> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описать процесс;</li> <li>• определить его показатели эффективности;</li> <li>• выявить узкие места;</li> <li>• предложить мероприятия по улучшению;</li> <li>• оценить ожидаемый организационный или экономический эффект.</li> </ul>
3	Типы и модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая, китайская и др. Их сравнительная характеристика	Государственная инвестиционно-инновационная и промышленная политика: цели, инструменты, направления реализации.	<p>На примере предприятия, где вы работаете, оцените факторы его устойчивого развития.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить экономические, организационные, социальные и, при наличии, экологические факторы устойчивости;</li> <li>• определить ключевые риски;</li> <li>• проанализировать сильные и слабые стороны существующей модели управления;</li> <li>• предложить меры по повышению устойчивости предприятия в средне- и долгосрочной перспективе.</li> </ul>
4	Теории экономических систем (К. Бюхер, К.	Механизмы антимонопольного регулирования в	<p>На основе вашего опыта работы проведите оценку действующей системы результативности на предприятии.</p> <p>Необходимо:</p>

	Маркс, У. Ростоу, Д. Белл и др.): основные идеи и значение для современной науки управления.	России и за рубежом. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить, как в организации ставятся цели и оцениваются результаты;</li> <li>• выявить, какие показатели используются;</li> <li>• проанализировать, насколько сотрудники понимают цели и связаны ли они с системой мотивации;</li> <li>• предложить изменения в системе целеполагания и контроля результатов.</li> </ul>
5	Становление и развитие системного подхода. Системное мышление и системная парадигма: понятие и функции.	Особенности региональной экономической системы. Система и методы регулирования регионального развития.	<p>Проанализируйте систему управления на вашем предприятии с точки зрения применяемых методов управления.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить, какие методы преобладают: экономические, административные, организационные, мотивационные;</li> <li>• привести конкретные примеры их использования;</li> <li>• оценить сильные и слабые стороны сложившейся системы;</li> <li>• предложить меры по повышению эффективности управления.</li> </ul>
6	Методика проведения системного анализа при выявлении и разрешении проблем в социально-экономических системах.	Инструменты экономического регулирования на региональном уровне: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, макро- и микроинструменты региональной политики.	<p>На примере предприятия, где вы работаете, проанализируйте влияние внешней среды и глобальных факторов на его деятельность.</p> <p>Можно рассмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменения логистики;</li> <li>• импортозамещение;</li> <li>• зависимость от поставщиков;</li> <li>• технологические ограничения;</li> <li>• валютные колебания;</li> <li>• изменения экспортно-импортных операций;</li> <li>• кадровую конкуренцию.</li> </ul> <p>Сделайте вывод, какие инструменты стимулирования или адаптации следует использовать предприятию.</p>
7	Закономерности глобализации мировой экономики и их влияние на функционирование национально-государственных и корпоративных систем.	Управление региональной инфраструктурой как фактор развития экономических систем.	<p>На примере предприятия, на котором вы работаете, представьте организацию как открытую социально-экономическую систему.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить цель системы;</li> <li>• выделить входы, выходы, внутренние подсистемы и элементы;</li> <li>• охарактеризовать связи с внешней средой;</li> <li>• выявить одну ключевую управленческую проблему;</li> <li>• показать, как применение системного подхода помогает ее анализировать и решать.</li> </ul>
8	Методы и инструменты экономического стимулирования в системе управления	ОКР Э. Гроува, управление по результатам и управление по показателям. Сравнительная	<p>На примере предприятия, где вы работаете, проанализируйте отраслевую среду с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровня конкуренции;</li> <li>• зависимости от естественных монополий;</li> <li>• наличия мер государственной поддержки;</li> </ul>

	экономическим и системами.	характеристика подходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ограничений, связанных с антимонопольным регулированием.</li> </ul> Сделайте вывод: <ul style="list-style-type: none"> <li>нуждается ли предприятие в дополнительных мерах поддержки;</li> <li>какие меры были бы наиболее полезны;</li> <li>какие риски для предприятия создают монопольные или квазимонопольные структуры.</li> </ul>
9	Современные подходы к оценке эффективности корпоративного управления.	Роль и функции государства в функционировании экономических систем.	На основе вашего опыта работы проведите оценку действующей системы результативности на предприятии. Необходимо: <ul style="list-style-type: none"> <li>определить, как в организации ставятся цели и оцениваются результаты;</li> <li>выявить, какие показатели используются;</li> <li>проанализировать, насколько сотрудники понимают цели и связаны ли они с системой мотивации;</li> <li>предложить изменения в системе целеполагания и контроля результатов.</li> </ul>

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2	Выполнение практических заданий	30
3	Подготовка эссе по заданной тематике	20
	Выполнение контрольной работы	50
ВСЕГО:		100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Adobe Acrobat Reader DC

Microsoft Windows

Программа для ЭВМ "Система поддержки учебного процесса"

Доступ к ЭБС издательства «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ  
 Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ  
 Доступ к электронным ресурсам научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина  
 Система автоматизации библиотек ИРБИС  
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Доступ к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека»

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников литературы и научно-технических разработок, повторение материала по конспекту лекции.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по системному анализу и подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа научной литературы, расположенной в открытом доступе. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении поставленных задач.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина Инструменты и методы управления экономическими системами

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лазарева, В. В. Стратегический подход в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / В. В. Лазарева, Д. В. Енина, В. Н. Дьяченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-3705-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/143769.html">https://www.iprbookshop.ru/143769.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Векторы социально-экономического развития России: современные вызовы и возможности : монография / С. Н. Басуева, Н. П. Дебердиева, А. В. Минаков [и др.]. — Чебоксары : , 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-907830-05-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/412544">https://e.lanbook.com/book/412544</a>	ЭР*	30	100	+
3	Технологическое предпринимательство : учебник / М. В. Вечкасова, Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9961-3362-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/149451.html">https://www.iprbookshop.ru/149451.html</a>	ЭР*	30	100	+
4	Дебердиева, Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.2. Методика и практика применения : учебник / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осинская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-3147-1 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145129.html">https://www.iprbookshop.ru/145129.html</a>	ЭР*	30	100	+

5	Дебердиева, Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.1. Теоретический аспект : учебник / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осинювская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-2882-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126809.html">https://www.iprbookshop.ru/126809.html</a>	ЭР*	30	100	+
6	Управление деятельностью крупных предпринимательских структур в условиях трансформации отраслевых рынков : монография / В. В. Пленкина, Е. М. Дебердиева, Н. А. Волынская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-9961-2365-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115067.html">https://www.iprbookshop.ru/115067.html</a>	ЭР*	30	100	+
7	Бережливое производство как инструментальный совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2116-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115039.html">https://www.iprbookshop.ru/115039.html</a>	12+ЭР*	30	100	+
8	Дебердиева, Н. П. Имущественный комплекс муниципального образования: экономические аспекты регулирования : монография / Н. П. Дебердиева, И. В. Андропова. — Тюмень : ТИУ, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-9961-1065-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/84266">https://e.lanbook.com/book/84266</a>	9+ЭР*	30	100	+
9	Ленкова, О. В. Теоретические основы реструктуризации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080503.65 "Антикризисное управление" / О. В. Ленкова, Е. М. Дебердиева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	36+ЭР*	30	100	+

10	Мисинева И. А., Акулич В. Г., Краус Е. А., Иванова В. В., Аникина Ю. А., Фадеева И. С. Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. - 202 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124302.html">https://www.iprbookshop.ru/124302.html</a>	ЭР	30	100	+
12	Корягина И. А., Хачатурян М. В. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - М: Издательство Юрайт, 2023. - 188 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516503">https://urait.ru/bcode/516503</a>	ЭР	30	100	+
13	Кошечкина Е. А. Основы региональной политики [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 60 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/556930">https://urait.ru/bcode/556930</a>	ЭР	30	100	+
14	Волкова В. Н. Управление в открытых системах [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 573 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/534215">https://urait.ru/bcode/534215</a>	ЭР	30	100	+
15	Мухаев Р. Т. Системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 578 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/534208">https://urait.ru/bcode/534208</a>	ЭР	30	100	+
16	Чернова О. А., Василатий О. В., Князев В. Р. Управление устойчивым развитием промышленного комплекса региона: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: монография. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2024. - 158 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145118.html">https://www.iprbookshop.ru/145118.html</a>	ЭР	30	100	+
17	Дебердиева Е. М., Осиневская И. В. Управление эффективностью: учебник. - Тюмень: ТИУ, 2025. - 168	ЭР	30	100	+

18	Вечкасова М. В., Дебердиева Е. М. Перспективы развития высокотехнологичных производств нефтегазового сектора экономики в условиях постиндустриализации: монография. - Тюмень: ТИУ, 2025. - 179	ЭР	30	3	+
----	--	----	----	---	---

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>