

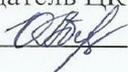
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:30:51
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 3.18
к образовательной программе
по специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание
и телевидение*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

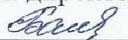
Учебная дисциплина Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК.06 по осуществлению эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 11 от «15» июня 2022 г.
Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Т.Б. Балобанова

« 16 »  июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог,
преподаватель

 О.В. Абайдулина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) вариативной части образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуру русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в истории, осуществления речевого самоконтроля; - оценивания устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализа языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлечения необходимой информации из различных источников: учебно-

	<ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 		<p>научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; - устных и письменных, монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - соблюдения норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использования основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.
--	--	--	---

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение в изучение дисциплины «Русский язык и культура речи»	3		
Тема 1.1. Понятия «культура речи», «язык» и «речь».	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1. Понятия «культура речи», «язык» и «речь». Общие сведения о языке и речи.			
	2. Основные единицы языка.			
	3. Специфика устной и письменной речи.			
	4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.			
	5. Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка.			
	6. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).			
	Самостоятельная работа № 1	1		
1. Сочинение-рассуждение по рассказу (по выбору).				
Раздел 2.	Фонетика	5		
Тема 2.1. Фонетика. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы).			
	2. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение.			
	3. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.			
	4. Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звуко-сочетаний, произношение заимствованных слов.	4		
	Практические занятия № 1,2			
	1. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения.			2
	2. Фонетическая транскрипция и фонетический разбор.			2

	Самостоятельная работа № 2		1		
	1.	Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор частей речи			
Раздел 3.	Лексика и фразеология		6		
Тема 3.1. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала		-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.			
	2.	Художественные средства выразительности.			
	3.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
	4.	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.			
	5.	Контекстуальные синонимы и антонимы.			
	Практическое занятие № 3		2		
	1.	Лексические нормы литературного языка. Слово и его лексическое значение.			
Тема 3.2. Лексико-фразеологические нормы.	Содержание учебного материала		-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1.	Лексические и фразеологические возможности лексики.			
	2.	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.			
	3.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.			
	4.	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
		Практическое занятие № 4		2	
	1.	Лексико-фразеологические нормы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии			
Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление.	Содержание учебного материала		-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1.	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.			
	2.	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.			
	3.	Афоризмы.			
		Практические занятия № 5,6		2	
		1.	Лексические ошибки и их исправление.	1	
	2.	Лексико-фразеологический анализ текста.	1		
Раздел 4.	Словообразование		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	
Тема 4.1. Стилистические	Содержание учебного материала		-	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1.	Способы словообразования.			

возможности словообразования.	2.	Стилистические особенности словообразования.		
	3.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практические занятия 7,8		2	
	1.	Словообразовательный и морфемный анализ слов.	1	
	2.	Особенности словообразования.	1	
Раздел 5.	Морфология		7	
Тема 5.1. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи.	-	
	2.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи.	-	
	3.	Нормативное употребление форм слов.	-	
	Практическое занятие № 9		2	
	1.	Нормативное употребление и трудные случаи употребления форм слов именных частей речи.	2	
	Самостоятельная работа № 3		1	
1.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1		
Тема 5.2. Имя числительное.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1.	Словосочетание.	-	
	2.	Числительные, со значением числа.	-	
	3.	Нормативное употребление имен числительных.	-	
	4.	Стилистика частей речи.	-	
	Практические занятия № 10, 11		4	
	1.	Нормативное употребление и трудные случаи употребления числительных.	2	
2.	Категория рода и числа имени существительного. Правила склонения имен собственных.	2		
Раздел 6.	Синтаксис		8	
Тема 6.1. Синтаксические единицы речи.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
			-	
	1.	Словосочетание.	-	
2.	Предложение.	-		

	Практические занятия № 12, 13, 14	6	ОК 9
	1. Стилистика частей речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	
	2. Основные синтаксические единицы. Типы связи слов в словосочетании.	2	
	3. Предложение как единица синтаксиса. Типы предложений (простое предложение, ССП, СПП, БСП).	2	
Тема 6.2. Актуальное членение предложения.	Содержание учебного материала	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Простое и простое осложненное предложение.		
	2. Виды сложных предложений.		
	3. Актуальное членение предложения.		
	4. Выразительные возможности синтаксиса		
	Практическое занятие № 15	2	
1. Выразительные возможности русского синтаксиса			
Раздел 7.	Нормы русского правописания	1	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации.	Содержание учебного материала	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм.		
	2. Функции знаков препинания.		
	3. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
	4. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	Самостоятельная работа № 4	1	
1. Синтаксический разбор (по выбору).			
Раздел 8.	Стили речи	2	
Тема 8.1. Текст. Типы речи. Стили литературного языка.	Содержание учебного материала	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Текст и его структура.		
	2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
	3. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог).		
	4. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический).		

	5.	Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы.		
	6.	Аргументация. Цитация и ссылки.		
	7.	Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.		
	Практическое занятие № 16			
	1.	Конструирование текстов и выявление нарушения синтаксических норм. Комплексный анализ текста.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГ-СЭ.05 Русский язык и культура речи используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, работа в малых группах, деловые игры, творческие задания, мультимедиа-презентации).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 206.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы

3.2.1 Основные источники:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 09.06.2022).
2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490980> (дата обращения: 09.06.2022).
3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> (дата обращения: 09.06.2022).
4. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492064> (дата обращения: 09.06.2022).
5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488580> (дата обращения: 09.06.2022).
6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488896> (дата обращения: 09.06.2022).
7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 09.06.2022).
8. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 09.06.2022).
9. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для вузов / О. А. Титов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492691> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3 Информационные ресурсы:

Сайты журналов, газет	1. «Русский язык за рубежом». Режим доступа: http://www.russianedu.ru/ 2. «Русский язык».
-----------------------	---

	<p>Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/ryzr</p> <p>3. «Русский язык в научном освещении».</p> <p>Режим доступа: http://ruslang.ru/?id=rjano</p> <p>4. Электронная версия газеты «Русский язык»).</p> <p>Режим доступа: www.rus.1september.ru</p>
Образовательные сайты	<p>1. ВМО учителей русского языка и литературы. Коллекция статей и материалов по обмену опытом для педагогов русского языка и литературы. Сведения о составе и руководителях объединения. Режим доступа: http://websib.ru/vmrus/index.php?razdel=opit;</p> <p>2. Учебный портал по использованию ЭОР. Режим доступа: www.eor.it.ru/eor</p> <p>3. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). Режим доступа: www.russkiyjazik.ru</p> <p>1. Экзамены. Нормативные документы. Режим доступа: www.grammar.ru/EXM</p>
Порталы	<p>1. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». Режим доступа: http://www.ict.edu.ru;</p> <p>2. «Федеральный образовательный портал российской федерации». Режим доступа: http://www.openet.ru/</p> <p>3. Естественнонаучный образовательный портал. Режим доступа: http://en.edu.ru</p> <p>4. Uroki.ru. Образовательный портал. Режим доступа: http://uroki.ru/ur_rus/index.htm;</p> <p>6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». Режим доступа: http://www.school.edu.ru</p>
Электронные библиотеки, учебные пособия	<p>1. Библиотека на Philology.ru. Режим доступа к библиотеке: http://www.philology.ru.</p> <p>2. E-Lingvo.net. Режим доступа к библиотеке: http://e-lingvo.net/files.</p> <p>3. Durov.com. Форма доступа к библиотеке http://www.durov.com/.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	- знает связь языка с историей, культурой русского и других народов;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 1 и выполнения самостоятельной работы № 1
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	- знает смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 1
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	- владеет орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 2, выполнения практических занятий № 1,2 и самостоятельной работы № 2
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	- владеет нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 3-7, выполнения практических занятий № 2-11 и самостоятельных работ № 3-4
Уметь:		
- ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль;	- ориентируется в истории, осуществляет речевой самоконтроль;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	- анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и са-

		мостоятельных работ № 1-4
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	- извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- создает устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	- соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	использует основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
Практический опыт:		
- ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль;	- ориентируется в истории, осуществляет речевой самоконтроль;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	- анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и са-

		мостоятельных работ № 1-4
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	- извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- создает устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	- соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	использует основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1-8, выполнения практических занятий № 1-16 и самостоятельных работ № 1-4