

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 10:52:39  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Корешкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Управление проектами

специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется и осваивается с целью дать обучающимся основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о содержании управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.
3. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Содержание курса построено исходя из необходимости освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами. В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием организационному и методическому аспектам управления проектами и программами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных технико-экономических показателей проектных решений;
- умение определять технико-экономических параметры проектных решений
- владение навыками определения сметной стоимости строительства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Проектная деятельность», «Технико-экономическое обоснование проектов» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: З1 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: З3 задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	

		<p>Уметь: У3 определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов</p> <p>Владеть: В3 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p>	<p>Знать: 34 современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p>
		<p>Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p>
		<p>Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p>
	<p>УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p>	<p>Знать: 35 современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p>
		<p>Уметь: У5 использовать современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p>
		<p>Владеть: В5 навыками применения современных инструментов и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p>
<p>УК-3.3 Формулирует принципы и методы командообразования.</p>	<p>Знать: 36 возможные функции и роли членов команды</p>	
	<p>Уметь: У6 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия</p>	
	<p>Владеть: В6 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей</p>	
<p>ПКС-5. Способность организовывать строительное производство высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПКС-5.1. Входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения</p>	<p>Знать: 37 порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам</p>
		<p>Уметь: У7 применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации</p>
		<p>Владеть: В7 навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации</p>
	<p>ПКС-5.4. Составление плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения</p>	<p>Знать: 38 порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения</p>
		<p>Уметь: У8 использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих выполнения подготовительных работ для</p>

		возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.
		Владеть: В8 навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.6. Контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Знать: 39 нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь: У9 применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ
		Владеть: В9 навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей

#### 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	6/В	18	-	34	92	-	Зачет, курсовая работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основы управления проектом	6	-	10	20	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Защита отчетов по лабораторной работе
2	2	Процессы управления проектом	6	-	14	21	41	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-5.1. ПКС-5.4. ПКС-5.6.	Защита отчетов по лабораторной работе
3	3	Управление командой проекта	6	-	10	20	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Защита отчетов по лабораторной работе

								УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	
5	Курсовая работа	-	-	-	27	27		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1. ПКС-5.4. ПКС-5.6.	Защита курсовой работы
6	Зачет	-	-	-	4	4		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-5.1. ПКС-5.4. ПКС-5.6.	Итоговый тест
Итого:		18	-	34	92	144			

**заочная форма обучения (ЗФО):**

Не реализуется.

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО):**

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Основы управления проектом*» Управление проектом: история и современность. Перспективы развития проектного менеджмента в России. Определение понятия «проект». Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов. Классификация проектов в зависимости от уникальности результат и процесса. Треугольник управления проектом: качество – сроки – затраты. Определение понятия «управление проектом». Отличия управления проектами от традиционного менеджмента. Субъекты управления проектами. Ключевые заинтересованные стороны проекта. Международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты управления проектами. PMBoK, PRINCE2 и др. стандарты. Сертификация руководителей проектов. Успешность проекта и его критерии. Организационные структуры управления проектами. Структуры управления проектом в организации: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие. Области знаний в управлении проектами. Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом. Гибкие методы разработки. Agile Manifesto. Scrum.

Раздел 2. «*Процессы управления проектом*». Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и завершения проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях проектного менеджмента. Управление содержанием проекта (Project Scope Management). Сбор требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Возможные подходы к степени детализации ИСР. Контроль содержания. Управление расписанием проекта (Project Time Management). Управление сроками проекта. Составление расписания. Основы сетевого моделирования. Оценка ресурсов и длительности операций. Сетевой график. Диаграмма Ганта. Процесс расчета параметров сетевого графика. Прямой анализ и обратный анализ определения ранних и поздних сроков начала и завершения операций. Понятие критического пути. Оптимизация расписаний проекта с ограниченными ресурсами. Применение теории ограничений к управлению проектами. Управление интеграцией проекта (Project Integration Management). Управление стоимостью

проекта (Project Cost Management). Оценка стоимости и определение бюджета. Связь между продолжительностью и стоимостью проекта. Использование ИСР для оценки проекта «снизу-вверх». Разработка бюджета проекта. Метод освоенного объема. Управление рисками проекта (Project Risk Management). Понятия «неопределённость», «риск» и «возможность». Процессы управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Шкала оценки рисков. Количественный анализ рисков. Анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ деревьев решений. Планирование мероприятий по снижению рисков. Управление коммуникациями проекта (Project Communication Management). Корпоративный стандарт коммуникации для успешной компании и эффективного проекта. Контроль качества и эффективности управления проектом.

Раздел 3. «Управление командой проекта». Управление человеческими ресурсами (Project Human Resource Management). Понятие управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Определение функциональных обязанностей участников проекта. Принципы создания команды проекта. Организация успешной команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. Методы формирования команды проекта. Понятие удовлетворенности заинтересованных сторон. Роль руководителя проекта. Управление интеграцией проекта: разработка устава и плана управления проектом. Формирование команды и управление коммуникациями. Индивидуальные роли и распределение обязанностей в проектной команде. Мотивация. Управление заинтересованными сторонами проекта. Использование Actor Network Theory (ANT) в управлении проектами. Управление конфликтами

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Основы управления проектом
2	2	6	-	-	Процессы управления проектом
3	3	6	-	-	Управление командой проекта
Итого:		18	-	-	

##### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

##### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	10	-	-	Основы управления проектом
2	2	14	-	-	Процессы управления проектом
3	3	10	-	-	Управление командой проекта
Итого:		34	-	-	

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	20	-	-	Основы управления проектом	Изучение теоретического

						материала; оформление отчетов по лабораторной работе
2	2	21	-	-	Процессы управления проектом	Изучение теоретического материала; оформление отчетов по лабораторной работе
3	3	20	-	-	Управление командой проекта	Изучение теоретического материала; оформление отчетов по лабораторной работе
	Курсовая работа	27	-	-		Выполнение курсовой работы
	Зачет	4	-	-		Подготовка к зачету
Итого:		92	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа выполняется обучающимся по конкретному проекту строительства. В курсовой работе необходимо рассмотреть теоретические основы и прикладные методы подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами.

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи курсового проектирования, объект исследования.

1.1. Целевые задачи проекта- краткое описание проекта. Рассмотрение проекта по классификации : -класс проекта (монопроект, мультипроект, мегапроект); -тип проекта (социальный, экономический, организационный, технический, смешанный); -длительность проекта (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный); -сложность проекта (простой. Сложный, очень сложный); -масштаб проекта (мелкий, средний, крупный, очень крупный). Дать краткую характеристику признаков отнесения проекта к соответствующей категории. Указать ключевые показатели эффективности проекта.

1.2. Жизненный цикл и фазы проекта –дать определение понятиям жизненного цикла и фаз проекта строительства. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте строительства.

1.3. Стейкхолдеры проекта строительства –указывается перечень стейкхолдеров проекта, а также перечень мероприятий по развитию или удержанию отношений со стейкхолдерами (карта заинтересованных сторон).

2.1. Состав, функции и взаимодействие участников проекта –указывается описание состава команды проекта с указанием функциональных обязанностей каждого участника. (Заказчик, Инвестор, Проектировщик, Поставщик, Подрядчик и т.п.)

2.2. Организационная структура реализации проекта- дать краткую характеристику организационной структуры проекта (функциональная, проектная, матричная, смешанная).

3.1. Структурная декомпозиция проекта -Построение иерархической структуры работ по проекту строительства, с кратким описанием фаз, пакетов, работ по проекту.

3.2. Управление проектом по временным параметрам-дать определение календарного плана проекта. Построить календарный график работ по строительству (диаграмма Ганта).

3.3. Управление рисками проекта –разновидности рисков в проекте, методы определения рисков, разработка модели управления риском в проекте строительства.

Заключение- кратко изложить ход выполнения работы и основные результаты.

Тематика курсовых работ выглядит следующим образом: «Управление проектом строительства ....(указать объект исследования)».

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение лабораторной работы по разделу «Основы управления проектом»	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>20</b>
2 текущая аттестация		
3	Выполнение лабораторной работы по разделу «Процессы управления проектом»	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>20</b>
3 текущая аттестация		
5	Выполнение лабораторной работы по разделу «Управление командой проекта»	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>20</b>
	Итоговое тестирование	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения при выполнении курсового проекта представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды деятельности при выполнении курсовой работы	Баллы
1 текущая аттестация		
1.	Определение целевых задач и краткое описание проекта	10
2.	Формирование жизненного цикла проекта. Построение матрицы заинтересованных сторон	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
3.	Определение состава, функций и взаимодействия участников проекта	5
4.	Построение организационной структуры реализации проекта	5
5.	Разработка структурной декомпозиции проекта	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
6.	Разработка матрицы рисков проекта	10
7.	Защита курсовой работы	50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	60
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Microsoft Project.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление проектами	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4

	<p>Лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p>
	<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление проектамиКод, специальность **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**Специализация **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: 31 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Не знает принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Знает на низком уровне принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Знает на хорошем уровне принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Знает на высоком уровне принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет на низком уровне формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет на хорошем уровне формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет на высоком уровне формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Не владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет на низком уровне навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет на хорошем уровне навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет на высоком уровне навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Не знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Знает на низком уровне основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Знает на хорошем уровне основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Знает на высоком уровне основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Не умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Умеет на низком уровне анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Умеет на хорошем уровне анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Умеет на высоком уровне анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на хорошем уровне навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: З3 задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не знает задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Знает на низком уровне задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Знает на хорошем уровне задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Знает на высоком уровне задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Уметь: У3 определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не умеет определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет на низком уровне определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет на хорошем уровне определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет на высоком уровне определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть: В3 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Владеет на низком уровне приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Владеет на хорошем уровне приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Владеет на высоком уровне приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: 34 современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Не знает современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знает на низком уровне современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знает на хорошем уровне современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Не умеет использовать современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Умеет на хорошем уровне использовать современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Владеет на хорошем уровне навыками применения современных инструментов и технологий управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: 35 современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Не знает современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знает на низком уровне современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знает на хорошем уровне современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знает на высоком уровне современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 использовать современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Не умеет использовать современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Умеет на хорошем уровне использовать современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		Владеть: В5 навыками применения современных инструментов и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Не владеет навыками применения современных инструментов и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Владеет на хорошем уровне навыками применения современных инструментов и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
	УК-3.3 Формулирует принципы и методы командообразования.	Знать: З6 возможные функции и роли членов команды	Не знает возможные функции и роли членов команды	Знает на низком уровне возможные функции и роли членов команды	Знает на хорошем уровне возможные функции и роли членов команды	Знает на высоком уровне возможные функции и роли членов команды
		Уметь: У6 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Умеет на низком уровне реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Умеет на хорошем уровне реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Умеет на высоком уровне реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В6 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Владеет на низком уровне навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Владеет на хорошем уровне навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Владеет на высоком уровне навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5. Способность организовывать строительное производство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПКС-5.1. Входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать: 37 порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Не знает порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Знает на низком уровне порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Знает на хорошем уровне порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Знает на высоком уровне порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам
		Уметь: У7 применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Не умеет применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Умеет на низком уровне применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Умеет на хорошем уровне применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Умеет на высоком уровне применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации
		Владеть: В7 навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Не владеет навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Владеет на низком уровне навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Владеет на хорошем уровне навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Владеет на высоком уровне навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации
	ПКС-5.4. Составление плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать: 38 порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не знает порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на низком уровне порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на хорошем уровне порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на высоком уровне порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У8 использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Не умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Умеет на низком уровне использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Умеет на хорошем уровне использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Умеет на высоком уровне использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.
		Владеть: В8 навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не владеет навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет на низком уровне навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет на хорошем уровне навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет на высоком уровне навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.6. Контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин	Знать: 39 нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Не знает нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контролем за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на низком уровне нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контролем за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на хорошем уровне нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контролем за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на высоком уровне нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контролем за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	отклонений результатов работ	Уметь: У9 применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Не умеет применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Умеет на низком уровне применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Умеет на хорошем уровне применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Умеет на высоком уровне применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ
		Владеть: В9 навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Не владеет навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Владеет на низком уровне навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Владеет на хорошем уровне навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Владеет на высоком уровне навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Управление проектами**Специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**Специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86340.html">http://www.iprbookshop.ru/86340.html</a> .	ЭР*	30	100%	+
2	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	ЭР*	30	100%	+
3	Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.С. Зеленский [и др.] .— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭР*	30	100%	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>