

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01 Русский язык

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

- 1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
Входит в общеобразовательный цикл ППКРС как обязательная дисциплина.
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4
- 4. Требования к результатам освоения дисциплины**
в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:
 - нормы современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
 - признаки литературного языка и его роли в обществе;
 - изобразительно-выразительные средства русского языка;
 - основные правила орфографии и пунктуации;
 - признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;
 - о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;
 - функциональные разновидности языка: разговорной речи, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;
 - принципы правила орфографии и пунктуации;**владеть:**
 - языковыми средствами в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);**уметь:**
 - создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
 - выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
 - применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;
 - применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
 - работать со справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
 - использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
 - понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать

тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);

- создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;

- определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

- грамотно составлять документы;

иметь представления:

- об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;

- о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

- о формах существования национального русского языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – **92** часа (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – **16** часов), из них:

теоретические занятия – **42** часа,

практические занятия – **36** часов,

консультации – **8** часов,

промежуточная аттестация – **6** часов.

Вид промежуточной аттестации:

экзамен – 2 семестр.

6. Рабочую программу разработал

Абайдулина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
отделения АиЭС



О.В. Абайдулина