

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 18.04.2025 14:52:21

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74801

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»

Институт сервиса и отраслевого управления

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Иностранный язык в отрасли (русский) (факультатив)

научные специальности:

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.4.4. Физическая химия

1.4.12. Нефтехимия

1.5.15. Экология

1.6.6. Гидрогеология

1.6.9. Геофизика

1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения

2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение

2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов

2.1.5. Строительные материалы и изделия

2.1.8. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей

2.1.9. Строительная механика

2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования

2.4.2. Электротехнические комплексы и системы

2.4.5. Энергетические системы и комплексы

2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника

2.5.2. Машиноведение

2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки

2.5.6. Технология машиностроения

2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы

2.6.17. Материаловедение

2.8.2. Технология бурения и освоения скважин

2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ

2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта

2.10.2. Экологическая безопасность

2.10.3. Безопасность труда

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью)

5.2.6. Менеджмент

5.4.5. Политическая социология

5.4.6. Социология культуры

5.4.7. Социология управления

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол от «25» апреля 2024 г. № 9

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование практического владения русским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющее использовать русский язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений общения на русском языке для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков общения на русском языке во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на русском языке для написания научных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык в отрасли» (факультатив) относится к образовательному компоненту учебного плана по научным специальностям.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих знаний, умений и навыков:

Таблица 1

| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.);</li><li>- требования к оформлению научных работ на русском языке, принятые в международной практике</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами русского языка во всех видах речевой коммуникации;</li><li>- строить монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада;</li><li>- вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;</li><li>- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности;</li><li>- читать оригинальную научную литературу по специальности;</li><li>- применять навыки письменной речи;</li><li>- пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обработки и анализа научной и специальной литературы на русском языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикации в российских и зарубежных источниках</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений по научной и профессиональной тематике</li></ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь;</li><li>- переводить и реферировать специальную литературу;</li><li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;</li><li>- объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li><li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</li></ul>          |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

| Курс/<br>семестр     | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      | Самостоятельная<br>работа, час. | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                      | Лекции                                     | Практические занятия |                                 |                                      |
| 1 курс/ 1<br>семестр | -                                          | 60                   | 84                              | зачет                                |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

| №<br>п/п | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     | СР,<br>час. | Всего,<br>час. | Оценочные средства <sup>1</sup>                                                                                   |
|----------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Номер<br>раздела     | Наименование раздела | Л.                       | Пр. |             |                |                                                                                                                   |
| 1        | 1                    | Грамматика           | -                        | 12  | 27          | 39             | Устный опрос,<br>домашнее задание -<br>ФОС: приложения 1,2                                                        |
| 2        | 2                    | Лексические темы     | -                        | 12  | 49          | 61             | Задания для устного<br>реферирования научного<br>текста - ФОС:<br>приложение 4                                    |
| 3        | 3                    | Разговорные темы     | -                        | 12  | -           | 12             | Научное эссе - ФОС:<br>приложение 6                                                                               |
| 4        | 4                    | Письмо               | -                        | 14  | 8           | 22             | Контрольная работа,<br>задания для<br>формирования навыков<br>письменной научной<br>речи - ФОС: приложения<br>3,5 |
| 5        | 5                    | Аудирование          | -                        | 10  | -           | 10             | Кейс-задания - ФОС:<br>приложения 7                                                                               |
| 6        | Зачет                |                      | -                        | -   | -           | -              | Вопросы к зачёту –<br>ФОС: приложение 8                                                                           |
| Итого:   |                      |                      |                          | 60  | 84          | 144            |                                                                                                                   |

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Грамматика». Глагол. Система времен русского глагола. Значение и употребление видов глагола. Причастие. Действительные и страдательные причастия. Словоизменение причастий. Деепричастие. Простое предложение в русском языке. Порядок слов в предложении. Основные структурные схемы простого предложения. Сложное предложение. Семантика и структура сложноподчинённых предложений. Средства сочинительной связи в простом и сложном предложении.

Раздел 2. «Лексические темы». «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по научной специальности (просмотровое чтение) по теме «XXI век и современные

<sup>1</sup> Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

технологии». «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по научной специальности (просмотровое чтение) по теме «Научные открытия. Ученые и их последователи». Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (русские издания) по научной специальности.

Раздел 3. «Разговорные темы». Моя специальность. Планирование и организация научной деятельности. Методы научного исследования.

Раздел 4. «Письмо». Изложение содержания научного текста в форме резюме. Изложение содержания научного текста в форме аннотации

Раздел 5. «Аудирование». Приветствие, речевой этикет.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

### Практические занятия

Таблица 4

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема занятия                                                                                                                    |
|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | 1                        | 2           | Глагол. Система времен русского глагола. Значение и употребление видов глагола.                                                 |
|        |                          | 2           | Причастие. Действительные и страдательные причастия. Словоизменение причастий.                                                  |
|        |                          | 2           | Деепричастие.                                                                                                                   |
|        |                          | 2           | Простое предложение в русском языке. Порядок слов в предложении. Основные структурные схемы простого предложения.               |
|        |                          | 2           | Сложное предложение. Семантика и структура сложноподчинённых предложений.                                                       |
|        |                          | 2           | Средства сочинительной связи в простом и сложном предложениях.                                                                  |
| 2.     | 2                        | 2           | «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по научной специальности (просмотровое чтение)           |
|        |                          | 2           | «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по научной специальности (просмотровое чтение) |
|        |                          | 8           | Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (русские издания) по научной специальности              |
| 3.     | 3                        | 4           | Моя специальность                                                                                                               |
|        |                          | 4           | Планирование и организация научной деятельности                                                                                 |
|        |                          | 4           | Методы научного исследования                                                                                                    |
| 4.     | 4                        | 8           | Изложение содержания научного текста в форме резюме                                                                             |
|        |                          | 6           | Изложение содержания научного текста в форме аннотации                                                                          |
| 5.     | 5                        | 10          | Приветствие, речевой этикет                                                                                                     |
| Итого: |                          | 60          |                                                                                                                                 |

### Самостоятельная работа

Таблица 5

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема                                     | Вид СР                             |
|-------|--------------------------|-------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | 1                        | 2           | Возвратные глаголы. Семантические группы | Подготовка к практическим занятиям |

|        |   |    |                                                                                                                         |                                    |
|--------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|        |   |    | возвратных глаголов. Соотношение конструкций с возвратными и невозвратными глаголами.                                   |                                    |
|        |   | 2  | Синонимичность сложных предложений с придаточными обстоятельственными и простых предложений с деепричастными оборотами. | Подготовка к практическим занятиям |
|        |   | 2  | Выражение временных отношений.                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям |
|        |   | 2  | Выражение причинно-следственных отношений.                                                                              | Подготовка к практическим занятиям |
|        |   | 1  | Выражение условия в сложном предложении                                                                                 | Подготовка к практическим занятиям |
|        |   | 18 | Выполнение тестовых заданий по грамматике                                                                               | Выполнение контрольной работы      |
| 2      | 2 | 4  | Консультация по переводу профессионально - ориентированного текста                                                      | Выполнение домашнего задания       |
|        |   | 14 | Перевод текстов по специальности                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям |
|        |   | 3  | Чтение дополнительной литературы                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям |
|        |   | 20 | Чтение дополнительной литературы                                                                                        | Подготовка к практическим занятиям |
|        |   | 4  | Контрольный письменный перевод                                                                                          | Выполнение контрольной работы      |
|        |   | 4  | Выполнение лексических тестовых заданий                                                                                 | Выполнение контрольной работы      |
| 3      | 4 | 4  | Письменное реферирование профессионально - ориентированных текстов                                                      | Выполнение контрольной работы      |
|        |   | 4  | Аннотирование профессионально - ориентированных текстов                                                                 | Выполнение контрольной работы      |
| Итого: |   | 84 |                                                                                                                         |                                    |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Письменная работа (эссе)
- Письменный реферативный перевод
- Устный аннотированный перевод
- Кейс (задание на анализ практической ситуации)
- Комплексное задание
- Решение задач коммуникативного типа
- Деловая игра (вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры)
- Собеседование

## 6. Требования к письменному переводу

Не предусмотрено.

## 7. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Текущий контроль проводится в форме зачета в 1 семестре.

Время выполнения задания - 45-60 мин.

Задания к зачету:

Задание 1. Составьте аннотацию аутентичного текста по научной специальности на русском языке.

Задание 2. Изложите содержание аутентичного текста по научной специальности в форме резюме на русском языке.

## 8. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

Не предусмотрено.

## 9. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения:

Таблица 6

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "зачтено"    | 1. Аннотация и резюме выполнены в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научной литературы. 2. Содержание текста передано в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл. |
| "не зачтено" | 1. Аннотация и резюме выполнены не в полном объёме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.                                                                                                                 |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень рекомендуемой литературы *Приложение 1*.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART

<https://www.iprbookshop.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

– Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

– Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

– Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ)

– Библиотеки нефтяных вузов России:

– Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>

– Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

10.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Windows 8
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Adobe Acrobat Reader DC

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 7

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Персональный компьютер – 1 шт.                              | Комплект учебно-наглядных пособий                                                                          |
| 2     | Проектор – 1 шт.                                            |                                                                                                            |
| 3     | Экран – 1 шт.                                               |                                                                                                            |

## **12. Методические указания по организации СР**

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

При изучении дисциплины «Иностранный язык в отрасли (русский) (факультатив)» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела рекомендуется осмыслить основные определения и понятия, соотнести теоретический материал с темой научного исследования.
3. Практические занятия предназначены для подготовки к продуктивному порождению научных текстов: аннотаций, резюме, докладов, презентаций.
4. К выполнению практических заданий следует приступать после работы по изучению теоретических вопросов.
5. Подготовка к практическим занятиям должна быть направлена на осмысление своего опыта научно-исследовательской деятельности, понимание ее сущности, творческое выполнение заданий.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка письменных переводов, написание аннотаций, научных резюме, статей в сборники конференций и реферируемые журналы, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Иностранный язык в отрасли (русский) (факультатив)

Научная специальность 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.4.4. Физическая химия, 1.4.12. Нефтехимия, 1.5.15. Экология, 1.6.6. Гидрогеология, 1.6.9. Геофизика, 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения, 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение, 2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов, 2.1.5. Строительные материалы и изделия, 2.1.8. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей, 2.1.9. Строительная механика, 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования, 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы, 2.4.5. Энергетические системы и комплексы, 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника, 2.5.2. Машиноведение, 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки, 2.5.6. Технология машиностроения, 2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы, 2.6.17. Материаловедение, 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин, 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ, 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта, 2.10.2. Экологическая безопасность, 2.10.3. Безопасность труда, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью), 5.2.6. Менеджмент, 5.4.5. Политическая социология, 5.4.6. Социология культуры, 5.4.7. Социология управления, 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Локтионова Н. М. Русский язык как иностранный. Синтаксические особенности научного стиля речи. Профессиональный модуль "Мировая экономика" : учебное пособие / Н. М. Локтионова, И. А. Зубкова, О. А. Дроздова. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. - 171 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237833">https://e.lanbook.com/book/237833</a> . - ЭБС "Лань". - Текст : непосредственный. | ЭР*                          | 5                                                         | 100                                       | +                                         |
| 2.    | Морозова С. М. Русский язык как иностранный: учебно-методическое пособие для иностранных аспирантов по изучению дисциплины / С. М. Морозова, Р. М. Мирзоева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 103 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122613.html">https://www.iprbookshop.ru/122613.html</a> . - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : непосредственный.                                          | ЭР*                          | 5                                                         | 100                                       | +                                         |

| №<br>п/п | Название учебного, учебно-методического издания,<br>автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество<br>экземпляров<br>в БИК | Контингент<br>обучающихся,<br>использующих<br>указанную<br>литературу | Обеспеченность<br>обучающихся<br>литературой,<br>% | Наличие<br>электронного<br>варианта в<br>ЭБС<br>(+/-) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3.       | Налимова Т. А. Русский язык как иностранный: готовимся к написанию научной работы на русском языке: учебное пособие / Т. А. Налимова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 60 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118416.html">https://www.iprbookshop.ru/118416.html</a> . - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : непосредственный. | ЭР*                                | 5                                                                     | 100                                                | +                                                     |
| 4.       | Правда Е. А. Иностранный язык (русский) / Е. А. Правда. - Воронеж : ВГПУ, 2021. - 104 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/266945">https://e.lanbook.com/book/266945</a> . - ЭБС "Лань". - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                 | ЭР*                                | 5                                                                     | 100                                                | +                                                     |
| 5.       | Хворикова Е. Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебно-методическое пособие / Е. Г. Хворикова, Е. Н. Хворикова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 83 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104256.html">http://www.iprbookshop.ru/104256.html</a> . - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : непосредственный.                                                              | ЭР*                                | 5                                                                     | 100                                                | +                                                     |
| 6.       | Ярица Л. И. Читаем технические тексты по-русски : учебное пособие по научному стилю речи / Л. И. Ярица. - Томск : Томский политехнический университет, 2012. - 195 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55212.html">http://www.iprbookshop.ru/55212.html</a> . - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : электронный.                                                                                              | ЭР*                                | 5                                                                     | 100                                                | +                                                     |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000703381

Внутренний документ "2.4.2. Электротехнические комплексы и системы\_Иностранный язык в отрасли (русский) (факультатив)\_2024"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна  
Документ подписал: Воронин Александр Владимирович

| Серийный номер ЭП | Должность                                                 | ФИО                             | ИО | Результат   | Дата       | Комментарий |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-------------|------------|-------------|
|                   | Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук | Погорелова Светлана Давидовна   |    | Согласовано | 15.05.2024 |             |
|                   | Директор                                                  | Каюкова Дарья Хрисановна        |    | Согласовано | 15.05.2024 |             |
|                   | Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук | Хмара Гузель Азатовна           |    | Согласовано | 14.05.2024 |             |
|                   | Заместитель директора по науке и инновациям               | Андреева Оксана Сергеевна       |    | Согласовано | 15.05.2024 |             |
|                   | Начальник управления                                      | Пяльченков Дмитрий Владимирович |    | Согласовано | 16.05.2024 |             |