Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 11:48:06
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ОПОП-П СПО специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения ____очная_____
(очная, заочная)
Курс _____1_____
Семестр _____1_____

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 г. № 610, зарегистрированного в Минюсте России 01.09.2022 № 69886, и на основании примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протоколом №21 от «09» сентября 2024 года).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУД и СГ СОНХ
Протокол № 9 от 27.04.2026 г.
Председатель ЦК
П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:
П.Ю. Денисов, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – учитель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Практическая подготовка
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы. По запросу работодателя трудоемкость освоения дисциплины увеличена за счет часов вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	– традиционные российские духовно-нравственные ценности; – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	-
ОК 02 ОК 09	– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	-	-
ОК 04 ОК 05 ОК 06	– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – защищать историческую	– роль и значение России в современном мире; – выдающихся деятелей отечественной истории,	

	правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.	
ПК 3.1	– устанавливать причинно-следственные связи между технологическими изменениями (диаметры труб, марки стали, методы сварки, автоматизация) и развитием системы эксплуатации трубопроводов; – сопоставлять эффективность различных подходов к организации эксплуатации и ремонта трубопроводных систем в разные исторические периоды; – использовать исторический опыт развития трубопроводного транспорта для обоснования современных решений по модернизации и документационному сопровождению объектов	– историю развития нефтегазовой отрасли в контексте индустриализации СССР, освоения месторождений Западной Сибири, создания Единой системы газоснабжения; – примеры крупных инфраструктурных проектов в сфере трубопроводного транспорта («Дружба», «Уренгой — Помары — Ужгород», «Союз», «Сила Сибири», «Турецкий поток») и их значение для энергетической безопасности страны; – эволюцию нормативно-правовой базы, регламентирующей эксплуатацию и ремонт объектов трубопроводного транспорта.	– исторического анализа развития трубопроводного транспорта и нефтегазовой отрасли; – выявления и систематизации данных о технологических решениях разных эпох для обоснования документационного сопровождения объектов трубопроводного транспорта; – применения исторического опыта для прогнозирования рисков и обоснования решений по модернизации и ремонту трубопроводных систем в рамках документационного обеспечения.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

№№ п/п	Код ОК / ПК/ ДК	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 3.1	Анализ исторических этапов развития трубопроводного транспорта России (строительство первых	Тема 1. Введение (технический прогресс, развитие промышленности); Тема 7. СССР в 1920–1930-е гг.;	12	Анализ исторического опыта развития трубопроводного транспорта и нефтегазовой

		нефтепроводов, создание ЕСГ СССР, современные экспортные проекты). Анализ исторического опыта для прогнозирования рисков и обоснования документирования решений по модернизации и ремонту объектов.	Тема 9. СССР в 1945–1991 гг.; Тема 10. Россия в конце XX – начале XXI вв.; Тема 12. Развитие науки и культуры в РФ		отрасли. Оценка влияния технологических и геополитических факторов на эксплуатацию трубопроводных систем. Применение исторического опыта для обоснования решений по модернизации и документационному сопровождению объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**50**	
Лекции	32	8
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**50**	
Лекции	32	8
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр	**ВСЕГО**	**50/8**	
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Лекция №1. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Дискуссионные вопросы формирования российской цивилизационной модели в контексте географических и этнокультурных факторов. Российские инновации и устремленность в будущее.	2/0	
	Самостоятельная работа №1. Образование Древнерусского государства	2/0	
Тема 2. Образование единого русского государства	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Лекция №2. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Сравнительный анализ процессов централизации в русских землях и государствах Западной Европы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2/0	
	Практическое занятие №1. Политическая раздробленность на Руси	2/0	
Тема 3. Россия в XVII веке	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1
	Лекция №3. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Комплекс социально-экономических и династических причин Смутного времени на основе анализа исторических источников. Ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Преодоление последствий Смутного времени. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Геополитические и конфессиональные аспекты воссоединения, изменение	2/1	

	административных границ.		
	Практическое занятие №2. Смутное время	2/0	
Тема 4. Россия в XVIII веке	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
	Лекция №4. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Социально-экономические и административные преобразования первой четверти XVIII века, их предпосылки и результаты. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия между модернизационными процессами и сохранением сословной структуры общества. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2/1	
	Самостоятельная работа №2. Реформы Петра I и Александра I	2/0	
Тема 5. Россия в XIX веке	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
	Лекция №5. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III. Темпы промышленного развития в сравнении с европейскими державами, инфраструктурные и институциональные ограничения.	2/1	
Тема 6. Революция 1917 года	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1
	Лекция №6. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. Взаимосвязь аграрного вопроса, мировой войны и радикализации политических процессов в начале XX века. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	Практическое занятие №3. Революция 1905-1907 гг.	2/0	
Тема 7. СССР в 1920-1930-е гг.	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
	Лекция №7. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного	2/1	

	пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Количественные и качественные показатели индустриального развития конца 1920-х – 1930-х гг., их демографические последствия. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Практическое занятие №4. Образование СССР	2/0	
Тема 8. Великая Отечественная война	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 06, ПК 3.1
	Лекция №8. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Факторы экономической мобилизации, организация тыла и геополитические итоги войны. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2/0	
Тема 9. СССР в 1945-1991 гг.	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Лекция №9. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Технологические и институциональные причины экономической динамики, особенности социального развития. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	2/0	
	Лекция №10. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Объективные и субъективные факторы системного кризиса, роль внешнеэкономической конъюнктуры.	2/1	
Тема 10. Россия в конце	**Содержание учебного материала**	**6/1**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК

XX – начале XXI вв.	Лекция №11. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.	2/0	06, ПК 3.1
	Лекция №12. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины	2/1	
	Практическое занятие №5. Политические партии РФ	2/0	
Тема 11. Внешняя политика РФ	**Содержание учебного материала**	**6/0**	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекция №13. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Эволюция внешнеполитического курса в условиях трансформации системы международных отношений. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Классификация исторических стереотипов и их роль в информационном противостоянии. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2/0	
	Лекция №14. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2/0	

	Практическое занятие №6. Внешняя политика РФ	2/0	
Тема 12. Развитие науки и культуры в РФ	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
	Лекция №15. Взаимосвязь оборонных технологий и фундаментальных научных исследований. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2/1	
	Лекция №16. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2/1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего		**50/8**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «История России» организуется путем проведения отдельных лекций, и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1	3	Лекция №3	1	Изучение исторических источников XVII века, содержащих сведения о первых попытках промышленного освоения природных ресурсов, развитии металлургии и её влиянии на состояние лесных массивов. Формирование понимания взаимосвязи технологического развития и ресурсных ограничений.
1.2	4	Лекция №4	1	Анализ природно-ресурсной базы территорий, вошедших в состав Российской империи в XVIII веке. Оценка изменения антропогенной нагрузки на природные ресурсы при расширении границ

				государства и начале промышленного освоения новых территорий, включая развитие горного дела и металлургии на Урале.
1.3	5	Лекция №5	1	Изучение темпов промышленного переворота в России XIX века в сравнении с европейскими державами. Выявление ресурсных и инфраструктурных ограничений экономического роста, их влияния на развитие промышленности и топливно-энергетического комплекса страны.
1.4	7	Лекция №7	1	Количественный анализ ресурсозатратности советской индустриализации (объёмы добычи полезных ископаемых, строительство промышленных объектов, развитие энергетики) на основе статистических данных первых пятилеток. Формирование представления о создании промышленной базы для будущего развития нефтегазовой отрасли.
1.5	9	Лекция №10	1	Изучение технологических и институциональных причин экономической стагнации 1970-х – начала 1980-х гг. Анализ затратных механизмов освоения природной ренты, влияния нефтегазового комплекса на экономику СССР в период «нефтяного изобилия». Оценка последствий для эффективности хозяйственной деятельности.
1.6	10	Лекция №12	1	Сравнительный анализ экономической эффективности проектов развития нефтегазового комплекса в постсоветский период. Оценка влияния программ импортозамещения и развития высокотехнологичных производств на состояние отрасли и энергетическую безопасность страны.
1.7	12	Лекция №15	1	Исторический анализ развития нефтегазовой отрасли России (создание Единой системы газоснабжения СССР, строительство магистральных трубопроводов «Дружба», «Уренгой — Помары — Ужгород», «Союз», «Сила Сибири», «Турецкий поток»). Оценка влияния технологических решений разных эпох на эксплуатацию трубопроводных систем и современные подходы к документированию объектов.
1.8	12	Лекция №16	1	Изучение современных задач технологического суверенитета РФ в нефтегазовой отрасли. Выявление исторических предпосылок формирования современной системы управления трубопроводным транспортом. Оценка роли импортозамещения в обеспечении надежности и безопасности трубопроводных систем.
	Всего, час	-	8	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П:

- Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История России. 1946 год - начало XXI века. 11 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. - Москва : Просвещение, 2023. - 208 с. : цв. ил., портр. - ISBN 978-5-09-103124-9 : 874.50 р. - Текст : непосредственный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334574 (дата обращения: 11.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497696 (дата обращения: 03.03.2026).

2. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335138 (дата обращения: 11.02.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает:		
– традиционные российские духовно-нравственные ценности;	Перечисляет традиционные российские духовно-нравственные ценности, приводит примеры их проявления в различные исторические периоды, объясняет их роль в формировании российской государственности.	Устный опрос №1, Устный опрос №2, Характеристика исторического деятеля, Самостоятельная работа №1
– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	Называет ключевые события отечественной истории, правильно соотносит их с датами и историческими периодами, выстраивает хронологическую последовательность этапов развития Российского государства.	Тест №1, Тест №2, Тест №3, Тест №4, Хронологическая таблица, Составление логической схемы, Практическое занятие №1, Практическое занятие №2, Практическое занятие №3, Практическое занятие №4, Практическое занятие №5, Практическое занятие №6
– роль и значение России в современном мире;	Характеризует геополитическое положение современной России, определяет её место в системе международных отношений, приводит примеры влияния России на мировые политические и экономические процессы.	Устный опрос №7, Практическое занятие №6, Хронологическая таблица
– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.	Называет имена выдающихся исторических деятелей, соотносит их с конкретными событиями и периодами, раскрывает содержание и значение их вклада в развитие государства.	Характеристика исторического деятеля, Устный опрос №2, Устный опрос №3, Устный опрос №6
– историю развития нефтегазовой отрасли в контексте индустриализации СССР, освоения месторождений Западной Сибири, создания Единой системы газоснабжения;	Демонстрирует знание истории развития нефтегазовой отрасли в контексте индустриализации СССР, освоения месторождений Западной Сибири, создания Единой системы газоснабжения.	Работа с контурной картой, Сравнительная таблица, Аналитическая таблица, Практическое занятие №4, Терминологический кроссворд
– примеры крупных инфраструктурных проектов в сфере трубопроводного транспорта («Дружба», «Уренгой — Помары — Ужгород», «Союз», «Сила Сибири», «Турецкий поток») и их значение для энергетической безопасности страны;	Называет примеры крупных инфраструктурных проектов в сфере трубопроводного транспорта («Дружба», «Уренгой — Помары — Ужгород», «Союз», «Сила Сибири», «Турецкий поток») и их значение для энергетической безопасности страны;	Работа с контурной картой, Сравнительная таблица, Аналитическая таблица, Терминологический кроссворд

– эволюцию нормативно-правовой базы, регламентирующей эксплуатацию и ремонт объектов трубопроводного транспорта.	Демонстрирует знание эволюции нормативно-правовой базы, регламентирующей эксплуатацию и ремонт объектов трубопроводного транспорта.	Сравнительная таблица, Аналитическая таблица, Тест №3, Практическое занятие №6
Умеет:		
– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Анализирует исторические условия формирования духовно-нравственных ценностей, выделяет географические, культурные и политические факторы, повлиявшие на их уникальность.	Устный опрос №1, Самостоятельная работа №1, Устный опрос №2
– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Выполняет анализ исторических событий и процессов, устанавливает причинно-следственные связи между ними, определяет их хронологические рамки и географическую локализацию.	Практическое занятие №1, Практическое занятие №2, Практическое занятие №3, Практическое занятие №4, Практическое занятие №5, Практическое занятие №6, Составление логической схемы, Сравнительная таблица, Аналитическая таблица
– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Работает с различными видами исторических источников, критически оценивает их достоверность, сопоставляет альтернативные точки зрения на исторические события, формулирует аргументированные выводы.	Анализ исторического источника, Устный опрос №4, Устный опрос №5
– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Выявляет примеры фальсификации исторических фактов, приводит аргументированные опровержения с опорой на достоверные источники, отстаивает научно обоснованную позицию.	Устный опрос №5, Анализ исторического источника
– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	Приводит фактические доказательства подвига народа при защите Отечества, аргументированно опровергает попытки принижения его значения, демонстрирует уважение к исторической памяти.	Устный опрос №5, Составление логической схемы
– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	Проявляет в устных и письменных высказываниях уважение к историческому наследию, использует корректную терминологию, демонстрирует знание и понимание социокультурных традиций.	Устный опрос №2, Характеристика исторического деятеля, Аналитическая таблица
– устанавливать причинно-следственные связи между	Устанавливает причинно-следственные связи между	Сравнительная таблица, Аналитическая таблица,

технологическими изменениями (диаметры труб, марки стали, методы сварки, автоматизация) и развитием системы эксплуатации трубопроводов;	технологическими изменениями (диаметры труб, марки стали, методы сварки, автоматизация) и развитием системы эксплуатации трубопроводов;	Практическое занятие №5, Практическое занятие №6
– сопоставлять эффективность различных подходов к организации эксплуатации и ремонта трубопроводных систем в разные исторические периоды;	Сопоставляет эффективность различных подходов к организации эксплуатации и ремонта трубопроводных систем в разные исторические периоды;	Сравнительная таблица, Аналитическая таблица, Практическое занятие №5, Практическое занятие №6
– использовать исторический опыт развития трубопроводного транспорта для обоснования современных решений по модернизации и документационному сопровождению объектов.	Применяет исторический опыт развития трубопроводного транспорта для обоснования современных решений по модернизации и документационному сопровождению объектов.	Практическое занятие №5, Практическое занятие №6, Аналитическая таблица
Владеет навыками:		
– исторического анализа развития трубопроводного транспорта и нефтегазовой отрасли;	Проводит исторический анализ развития трубопроводного транспорта и нефтегазовой отрасли;	Практическое занятие №5, Практическое занятие №6, Аналитическая таблица, Сравнительная таблица
– выявления и систематизации данных о технологических решениях разных эпох для обоснования документационного сопровождения объектов трубопроводного транспорта;	Выявляет и систематизирует данные о технологических решениях разных эпох для обоснования документационного сопровождения объектов трубопроводного транспорта;	Аналитическая таблица, Сравнительная таблица, Практическое занятие №5, Практическое занятие №6
– применения исторического опыта для прогнозирования рисков и обоснования решений по модернизации и ремонту трубопроводных систем в рамках документационного обеспечения.	Применяет исторический опыт для прогнозирования рисков и обоснования решений по модернизации и ремонту трубопроводных систем в рамках документационного обеспечения.	Практическое занятие №5, Практическое занятие №6, Аналитическая таблица

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0000975246

Внутренний документ "СГ.01 История России_2026_21.02.03_ЭГНт"
Документ подготовил: Денисов Павел Юрьевич
Документ подписал: Денисов Павел Юрьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	18.06.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	18.06.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	18.06.2026	Отредактирован список литературы
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	18.06.2026	