

1. Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Жизненные стратегии и психология влияния» включает в себя следующие модули, направленные на формирование компетенций (УК-3, УК-5, УК-6):

1. **Модуль «Теория конфликта»:** формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-5 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с таблицей 3.1); формирование представлений о предметной области теории конфликта, приобретение на их основе навыков профилактики и регулирования конфликтного взаимодействия, в том числе в сфере публичной политики.
2. **Модуль «Психология поведения потребителя»:** формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-3, УК-5 и УК-6 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с таблицей 3.2); развитие способности прогнозировать поведение людей, в т.ч. потребителей на основе целостного представления о психологических и социально-психологических закономерностях поведения и деятельности человека, обусловленных включением его в социальные группы.
3. **Модуль «Эмоциональный интеллект»:** формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-3, УК-5 и УК-6 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с таблицей 3.3); развитие эмоционального интеллекта обучающихся в процессе их профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Жизненные стратегии и психология влияния» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

3.1. Модуль «Теория конфликта»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте.	З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	З-1. Знает основные принципы и методы управления поведением человека в процессе социального взаимодействия
		У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		У-3. Умеет эффективно использовать собственные возможности; сознательно управлять собой, преодолевая внешние обстоятельства

3.3. Модуль «Эмоциональный интеллект»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	З-1. Знает основные теории (модели) эмоционального интеллекта и его структуры
		У-1. Умеет применять в социальном взаимодействии техники распознавания своих и чужих эмоций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-2. Знает основные психологические закономерности, влияющие на поведение представителей разных культур
		У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	З-3. Знает основные способы определения целей и приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		У-3. Умеет использовать знания, полученные в ходе освоения дисциплины, для развития эмоционального интеллекта

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 11 зачетных единиц, 396 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет 2 семестр; экзамен – 3 и 4 семестры

заочная форма обучения: зачет 2 семестр; экзамен – 3 и 4 семестры