Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. римнистерство науки и высшего образования российской федерации

федеральное государственное бюджетное Дата подписания: 14.11.2025 14:17:15

образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253**%/Т40/МЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Преддипломная

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

профиль: Проектирование городской среды

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 24.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к результатам освоения практики.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры дизайна архитектурной среды, протокол № 4 от 21 декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАЛ:

Заведующий кафедрой ДАС

А.И. Клименко

Рабочую программу практики разработал:

доцент кафедры ДАС

А.И. Клименко

1 Цель и задачи прохождения практики

Цель: освоение обучающимся способов организации и технологий ведения проектных работ.

Задачи производственной (преддипломной) практики связаны с выполнением выпускной квалификационной работы и сконцентрированы вокруг разработки комплексного многоуровневого проектного решения, включающего следующие аспекты:

- градостроительные,
- архитектурно-планировочные,
- композиционно-художественные,
- средовые.

2 Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: камеральная, полевая. Производственная (преддипломная) практика предусматривает выполнение индивидуального проектного задания в рамках подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

- 1) руководитель практики от университета:
- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационнокоммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;
- 2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf.

Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

3 Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

		Таблица 1
Код и	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
наименование	достижения компетенции (ИДК)	обучения по практике
компетенции	, , , , ,	
УК-1.	УК-1.3-1.	УК-1.3-1.1
Способен	знает основные источники получения	перечисляет электронные ресурсы
осуществлять	информации, включая нормативные,	располагающие нормативную
поиск,	методические, справочные и	документацию, методические,
критический	реферативные источники;	справочные источники информации;
анализ и синтез	УК-1.3-2.	УК-1.3-2.1
информации,	знает виды и методы проведения	называет и поясняет виды и методы
применять	предпроектных исследований, включая	предпроектных исследований;
системный подход	исторические и культурологические;	УК-1.3-3.1
для решения	УК-1.3-3.	называет и поясняет средства и методы
поставленных	знает средства и методы работы с	работы с библиографическими и
задач	библиографическими и	иконографическими источниками.
	иконографическими источниками.	
	УК-1.У-1.	УК-1.У-1.1
	умеет участвовать в проведении	проводит, в том числе в составе группы,
	предпроектных исследований, включая	предпроектные исследования, включая
	исторические, культурологические и	исторические и культурологические при
	социологические;	решении типовых задач;
	УК-1.У-2.	УК-1.У-2.1
	умеет использовать средства и методы	использует библиографические и
	работы с библиографическими и	иконографические источники;
	иконографическими источниками;	УК-1.У-3.1
	УК-1.У-3.	оформляет результаты предпроектных
	умеет оформлять результаты работ по	исследований с использованием средств
	сбору, обработке и анализу данных, в том	компьютерного моделирования.
	числе с использованием средств	The state of the s
	автоматизации и компьютерного	
	моделирования.	
	УК-1.В-1.	УК-1.В-1.1
	владеет навыком применения основных	уверенно примененяет основные
	методов критического анализа и синтеза	методы критического анализа и синтеза
	информации;	информации, в том числе, при решении
	УК-1.В-2.	нестандартных задач;
	владеет навыками работы с	УК-1.В-2.1
	компьютером, как средством поиска,	уверенно работает с компьютером, как
	управления и хранения информации.	средством поиска, управления и
	управления и хранения информации.	хранения информации
УК-2.	УК-2.3-1.	УК-2.3-1.1
Способен	знает требования действующих сводов	перечисляет нормативную
определять круг	правил по архитектурному	документацию по архитектурному
задач в рамках	проектированию, санитарных норм, в том	проектированию, называет требования
поставленной цели	числе требованию, санитарных норм, в том числе требования к организации	действующих сводов правил,
и выбирать	доступной и безбарьерной среды для лиц	санитарных норм, в том числе
оптимальные	с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	требования к организации доступной и
способы их	УК-2.3-2.	безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и
		маломобильных групп граждан
решения, исходя	знает требования антикоррупционного	УК-2.3-2.1
из действующих	законодательства	
правовых норм,		перечисляет документы составляющие
имеющихся		антикоррупционное законодательство
ресурсов и		РФ, поясняет суть мероприятий по
ограничений		противодействию коррупции.

	VK 2 V 1	VK 2 V 1 1
	УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; УК-2.У-2. умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения;	УК-2.У-1.1 понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе группы; УК-2.У-2.1 готов действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией УК-2.В-1.1 самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные
	УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	задачи; УК-2.В-2.1 самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3-1. знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; УК-3.3-2. знает антикоррупционные и правовые нормы.	УК-3.3-1.1 воспроизводит и объясняет деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей с требуемой степенью научной точности и полноты; УК-3.3-2.1 перечисляет и объясняет антикоррупционные и правовые нормы.
	УК-3.У-1. умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; УК-3.У-2. умеет критически оценивать свои досто-инства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3. умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	УК-3.У-1.1 решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий; УК-3.У-2.1 критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3.1 демонстрирует способность оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
	УК-3.В-1. владеет навыком работы в команде; УК-3.В-2. владеет методами организации и управления малым коллективом.	УК-3.В-1.1 уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач; УК-3.В-2.1 демонстрирует способность организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); УК-4.3-2. знает язык делового документа.	УК-4.3-1.1 наглядно демонстрирует знание государственного языка РФ, имеет положительную оценку по аналогичной дисциплине; УК-4.3-2.1 наглядно демонстрирует знание языка делового документа.
государственном языке Российской Федерации и	УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;	УК-4.У-1.1 способен составить пояснительную записку к типовому проекту;

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3. умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	УК-4.У-2.1 понимает особенности представления проектов в ситуациях, обусловленных особым регламентом проведения мероприятия. УК-4.У-3.1 демонстрирует грамотность представления творческого замысла, передачи идеи и проектных предложений в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.У-3.2 придерживается установленных требований представления творческого замысла, передачи идеи и проектных предложений
	УК-4.В-1. владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2. владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	УК-4.В-1.1 наглядно демонстрирует владение логикой построения устной и письменной речи в ходе представления творческого замысла, проекта; УК-4.В-2.1 уверенно осуществляет профессиональную и межпрофессиональную коммуникацию.
УК-5. Способен вопринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3-1. знает законы профессиональной этики; УК-5.3-2. знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; УК-5.3-3. знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	УК-5.3-1.1 перечисляет и поясняет законы профессиональной этики; УК-5.3-2.1 поясняет роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; УК-5.3-3.1 воспроизводит области исследования и основные положения исторических, философских, культурологических дисциплин.
	УК-5.У-1. умеет соблюдать законы профессиональной этики; УК-5.У-2. умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; УК-5.У-3. умеет уважительно и бережно относиться к историко культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; УК-5.У-4. умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	УК-5.У-1.1 соблюдает законы профессиональной этики работая в команде, представляя и защищая проект; УК-5.У-2.1 использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; УК-5.У-3.1 уважительно и бережно относится к историко культурному наследию, культурным традициям решая проектные задачи, терпимо воспринимает социальные и культурные различия; УК-5.У-4. 1 демонстрирует нравственное отношение к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	УК-5.В-1. владеет методами анализа социально- значимых проблем и процессов; УК-5.В-2. владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем	УК-5.В-1.1 применяет методы анализа социально- значимых проблем и процессов в проектной деятельности; УК-5.В-2.1 демонстрирует навык определения

	развития современной цивилизации.	гуманистических аспектов и проблем
		развития современной цивилизации в
		решении проектных задач.
ПКС-1.	ПКС-1.3-1	ПКС-1.3-1.1
способен	знает средства и методы сбора и	называет и поясняет суть и особенности
участвовать в	обработки данных об объективных	методов проведения предпроектных
проведении	условиях участка застройки, реновации,	исследований, связанных со сбором и
предпроектных	перепрофилирования или нового	обработкой данных об объективных
исследований и	строительства, включая требования,	условиях участка застройки, реновации,
подготовке	определяемые функциональным	перепрофилирования или нового
данных для	назначением проектируемого объекта и	строительства, включая требования,
разработки	особенностями участка застройки, а	определяемые функциональным
архитектурно-	также требованиями организации	назначением проектируемого объекта и
дизайнерского	безбарьерной среды;	особенностями участка застройки, а
раздела проектной	ПКС-1.3-2	также требованиями организации
документации		безбарьерной среды;
документации	знает основные источники получения	пкс-1.3-2.1
	информации в архитектурно-	
	дизайнерском проектировании, включая	называет электронные ресурсы
	нормативные,	располагающие информацию,
	методические, справочные,	необходимую в архитектурно-
	реферативные и иконографические	дизайнерском проектировании, включая
	источники;	нормативные, методические,
	ПКС-1.3-3	справочные, реферативные и
	знает виды и методы проведения	иконографические источники;
	исследований в архитектурно-	ПКС-1.3-3.1
	дизайнерском проектировании	называет и поясняет суть и особенности
		методов проведения исследований в
		архитектурно-дизайнерс-ком
		проектировании
	ПКС-1.У-1	ПКС-1.У-1.1
	умеет участвовать в сводном анализе	демонстрирует способность
	исходных данных, данных заданий на	анализировать исходные данные, на
	проектирование архитектурно-	основе которых осуществляется
	дизайнерского средового объекта,	постановка типовых задач
	данных задания на разработку	архитектурно-дизайнерского
	архитектурно-дизайнерского раздела	проектирования;
	проектной документации;	ПКС-1.У-2.1
	ПКС-1.У-2	демонстрирует способность
	умеет осуществлять анализ опыта	анализировать опыт проектирования
	проектирования, строительства и	аналогичных объектов отечественных и
	эксплуатации аналогичных средовых	зарубежных архитектурных и
	объектов и комплексов, и их наполнения.	дизайнерских организаций.
	ПКС-1.В-1	ПКС-1.В-1.1
	владеет методом проведения	уверенно проводит предпроектные
	предпроекных исследований в	уверенно проводит предпроектные исследования в архитектурно-
	1 1	
	архитектурно-дизайнерском	дизайнерском проектировании
HICO 2	проектировании	HIAC A D 1 1
ПКС-2. способен	ПКС-2.3-1	ПКС-2.3-1.1
использовать	знает основные способы выражения	перечисляет и поясняет основные
традиционные и	архитектурно-дизайнерского замысла,	способы выражения архитектурно-
новые	включая графические, макетные,	дизайнерского замысла, включая
художественно-	_	графические, макетные, компьютерные,
графические	компьютерные, вербальные, видео;	графические, макетные, компьютерные,
	компьютерные, вербальные, видео; ПКС-2.3-2	вербальные, видео;
техники для	ПКС-2.3-2	вербальные, видео;
техники для средового	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1
средового	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественно-
средового проектирования,	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественнографические приемы представления
средового проектирования, способы и методы	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественнографические приемы представления авторской концепции, способы и
средового проектирования, способы и методы пластического	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественно- графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования
средового проектирования, способы и методы пластического моделирования	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественнографические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы
средового проектирования, способы и методы пластического	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы ПКС-2.У-1	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественнографические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы ПКС-2.У-1.1
средового проектирования, способы и методы пластического моделирования	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы ПКС-2.У-1 умеет использовать традиционные и	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественнографические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы ПКС-2.У-1.1 использует традиционные и новые
средового проектирования, способы и методы пластического моделирования	ПКС-2.3-2 знает художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы ПКС-2.У-1	вербальные, видео; ПКС-2.3-2.1 перечисляет и поясняет художественнографические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы ПКС-2.У-1.1

	пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной	моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; ПКС-2.У-2.1
	среды; ПКС-2.У-2	пользуется современными
	умеет пользоваться современными	программными комплексами
	программными комплексами	проектирования, создания чертежей,
	проектирования, создания чертежей,	моделей, макетов в проектной
	моделей, макетов.	деятельности.
	ПКС-2.В-1	ПКС-2.В-1.1
	владеет традиционными и новыми	демонстрирует на практике владение
	художественно-графическими	традиционными и новыми
	техниками, методами пластического	художественно-графическими
	моделирования формы	техниками, методами пластического
HIC 2	HICC 2.D.1	моделирования формы
ПКС-3.	ПКС-3.3-1	ПКС-3.3-1.1
способен	знает требования нормативных	перечисляет и поясняет требования
участвовать в разработке и	документов по архитектурно-	нормативных документов по
оформлении	дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной	архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия
архитектурно-	среды и нормативы, обеспечивающие	проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и
дизайнерского	создание комфортной среды	нормативы, обеспечивающие созда-ние
раздела проектной	жизнедеятельности с учетом	комфортной среды жизнедеятельности с
документации	потребностей лиц с ОВЗ и	учетом потребностей лиц с ОВЗ и
Aon in the second	маломобильных групп граждан;	маломобильных групп граждан;
	ПКС-3.3-2	ПКС-3.3-2.1
	знает социальные, градостроительные,	классифицирует, перечисляет и
	историко-культурные, объемно-	понимает значение требований к
	планировочные, функционально-	различным типам объектов
	технологические, конструктивные,	проектирования и строительства;
	композиционно-художественные,	
	эргономические (в том числе,	ПКС-3.3-3.1
	учитывающие особенности лиц с ОВЗ и	поясняет порядок и особенности
	маломобильных групп граждан) и	проведения технико-экономических
	экономические требования к различным	расчетов проектных решений, в том
	типам объектов проектирования и	числе состав и правила подсчета
	строительства; ПКС-3.3-3	технико-экономических показателей;
	знает состав и правила подсчета технико-	ПКС-3.3-4.1
	экономических показателей,	демонстрирует теоретическую
	учитываемых при проведении технико-	готовность к проведению
	экономических расчетов проектных	автоматизированного проектирования
	решений; ПКС-3.3-4	
	знает методы и приемы	
	автоматизированного проектирования	
	ПКС-3.У-1	ПКС-3.У-1.1
	умеет участвовать в обосновании выбора	участвует в обосновании выбора
	архитектурно-дизайнерских решений	архитектурно-дизайнерских решений
	объекта проектирования и строительства;	объекта проектирования и
	ПКС-3.У-2	строительства в ходе выполнения
	умеет участвовать в разработке и	текущих проектных заданий;
	оформлении проектной документации;	ПКС-3.У-2.1
	ПКС-3.У-3	применяет на практике требования к
	умеет проводить расчет технико-	разработке и оформлению проектной
	экономических показателей;	документации;
	ПКС-3.У-4	ПКС-3.У-3.1
	умеет использовать средства	наглядно демонстрирует умение
	автоматизации архитектурного и	проводить расчет технико-
	дизайнерского проектирования и	экономических показателей
	компьютерного моделирования	ПКС-3.У-4.1
		использует средства автоматизации
		архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного
		просктирования и компьютерного

		моделирования в ходе выполнения текущих проектных заданий
	ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	ПКС-3.В-1.1 наглядно демонстрирует владение методом проведения предпроектных исследований в архитектурнодизайнерском проектировании,
ПКС-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского концептуального проекта	ПКС-4.3-1 знает социальные, функциональнотехнологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; ПКС-4.3-2 знает основные средства и методы архитектурно- дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.3-3 знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации ПКС-4.У-1 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКС-4.У-2 умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно- пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; ПКС-4.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурнодизайнерского проектирования и компьютерного моделирования и	ПКС-4.3-1.1 классифицирует, перечисляет, поясняет основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов; ПКС-4.3-2.1 описывает методику архитектурнодизайнерского проектирования с возможностью оценки техникозкономических показателей принимаемых проектных решений; ПКС-4.3-3.1 перечисляет основные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации, разъясняет их суть; ПКС-4.У-1.1 критически оценивает исходные данные типовой задачи, выбирает оптимальные методы и средства их решения (в том числе, с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКС-4.У-1.2 участвует в выборе средств и способов архитектурно-дизайнерских решений на основе проанализированного материала; ПКС-4.У-2.1 принимает участие в обосновании приятых архитектурно-дизайнерских решений по различным аспектам ПКС-4.У-2.2 демонстрирует способность отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; ПКС-4.У-3.1 демонстрирует способность выполнять типовые задачи архитектурнодизайнерского проектирования
	ПКС-4.В-1 владеет методами архитектурнодизайнерского проектирования; ПКС-4.В-2 владеет методиками технико- экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.В-3 владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации	посредством графических редакторов. ПКС-4.В-1.1 способен самостоятельно выбирать и применять методы архитектурнодизайнерского проектирования исходя из поставленной задачи; ПКС-4.В-2.1 самостоятельно производит расчет основных экономических показателей проектного решения; ПКС-4.В-3.1 демонстрирует способность выполнять типовые задачи и задачи повышенной сложности архитектурно-дизайнерского проектирования посредством

		графических редакторов.
ПКС-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела рабочей документации	ПКС-5.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурнодизайнерскому проектированию; ПКС-5.3-2 знает взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; ПКС-5.3-3 знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей ПКС-5.У-1 умеет участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; ПКС-5.У-2 умеет взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; ПКС-5.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурнодизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	ПКС-5.3-1.1 перечисляет и поясняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-5.3-2.1 перечисляет разделы рабочей документации, поясняет алгоритм их составления, взаимосвязь разделов; ПКС-5.3-3.1 уверенно перечисляет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. ПКС-5.У-1.1 принимает участие в разработке и оформлении рабочей документации в ходе выполнения текущих проектных заданий; ПКС-5.У-2.1 демонстрирует умение согласовывать различные разделы рабочей документации между собой, поясняет суть взаимосвязи разделов; ПКС-5.У-3.1 использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования в ходе
	ПКС-5.В-1 владеет методами и приемами автоматизированного проектирования; ПКС-5.В-2 владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации	выполнения проектныз задач ПКС-5.В-1.1 уверенно применяет методы и приемы автоматизированного проектирования в ходе выполнения текущих заданий; ПКС-5.В-2.1 уверенно структурирует и оформляет
ПКС-6. способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	ПКС-6.3-1 знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; ПКС-6.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; ПКС-6.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-6.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы	рабочую документацию ПКС-6.3-1.1 перечисляет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; ПКС-6.3-2.1 перечисляет и поясняет социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; ПКС-6.3-3.1 называет состав и поясняет правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-6.3-4.1 перечисляет и раскрывает сущность

проектирования, созда-ния чертежей и методы и приемы автоматизированного моделей проектирования, основные программные комплексы проектирования, созда-ния чертежей и моделей ПКС-6.У-1 ПКС-6.У-1.1 умеет участвовать в обосновании выбора участвует в обосновании выбора градостроительных решений градостроительных решений применительно к проектам планировки и применительно к проектам планировки застройки территории; и застройки территории; ПКС-6.У-2 ПКС-6.У-2.1 умеет участвовать в разработке и участвует в разработке и оформлении оформлении проектной документации по проектной документации по градостроительному проектированию; градостроительному проектированию; ПКС-6.У-3.1 ПКС-6.У-3 умеет проводить расчет техникодемонстрирует на практике умение экономических показателей; проводить расчет техникоэкономических показателей; ПКС-6.У-4 умеет использовать средства ПКС-6.У-4.1 использует на практике средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного автоматизации градостроительного моделирования проектирования и компьютерного моделирования ПКС-6.В-1 ПКС-6.В-1.1 демонстрирует на практике владение владеет методами и приемами автоматизированного проектирования; методами и приемами ПКС-6.В-2 автоматизированного проектирования; владеет навыком работы с основными ПКС-6.В-2.1 программными комплексами демонстрирует на практике навык проектирования, создания чертежей и работы с основными программными комплексами проектирования, создания моделей чертежей и моделей ПКС-7. способен ПКС-7.3-1 ПКС-7.3-1.1 участвовать в знает требования законодательства и перечисляет требования разработке и нормативных документов по законодательства и нормативных реставрационному проектированию и документов по реставрационному оформлении научно-проектной охране объектов культурного наследия; проектированию и охране объектов документации по ПКС-7.3-2 культурного наследия; реставрации, знает социальные, градостроительные, ПКС-7.3-2.1 историко-культурные, объемноперечисляет и поясняет социальные. сохранению и приспособлению планировочные, функциональноградостроительные, историкотехнологические, конструктивные, культурные, объемно-планировочные, объектов композиционно-художественные, функционально-технологические, культурного наследия для эргономические и экономические конструктивные, композиционносовременного требования к различным типам объектов художественные, эргономические и использования капитального строительства; экономические требования к различным ПКС-7.3-3 типам объектов капитального знает состав и правила подсчета техникостроительства; ПКС-7.3-3.1 экономических показателей, учитываемых при проведении техникоперечисляет, понимает суть и поясняет экономических расчетов проектных правила подсчета техникорешений; экономических показателей, учитываемых при проведении технико-ПКС-7.3-4 знает методы и приемы экономических расчетов проектных автоматизированного проектирования, решений; основные программные комплексы ПКС-7.3-4.1 перечисляет методы, раскрывая их суть проектирования, создания чертежей и

и поясняет приемы

моделей

автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и

моделей

ПКС-7.У-1

умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;

ПКС-7.У-2

умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки;

ПКС-7.У-3

умеет проводить расчет техникоэкономических показателей;

ПКС-7.У-4

умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

ПКС-7.В-1

владеет методами и приемами автоматизированного проектирования;

ПКС-7.В-2

владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей;

ПКС-7.В-3

владеет навыком структурирования и оформления исторической записки

ПКС-8. способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурнодизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации

объекта

ПКС-8.3-1

знает требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;

ПКС-8.3-2

знает права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством;

ПКС-8.3-3

знает предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов

ПКС-8.У-1

умеет участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПКС-8.У-2

умеет выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; ПКС-8.У-3

ПКС-7.У-1.1

принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;

ПКС-7.У-2.1

демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку;

ПКС-7.У-3.1

проводит расчет техникоэкономических показателей;

ПКС-7.У-4.1

использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования при решении проектных задач

ПКС-7.В-1.1

демонстрирует на практике способность применения методов и приемов автоматизированного проектирования;

ПКС-7.В-2.1

демонстрирует на практике навык работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей;

ПКС-7.В-3.1

демонстрирует на практике навык структурирования и оформления исторической записки

ПКС-8.3-1.1

перечисляет и понимает суть требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством;

ПКС-8.3-2.1

перечисляет права и понимает ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством;

ПКС-8.3-3.1

воспроизводит обобщенный ассортимент предложенных на рынке строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов

ПКС-8.У-1.1

демонстрирует способность участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурнодизайнерского раздела проектной документации;

ПКС-8.У-2.1

выбирает и обосновывает оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений;

уме	еет оформлять отчетную	ПКС-8.У-3.1
дов	кументацию по результатам	демонстрирует способность оформлять
про	оведения мероприятий	отчетную документацию по
		результатам проведения мероприятий
ПК	CC-8.B-1	ПКС-8.В-1.1
вла	деет методами и приемами	уверенно использует методы и приемы
авт	оматизированного проектирования;	автоматизированного проектирования в
ПК	CC-8.B-2	процессе решения проектных задач;
вла	адеет навыком структурирования и	ПКС-8.В-2.1
офо	ормления отчетную документации по	Демонстрирует на практике навык
pe3	зультатам проведения мероприятий;	структурирования и оформления
ПК	CC-8.B-3	отчетную документации по результатам
вла	адеет актуальной информацией,	проведения мероприятий;
кас	сающейся предложений рынка	ПКС-8.В-3.1
стр	ооительных технологий, материалов,	Регулярно отслеживает и проводит
изд	целий и конструкций, оборудо вания,	сравнительный анализ предложений
маі	шин и механизмов	рынка строительных технологий,
		материалов, изделий и конструкций,
		оборудования, машин и механизмов

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить все дисциплины учебного плана, знания и умения, приобретенные и закрепленные на преддипломной практике, необходимы студентам для успешного выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

5 Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики - 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа 20 часов. Сроки проведения практики: очная форма обучения - 5 курс, 10-й семестр.

6 Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

		Количество часов			Формы текущего
п/п	Виды работы на практике	Контактная работа -	CPC	Код ИДК	контроля
		консультации			
	Подготовительный этап.	2	2	УК-1.3-1	Собеседование.
1	Ознакомление с программой, порядком			УК-1.3-2	Согласование
	и методикой проведения практики и			УК-1.3-3	документов.
	составления отчетных альбомов.			УК-1.У-1	
	Составление индивидуального задания			УК-1.У-2	
	на практику и плана-графика			УК-1.У-3	
	выполнения работ. Инструктаж по			УК-1.В-1	

	технике безопасности.			УК-1.В-2	
	Основной этап.	16	154	УК-2.3-1	Индивидуальный
2	Определение объекта, предмета, цели и	10	131	УК-2.3-2	опрос.
_	задач проектирования.			УК-2.У-1	Обсуждение
	Обоснование актуальности выбранной			УК-2.У-2	текущих задач.
	темы и локализация ситуации			УК-2.В-1	
	проектирования.			УК-2.В-2	
	Ландшафтный анализ проектного			УК-3.3-1	
	контекста.			УК-3.3-2	
	Функциональный анализ проектного			УК-3.У-1	
	контекста.			УК-3.У-2	
	Анализ аналогов и прототипов (изучение			УК-3.У-3	
	отечественного и зарубежного опыта).			УК-3.В-1	
	Композиционно-художественные			УК-3.В-2	
	предпочтения.			УК-4.3-1	
	Составление программы проектирования.			УК-4.3-2	
	Составление списка источников			УК-4.У-1	
	информации по утвержденной теме.		40	УК-4.У-2	
	Итоговый этап.	1	40	УК-4.У-3	Проверка отчета.
3	Подготовка отчета по проделанной			УК-4.В-1 УК-4.В-2	
	работе.	1	Λ	УК-4.В-2 УК-5.3-1	Daviam a assass
	Промежуточная аттестация по практике	1	0	УК-5.3-1 УК-5.3-2	Зачет с оценкой
	(защита отчета)			УК-5.3-2 УК-5.3-3	
				УК-5.У-1	
				УК-5.У-2	
				УК-5.У-3	
				УК-5.У-4	
				УК-5.В-1	
				УК-5.В-2	
				ПКС-1.3-1	
				ПКС-1.3-2	
				ПКС-1.3-3	
				ПКС-1.У-1	
				ПКС-1.У-2	
				ПКС-1.В-1	
				ПКС-2.3-1	
				ПКС-2.3-2	
				ПКС-2.У-1	
				ПКС-2.У-2	
				ПКС-2.В-1	
				ПКС-3.3-1	
				ПКС-3.3-2	
				ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	
				ПКС-3.5-4	
				ПКС-3.У-1	
				ПКС-3.У-2	
				ПКС-3.У-4	
				ПКС-3.3-4	
				ПКС 3.В 1	
				ПКС-4.3-2	
				ПКС-4.3-3	
				ПКС-4.У-1	
				ПКС-4.У-2	
				ПКС-4.У-3	
				ПКС-4.В-1	
				ПКС-4.В-2	
				ПКС-4.В-3	
				ПКС-5.3-1	
				ПКС-5.3-2	
				ПКС-5.3-3	
				ПКС-5.У-1	

		ПКС-5.У-2	
		ПКС-5.У-3	
		ПКС-5.В-1	
		ПКС-5.В-2	
		ПКС-6.3-1	
		ПКС-6.3-2	
		ПКС-6.3-3	
		ПКС-6.3-4	
		ПКС-6.У-1	
		ПКС-6.У-2	
		ПКС-6.У-3	
		ПКС-6.У-4	
		ПКС-6.В-1	
		ПКС-6.В-2	
		ПКС-7.3-1	
		ПКС-7.3-2	
		ПКС-7.3-3	
		ПКС-7.3-4	
		ПКС-7.У-1	
		ПКС-7.У-2	
		ПКС-7.У-3	
		ПКС-7.У-4	
		ПКС-7.В-1	
		ПКС-7.В-2	
		ПКС-7.В-3	
		ПКС-8.3-1	
		ПКС-8.3-2	
		ПКС-8.3-3	
		ПКС-8.3-4	
		ПКС-8.У-1	
		ПКС-8.У-2	
		ПКС-8.У-3	
		ПКС-8.У-4	
		ПКС-8.В-1	
		ПКС-8.В-2	
		ПКС-8.В-3	

7 Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Оценка результатов прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.
«Хорошо»	Необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.

«Удовлетворительно»	Необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
«Неудовлетворительно»	Некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием. При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. Электронный каталог полнотекстовой базы данных ТИУ
- 2. ЭБС «Лань», «Юрайт», « IPRbooks», «Консультант студента», «Проспект».
- 3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- 4. Сайты для архитекторов:

Российские аритектурные сайты:

www.Archi.ru (новстной архитектурный портал)

www.Prorus.ru (журнал проект Россия)

www.Forma.spb.ru (архитектурный портал)

www.Infuture.ru (необыкновенная архитектура)

www.Mosma.ru (интерактивный сайт архитектурной молодежи)

www.Archinovosti.ru (новостной архитектурный портал)

www.Archivestnik.ru (журнал"Архитектурный вестник России")

Зарубежные архитектурные сайты:

www.Archinect.com (новые идеи для архитектуры)

www.Worldarchinews.com (новости мировой архитектуры)

www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)

www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)

www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры)

www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры)

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч.

отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

Archicad 21

Google SketchUp free

3ds Max

Zoom

8.4. Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению

практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику. Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 4).

Таблица 4

	Перечень оборудов	ания
Наименование	Количество	Значение
Интерактивная панель Hitachi компьютер в локальной сети	1	работа по задачам практики, проведение консультаций
Компьютеры в локальной сети университета	20	работа по задачам практики, проведение консультаций
	Учебно-наглядные по	особия
Иллюстративный материал	на 20 человек	работа по задачам практики, проведение консультаций
	Перечень программного о	беспечения
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Microsoft Office Professional Plus	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Archicad 21	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Google SketchUp free	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
3ds Max	на 20 машин	работа по задачам практики, проведение консультаций
Zoom	свободно- распространяемое ПО	работа по задачам практики, проведение консультаций

10 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Практика завершается дифференцированным зачетом в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком при условии полноты и своевременности предоставления обучающимся отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по результатам готового отчета.

Критерии оценки отчета по практике:

- своевременность предоставления обучающимся отчета по практике;
- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала;
- грамотность изложения и качество оформления материала;

- уровень графического мастерства представленных зарисовок, чертежей, схем архитектрной среды;
- знание методологии предпроектного исследования и работы с аналогами;
- умение анализировать и систематизировать информацию;
- умение работать с электронными базами данных, интернет-ресурсами.

Вопросы для самоконтроля и проведения текущей и промежуточной аттестации по производственной практике.

- 1. Каковы цель и задачи практики?
- 2. Назовите последовательность этапов выполнения задания по практике.
- 3. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих состаляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
- 4. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих состаляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
- 5. Назовите приборы для проведения натурных исследований: фотофиксации, обмерных работ.
- 6. Назовите способы и методы научных исследований предметных, пространственных, природных, художественных составляющих среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.
- 7. Каково значение и критерии эмоционально-художественной составляющей архитектурной среды?
- 8. Назовите подходы, обеспечивающие совершенствование художественных и эмоциональных характеристик условий существования человека в архитектурной среде.
- 9. Поясните методику проведения всеобъемлющего анализа среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.
- 10. Перечислите приемы проектного синтеза средоформирующих состаляющих (предметных, пространственных, природных, художественных) и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
- 11. Перечислите приемы подчинения проектных решений цели проектного синтеза средоформирующих состаляющих (предметных, пространственных, природных, художественных) и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
- 12. Назовите требования к оформлению отчета по практике и презентации выполненных работ.

11 Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Содержание отчета по практике.

По итогам первой части практики обучающиеся готовят к защите:

- 1) отчет по работам, выполненным на базе выпускающей кафедры/предприятии, включая:
- определение объекта, предмета, цели и задач проектирования,
- обоснование актуальности выбранной темы и локализация ситуации проектирования,
- ландшафтный анализ проектного контекста.
- функциональный анализ проектного контекста,
- анализ аналогов и прототипов (изучение отечественного и зарубежного опыта),
- составление программы проектирования,
- составление списка источников информации по утвержденной теме,
- 2) отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью предприятия (при прохождении практики на производстве),
- 3) экспозицию презентационных материалов на планшете размером 60 х 80см.

Требования к оформлению отчета.

В отчете кратко отражаются изученные во время практики теоретические положения и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Язык. Пояснительная записка ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Формат. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Поля должны иметь следующие размеры:

левое $-30 \, \text{мм}$,

правое - 15 мм,

верхнее и нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ - 12,5 мм., применяется только для оформления абзацев.

Шрифт - Times New Roman, размер для основного текста - 14, для подписей к рисункам может быть использован размер 12. Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, деликатно применяя инструменты выделения текстового редактора. Выравнивание - по ширине с обязательной активацией функции автоматического переноса.

Листы пояснительной записки должны быть переплетены (сброшюрованы).

Масштаб чертежей и схем должен позволять свободное и безошибочное их чтение. Все изображения следует подписать.

Структура отчета:

- название практики в соответствии с учебным планом;
- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики;
- план работ на практике;
- индивидуальное задание;
- результаты проделанной за время практики работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью и личной подписью (при прохождении практики на профильном предприятии).

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

12 Методические указания по прохождению практики

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (проектнотехнологической) практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры / предприятия.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;
- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Примеры формулировки индивидуального задания на практику:

- 1) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по созданию Межнационального культурного центра в «Бухарской слободе» города Тюмени»;
- 2) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по созданию Научно-исследовательского центра Тюменского индустриального университета

в городе Тюмени»;

- 3) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по созданию Экспоцентра в городе Тюмени»;
- 4) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по реновации фрагмента поймы реки Тюменки в городе Тюмени»;
- 5) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по созданию Детского научно-технического центра в городе Тюмени»;
- 6) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по созданию архитектурной среды пешеходной улицы Дзержинского города Тюмени»;
- 7) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по ревитализации исторической городской среды центра города Тюмени»;
- 8) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по созданию ландшафтно-рекреационного комплекса биатлонного центра «Жемчужина Сибири»;
- 9) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по реновации застройки исторического района «Ямская слобода» в городе Тюмени»;
- 10) «Провести предпроектные исследования для разработки проектного предложения по созданию ландшафтно-рекреационной среды с яхт-клубом на озере Андреевском в городе Тюмени».

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики *производственная*Тип практики *преддипломная*Код, направление подготовки *070303 Дизайн архитектурной среды*Направленность *Проектирование городской среды*

Код	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			<i>ч</i> ения
компетенц ии	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.3-1.1	1-2 - не	- воспроизводит	- воспроизводит	- воспроизводит
J IC-1	перечисляет электронные	воспроизводит	неполный состав	необходимый	необходимый
	ресурсы располагающие	необходимый	информации по	состав	состав
	нормативную	состав	электронным	информации по	информации по
	документацию,	информации по	ресурсам,	электронным	электронным
	методические,	электронным	располагающим	ресурсам,	ресурсам,
	справочные источники	ресурсам,	нормативную	располагающим	располагающим
	информации;	располагающим	документацию,	нормативную	нормативную
	УК-1.3-2.1	нормативную	методические,	документацию,	документацию,
	называет и поясняет виды	документацию,	справочные	методические,	методические,
	и методы предпроектных	методические,	источники	справочные	справочные
	исследований;	справочные	информации;	источники	источники
	УК-1.3-3.1	источники	- назвает, но	информации;	информации;
	называет и поясняет	информации;	испытывает	- может назвать и	- назвает и
	средства и методы работы с библиографическими и	- не может	трудности с пояснением видов	пояснить виды и	поясняет виды и
	иконографическими	назвать и пояснить виды и	и методов	методы предпроектных	методы предпроектных
	иконографическими источниками.	методы	предпроектных	исследований	исследований, не
		предпроектных	исследований;	испытывая при	испытывая при
		исследований;	- с трудом может	ЭТОМ	этом затруднений;
		- не может	назвать и	незначительные	- назвает и
		назвать и	пояснить средства	затруднения;	уверенно поясняет
		пояснить средства	и методы работы с	- может назвать и	средства и методы
		и методы работы с	библиографическ	пояснить средства	работы с
		библиографическ	ими и	и методы работы с	библиографически
		ими и	иконографически	библиографическ	ми и
		иконографически	ми источниками.	ими и	иконографически
		ми источниками.		иконографически	ми источниками.
				ми источниками,	
				допуская при этом незначительные	
				ошибки	
	УК-1.У-1.1	- не способен	- проводит, в том	- проводит, в том	- уверенно
	проводит, в том числе в	проводить, в том	числе в составе	числе в составе	проводит, в том
	составе группы, предпро-	числе в составе	группы, пред-	группы,	числе в составе
	ектные исследования,	группы, пред-	проектные ис-	предпроектные	группы,
	включая исторические и	проектные ис-	следования,	исследования,	предпроектные
	культурологические при	следования,	включая истори-	включая	исследования,
	решении типовых задач;	включая истори-	ческие и культу-	исторические и	включая
	УК-1.У-2.1	ческие и культу-	рологические при	культурологическ	исторические и
	использует библиографи-	рологические при	решении типовых	ие при решении	культурологическ
	ческие и иконографиче-	решении типовых	задач, испытывая	типовых задач,	ие при решении
	ские источники; УК-1.У-3.1	задач; - не умеет ис-	при этом значи-	испытывая при этом	типовых задач; - умеет исполь-
	оформляет результаты	- не умеет ис- пользовать биб-	тельные затруднения;	незначительные	- умеет исполь- зовать библио-
	предпроектных	лиографические и	- испытывает за-	затруднения;	графические и
	исследований с	иконографические	труднения при	- умеет исполь-	иконографические
	использованием средств	источники;	использовании	зовать библио-	источники;
	компьютерного	- не умеет оформ-	библиографиче-	графические и	- умеет
	моделирования.	лять результаты	ских и иконо-	иконографические	оформлять
		предпроектных	графических ис-	источники;	результаты
		исследований с	точников;	- допускает не-	предпроектных
		использованием	- допускает	значительные	исследований с
		средств компью-	ошибки при	ошибки при	использованием
		терного модели-	оформлении ре-	оформлении ре-	средств
		рования.	зультатов пред-	зультатов пред-	компьютерного
			проектных ис-	проектных ис-	моделирования.

I			следований с ис-	следований с ис-	
			пользованием	пользованием	
			средств компью-	средств компью-	
			терного модели-	терного модели-	
			рования.	рования.	
	УК-1.В-1.1	- не способен	- применяет	- уверенно	- уверенно
	уверенно примененяет	применять	основные методы	применяет	применяет
	основные методы критического анализа и	основные методы критического	критического анализа и синтеза	основные методы критического	основные методы критического
	синтеза информации, в	анализа и синтеза	информации, в	анализа и синтеза	анализа и синтеза
	том числе, при решении	информации, в	том числе, при	информации, в	информации, в
	нестандартных задач;	том числе, при	решении	том числе, при	том числе, при
	УК-1.В-2.1	решении	нестандартных	решении	решении
	уверенно работает с	нестандартных	задач, допуская	нестандартных	нестандартных
	компьютером, как средством поиска,	задач; - не владеет	при этом две и более ошибки;	задач, допуская при этом не более	задач, не допуская при этом ошибок;
	управления и хранения	навыком работы с	- уверенно	одной ошибки;	- уверенно
	информации	компьютером, как	работает с	- уверенно	работает с
		средством поиска,	компьютером, как	работает с	компьютером, как
		управления и	средством поиска,	компьютером, как	средством поиска,
		хранения	управления и	средством поиска,	управления и
		информации	хранения	управления и	хранения
			информации	хранения информации	информации
УК-2	УК-2.3-1.1	- не знает	- дает не полный	- перечисляет	- уверенно
	перечисляет	нормативную	перечень	нормативную	перечисляет
	нормативную	документацию по	нормативной	документацию по	нормативную
	документацию по	архитектурному	документации по	архитектурному	документацию по
	архитектурному проектированию,	проектированию, не знает	архитектурному проектированию,	проектированию, называет	архитектурному проектированию,
	называет требования	требования	с трудом называет	требования	называет
	действующих сводов	действующих	требования	действующих	требования
	правил, санитарных норм,	сводов правил,	действующих	сводов правил,	действующих
	в том числе требования к	санитарных норм	сводов правил,	санитарных норм,	сводов правил,
	организации доступной и	- не способен	санитарных норм,	в том числе	санитарных норм,
	безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и	перечислить документы,	в том числе требования к	требования к организации	в том числе требования к
	маломобильных групп	составляющие	организации	доступной и	организации
	граждан	антикоррупционн	доступной и	безбарьерной	доступной и
	УК-2.3-2.1	oe	безбарьерной	среды для лиц с	безбарьерной
	перечисляет документы,	законодательство	среды для лиц с	ОВЗ и	среды для лиц с
	составляющие антикоррупционное	РФ, не может пояснить суть	ОВЗ и маломобильных	маломобильных групп граждан,	ОВЗ и маломобильных
	законодательство РФ,	мероприятий по	групп граждан,	испытывая при	групп граждан
	поясняет суть	противодействию	испытывая при	ЭТОМ	- уверенно
	мероприятий по	коррупции	ЭТОМ	незначительные	перечисляет
	противодействию		незначительные	затруднения	документы,
	коррупции		затруднения	- перечисляет	составляющие
			- с трудом перечисляет	документы, составляющие	антикоррупционн ое
			документы,	антикоррупционн	законодательство
			составляющие	oe	РФ, поясняет суть
			антикоррупционн	законодательство	мероприятий по
			ое	РФ, поясняет суть мероприятий по	противодействию
			законодательство РФ, допускает ряд	противодействию	коррупции
			ошибок, поясняя	коррупции,	
			суть мероприятий	допуская при этом	
			ПО	незначительные	
			противодействию	ошибки	
	УК-2.У-1.1	- не способен	коррупции - понимает	- понимает	- понимает
	понимает содержание	понять	- понимает содержание	 понимает содержание 	- понимает содержание
	типовой проектной	содержание	типовой	типовой	типовой
	задачи, выбирает	типовой	проектной задачи,	проектной задачи,	проектной задачи,
	подходящие средства и	проектной задачи,	с трудом	выбирает	уверенно
	методы для ее решения, в	выбрать	выбирает	подходящие	выбирает
	том числе в составе	подходящие	подходящие	средства и методы	подходящие
	группы УК-2.У-2.1	средства и методы для ее решения, в	средства и методы для ее решения, в	для ее решения, в том числе в	средства и методы для ее решения, в
1	1	, , pemeinin, b	, , то решения, в		, , 11 pemenni, b

	готов действовать с	том числе в	том числе в	составе группы	том числе в
	соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и	составе группы - не готов действовать с соблюдением правовых норм,	составе группы - в целом готов действовать с соблюдением правовых норм,	испытывая при этом незначительные затруднения - готов	составе группы - мотивирован действовать с соблюдением правовых норм,
	мероприятия по борьбе с коррупцией	реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией	реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией	действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией	реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией
	УК-2.В-1.1 самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи УК-2.В-2.1 самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	- не способен самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения, не может конкретизировать поставленные задачи - не отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	- с трудом самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи, допуская ряд ошибок - не регулярно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	- самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи, допуская при этом незначительные ошибки - самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов в рамках поставленной задачи	- самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи, не допуская при этом ошибок мотивирован регулярно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов
УК-3	УК-3.3-1.1 воспроизводит и объясняет деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей с требуемой степенью научной точности и полноты; УК-3.3-2.1 перечисляет и объясняет антикоррупционные и правовые нормы.	- не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; - не информирован о нормативноправовом обеспечении работы по противодействи ю коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений, не владеет тематической терминологией, не может называть основные принципы противодействия	- испытывает значительные затруднения при проверке знания профессиональн ого, делового, финансового и законодательног о контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; - информиро-ван о нормативноправовом обеспечении работы по противодействи ю коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений , не в полной мере владеет тематической терминологией, называет основные	- демонстрирует хорошее знание профессиональн ого, делового, финансового и законодательног о контекста интересов общества, заказчиков и пользователей, допуская при этом незначительные ошибки; - информиро-ван о нормативноправовом обеспечении работы по противодействи ю коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений , в целом владеет тематической терминологией,	-демонстриру-ет исчерпывающее знание профессиональн ого, делового, финансового и законодательног о контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; - информиро-ван о нормативноправовом обеспечении работы по противодействи ю коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений , в полной мере владеет тематической терминологией, уверенно называет основные

			противодействия коррупции, испытывая при этом	основные принципы противодействия коррупции,	противодействия коррупции
			значительные затруднения	испытывая при этом не значительные затруднения	
	УК-3.У-1.1 решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий; УК-3.У-2.1 критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и средства развития достоинств и устранения недостатков; УК-3.У-3.1 демонстрирует способность оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	- не способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий; - не способен критически оцениватьсвои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;	- испытывает затруднения при решении типичных задач командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий; - испытывает ощутимые затруднения при критической оценке своих достоинств и недостатков, поиске путей и средств развития достоинств и устранения недостатков;	- способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий, допуская при этом незначительные ошибки; - способен критически оцениватьсвои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков, испытывая при этом незначительные затруднения;	- способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий; - способен критически оцениватьсвои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
	УК-3.В-1.1 уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач; УК-3.В-2.1 демонстрирует способность организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи.	- не владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач; - не владеет навыком организации малого коллектива и управления его деятельностью в рамках поставленной задачи.	- владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач, допуская ряд ошибок; - испытывает значительные затруднения, при организации малогоколлектив а и управлении его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи	- хорошо владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач, допуская незначительные ошибки; - владеет навыком организации малого коллектива и управления его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи	- в совершенстве владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач; - уверенно организует малый коллектив и управляет его деятельностью в рамках поставленной типовой задачи и задачи повышенной сложности.
УК-4	УК-4.3-1.1 наглядно демонстрирует знание государственного языка РФ, имеет положительную оценку по аналогичной дисциплине; УК-4.3-2.1 наглядно демонстрирует знание языка делового документа.	- не знает государственный язык РФ, не имеет положительной оценки по аналогичной дисциплине; не способен наглядно продемонстрирова ть знание	- наглядно демонстрирует знание государственного языка РФ, допуская при этом две и более ошибки, имеет положительную оценку по аналогичной	- наглядно демонстрирует знание государственного языка РФ, допуская при этом не более одной ошибки, имеет положительную оценку по аналогичной	- наглядно демонстрирует знание государственного языка РФ, не допуская при этом ошибки, имеет положительную оценку по аналогичной дисциплине;

	ниостранного	писини пина.	пистип пипа:	нагланно
	иностранного языка (возможно	дисциплине; наглядно	дисциплине; наглядно	наглядно демонстрирует
	со словарем), не	демонстрирует	демонстрирует	знание
	имеет	знание	знание	иностранного
	положительную	иностранного	иностранного	языка (возможно
	оценку по	языка (возможно	языка (возможно	со словарем),
	аналогичной	со словарем),	со словарем),	испытывая при
	дисциплине;	испытывая при	испытывая при	ЭТОМ
	- не способен	ЭТОМ	ЭТОМ	незначительные
	наглядно	значительные	незначительные	затруднения,
	продемонстрирова	затруднения,	затруднения,	имеет
	ть знание языка	имеет	имеет	положительную
	делового	положительную	положительную	оценку по
	документа	оценку по	оценку по	аналогичной
		аналогичной	аналогичной	дисциплине;
		дисциплине;	дисциплине;	- наглядно
		- наглядно де-	- наглядно	демонстрирует
		монстрирует зна-	демонстрирует	знание языка
		ние языка де-	знание языка	делового
		лового документа,	делового	документа, не
		допуская при этом	документа,	испытывая при
		незначительные	допуская при этом	этом затруднени
		ошибки	незначительные	
VK-4.V-1.1	wa ar		ошибки	
УК-4.У-1.1 способен составить	- не способен	- допускает ряд	- допускает незначительные	- уверенно
	составить	ошибок при		составляет
пояснительную записку к	пояснительную	составлении	ошибки при составлении	пояснительную
типовому проекту; УК-4.У-2.1	записку к типовому	пояснительной записки к	пояснительной	записку к типовому проек
понимает особенности	проекту;	типовому	записки к	- уверенно
представления проектов в	- не понимает	проекту;	типовому	поясняет
ситуациях, обусловлен-	особенности	- допускает ряд	проекту;	особенности
ных особым регламентом	представления	ошибок при	- допускает	представления
проведения мероприятия.	проектов в	пояснении	незначительные	проектов в
УК-4.У-3.1	ситуациях,	особенностей	ошибки при	ситуациях,
демонстрирует	обусловленных	представления	пояснении	обусловленных
грамотность	особым	проектов в	особенностей	особым
представления	регламентом	ситуациях,	представления	регламентом
творческого замысла,	проведения	обусловленных	проектов в	проведения
передачи идеи и	мероприятия.	особым	ситуациях,	мероприятия,
проектных предложений в	- не способен	регламентом	обусловленных	демонстрирует
ходе совместной	грамотно	проведения	особым	соответствующи
деятельности средствами	представить	мероприятия;	регламентом	умения;
устной и письменной	творческий	- испытывает	проведения	- демонстрирует
речи.	замысел, передать	затруднения с	мероприятия,	грамотность
УК-4.У-3.2	идеи и проектные	представлением	демонстрирует	представления
придерживается	предложения в	творческого	соответствующие	творческого
установленных	ходе совместной	замысла,	умения;	замысла, переда
требований	деятельности	передачей идей и	демонстрирует	идеи и проектны
представления	средствами	проектных	грамотность	предложений в
творческого замысла,	устной и	предложений в	представления	ходе совместной
передачи идеи и	письменной речи не придержива-	ходе совместной	творческого замысла, передачи	деятельности
проектных предложений		деятельности	, ,	средствами
	ется установлен- ных требований	средствами	идеи и проектных	устной и письменной реч
	ных треоовании представления	устной и письменной речи;	предложений в ходе совместной	- строго при-
	представления творческого за-	- с трудом	деятельности	держивается уст
	мысла, передачи	придерживается	средствами	новленных треб
	идеи и проектных	установленных	устной и	ваний пред-
		требований	письменной речи,	ставления творч
	предложений		-	ского замысла,
	предложений	_	испытывая	
	предложений	представления	испытывая незначительные	
	предложений	представления творческого	незначительные	передачи идеи п
	предложений	представления творческого замысла, передачи	незначительные затруднения;	передачи идеи проектных пред
	предложений	представления творческого замысла, передачи и проектных	незначительные затруднения; - придерживается	передачи идеи п
	предложений	представления творческого замысла, передачи	незначительные затруднения; - придерживается установленных	передачи идеи проектных пред
	предложений	представления творческого замысла, передачи и проектных	незначительные затруднения; - придерживается установленных требований пред-	передачи идеи проектных пред
	предложений	представления творческого замысла, передачи и проектных	незначительные затруднения; - придерживается установленных требований пред- ставления творче-	передачи идеи проектных пред
	предложений	представления творческого замысла, передачи и проектных	незначительные затруднения; - придерживается установленных требований пред-	передачи идеи проектных пред

				ложений	
VIII. 2	УК-4.В-1.1 наглядно демонстрирует владение логикой построения устной и письменной речи в ходе представления творческого замысла, проекта; УК-4.В-2.1 уверенно осуществляет профессиональную и межпрофессиональную коммуникацию.	- не владеет логикой построения устной и письменной речи в ходе представления творческого замысла, проекта; - не способен осуществлять профессиональную и межпрофессиональную коммуникацию	- наглядно демонстрирует владение логикой построения устной и письменной речи в ходе представления творческого замысла, проекта, допуская при этом ряд ошибок; - владеет незначительным опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	- наглядно де- монстрирует вла- дение логикой построения уст- ной и письменной речи в ходе пред- ставления творче- ского замысла, проекта, допуская при этом незначи- тельные ошибки; - осуществляет профессиональну ю и межпрофессионал ьную коммуникацию, испытывая при этом незначительные затруднения	- наглядно демонстрирует владение логикой построения устной и письменной речи в ходе представления творческого замысла, проекта; - уверенно осуществляет профессиональную и межпрофессиональную коммуникацию
УК-5	УК-5.3-1.1 перечисляет и поясняет законы профессиональной этики; УК-5.3-2.1 поясняет роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; УК-5.3-3.1 воспроизводит области исследования и основные положения исторических, философских, культурологических дисциплин.	- не перечисляет и не поясняет законы профессиональной этики; - не поясняет роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - не воспроизводит области исследования и основные положения исторических, философских, культурологических дисциплин.	- перечисляет и поясняет законы профессиональной этики, допуская ряд неточностей; - поясняет роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, допуская ряд неточностей; - с трудом воспроизводит области исследования и основные положения исторических, философских, культурологических дисциплин.	- перечисляет и поясняет законы профессиональной этики, допуская незначительные неточности; - поясняет роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, допуская незначительные неточности; - воспроизводит области исследования и основные положения исторических, философских, культурологических дисциплин, допуская незначительные неточности.	- безошибочно перечисляет и поясняет законы профессиональной этики; - в достаточной мере поясняет роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - безошибочно воспроизводит области исследования и основные положения исторических, философских, культурологических дисциплин.
	УК-5.У-1.1 соблюдает законы профессиональной этики работая в команде, представляя и защищая проект; УК-5.У-2.1 использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; УК-5.У-3.1 уважительно и бережно относится к историко культурному наследию, культурным традициям решая проектные задачи, терпимо воспринимает социальные и культурные	- не соблюдает законы профессиональной этики работая в команде, представляя и защищая проект; - не использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мирования мировоззренческой позиции; - не проявляет уважительного и бережного отношения к историко культурно-	- допускает ряд этических ошибок, работая в команде, представляя и защищая проект; - испытывает значительные затруднения, используя основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - проявляет низкий уровень сформированно-	- допускает незначительные этические ошибки, работая в команде, представляя и защищая проект; - испытывает незначительные затруднения, используя основы историчских, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - демонстрирует достаточный уровень сформи-	- не допускает этических ошибок, работая в команде, представляя и защищая проект; - использует в необходимом объеме основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, демонстрируя личную инициативу; - демонстрирует высокий уровень

	различия; УК-5.У-4. 1 демонстрирует нравственное отношение к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	му наследию, культурным традициям решая проектные задачи, терпимого отношения к социальным и культурным различиям; - не демонстрирует нравственное отношение к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	сти уважительного и бережного отношения к историко культурному наследию, культурным традициям решая проектные задачи, терпимо воспринимает социальные и культурные различия; - демонстрирует низкий уровень сформированности нравственного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	рованности уважительного и бережного отношения к историко культурному наследию, культурным традициям решая проектные задачи, терпимо воспринимает социальные и культурные различия; - демонстрирует достаточный уровень сформированности нравственного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	сформированно- сти уважитель- ного и бережно- го отношения к историко куль- турному насле- дию, культур- ным традициям решая проектные задачи, терпимо воспринимает социальные и культурные раз- личия; - демонстрирует высокий уровень сформированно- сти нравствен- ного отношения к природе, обще- ству, другим людям и к само- му себе.
	УК-5.В-1.1 применяет методы анализа социально-значимых проблем и процессов в проектной деятельности; УК-5.В-2.1 демонстрирует навык определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации в решении проектных задач.	- не применяет методы анализа социально- значимых проблем и процессов в проектной деятельности; - не демонстрирует навык определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации в решении проектных задач.	- испытывает значительные трудности применяя методы анализа социально-значимых проблем и процессов в проектной деятельности; - демонстрирует низкий уровень сформированности навыка определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации в решении проектных задач.	- испытывает незначительные трудности применяя методы анализа социально-значимых проблем и процессов в проектной деятельности; - демонстрирует достаточный уровень сформированности навыка определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации в решении проектных задач.	- применяет методы анализа социально- значимых проблем и процессов в проектной деятельности, не испытывая при этом затруднений; - демонстрирует высокий уровень сформированности навыка определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации в решении проектных задач.
ПКС-1	ПКС-1.3-1.1 называет и поясняет суть и особенности методов проведения предпроектных исследований, связанных со сбором и обработкой данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2.1 называет электронные	- не способен назвать и пояснить суть и особенности методов проведения предпроектных исследований, связанных со сбором и обработкой данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирова ния или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением	- допускает значительные ошибки, называя и поясняя суть и особенности методов проведения предпроектных исследований, связанных со сбором и обработкой данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирова ния или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным	- допускает незначительные ошибки, называя и поясняя суть и особенности методов проведения предпроектных исследований, связанных со сбором и обработкой данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирова ния или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным	- уверенно и без ошибок называет и поясняет суть и особенности методов проведения предпроектных исследований, связанных со сбором и обработкой данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирова ния или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением

ресурсы располагающие информацию,	проектируемого объекта и	назначением проектируемого	назначением проектируемого	проектируемого объекта и
необходимую в архитектурно-	особенностями участка застройки,	объекта и особенностями	объекта и особенностями	особенностями участка застройки,
дизайнерском	а также	участка застройки,	участка застройки,	а также
проектировании, включая нормативные,	требованиями организации	а также требованиями	а также требованиями	требованиями организации
методические,	безбарьерной	организации	организации	безбарьерной
справочные,	среды;	безбарьерной	безбарьерной	среды;
реферативные и иконографические	- не знает электронные	среды; - называет в	среды; - называет	- называет в необходимом
источники;	ресурсы	неполном объеме	электронные	количестве
ПКС-1.3-3.1	располагающие	электронные	ресурсы	электронные
называет и поясняет суть	информацию,	ресурсы	располагающие	ресурсы
и особенности методов проведения исследований	необходимую в архитектурно-	располагающие информацию,	информацию, необходимую в	располагающие информацию,
в архитектурно-	дизайнерском	необходимую в	архитектурно-	необходимую в
дизайнерс-ком	проектировании,	архитектурно-	дизайнерском	архитектурно-
проектировании	включая нормативные,	дизайнерском проектировании,	проектировании, включая	дизайнерском проектировании,
	методические,	включая	нормативные,	включая
	справочные,	нормативные,	методические,	нормативные,
	реферативные и иконографические	методические, справочные,	справочные, реферативные и	методические, справочные,
	источники;	реферативные и	иконографические	реферативные и
	- не может	иконографические	источники,	иконографические
	назвать и	источники; - называет и	испытывая при	источники;
	пояснить суть и особенности	поясняет суть и	этом незначительные	 называет и уверенно поясняет
	методов	особенности	затруднения;	суть и
	проведения	методов	- называет и	особенности
	исследований в архитектурно-	проведения исследований в	поясняет суть и особенности	методов проведения
	дизайнерском	архитектурно-	методов	исследований в
	проектировании	дизайнерском	проведения	архитектурно-
		проектировании допуская при этом	исследований в архитектурно-	дизайнерском проектировании
		ошибки	дизайнерском	r · · · ·
			проектировании, допуская при этом	
			незначительные	
ПКС-1.У-1.1			ошибки	
демонстрирует	- не умеет анализировать	 анализирует исходные данные, 	 анализирует исходные данные, 	 уверенно анализирует
способность	исходные данные,	на основе которых	на основе которых	исходные данные,
анализировать исходные	на основе которых	осуществляется	осуществляется	на основе которых
данные, на основе которых осуществляется	осуществляется постановка	постановка типовых задач	постановка типовых задач	осуществляется постановка
постановка типовых задач	типовых задач	архитектурно-	архитектурно-	типовых задач
архитектурно-	архитектурно-	дизайнерского	дизайнерского	архитектурно-
дизайнерского проектирования;	дизайнерского проектирования;	проектирования, испытывая при	проектирования испытывая при	дизайнерского проектирования;
ПКС-1.У-2.1	- не умеет	этом	этом	- способен
демонстрирует	анализировать	значительные	незначительные	анализировать
способность анализировать опыт	опыт проектирования	затруднения; - способен	затруднения; - способен	опыт проектирования
проектирования	аналогичных	анализировать	анализировать	аналогичных
аналогичных объектов	объектов	ОПЫТ	ОПЫТ	объектов
отечественных и зарубежных	отечественных и зарубежных	проектирования аналогичных	проектирования аналогичных	отечественных и зарубежных
архитектурных и	архитектурных и	объектов	объектов	архитектурных и
дизайнерских	дизайнерских	отечественных и	отечественных и	дизайнерских
организаций.	организаций	зарубежных архитектурных и	зарубежных архитектурных и	организаций, самостоятельно
		дизайнерских	архитектурных и дизайнерских	определяя
		организаций, по	организаций по	критерии
		заданным критериям,	заданным критериям	
		критериям, допуская при этом	критериям	
		ошибки		

	ПКС-1.В-1.1	- не владеет	- способен	- уверенно	- уверенно
	уверенно проводит	методом	проводить	проводит	проводит
	предпроектные	проведения	предпроектные	предпроектные	предпроектные
	исследования в	предпроектных	исследования в	исследования в	исследования в
	архитектурно-	исследований в	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-
	дизайнерском	архитектурно-	дизайнерском	дизайнерском	дизайнерском
	проектировании	дизайнерском	проектировании в	проектировании в	проектировании в
		проектировании	типовых	типовых	типовых
			ситуациях, но	ситуациях	ситуациях и в
			испытывает при этом затруднения		нетипичных ситуациях
ПКС-2	ПКС-2.3-1.1	- не перечисляет	- допускает	- допускает	- не допускает
IIIC 2	перечисляет и поясняет	и не поясняет	существенные	несущественные	ошибки
	основные способы	основные	ошибки	ошибки	перечисляя и
	выражения архитектурно-	способы	перечисляя и	перечисляя и	поясняя
	дизайнерского замысла,	выражения	поясняя	поясняя	основные
	включая графические,	архитектурно-	основные	основные	способы
	макетные, компьютерные,	дизайнерского	способы	способы	выражения
	вербальные, видео;	замысла,	выражения	выражения	архитектурно-
	ПКС-2.3-2.1	включая	архитектурно-	архитектурно-	дизайнерского
	перечисляет и поясняет	графические,	дизайнерского	дизайнерского	замысла,
	художественно- графические приемы	макетные, компьютерные,	замысла, включая	замысла, включая	включая графические,
	представления авторской	вербальные,	графические,	графические,	графические, макетные,
	концепции, способы и	видео;	макетные,	макетные,	компьютерные,
	методы пластического	- не перечисляет	компьютерные,	компьютерные,	вербальные,
	моделирования формы	и не поясняет	вербальные,	вербальные,	видео;
		художественно-	видео;	видео;	- не допускает
		графические	- допускает	- допускает	ошибки
		приемы	существенные	несущественные	перечисляя и
		представления	ошибки	ошибки	поясняя
		авторской	перечисляя и	перечисляя и	художественно-
		концепции,	поясняя	поясняя	графические
		способы и	художественно- графические	художественно-	приемы
		методы пластического	приемы	графические приемы	представления авторской
		моделирования	представления	представления	концепции,
		формы	авторской	авторской	способы и методы
		1 -1	концепции,	концепции,	пластического
			способы и методы	способы и методы	моделирования
			пластического	пластического	формы
			моделирования	моделирования	İ
			формы	формы	
	ПКС-2.У-1.1	- не умеет	- редко	- использует в	- творчески
	использует традиционные	использовать	использует	необходимом	использует
	и новые художественно- графические техники,	традиционные и	традиционные и	объеме	традиционные и
	графические техники, способы и методы	новые художественно-	новые художественно-	традиционные и новые	новые
	пластического	графические	графические	художественно-	художественно- графические
	моделирования формы	техники,	техники,	графические	техники,
	для целей проектирования	способы и	способы и	техники,	способы и
	архитектурной среды;	методы	методы	способы и	методы
	ПКС-2.У-2.1	пластического	пластического	методы	пластического
	пользуется современными	моделирования	моделирования	пластического	моделирования
	программными	формы для целей	формы для целей	моделирования	формы для целей
	комплексами	проектирования	проектирования	формы для целей	проектирования
	проектирования, создания чертежей, моделей,	архитектурной	архитектурной	проектирования архитектурной	архитектурной
	макетов в проектной	среды; - не пользуется	среды, испытывая при	архитектурной среды, не	среды, предлагая оригинальные,
	деятельности.	современными	этом	проявляя при	авторские
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	программными	значительные	этом творческой	решения;
		комплексами	трудности;	инициативы;	- пользуется
		проектирования,	- пользуется	- пользуется	современными
		создания	современными	современными	программными
1		чертежей,	программными	программными	комплексами
1		моделей,	комплексами	комплексами	проектирования,
		макетов в	проектирования,	проектирования,	создания
		проектной	создания	создания	чертежей,
1		деятельности.	чертежей,	чертежей,	моделей, макетов
		деятельности.	моделей,	моделей,	в проектной

			макетов в	макетов в	деятельности, не
			проектной	проектной	испытывая при
			деятельности,	деятельности,	этом затруднений.
			испытывая при	испытывая при	
			этом значительные	этом незначительные	
			трудности.	трудности.	
	ПКС-2.В-1.1	- не владеет	- демонстрирует	- демонстрирует	- демонстрирует
	демонстрирует на	традиционными	на практике	на практике	на практике
	практике владение	и новыми	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
	традиционными и новыми художественно-	художественно- графическими	владения традиционными	владения традиционными	владения традиционными
	графическими техниками,	техниками,	и новыми	и новыми	и новыми
	методами пластического	методами	художественно-	художественно-	художественно-
	моделирования формы	пластического	графическими	графическими	графическими
		моделирования	техниками,	техниками,	техниками,
		формы	методами	методами	методами
			пластического моделирования	пластического моделирования	пластического моделирования
			формы	формы	формы
ПКС-3	ПКС-3.3-1.1	-не знает	-не в полном	-знает	- знает в полном
	перечисляет и поясняет	нормативные	объеме знает	нормативные	объеме
	требования нормативных документов по	документы по архитектурно-	нормативные документы по	документы по архитектурно-	нормативные
	архитектурно-	архитектурно- дизайнерскому	архитектурно-	архитектурно-	документы по архитектурно-
	дизайнерскому	проектированию,	дизайнерскому	проектированию,	дизайнерскому
	проектированию, включая	включая условия	проектированию,	включая условия	проектированию,
	условия проектирования	проектирования	включая условия	проектирования	включая условия
	безбарьерной среды и	безбарьерной	проектирования	безбарьерной	проектирования
	нормативы, обеспечивающие созда-	среды и нормативы,	безбарьерной среды и	среды и нормативы,	безбарьерной среды и
	ние комфортной среды	обеспечивающие	нормативы,	обеспечивающие	нормативы,
	жизнедеятельности с	создание	обеспечивающие	создание	обеспечивающие
	учетом потребностей лиц	комфортной	создание	комфортной	создание
	с ОВЗ и маломобильных	среды	комфортной	среды	комфортной
	групп граждан; ПКС-3.3-2.1	жизнедеятельност и маломобильных	среды жизнедеятельност	жизнедеятельност и маломобильных	среды жизнедеятельност
	классифицирует,	групп граждан;	и маломобильных	групп граждан;	и маломобильных
	перечисляет и понимает	- не знает	групп граждан;	- знает	групп граждан;
	значение требований к	социальные,	- не в полном	социальные,	- знает в полном
	различным типам объектов проектирования	градостроительны е, объемно-	объѐме знает социальные,	градостроительны е, объемно-	объеме
	и строительства;	планировочные,	градостроительны	планировочные,	социальные, градостроительны
	r r	функционально,	е, объемно-	функционально,	е, объемно-
	ПКС-3.3-3.1	композиционно-	планировочные,	композиционно-	планировочные,
	поясняет порядок и	художественные,	функционально,	художественные,	функционально,
	особенности проведения технико-экономических	эргономические и экономические	композиционно- художественные,	эргономические и экономические	композиционно- художественные,
	расчетов проектных	требования к	эргономические и	требования к	эргономические и
	решений, в том числе	различным типам	экономические	различным типам	экономические
	состав и правила подсчета	объектов	требования к	объектов	требования к
	технико-экономических показателей;	проектирования и строительства;	различным типам объектов	проектирования и строительства;	различным типам объектов
	nonusuronom,	- не знает	проектирования и	- знает правила	проектирования и
	ПКС-3.3-4	правила подсчета	строительства;	подсчета технико-	строительства;
	демонстрирует	технико-	- не в полном	экономических	- знает в полном
	теоретическую готовность	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	объеме знает	показателей,	объеме правила
	к проведению автоматизированного	показателей, учитываемых при	правила подсчета технико-	учитываемых при проведении	подсчета технико- экономических
	проектирования	проведении	экономических	технико -	показателей,
		технико -	показателей,	экономических	учитываемых при
		экономических	учитываемых при	расчетов	проведении
		расчетов	проведении	проектных	технико -
		проектных решений;	технико - экономических	решений; - знает методы и	экономических расчетов
		- не знает	расчетов	приемы	проектных
		методы и приемы	проектных	автоматизированн	решений;
		автоматизированн	решений;	ОГО	- знает в полном
		0ГО проектирования	- не в полном объèме знает	проектирования.	объеме методы и
I	<u> </u>	проектирования.	объеме знает		приемы

ПКС-3.У-1.1 - не умеет - умеет принимать - уме	ооектирования.
ПКС-3.У-1.1 - не умеет - умеет принимать - уме	умеет в полном
участвует в обосновании принимать участие в участие в обосновании участие в обосновании участие в обосновании участие в	
выбора архитектурно- участие в обосновании обосновании уча	-
	бъем принимать
глизаинстуких голосии — голосновании т выбола — г выбола — г быто при	основании
	ыбора
	хитектурно-
	зайнерских сшений объекта
	оектирования;
применяет на практике - не умеет ошибок; участие в - ум	умеет в полном
	бъем принимать
	астие в зработке и
	ормлении
наглядно демонстрирует проектной проектной умеет проводить про	оектной
	окументации; -
	меет в полном бъем проводить
Transfer in the common in the	счет технико-
	ономических
	оказателей; умеет в полном
	умеет в полном
проектирования и средства ошибок; дизайнерского исп	спользовать
	едства
^	томатизации охитектурного и
	зайнерского
	оектирования и
	омпьютерного
проектирования и компьютерного	оделирования.
моделирования	
допуская ряд	
ПКС-3.В-1.1 - не владеет - владеет не в - владеет методом - в серона в при в	в совершенстве
	адеет методом
владение методом проведения методом предпроектных про	оведения
	редпроектных
	сследований в эхитектурно-
	зайнерском
	оектировании.
проектировании, проектировании.	
выполняя проектное задание	
ПКС-4 ПКС-4.3-1.1 - не знает - перечисляет в -классифициру кл	классифицирует,
	еречисляет в
	обходимом оличестве,
	веренно поясняет
среды к различным типам среды к требования по основные осн	еновные
	ебования по
	зданию эмфортной
дизайнерского - не знает различным типам среды к сре	еды к
	зличным типам
	редовых бъектов;
	уверенно
проектных решений; возможностью архитектурно- некоторые изл	лагает методику
	хитектурно-
	зайнерского ооектирования с
компьютерного принимаемых оценки технико- архитектурно- воз.	зможностью
моделирования и проектных экономических дизайнерского оце	ценки технико-

1	J	J I		
визуализации, разъясняет	решений;	показателей	проектирования с	экономических
их суть;	- не может назвать основные	принимаемых	возможностью	показателей
		проектных	оценки технико-	принимаемых
	методы и приемы компьютерного	решений, испытывая при	экономических показателей	проектных решений;
	моделирования и	этом	принимаемых	- перечисляет
	визуализации,	значительные	проектных	основные методы
	разъяснить их	затруднения;	решений,	и приемы
	суть	- перечисляет	испытывая при	компьютерного
	Cyli	некоторые методы	этом	моделирования и
		и приемы	незначительные	визуализации,
		компьютерного	затруднения;	разъясняет их суть
		моделирования и	- перечисляет	F
		визуализации, с	основные методы	
		трудом разъясняет	и приемы	
		их суть	компьютерного	
			моделирования и	
			визуализации,	
			разъясняет их суть	
ПКС-4.У-1.1	- не умеет	- критически	- критически	- критически
критически оценивает	критически	оценивает	оценивает	оценивает
исходные данные типовой	оценивать	исходные данные	исходные данные	исходные данные
задачи, выбирает	исходные данные	типовой задачи,	типовой задачи,	типовой задачи,
оптимальные методы и	типовой задачи,	выбирает	выбирает	самостоятельно
средства их решения (в	выбирать	оптимальные	оптимальные	выбирает
том числе, с учетом потребностей лиц с ОВЗ и	оптимальные	методы и средства	методы и средства	оптимальные
маломобильных групп	методы и средства их решения (в том	их решения (в том числе, с учетом	их решения (в том числе, с учетом	методы и средства их решения (в том
граждан);	числе, с учетом	потребностей лиц	потребностей лиц	числе, с учетом
ПКС-4.У-1.2	потребностей лиц	с ОВЗ и	с ОВЗ и	потребностей лиц
участвует в выборе	с ОВЗ и	маломобильных	маломобильных	с ОВЗ и
средств и способов	маломобильных	групп граждан),	групп граждан),	маломобильных
архитектурно-	групп граждан);	испытывая при	испытывая при	групп граждан);
дизайнерских решений на	- не умеет	этом значительное	этом некоторое	- активно
основе	участвовать в	затруднение;	затруднение;	участвует в
проанализированного	выборе средств и	- участвует в	- участвует в	выборе средств и
материала;	способов	выборе средств и	выборе средств и	способов
ПКС-4.У-2.1	архитектурно-	способов	способов	архитектурно-
принимает участие в	дизайнерских	архитектурно-	архитектурно-	дизайнерских
обосновании приятых	решений на	дизайнерских	дизайнерских	решений на
архитектурно- дизайнерских решений по	основе	решений на	решений на	основе
различным аспектам	проанализированн ого материала;	основе	основе	проанализированн ого материала;
ПКС-4.У-2.2	- не способен	проанализированн ого материала;	проанализированн ого материала;	- принимает
демонстрирует	участвовать в	- принимает	- принимает	участие в
способность отстаивать	обосновании	участие в	участие в	обосновании
своѐ мнение на основе	приятых	обосновании	обосновании	приятых
профессиональных	архитектурно-	приятых	приятых	архитектурно-
знаний;	дизайнерских	архитектурно-	архитектурно-	дизайнерских
ПКС-4.У-3.1	решений по	дизайнерских	дизайнерских	решений по
демонстрирует	различным	решений по	решений по	различным
способность выполнять	аспектам;	различным	различным	аспектам;
типовые задачи	- не способен	аспектам;	аспектам;	- демонстрирует
архитектурно-	отстаивать своè	- с трудом	- демонстрирует	способность
дизайнерского	мнение на основе	отстаивает своѐ	способность	отстаивать свое
проектирования	профессиональны	мнение на основе	отстаивать свое	мнение на основе
посредством графических	х знаний;	профессиональны	мнение на основе	профессиональны
редакторов.	- не умеет выполнять	х знаний, испытывая при	профессиональны х знаний,	х знаний; - уверенно
	типовые задачи	этом значительное	х знании, испытывая при	- уверенно выполняет
	архитектурно-	затруднение;	этом	типовые задачи
	дизайнерского	- выполняет	незначительное	архитектурно-
	проектирования	типовые задачи	затруднение;	дизайнерского
	посредством	архитектурно-	- выполняет	проектирования
	графических	дизайнерского	типовые задачи	посредством
	редакторов	проектирования	архитектурно-	графических
	-	посредством	дизайнерского	редакторов
		графических	проектирования	
İ		редакторов,	посредством	
		допуская при этом	графических	

ПКС-4.В-1.1 способен самостоятельно выбирать и применять методы архитектурно- проектирования исходя из поставленной задачи; проектирования исходя из поставленной производит расчет основных экономических показателей проектного решения; провыбые задачи и задачи посредством графических редакторов. проектирования посредством графических редакторов. проектирования посредством графических редакторов. применять методы архитектурно- дизайнерского проектирования исходя из проектирования проектирования поставленной задачи; задачи изадачи; задачи изадачи изадачи изадачи изадачи изадачи повышенной сложности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности дрхитектурно- дожности	
методы архитектурнодизайнерского проектирования исходя из поставленной задачи; проектирования поставленной производит расчет основных экономических показателей проектного решения; производить демонстрирует способность выполнять типовые задачи и архитектурноделакторов. Тико дакторов. методы архитектурнодизайнерского проектирования исходя из поставленной проектирования исходя из поставленной проектирования поставленной производит расчет основных экономических показателей производить основных экономических показателей проектного прое	ельно
Поставленной задачи; проектирования исходя из поставленной производит расчет основных экономических показателей производить решения; повышенной сложности дражитектурнопосредством графических редакторов. Поставленной исходя из поставленной задачи; основных экономических показателей производит расчет основных экономических показателей производит расчет основных экономических показателей проектного проектирования повышенной сложности дражитектурнопосредством графических посредством	методы но-
производит расчет основных экономических показателей проектного решения; производить расчет основных экономических производить расчет основных экономических показателей производит расчет основных экономических показателей проектного проектно	вания
решения; производить расчет основных экономических показателей проектного проектного проектного проектноры дизайнерского проектирования посредством графических редакторов. Проектиров. производить расчет основных экономических показателей показателей показателей проектного проектного проектного проектного решения в решения в типовых типовых и типовых и типовых и нетипичных ситуациях, ситуациях, нетипичных допуская при этом ошибки; незначительные ошибки; - демонстрирует способность проектирования посредством графических редакторов. производить расчет основных экономических экономических экономических зономических показателей показателей проектного про	тельно
способность выполнять типовые задачи и задачи повышенной сложности архитектурно- дизайнерского проектирования посредством графических редакторов. показателей проектного повых ситуациях, допуская при этом ошибки; - демонстрирует способность - демонстрирует способность - демонстрирует способность - демонстрирует пособность - демонстрирует - демонстрирует пособность - демонстрирует - демонстрирует - демонстрирует - демонстрирует - демонстрирует - демонстрирует -	ских
архитектурно- дизайнерского проектирования посредством графических редакторов. — не способен выполнять типовые задачи архитектурно- дизайнерского проектирования посредством графических редакторов. — не способен выполнять допуская при этом ошибки; — демонстрирует способность выполнять типовые задачи и графических редакторов. — не типичных допуская при этом ошибки; — демонстрирует способность выполнять типовые задачи и задачи типовые задачи и вышенной сложности повышенной архитектур	
посредством графических редакторов. архитектурно- дизайнерского проектирования посредством графических редакторов. проектирования посредством графических редакторов. посредством графических редакторов. посредством графических редакторов. пособность способность способность типовые задачи и задачи типовые задачи и повышенной сложности повышенной архитектур	
посредством графических задачи и выполнять задачи графических редакторов. повышенной задачи повышенной сложности повышенной архитектур	ГЬ
сложности повышенной архитектур	ой
дизайнерского архитектурно- проектиров	оно-
проектирования дизайнерского посредство посредством проектирования графических посредством редакторов	OM AX
редакторов, графических испытывая при редакторов, этом испытывая при	
значительные этом затруднения. незначительные затруднения.	
ПКС-5 ПКС-5.3-1.1 - не знает - перечисляет и - перечисляет и поясняет требования поясняет требования нормативных нормативных требования требования поясняет поясняет поясняет поясняет	
документов по архитектурно- документов по архитектурно- документов по архитектурно- документов по документов по нормативных документов по нормативных документов по	ых
дизайнерскому проектированию; проектированию; проектированию; проектированию; проектированию, проектированию; проектированию,	оно- сому
перечисляет разделы перечислить допуская допуская проектиров рабочей документации, поясняет алгоритм их документации, не ошибки; ошибки; разделы разд	яет ібочей
разделов; их составления, взаимосвязь поясняет алгоритм разделыр; их составления, перечисляет перечисляет перечисляет перечисляет поясняет ал поясняе	лгоритм ения,
уверенно перечисляет разделов; документации, не поясняет алгоритм поясняет алгоритм автоматизированного перечислить их составления, поясняет алгоритм их составления, поясняет алгоритм разделов, на предументации, не поясняет алгоритм поясняет алгоритм их составления, поясняет алгоритм разделов, на предументации, не поясняет алгоритм разделов, на предументации, не поясняет алгоритм разделов, на поясняет алгоритм разделов (поясняет алгоритм разделов).	не шибок;
проектирования, методы и приемы взаимосвязь взаимосвязь - перечисля основные программные автоматизированн комплексы ого - перечисляет - перечисляет - перечисляет автоматизи	іриемы
проектирования, создания проектирования, методы и приемы методы и приемы ого проектирования автоматизировани проектиров программные ого ого основные программные ого проектирования проектирования проектирования проектиров	
комплексы проектирования, проектирования, программны программные программные программные программные проектиров чертежей и комплексы комплексы создания	

		моделей.	проектирования,	проектирования,	чертежей и
		моделен.	создания	создания	моделей, не
			чертежей и	чертежей и	допуская при этом
			моделей, допуская	моделей, допуская	существенных
			при этом значительные	при этом незначительные	ошибок.
			неточности.	неточности.	
	ПКС-5.У-1	- не способен	- с трудом	- испытывает	- не испытывает
	принимает участие в	принимать	принимает	незначительные	трудностей,
	разработке и оформлении	участие в	участие в	затруднения,	принимая участие
	рабочей документации в	разработке и	разработке и	принимая участие	в разработке и
	ходе выполнения текущих проектных заданий;	оформлении рабочей	оформлении рабочей	в разработке и оформлении	оформлении рабочей
	ПКС-5.У-2.1	документации в	документации в	рабочей	документации в
	демонстрирует умение	ходе выполнения	ходе выполнения	документации в	ходе выполнения
	согласовывать различные	текущих	текущих	ходе выполнения	текущих
	разделы рабочей	проектных	проектных	текущих	проектных
	документации между	заданий;	заданий;	проектных	заданий;
	собой, поясняет суть взаимосвязи разделов;	- не умеет согласовывать	- с трудом согласовывает	заданий; - умеет	 уверенно согласовывает
	ПКС-5.У-3.1	различные	различные	согласовывать	различные
	использует средства	разделы рабочей	разделы рабочей	различные	разделы рабочей
	автоматизации	документации	документации	разделы рабочей	документации
	архитектурно-	между собой, не	между собой,	документации	между собой,
	дизайнерского	способен пояснять	поясняет суть	между собой,	поясняет суть
	проектирования и компьютерного	суть взаимосвязи разделов;	взаимосвязи разделов,	поясняет суть взаимосвязи	взаимосвязи разделов;
	моделирования в ходе	- не использует	допуская ошибки;	разделов,	- уверенно
	выполнения проектныз	средства	- использует	допуская при этом	использует
	задач	автоматизации	средства	незначительные	средства
		архитектурно-	автоматизации	ошибки;	автоматизации
		дизайнерского проектирования и	архитектурно- дизайнерского	 использует средства 	архитектурно- дизайнерского
		компьютерного	проектирования и	автоматизации	проектирования и
		моделирования в	компьютерного	архитектурно-	компьютерного
		ходе выполнения	моделирования в	дизайнерского	моделирования в
		проектных задач	ходе выполнения	проектирования и	ходе выполнения
			проектных задач,	компьютерного	проектных задач
			испытывая при этом	моделирования в ходе выполнения	
			значительные	проектных задач,	
			затруднения	испытывая при	
				ЭТОМ	
				незначительные	
	HICC 5 D 11	_		затруднения	
	ПКС-5.В-1.1	- не способен	- неуверенно	- применяет	 уверенно и безошибочно
	уверенно применяет методы и приемы	применять методы и приемы	применяет методы и приемы	методы и приемы автоматизированн	оезошиоочно применяет методы
	автоматизированного	автоматизированн	автоматизированн	ого	и приемы
	проектирования в ходе	ого	ого	проектирования в	автоматизированн
	выполнения текущих	проектирования в	проектирования в	ходе выполнения	ого
	заданий;	ходе выполнения	ходе выполнения	текущих заданий,	проектирования в
	ПКС-5.В-2.1 уверенно структурирует и	текущих заданий; - не способен	текущих заданий; - с трудом	испытывая при этом	ходе выполнения текущих заданий;
	оформляет рабочую	структурировать и	структурирует и	незначительные	- уверенно и
	документацию	оформлять	оформляет	затруднения;	безошибочно
		рабочую	рабочую	- структурирует и	структурирует и
		документацию	документацию	оформляет	оформляет
				рабочую	рабочую
				документацию испытывая	документацию
				незначительные	
	ř.			затруднения	
					на попискост
ПКС-6	ПКС-6.3-1.1	- не перечисляет	- допускает	- допускает	- не допускает
ПКС-6	перечисляет требования	требования	существенные	несущественные	ошибок
ПКС-6	перечисляет требования законодательства и	требования законодательства	существенные ошибки	несущественные ошибки,	ошибок перечисляя
ПКС-6	перечисляет требования законодательства и нормативных документов	требования законодательства и нормативных	существенные ошибки перечисляя	несущественные ошибки, перечисляя	ошибок перечисляя требования
ПКС-6	перечисляет требования законодательства и	требования законодательства	существенные ошибки	несущественные ошибки,	ошибок перечисляя

ПКС-6.3-2.1 перечисляет и поясняет	проектированию; - не перечисляет	документов по градостроительн	документов по градостроительн	градостроительн ому
социальные, градостроительные, историко-культурные,	и не поясняет социальные, градостроительн	ому проектированию; - допускает	ому проектированию; - допускает	проектированию; - не допускает ошибок
объемно-планировочные,	ые, историко-	существенные	несущественные	перечисляя и
композиционно- художественные,	культурные, объемно-	ошибки перечисляя и	ошибки перечисляя и	поясняя социальные,
эргономические и	планировочные,	поясняя	поясняя	градостроительн
экономические	композиционно-	социальные,	социальные,	ые, историко-
требования к объектам	художественные,	градостроительн	градостроительн	культурные,
градостроительного проектирования;	эргономические и экономические	ые, историко- культурные,	ые, историко- культурные,	объемно- планировочные,
ПКС-6.3-3.1	требования к	объемно-	объемно-	композиционно-
называет состав и	объектам	планировочные,	планировочные,	художественные,
поясняет правила подсчета технико-	градостроительн ого	композиционно-	композиционно-	эргономические и экономические
экономических	проектирования;	художественные, эргономические	художественные, эргономические	требования к
показателей,	- не называет	и экономические	и экономические	объектам
учитываемых при проведении технико-	состав и не поясняет	требования к объектам	требования к объектам	градостроительн ого
экономических расчетов	правила	градостроительн	градостроительн	проектирования;
проектных решений; ПКС-6.3-4.1	подсчета технико-	ого проектирования;	ого проектирования;	- не допускает ошибок называя
перечисляет и раскрывает	экономических	- допускает	- допускает	состав и поясняя
сущность методы и	показателей,	существенные	несущественные	правила
приемы автоматизированного	учитываемых при проведении	ошибки называя состав и	ошибки называяя состав	подсчета технико-
проектирования,	технико-	поясняя правила	и поясняя	экономических
основные программные	экономических	подсчета	правила	показателей,
комплексы	расчетов	технико-	подсчета	учитываемых
проектирования, созда- ния чертежей и моделей	проектных решений;	экономических показателей,	технико- экономических	при проведении технико-
пил тертежен и моделен	- не перечисляет	учитываемых	показателей,	экономических
	и не раскрывает	при проведении	учитываемых	расчетов
	сущность	технико-	при проведении	проектных решений;
	методы и приемы	экономических расчетов	технико- экономических	решении, - не допускает
	автоматизирован	проектных	расчетов	ошибок
	НОГО	решений;	проектных	перечисляя и
	проектирования, основные	 допускает существенные 	решений; - допускает	раскрывая сущность методы
	программные	ошибки	несущественные	и приемы
	комплексы	перечисляя и	ошибки	автоматизированн
	проектирования,	раскрывая	перечисляя и	000
	создания чертежей и	сущность методы и приемы	раскрывая сущность методы	проектирования, основные
	моделей	автоматизированн	и приемы	программные
		ОГО	автоматизированн	комплексы
		проектирования, основные	ого проектирования,	проектирования, создания
		программные	основные	чертежей и
		комплексы	программные	моделей
		проектирования,	комплексы	
		создания чертежей и	проектирования, создания	
		моделей	чертежей и	
ПКС-6.У-1.1	- не способен	HOHI M. 100	моделей	но ноже же
участвует в обосновании	- не спосооен участвовать в	- испытывает значительные	- испытывает незначительные	- не испытывает трудностей
выбора	обосновании	трудности	трудности	участвуя в
градостроительных	выбора	участвуя в	участвуя в	обосновании
решений применительно к проектам планировки и	градостроительн ых решений	обосновании выбора	обосновании выбора	выбора градостроительн
застройки территории;	применительно к	градостроительн	градостроительн	ых решений
ПКС-6.У-2.1	проектам	ых решений	ых решений	применительно к
участвует в разработке и	планировки и	применительно к	применительно к	проектам
оформлении проектной документации по	застройки территории;	проектам планировки и	проектам планировки и	планировки и застройки
градостроительному	- не способен	застройки	застройки	территории;

	проектированию;	участвовать в	территории;	территории;	- не испытывает
	ПКС-6.У-3.1	разработке и	- испытывает	- испытывает	трудностей
	демонстрирует на	оформлении	значительные	незначительные	участвуя в
	практике умение	проектной	трудности	трудности	разработке и
	проводить расчет	документации по	участвуя в	участвуя в	оформлении
	технико-экономических показателей;	градостроительн ому	разработке и оформлении	разработке и оформлении	проектной документации по
	ПКС-6.У-4.1	проектированию;	проектной	проектной	градостроительн
	использует на практике	- не	документации по	документации по	ОМУ
	средства автоматизации	демонстрирует	градостроительн	градостроительн	проектированию;
	градостроительного	на практике	ому	ому	- не допускает
	проектирования и	умение	проектированию;	проектированию;	ошибок проводя
	компьютерного	проводить	- испытывает	- демонстрирует	расчет технико-
	моделирования	расчет технико-	значительные	на практике	экономических
		экономических	трудности	умение	показателей;
		показателей;	демонстрируя на	проводить	- не испытывает
		- не использует на	практике умение проводить	расчет технико- экономических	трудностей используя в
		практике средства	расчет технико-	показателей,	должной мере на
		автоматизации	экономических	допуская	практике средства
		градостроительно	показателей;	незначительные	автоматизации
		го	- не	ошибки;	градостроительно
		проектирования и	использует в	- испытывает	го проектирования
		компьютерного	должной мере на	незначительные	и компьютерного
		моделирования	практике средства	затруднения	моделирования
			автоматизации	используя на	
			градостроительно го	практике средства автоматизации	
			проектирования и	градостроительно	
			компьютерного	го	
			моделирования	проектирования и	
				компьютерного	
				моделирования	
	ПКС-6.В-1.1	- не	- демонстрирует	- демонстрирует	- демонстрирует
	демонстрирует на	демонстрирует	на практике	на практике	на практике
	практике владение	на практике	низкий уровень	хороший	высокий уровень
	методами и приемами автоматизированного	владение	владения	уровень	владения
	проектирования;	методами и приемами	методами и приемами	владения методами и	методами и приемами
	ПКС-6.В-2.1	автоматизирован	автоматизирован	приемами	автоматизирован
	демонстрирует на	НОГО	НОГО	автоматизирован	НОГО
	практике навык работы с	проектирования;	проектирования;	НОГО	проектирования;
	основными	- не	- демонстрирует	проектирования;	- демонстрирует
	программными	демонстрирует	слабосформирова	- демонстрирует	на практике в
	комплексами	на практике	нный навык	на практике	полной мере
	проектирования, создания	навык работы с	работы с	среднесформиро	сформированный
	чертежей и моделей	основными программными	ОСНОВНЫМИ	ванный навык работы с	навык работы с
		программными комплексами	программными комплексами	раооты с основными	основными программными
		проектирования,	проектирования,	программными	комплексами
		создания	создания	комплексами	проектирования,
		чертежей и	чертежей и	проектирования,	создания
		моделей	моделей	создания	чертежей и
				чертежей и	моделей
пис т	ПІС 70 11	W0 0W2	W0 P = 0 ====	моделей	avear = ===
ПКС-7	ПКС-7.3-1.1 перечисляет требования	- не знает требования	- не в полном объѐме знает	- знает требования	- знает в полном объеме
	законодательства и	треоования законодательства	требования	треоования законодательства	требования
	нормативных документов	и нормативных	законодательства	и нормативных	законодательства
	по реставрационному	документов по	и нормативных	документов по	и нормативных
	проектированию и охране	реставрационном	документов по	реставрационном	документов по
	объектов культурного	y	реставрационном	y	реставрационном
	наследия;	проектированию	у	проектированию	у
	ПКС-7.3-2.1	и охране	проектированию	и охране	проектированию
	перечисляет и поясняет	объектов	и охране	объектов	и охране
	социальные, градостроительные,	культурного	объектов культурного	культурного наследия;	объектов культурного
	прадостроительные, историко-культурные,	наследия; - не знает	культурного наследия; не в	наследия, - знает	культурного наследия;
	объемно-планировочные,	социальные,	полном объеме;	социальные,	- знает в полном
	функционально-	градостроительн	- знает	градостроительн	объеме
'					

1	1	T	1	1
технологические,	ые, историко-	социальные,	ые, историко-	социальные,
конструктивные,	культурные,	градостроительн	культурные,	градостроительн
композиционно-	объемно-	ые, историко-	объемно-	ые, историко-
художественные,	планировочные,	культурные,	планировочные,	культурные,
эргономические и	функционально-	объемно-	функционально-	объемно-
экономические	технологические,	планировочные,	технологические,	планировочные,
требования к различным	конструктивные,	функционально-	конструктивные,	функционально-
типам объектов	композиционно-	технологические	композиционно-	технологические,
капитального	художественные,	,	художественные,	конструктивные,
строительства;	эргономические	конструктивные,	эргономические	композиционно-
ПКС-7.3-3.1	и экономические	композиционно-	и экономические	художественные,
перечисляет, понимает	требования к	художественные,	требования к	эргономические
суть и поясняет правила	различным	эргономические	различным	и экономические
подсчета технико-	типам объектов	и экономические	типам объектов	требования к
экономических	капитального	требования к	капитального	различным
показателей,	строительства;	различным	строительства;	типам объектов
учитываемых при	- не знает состав	типам объектов	- знает состав и	капитального
проведении технико-	и правила	капитального	правила	строительства;
экономических расчетов	подсчета	строительства;	подсчета	- знает в полном
проектных решений;	технико-эконо-	- не в полном	технико-эконо-	объеме состав и
ПКС-7.3-4.1	мических	объеме знает	мических	правила
перечисляет методы,	показателей,	состав и правила	показателей,	подсчета
раскрывая их суть и	,	подсчета	учитываемых	технико-
	учитываемых		-	
поясняет приемы	при проведении технико-	технико-	при проведении технико-	ЭКОНОМИЧЕСКИХ
автоматизированного		ЭКОНОМИЧЕСКИХ		показателей,
проектирования,	экономических	показателей,	экономических	учитываемых
основные программные	расчетов	учитываемых	расчетов	при проведении
комплексы	проектных	при проведении	проектных	технико-
проектирования, создания	решений;	технико-	решений;	экономических
чертежей и моделей	- не знает	экономических	- знает методы и	расчетов
	методы и	расчетов	приемы	проектных
	приемы	проектных	автоматизирован	решений;
	автоматизирован	решений;	НОГО	- знает в полном
	НОГО	- не в полном	проектирования,	объеме методы и
	проектирования,	объеме знает	основные	приемы
	основные	методы и	программные	автоматизирован
	программные	приемы	комп-лексы	НОГО
	комп-лексы	автоматизирован	проектирования,	проектирования,
	проектирования,	НОГО	создания	основные
	создания	проектирования,	чертежей и	программные
1				программиные
	чертежей и	основные	моделей	комп-лексы
	чертежей и моделей	основные программные	моделей	
	*		моделей	комп-лексы
	*	программные	моделей	комп-лексы проектирования,
	*	программные комплексы	моделей	комп-лексы проектирования, создания
	*	программные комплексы проектирования, создания чертежей и	моделей	комп-лексы проектирования, создания чертежей и
	*	программные комплексы проектирования, создания	моделей	комп-лексы проектирования, создания чертежей и
ПКС-7.У-1.1	*	программные комплексы проектирования, создания чертежей и	моделей - умеет	комп-лексы проектирования, создания чертежей и
ПКС-7.У-1.1 принимает участие в	моделей	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей		комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей
	моделей - не умеет	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет	- умеет	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном
принимает участие в	моделей - не умеет участвовать в	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в	- умеет участвовать в	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме
принимает участие в обосновании выбора	моделей - не умеет участвовать в обосновании	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора	- умеет участвовать в обосновании выбора	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по	- не умеет участвовать в обосновании выбора	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации,	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации,	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации,	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации,
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставращии, сохранению и приспособлению объектов	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставращии, сохранению и приспособлению
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставращии, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; -	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставращии, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставращии, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок;	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставращии, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в разработке и	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок; - умеет	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в разработке и	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставращии, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном объеме
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку;	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в разработке и оформлении	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок; - умеет участвовать в	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в разработке и оформлении	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном объеме участвовать в
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; ПКС-7.У-3.1	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок; - умеет участвовать в разработке и	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном объеме участвовать в разработке и
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; ПКС-7.У-3.1 проводит расчет технико-	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок; - умеет участвовать в разработке и оформлении	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном объеме участвовать в разработке и оформлении
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; ПКС-7.У-3.1 проводит расчет технико-экономических	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок; - умеет участвовать в разработке и оформлении проектной	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном объеме участвовать в разработке и оформлении проектной
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; ПКС-7.У-3.1 проводит расчет технико-экономических показателей;	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок; - умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном объеме участвовать в разработке и оформлении проектной документации и
принимает участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; ПКС-7.У-2.1 демонстрирует способность разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; ПКС-7.У-3.1 проводит расчет технико-экономических	- не умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении	программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования допуская ряд ошибок; - умеет участвовать в разработке и оформлении проектной	- умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении	комп-лексы проектирования, создания чертежей и моделей - умеет в полном объеме участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - умеет в полном объеме участвовать в разработке и оформлении проектной

	использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования при решении проектных задач	- не умеет проводить расчет технико- экономических показателей; - не умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	исторической записки допуская ряд ошибок; - умеет проводить расчет технико- экономических показателей допуская ряд ошибок; - умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования допуская ряд ошибок - не в полном	- умеет проводить расчет технико- экономических показателей; - умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	исторической записки; - умеет в полном объеме проводить расчет технико-экономических показателей; - умеет в полном объеме использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	демонстрирует на практике способность применения методов и приемов автоматизированного проектирования; ПКС-7.В-2.1 демонстрирует на практике навык работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей; ПКС-7.В-3.1 демонстрирует на практике навык структурирования и оформления исторической записки	- не владеет методами и приемами автоматизирован ного проектирования; - не владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей; - не владеет навыком структурировани я и оформления исторической записки	объеме владеет методами и приемами автоматизирован ного проектирования; - не в полном объеме владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей; - не в полном объеме владеет навыком структурировани я и оформления исторической записки	- хорошо владеет методами и приемами автоматизирован ного проектирования; - хорошо владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей; - хорошо владеет навыком структурировани я и оформления исторической записки	- в совершенстве владеет методами и приемами автоматизирован ного проектирования; - в совершенстве владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей; - в совершенстве владеет навыком структурировани я и оформления исторической записки
ПКС-8	ПКС-8.3-1.1 перечисляет и понимает суть требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; ПКС-8.3-2.1 перечисляет права и понимает ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; ПКС-8.3-3.1 воспроизводит обобщенный ассортимент предложенных на рынке строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	- не перечисляет и не понимает суть требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - не перечисляет права и не понимает ответственности сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - не воспроизводит обобщенный	- допускает ряд ошибок при перечислении и не в полной мере понимает суть требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - допускает ряд ошибок при перечислении прав и не в полной мере понимает и ответственность сторон при осуществлении осуществлении осуществлении	- допускает незначительные ошибки при перечислении и в полной мере понимает суть требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - допускает незначительные ошибки при перечислении прав и достаточно хорошо понимает	- не допускает ошибок при перечислении и в полной мере понимает суть требований нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - не допуская ошибок перечисляет права и в полной мере понимает ответственность сторон при осуществлении авторского

	ассортимент предложенных на рынке строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	авторского надзора за строительством; - с трудом воспроизводит обобщенный ассортимент предложенных на рынке строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - допускает некоторые неточности и/или упущения воспроизводя обобщенный ассортимент предложенных на рынке строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	надзора за строительством; - достаточно полно и точно воспроизводит обобщенный ассортимент предложенных на рынке строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов
ПКС-8.У-1.1	- не	- испытывает	- испытывает	- не испытывает
демонстрирует способность участь	демонстрирует способность	значительные	незначительные	трудностей плодотворно
анализе соответств		трудности участвуя в	трудности участвуя в	участвуя в
объемов и качества	а анализе	анализе	анализе	анализе
выполнения строит		соответствия	соответствия	соответствия
работ требованиям архитектурно-	объемов и качества	объемов и качества	объемов и качества	объемов и качества
дизайнерского разд		выполнения	выполнения	выполнения
проектной докумен		строительных	строительных	строительных
ПКС-8.У-2.1	работ	работ	работ	работ
выбирает и обосно	-	требованиям	требованиям	требованиям
оптимальные средометоды устранения	1 21	архитектурно- дизайнерского	архитектурно- дизайнерского	архитектурно- дизайнерского
выявленных в прог	-	раздела	раздела	раздела
проведения меропр	риятий проектной	проектной	проектной	проектной
авторского надзора		документации;	документации;	документации;
отклонений и наруг ПКС-8.У-3.1	пений; - не умеет выбираеть и	- с трудом выбирает и	- испытывает незначительные	- уверенно выбирает и
демонстрирует	обосновывать	обосновывает	трудности	обосновывает
способность оформ		оптимальные	выбирая и	оптимальные
отчетную документ		средства и	обосновывая	средства и
по результатам	методы	методы	оптимальные	методы
проведения меропр	риятий устранения выявленных в	устранения	средства и	устранения
	процессе	выявленных в процессе	методы устранения	выявленных в процессе
	проведения	проведения	выявленных в	проведения
	мероприятий	мероприятий	процессе	мероприятий
	авторского	авторского	проведения	авторского
	надзора отклонений и	надзора отклонений и	мероприятий авторского	надзора отклонений и
	нарушений;	нарушений;	надзора	отклонении и нарушений;
	- не способен	- демонстрирует	отклонений и	- демонстрирует
	оформлять	способность	нарушений;	способность
	отчетную	оформлять	- демонстрирует способность	самостоятельно
	документацию по результатам	отчетную документацию	оформлять	и без ошибок оформлять
	проведения	по результатам	отчетную	отчетную
	мероприятий	проведения	документацию	документацию
		мероприятий,	по результатам	по результатам
		допуская при этом	проведения мероприятий,	проведения мероприятий
		значительные	допуская при	мероприятии
		ошибки	этом	
			незначительные	
HICO O D 44			ошибки	
ПКС-8.В-1.1	- не использует	- неуверенно	- уверенно	- уверенно

уверенно использует использует использует методы и использует методы и приемы методы и методы и приемы методы и автоматизированного автоматизирован приемы приемы приемы проектирования в ного автоматизирован автоматизирован автоматизирован процессе решения проектирования ного ного ного проектных задач; в процессе проектирования проектирования проектирования ПКС-8.В-2.1 решения в процессе в процессе в процессе решения демонстрирует на проектных задач; решения решения практике навык проектных задач, проектных задач, проектных задач, - не структурирования и демонстрирует допуская ряд допуская не допуская оформления отчетной незначительные ошибок; навык ошибок; структурировани документации по - демонстрирует ошибки; - демонстрирует результатам проведения я и оформления на практике - демонстрирует на практике на практике мероприятий; отчетной частично достаточный ПКС-8.В-3.1 документации по сформированный достаточный навык Регулярно отслеживает и результатам структурировани навык навык структурировани проводит сравнительный структурировани я и оформления проведения анализ предложений я и оформления я и оформления мероприятий; отчетную рынка строительных - не отслеживает отчетной отчетной документации по технологий, материалов, предложения документации по документации по результатам изделий и конструкций, рынка результатам проведения результатам оборудования, машин и строительных проведения проведения мероприятий; механизмов технологий, мероприятий; мероприятий; - регулярно материалов, - нерегулярно - регулярно отслеживает и изделий и отслеживает отслеживает самостоятельно конструкций, предложения предложения проводит оборудования, сравнительный рынка рынка машин и строительных строительных анализ технологий, предложений механизмов технологий, материалов, материалов, рынка изделий и строительных изделий и конструкций, конструкций, технологий, оборудования, оборудования, материалов, изделий и машин и манин и конструкций, механизмов, не механизмов, не проводит сравнивая и/или оборудования, сравнительный не анализируя машин и

анализ

ситуацию

механизмов

KAPTA

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Производственная практика: Преддипломная практика Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды Направленность Проектирование городской среды

№ п/ п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Смоляр И.М. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидов Москва: Академия, 2010 160 с Текст: непосредственный.	30	20	100	-
2	Пигулевский, В. О. История дизайна. Вещи и бренды: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0266-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75952.html	ЭР*	20	100	+

Заведующий кафедрой

А. И. Клименко

«29» апусто 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

му сто-2019 г.

Tour Muleun Sut to Bain ofner