Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Клочко МОЙЙИТЕТЕТ СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное бразовательное учреждение высшего образования уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25380740001

1 77	пъ		D -01	/° T	Ю
v	к	н.	ΡХ	к /	н,

Замо	естител	ь директора по УМР
		Е.В. Корешкова
~	>>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Гибкие подходы в управлении компанией

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль): Информационные системы и технологии

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК
Заведующий кафедрой В. В. Пленкина
Рабочую программу разработал:
Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 09.03.02

Информационные системы и технологии, направленность (профиль): Информационные системы и

технологии.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий,

умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,

владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство». Содержание дисциплины может быть полезно для прохождения производственных практик и выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	дисциплине
УК-2. Способен определять	УК-2.1. Проводит анализ	Знать: 31 принципы и инструменты гибкого
круг задач в рамках	поставленной цели и формулирует	управления предприятием
поставленной цели и	совокупность взаимосвязанных	Уметь: У1 формировать цели гибкого
выбирать оптимальные	задач, которые необходимо решить	развития предприятия, показатели
способы их решения, исходя	для ее достижения.	конкурентоспособности
из действующих правовых		Владеть: В1 навыками применения методов и
норм, имеющихся ресурсов и		инструментов гибкого управления
ограничений		предприятиями
	УК-2.2. Выбирает оптимальный	Знать:. 32 инструменты анализа и
	способ решения задач, исходя из	планирования состояния предприятия исходя
	имеющихся ресурсов и ограничений	из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У2 использовать инструменты анализа
		и стратегического планирования состояния
		предприятия исходя из имеющихся ресурсов и
		ограничений на основе гибкости
		Владеть: В2 навыками применения методов
		гибкого управления предприятием и
		подразделениями исходя из имеющихся
		ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее	Знать: 33 действующее законодательство и

	законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: УЗ применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: ВЗ навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
ПКС 11 — Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов	ПКС-11.1. Осуществляет планирование работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.	Знать: 34 современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/ семестр	Аудитор	ные занятия/кон час.	тактная работа,	Самостоятельна	Контроль,	Форма промежуточной аттестации
обучения		Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	я работа, час.	час	
очная	4/8	12	24	-	72	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5 1 1

	очная ф	орма обучения (ОФО)			_	Гаолица 5.1.1			
No C		труктура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	код идк	средства
1	1	Гибкая организация	2	6	-	22	30	УК- 2.1 УК-2.3	Участие в дискуссии по разделу 1, Практическая ситуация к разделу 1
2	2	Диагностика гибкого состояния предприятия	3	6	-	14	23	УК-2.2 ПКС-11.1	Участие в дискуссии по разделу 2, Практическая ситуация к разделу 1
3	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития	4	6	-	22	32	УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3	Участие в дискуссии п разделу 3,

		предприятия						ПКС-11.1	Практическая
									ситуация к
									разделу 3
		Функционирование							Участие в
		предприятия и его							дискуссии по
		структурных			-	14	23		разделу 4,
4	4		3	6				ПКС-11.1	Расчетно-
		подразделений по							логическое
		теории гибкости							задание к
									разделу 4
								УК- 2.1	тест
5	Зачет							УК-2.2	
	Janet		_	_	_			УК-2.3	
								ПКС-11.1	
		Итого:	12	24	-	72	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Гибкая организация» Модель гибкой организации. 2 вида гибкость: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. «Диагностика гибкого состояния предприятия». Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. «Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия». Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. «Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости». Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела	Объем, час.			Тема лекции
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	тема лекции
1	1	2	-	-	Гибкая организация
2	2	3	-	-	Диагностика гибкого состояния предприятия
3	3	4	-	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия
4	4	3	-	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости
	Итого:	12	-		

Практические занятия

Таблица 5.2.2

No	Номер раздела	Объем, час.	Тема практического занятия
J ¶≌	помер раздела	Объем, час.	тема практического занятия

п/п	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Оценка взаимосвязи элементов системы управления
					производством и предприятием
2	2	6	-	-	Анализ гибкости предприятия в нестабильных
					условиях внешней среды
					Расчет и оценка показателей гибкости предприятия
3	3	6	-	-	Стратегический анализ внутренних и внешних
					факторов (в разрезе методов).
					Формирование стратегического плана.
4	4	6	-	-	Построение аналитической модели организации
					производства на предприятии
					Обоснование мер повышения конкурентоспособности
					предприятия
					Формирование бюджетов предприятия
	Итого:	24	-		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
11/11	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	22	_	-	Гибкая организация	Подготовка к
						практическим занятиям
2	2	14	_	-	Диагностика гибкого	Подготовка к
		17			состояния предприятия	практическим занятиям
3	3	22	-	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям
4	4	14	-	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	Подготовка к практическим занятиям
	Итого:	72	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая	аттестация	
1	Участие в дискуссии	20
2	Решение практических ситуаций	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40
2		
	аттестация	
3	Участие в дискуссии	30
4	Решение практических ситуаций	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com;
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. http://elib.gubkin.ru/
 - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ. http://bibl.rusoil.net
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». www.urait.ru;
 - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ». www.e.lanbook.ru;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа». http://www.iprbookshop.ru/
 - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
 - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
 - Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
 - Портал «Управление производством»// http://www.up-pro.ru/
 - Бережливое производство и бережное управление // http://www.leanzone.ru/
 - Бережливое производство доступно всем http://wkazarin.ru
 - Свободная энциклопедия // https://ru.wikipedia.org
 - Harvard Business Review // http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/
 - CΠC «Гарант»// www.garant.ru
 - СПС «Консультант Плюс» // www.consultant.ru
 - Российская государственная библиотека //http://rsl.ru/
- Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html
 - Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// ecsocman.edu.ru

- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
 - 1. Microsoft Windows
 - 2. Microsoft Office Professional Plus
 - 3. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений		
п/п	предметов, курсов, дисциплин,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной		
	практики, иных видов учебной	деятельности, предусмотренной учебным	деятельности, предусмотренной		
	деятельности,	планом, в том числе помещения для	учебным планом (в случае реализации		
	предусмотренных учебным	самостоятельной работы, с указанием	образовательной программы в сетевой		
	планом образовательной	перечня основного оборудования,	форме дополнительно указывается		
	программы	учебно- наглядных пособий	наименование организации, с которой		
			заключен договор)		
1	2	3	4		
1	Гибкие подходы в управлении	Лекционные занятия:	625000, Тюменская область, г.		
	компанией	Учебная аудитория для проведения	Тюмень, ул. Мельникайте, 70,		
		занятий лекционного и семинарского	корп.7		
		типа (практические и лабораторные			
		занятий); курсового проектирования			
		(выполнения курсовых работ);			
		групповых и индивидуальных			
		консультаций; текущего контроля и			
		промежуточной аттестации.			
		Учебная мебель: столы, стулья, доска			
		аудиторная.			
		Практические занятия:	625000, Тюменская область, г.		
		Учебная аудитория для проведения	,		
		занятий лекционного и семинарского			
		типа (практические и лабораторных	1		
		занятий); курсового проектирования			
		(выполнения курсовых работ);			
		групповых и индивидуальных			
		консультаций; текущего контроля и			
		промежуточной аттестации.			
		Учебная мебель: столы, стулья, доска			
		аудиторная.			

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо

для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся — это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
 - сформированность соответствующих компетенций;
 - обоснованность и четкость изложения ответов;
 - оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ</u> Код, направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** Направленность (профиль) **Информационные системы и технологии**

	Код.	Код и наименование	Кри	терии оценивания	результатов обуче	киня
Код компетенции	код, наименование ИДК	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
УК-2. Способен	УК-2.1.	Знать: 31	Не знает	Знает на	Знает на	Знает на
определять круг	Проводит	принципы и	принципы и	низком уровне	хорошем	высоком
задач в рамках	анализ	инструменты	инструменты	принципы и	уровне	уровне
поставленной	поставленной	гибкого	гибкого	инструменты	принципы и	принципы и
цели и выбирать	цели и	управления	управления	гибкого	инструменты	инструменты
оптимальные	формулирует	предприятием	предприятием	управления	гибкого	гибкого
способы их	совокупность			предприятием	управления	управления
решения, исходя	взаимосвязанны				предприятием	предприятием
из действующих	х задач, которые	Уметь: У1	Не умеет	Умеет на	Умеет на	Умеет на
правовых норм,	необходимо	формировать	формировать	низком уровне	хорошем	высоком
имеющихся	решить для ее	цели гибкого	цели гибкого	формировать	уровне	уровне
ресурсов и	достижения.	развития	развития	цели гибкого	формировать	формировать
ограничений		предприятия,	предприятия,	развития	цели гибкого	цели гибкого
		показатели	показатели	предприятия,	развития	развития
		конкурентоспос обности	конкурентоспо	показатели	предприятия,	предприятия,
		ООНОСТИ	собности	конкурентоспо	показатели	показатели
				собности	конкурентоспо	конкурентоспо
		D D4			собности	собности
		Владеть: В1	Не владеет	Владеет на	Владеет на	Владеет на
		навыками	навыками	низком уровне	хорошем	высоком
		применения	применения	навыками	уровне	уровне
		методов и инструментов	методов и	применения	навыками	навыками
		гибкого	инструментов	методов и	применения	применения
		управления	гибкого	инструментов гибкого	методов и	методов и
		предприятиями	управления предприятиями		инструментов гибкого	инструментов гибкого
		11	предприятиями	управления предприятиями	управления	управления
				предприятиями	предприятиями	предприятиями
	УК-2.2.	Знать:. 32	Не знает	Знает на	Знает на	Знает на
	Выбирает	инструменты	инструменты	низком уровне	хорошем	высоком
	оптимальный	анализа и	анализа и	инструменты	уровне	уровне
	способ решения	планирования	планирования	анализа и	инструменты	инструменты
	задач, исходя из	состояния	состояния	планирования	анализа и	анализа и
	имеющихся	предприятия	предприятия	состояния	планирования	планирования
	ресурсов и	исходя из	исходя из	предприятия	состояния	состояния
	ограничений	имеющихся	имеющихся	исходя из	предприятия	предприятия
	*	ресурсов и	ресурсов и	имеющихся	исходя из	исходя из
		ограничений	ограничений	ресурсов и	имеющихся	имеющихся
			_	ограничений	ресурсов и	ресурсов и
					ограничений	ограничений

	Код,	Код и наименование	Крі	терии оценивания	результатов обуче	сния
Код компетенции	код, наименование ИДК	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
		(модулю) Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Не умеет использовать инструменты анализа и стратегическог о планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на низком уровне использовать инструменты анализа и стратегическог о планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на хорошем уровне использовать инструменты анализа и стратегическог о планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе	Умеет на высоком уровне использовать инструменты анализа и стратегическог о планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе
		Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениям и исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделения ми исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделения ми исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	гибкости Владеет на хорошем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделения ми исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	гибкости Владеет на высоком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделения ми исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательств о и правовые нормы, регулирующие область профессиональн ой деятельности	Знать: 33 действующее законодательств о и правовые нормы, регулирующие область профессиональн ой деятельности	Не знает действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности	Знает на низком уровне действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности	Знает на хорошем уровне действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности	Знает на высоком уровне действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности
		Уметь: У3 применять действующее законодательств о и правовые нормы, регулирующие область профессиональн ой деятельности	Не умеет применять действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности	Умеет на низком уровне применять действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности	Умеет на хорошем уровне применять действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности	Умеет на высоком уровне применять действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие область профессиональ ной деятельности

Y.	Код,	Код и наименование	Крі	терии оценивания	результатов обуче	ения
Код компетенции	наименование ИДК	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
		Владеть: ВЗ навыками анализа действующего законодательств а и правовых норм, регулирующих область профессиональн ой деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательст ва и правовых норм, регулирующих область профессиональ ной деятельности	Владеет на низком уровне навыками анализа действующего законодательст ва и правовых норм, регулирующих область профессиональ ной деятельности	Владеет на хорошем уровне навыками анализа действующего законодательст ва и правовых норм, регулирующих область профессиональ ной	Владеет на высоком уровне навыками анализа действующего законодательст ва и правовых норм, регулирующих область профессиональ ной
ПКС 11 — Способность следить за выполнением проектов в области информацион ных технологий на основе планов проектов	ПКС-11.1. Осуществляет планирование работ по контролю за выполнением проектов в области информацион ных технологий на основе планов проектов.	Знать: 34 современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информацион ных	Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий	Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационн ых технологий	деятельности Знает на хорошем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационн ых технологий	деятельности Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационн ых технологий
		технологий Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информацион ных технологий	Не умеет использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационн ых технологий	Умеет на хорошем уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационн ых технологий

	Код,	Код и наименование	Кри	терии оценивания	результатов обуче	ния
Код компетенции	наименование ИДК	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
		Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информацион ных технологий	Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий	Владеет на хорошем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационных технологий	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления для планирования работ по контролю за выполнением проектов в области информационн ых технологий

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина <u>ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ</u> Код, направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** Направленность (профиль) **Информационные системы и технологии**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие / Герасимов Б. И Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 160 с URL: http://www.iprbookshop.ru/63914.html	ЭР	30	100	+
2	Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация: монография / Б. М. Жуков. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8441.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР	30	100	+
3	Конкуренция и конкурентоспособность: учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2020 160 с.: табл Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	30	100	+
4	Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях: монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.] Тюмень: ТИУ, 2020 169 с Электронная библиотека ТИУ.	12+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/