

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юлий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.07.2024 12:35:27

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра менеджмента в отраслях ТЭК

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Методические указания по выполнению
выпускной квалификационной работы для обучающихся
по направлению 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»
(уровень бакалавриата)
всех форм обучения

Составители:

В. В. Пленкина,

доктор экономических наук, профессор

Е.М. Дебердиева,

доктор экономических наук, доцент

О.Г. Якунина,

кандидат экономических наук, доцент

Тюмень

ТИУ

2020

Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями» (уровень бакалавриата) всех форм обучения/ сост. В. В. Пленкина, Е. М. Дебердиева, О.Г. Якунина. Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020.– 38 с. – Текст : непосредственный.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление» (уровень бакалавриата) всех форм обучения рассмотрены и рекомендованы к изданию заседанием кафедры менеджмента в отраслях ТЭК «15» 06 2020 года, протокол № 9.

Аннотация

Приведены основные положения процесса подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. Определены цели и задачи, типовая тематика выпускной квалификационной работы бакалавра, требования к структуре, содержанию и оформлению работы, описан порядок защиты и критерии оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Назначение и цель выпускной квалификационной работы бакалавра	4
2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы бакалавра	5
3. Знания, умения и навыки, формируемые в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра	8
4. Определение тематики выпускных квалификационных работ бакалавра	18
5. Организация процесса выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра	21
5.1. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работы бакалавра	21
5.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра	22
5.3. Рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы бакалавра	24
6. Организация нормоконтроля выпускной квалификационной работы бакалавра	26
7.Список рекомендуемой литературы	27
Приложения	29

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями», итоговая государственная аттестация бакалавра предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, позволяющую выявить степень овладения обучающимися набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения практических задач. Суть данных методических указаний заключается в систематизации и комплексном подходе к заключительной фазе профессиональной подготовки бакалавров в области финансово-экономического управления инновациями, что позволяет обеспечить единство требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 27.03.05 «Инноватика».

Целью данных методических указаний является повышение уровня организации и качества подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. Методические указания составлены на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 27.03.05 «Инноватика» к выпускнику, с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2013 № 243, Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельной работой выпускника и представляет собой комплексное исследование, выполненной под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Знания, полученные при изучении дисциплин учебного плана, а также умения и навыки, приобретенные на производственной практике, в том числе преддипломной, должны быть максимально использованы при формировании ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня компетенций, полученных и усвоенных обучающимися в процессе обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 27.03.05

«Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями» и направлена на:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной производственно-технологической; организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков работы с отчётной, статистической и плановой документацией;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

ВКР выполняются на основе углубленного изучения литературы по вопросам финансово-экономического управления инновационной деятельностью предприятий (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в том числе на иностранных языках, нормативной и справочной литературы), анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями» должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теоретико-методических положений применительно к предмету исследования;

- раскрывать содержание выявленных на предприятии проблем;

- представлять фактический материал в виде отчетных, плановых документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем, характеризующих результаты развития предприятий в целом, отдельных функциональных и хозяйственных направлений деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты для целей выстраивания коммерческой стратегии предприятия;

- использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);

- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

- соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР бакалавра.

В ходе написания ВКР выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным,

цельным и системным исследованием выпускника в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями», выполненным на основе обобщения и систематизации теоретико-методических положений согласно заявленной тематике и комплексного анализа конкретных проблем. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой определяются направления решения проблем, актуальных для исследуемого предприятия. Темы работ должны отражать основные сферы и направления деятельности выпускников-бакалавров в области финансово-экономического управления инновациями и выполняемые ими функции на предприятиях.

Работа может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Полученные в ней результаты могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию сфер деятельности предприятия в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам исследований, предложений по совершенствованию методик анализа, планирования, управления, созданию новых нормативных и инструктивных материалов.

Обучающийся может выбрать одну из тем, рекомендованных выпускаемой кафедрой, либо предложить свою, отражающую его интересы. Защищаемые предложения и рекомендации работы должны быть теоретически обоснованы и подкреплены расчетами. В соответствии с поставленными целями и планом-графиком подготовки бакалавр в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для торговой и организационно-управленческой деятельности предприятия;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу, статистические материалы по выбранной теме;
- исследовать материально-технические и социально-экономические условия и характер их влияния на изменения технологических, экономических и социальных показателей конкретного объекта исследования;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного вида анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме ВКР;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- сформулировать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по решению выявленных проблем предприятия;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида.

Как правило, выпускная квалификационная работа бакалавра имеет свою типовую структуру (таблица 2.1). Типовая структура ВКР бакалавра включает введение, три главы, заключение, список литературы и приложения. Исходя из рекомендуемой структуры ВКР, ее объем (без учета приложений) должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста (формата А4). Текст ВКР делится на разделы, каждый из которых включает подразделы.

Таблица 2.1

Примерная типовая структура и объемы разделов ВКР бакалавров

Наименование разделов ВКР	Примерный объем разделов ВКР
Титульный лист	1 страница машинописного текста
Задание на ВКР	1-2 страницы машинописного текста
Аннотация	1 страница машинописного текста
Содержание	1 страница машинописного текста
Введение	до 5% общего объема ВКР
Раздел 1	до 30% общего объема текста
Раздел 2	до 25% общего объема текста
Раздел 3	не менее 35% общего объема текста
Заключение	до 5% общего объема
Список использованных источников	не менее 40 наименований (изданные за последние 5 лет)
Приложения	объем не ограничен
Итого	60 страниц машинописного текста

В аннотации указывается цель написания работы, краткое ее содержание и основные результаты, полученные в ходе исследования. Аннотация выполняется на русском и иностранном языке. В содержании перечисляют введение, заголовки разделов и подразделов основной части, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии) с указанием страниц. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, содержится информационная характеристика объекта исследования, формулируются цели, задачи исследования.

Типовая структура основной части ВКР включает три раздела. Введение отражает актуальность изучаемой темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, характеристику информационно-методической базы. Первая глава – теоретическая – включает рассмотрение сущности изучаемого явления или процесса, а также систематизацию различных теоретических подходов и разработок по изучаемой проблеме,

инструментария решения поставленных задач.

Вторая глава – информационно-методическая – содержит методику расчетно-аналитических работ по выявлению проблем, тенденций и закономерностей функционирования объекта исследования на основе сформированной информационной базы, а также обобщение подходов к возможным направлениям улучшения инновационного развития предприятия.

Третья глава – практическая – включает анализ ситуации, разработку и обоснование направлений и мероприятий по улучшению и/или развитию исследуемого явления или процесса. Заключение – даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, с указанием наиболее значимой цифровой информации.

Список использованных источников – содержит использованные литературные источники, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ №7.82-2001, действующими на момент выполнения ВКР. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информацией и должен иметь упорядоченную структуру. Список использованных источников должен содержать не менее - 40 наименований для ВКР бакалавра. Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполнением ВКР материалы, которые не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Тема ВКР согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, а затем утверждается приказом директора института. Для этого обучающийся должен написать заявление (приложение 1), получить на нем визу руководителя, на основании которого формируется задание на ВКР (приложение 2), которое подписывается руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

3. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную работу, в которой анализируются теоретико-прикладные и практические проблемы в области профессиональной деятельности работника сферы торговли. ВКР должна отражать умение обучающегося анализировать сложные процессы в сфере финансово-экономического управления инновационными процессами, выявлять проблемные ситуации, разрабатывать варианты решения проблем и адекватно формулировать рекомендации. При выполнении выпускной квалификационной работы, обуча-

ющийся должен показать свои способности и навыки, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно применять понятийный аппарат и специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Реализация компетентного подхода к обучению обучающихся по направления 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями» предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты ВКР бакалавра (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе подготовки и написания ВКР бакалавра

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции выпускника				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философские понятия, термины; теории и методы философии; основные философские течения и школы, их проблематику	формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии; непредвзято и многомерно оценивать философские и научные течения, направления и школы	навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; способностью логично формулировать и излагать свое видение проблем, способами их разрешения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические понятия, термины; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; описывать исторические явления и события	навыками работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции; методами анализа исторических версий тех или иных событий и процессов истории России
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	предмет и основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели эко-	оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации в инноваци-	экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; методами

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		номических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	онной сфере; анализировать экономическую составляющую технических проектов	анализа социально-значимых проблем и процессов; приемами ведения экономической деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые понятия и термины; основы правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; требования, необходимые для составления нормативных документов в области инновационной деятельности	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в инновационной деятельности	приемами работы с правовыми документами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в гражданской и профессиональной сферах
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, основы межличностного и межкультурного взаимодействия	аргументировано и четко строить свою речь, свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками деловой речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения; навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержа-	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			нию партнерских отношений	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков	самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами	навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	значение физической культуры в формировании общей культуры личности при общении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек; основы ведения здорового образа жизни средствами физической культуры; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средствами и методами повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; пониманием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бед-	использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	средствами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ствий	стихийных бедствий	
Общепрофессиональные компетенции выпускника				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; методы сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев	информационной и библиографической культурой; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования работ по проекту	основные принципы решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и финансового управления проведением работ по проекту	применять компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и финансового управления проведением работ по проекту	различными пакетами прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и финансового управления проведением работ по проекту
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных про-	понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений	создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты	навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты при-

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	грамм управления проектами	в профессиональной деятельности	прикладных программ для управления деятельностью предприятия	кладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	основные принципы технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; понятие и основные типы управленческих решений в инновационной деятельности	принимать технические решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; обосновывать управленческие решения в инновационной сфере	основными приемами технического и организационного проектирования с учетом факторов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности; методами формирования и выбора управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	правила техники безопасности работы персонала на предприятии; основы производственной санитарии; правила пожарной безопасности и нормы охраны труда на предприятии; основы организации и нормирования труда персонала на предприятиях инновационной сферы	организовывать работу персонала на предприятии с учетом требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; применять методы нормирования труда персонала по категориям на предприятиях инновационной сферы	навыками и средствами организации работы персонала предприятия в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормами охраны труда; способностью выбора и применения оптимальных методов нормирования труда по категориям персонала на предприятиях инновационной сферы
ОПК-6	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	принципы научной организации труда; основные задачи и методы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием; сущность и содержание процессов организации и управления, современные технологии	использовать основные методы и приемы управления малым коллективом предприятий инновационной сферы, в том числе с международным участием для решения профессиональных задач; выявлять проблемы, свя-	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; способностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами на предприятиях инновационной сферы, в том числе с международ-

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		командообразова- ния	занные с «челове- ческим фактором» и предлагать спо- собы их решения	ным участием
ОПК-7	способность при- менять знания ма- тематики, физики и естествознания, химии и материа- ловедения, теории управления и ин- формационные технологии в ин- новационной дея- тельности	основные положе- ния математики, физики и естество- знания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инно- вационной деятель- ности; понятие управления каче- ством и основные показатели его из- мерения; методы и инструменты кон- троля качества про- дукции на предпри- ятиях инновацион- ной сферы	применять знания математики, фи- зики и естество- знания, химии и материаловеде- ния, теории управления и ин- формационные технологии в ин- новационной дея- тельности; анализировать системы управле- ния и контроля качеством про- дукции на пред- приятиях иннова- ционной сферы	навыками использо- вания различных ма- тематических, физи- ко-химических мето- дов в профессио- нальной деятельно- сти; способностью применения инфор- мационных техноло- гий при решении профессиональных задач; навыками примене- ния инструментов управления каче- ством продукции предприятий иннова- ционной сферы
ОПК-8	способность при- менять знания исто- рии, филосо- фии, иностранно- го языка, эконо- мической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные положе- ния истории, фило- софии, экономиче- ской теории; осно- вы теории ино- странного языка; правила русского языка и делового общения, содержа- ние и структуру поведения человека в условиях органи- зации инновацион- ных процессов; со- став и содержание процессов в инно- вационной деятель- ности, принципы управления ими; объекты интеллек- туальной собствен- ности и способы ее защиты	применять знания истории, филосо- фии, иностранно- го языка, эконо- мической теории, русского языка и делового обще- ния, выявлять причины возмож- ного сопротивле- ния инновациям со стороны персо- нала в условиях организации ин- новационных процессов; анали- зировать правовые и экономические последствия фак- тов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интел- лектуальной соб- ственности; выби- рать рациональ- ную форму орга- низации иннова-	приемами диалекти- ческого мышления; русским и иностран- ным языками; способами делового общения и коммуни- кационными прин- ципами служебных отношений; навыка- ми обоснования эконо- мической эффек- тивности от внедре- ния инновационных решений

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			ционных процессов	
Профессиональные компетенции выпускника				
производственно-технологическая деятельность:				
ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности	организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности	средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности
ПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	основные принципы решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; современные прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач; основные этапы планирования и проведения работ по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы	применять компьютерные технологии для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; осуществлять выбор прикладных программ для решения профессиональных задач, планирования и проведения работ по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы	способностью выбирать различные пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач; навыками применения прикладных программ для решения профессиональных задач, планирования и проведения работ по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	основы информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и технологий; особенности и способы управления информационными потоками для решения профессиональных задач; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для анализа и разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; решать профессиональные задачи с помощью прикладных программ и информационных систем в своей предметной области; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации и базы данных, необходимых для проведения экономического анализа и разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками создания информационных систем и базы данных для решения профессиональных задач; методами сбора, обработки и анализа информации; навыками проведения исследований в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность				
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной	анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в коман-	методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		собственностью	де проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	основные ресурсы, используемые при реализации проектов в инновационной сфере; классификацию затрат для целей их планирования и финансирования; виды и методы планирования и оценки основных ресурсов и затрат на предприятиях инновационной сферы	применять методы планирования и финансирования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; выявлять источники конкурентных преимуществ в инновационной деятельности; обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах с учетом развития его инновационного потенциала;	навыками планирования основных ресурсов и затрат по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы; навыками выбора источников финансирования затрат; методикой конкурентного анализа предприятий в инновационной сфере; приемами исследования процессов создания новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; навыками разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса
ПК-6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования; свойства организационной культуры, коммуникаций в организации; типы организационных и производственных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; способы организации	разрабатывать методы мотивационного воздействия и план действий по реализации поставленных целей; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать социально-психологический климат в организации; проводить оценку организационной и производственной	навыками работы в коллективе; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способностью выстраивать алгоритм действий руководителя при выборе цели и стратегии; навыками анализа действующей системы управления персона-

Код	Содержание компетенции	В результате подготовки ВКР обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		работ по проекту и методы нормирования труда	структуры и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять методы организации и нормирования труда при реализации проектов предприятия	лом на предприятии и эффективности кадровой политики; навыками анализа действующих на предприятии нормативов по труду и обоснования необходимости их корректировки
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	способы систематизации информации по использованию и формированию ресурсов; методы проведения количественного и качественного анализа информации в профессиональной деятельности; инструменты и методы управления ресурсами и затратами в инновационной сфере	применять способы систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере, в том числе организации, планирования, финансирования и формирования ресурсов на предприятиях инновационной сферы; адаптировать различные методы обоснования управленческих решений по использованию и формированию ресурсов к специфике деятельности предприятия	практическими навыками и средствами систематизации и обобщения информации для решения конкретных задач управления в профессиональной сфере, в том числе организации, планирования, финансирования и формирования ресурсов на предприятиях инновационной сферы; навыками разработки алгоритма действий в профессиональной сфере, включающей организацию планирование, финансирование и формирование ресурсов на основе полученной и обобщенной информации

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ БАКАЛАВРА

Примерная тематика ВКР формируется выпускающей кафедрой и утверждается в установленном порядке. Выбор темы осуществляет обучающийся, о чем информирует выпускающую кафедру в заявлении (Приложение 1). Конкретизация темы ВКР согласовывается с руководителем. В случае разногласий обучающегося с руководителем при выборе темы окончательное решение принимает заведующий выпускающей кафедрой.

Выбор темы выпускной квалификационной работы бакалавра и ее утверждение осуществляется не позднее, чем за шесть месяцев до начала

ГИА в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление темы за выпускником-бакалавром и назначение руководителя ВКР утверждается приказом директора института по представлению заведующего выпускающей кафедры.

Тема выпускных квалификационных работ может быть типовой и индивидуальной. Типовые темы ВКР ориентированы на подробное рассмотрение отдельных аспектов применительно к проблемной области исследования. Они определены в двух аспектах: 1. планирование, организация и регулирование деятельности предприятия в концепции инновационного развития; 2. обеспечение условий эффективности ее реализации.

В случае заинтересованности обучающегося в определенной тематике исследования, не вошедшей в состав типовых тем, но относящейся по предмету исследования к данному направлению и профилю подготовки бакалавра, может быть определена индивидуальная тема ВКР, по которой разрабатывается структура, определяются содержательные характеристики по главам и параграфам. Перечень типовых тем подлежит согласованию с заведующим выпускающей кафедрой и утверждается директором института не позднее начала учебного года.

***Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(бакалаврских работ) направления 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»:***

1. Финансово-экономическая оценка инновационного проекта
2. Разработка программы повышения конкурентоспособности предприятия (организации)
3. Обоснование цен на продукцию (работы, услуги) предприятия инновационной сферы
4. Повышение эффективности организации инновационного производства
5. Разработка бизнес-плана предприятия инновационной сферы
6. Повышение финансовой устойчивости инновационного предприятия (организации)
7. Повышение эффективности использования активов предприятия инновационной сферы
8. Повышение эффективности управления рисками (финансовыми, производственными) на инновационном предприятии (в организации)
9. Повышение технико-технологического уровня производства на предприятии инновационной сферы
10. Повышение эффективности деятельности инновационного предприятия (организации)
11. Обоснование потребности в оборотных средствах и источниках их финансирования

12. Планирование оборотных средств предприятия инновационной сферы
13. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в инновационной организации
14. Планирование деятельности структурного подразделения предприятия инновационной сферы
15. Формирование бюджета затрат структурного подразделения инновационного предприятия
16. Формирование бюджета инновационного предприятия (организации)
17. Обоснование затрат на производство продукции (проведение работ, оказание услуг) на предприятии инновационной сферы
18. Организация и нормирование труда на предприятии инновационной сферы
19. Формирование организационно-экономических взаимоотношений инновационного предприятия (организации) с контрагентами
20. Информационное обеспечение управления инновационным производством
21. Организация и технология учета на предприятии инновационной сферы
22. Организация планирования и контроля затрат на предприятии инновационной сферы
23. Планирование и учет затрат на производство продукции (проведение работ, оказание услуг) инновационного предприятия
24. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на инновационном предприятии (организации) в условиях финансовой нестабильности
25. Обоснование потребности финансирования текущей деятельности предприятия инновационной сферы
26. Обоснование потребности финансирования текущей деятельности структурного подразделения инновационного предприятия (организации)
27. Повышение эффективности использования имущества предприятия инновационной сферы
28. Реорганизация управления производством на предприятии инновационной сферы
29. Формирование программы развития инновационного предприятия и ее финансовое обеспечение
30. Формирование программы деятельности структурного подразделения инновационного предприятия
31. Управление оборотными средствами предприятия инновационной сферы
32. Рационализация бюджетного управления структурным подразделением предприятия инновационной сферы
33. Обоснование управленческих решений по реализации инновационного проекта

34. Рационализация затрат на производство продукции (проведение работ, оказание услуг) инновационного предприятия
35. Разработка программы улучшения финансового положения предприятия инновационной сферы
36. Повышение эффективности финансового контроля на инновационном предприятии (организации)
37. Формирование стратегии развития предприятия инновационной сферы
38. Повышение эффективности системы управления персоналом предприятия инновационной сферы

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Организация процесса выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра возлагается на руководителя ВКР, вопросы, касающиеся непосредственно защиты ВКР бакалавров, входят в обязанности секретаря Государственной экзаменационной комиссии. Руководитель ВКР формирует и выдает обучающемуся задание на ВКР до начала производственной практики (преддипломной). В обязанности руководителя входит: консультирование обучающегося; контроль хода выполнения плана-графика подготовки ВКР; оказание методической помощи обучающемуся в сборе и обобщении необходимых материалов.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть закончена, оформлена и представлена на выпускающую кафедру (вместе с отзывом руководителя) не позднее, чем за две недели до дня её защиты по расписанию. В случае несоответствия содержания ВКР направлению подготовки, теме исследования, необходимым требованиям заведующий выпускающей кафедрой вправе поставить вопрос на заседании выпускающей кафедры о не допуске ВКР к защите.

5.1. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работы бакалавра

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами выпускной квалификационной работы, связанными с использованием математического аппарата обработки данных, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты.

Руководитель осуществляет контроль за ходом подготовки ВКР, проверку завершённой работы, подготовку отзыва о работе обучающегося в

период выполнения ВКР, оказывает помощь в подготовке к ее защите в ГЭК. На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи руководителя имеют конкретные целевые ориентиры.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель консультирует обучающегося в выборе тематики исследования, рассматривает и корректирует план работы, а также дает рекомендации по списку литературных источников. В ходе выполнения работы руководитель является оппонентом, указывая дипломнику на недостатки в работе. Кроме того, он рекомендует, как их лучше устранить.

К рекомендациям и замечаниям руководителя выпускник должен относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как за теоретическую и методическую разработку темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью отвечает автор работы, а именно за достоверность содержащихся в ней сведений, цифровых данных, обоснованность предлагаемых мероприятий.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует: актуальность ВКР; степень достижения целей ВКР; наличие элементов методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации; освоение автором работы профессиональными компетенциями; недостатки ВКР.

В отзыве обязательно отражается оценка выполненной ВКР и дается рекомендация ВКР к защите. Особое внимание руководитель обращает на имеющиеся недостатки, отмеченные ранее, но не устраненные дипломником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК. Отзыв руководителя завершается оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) у обучающихся заочной формы обучения, или соответствующим количеством баллов у обучающихся очной формы обучения, предусмотренных в рейтинговой оценке ВКР. При этом руководитель не выставляет окончательную оценку ВКР, а только рекомендует (не рекомендует) ее к защите в ГЭК. После оформления отзыва руководителя изменения в текст пояснительной записки ВКР не вносятся.

5.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Защита ВКР является завершающим и обязательным этапом государственной итоговой аттестации выпускника. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 «Иннова-

тика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями» и графиком учебного процесса.

К выполнению и защите ВКР допускаются бакалавры, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Иноватика» в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки (не имеющие академических задолженностей) и успешно прошедшие все другие виды государственных аттестационных испытаний, предусмотренные учебным планом. Дополнительным требованием для лиц, получающим образование на договорной основе, является полная компенсация затрат на обучение. Допуск обучающихся к ВКР утверждается приказом по институту.

Завершенная ВКР представляется обучающимся руководителю не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, после проведенной проверки на объем заимствования (плагиат) на выпускающей кафедре и нормоконтроля. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, как правило, за две недели до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Даты защиты и списки обучающихся, защищающих ВКР, формируются секретарем ГЭК и утверждаются заведующим кафедрой.

На защиту ВКР секретарь ГЭК приглашает выпускника в порядке, соответствующем утвержденному списку. Председатель представляет защищающегося, оглашает тему ВКР и дает ему слово для доклада. В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы, как правило, продолжительностью не более 15 минут, отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 27.03.05 «Иноватика». Затем секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР. В случае не согласия с замечаниями, защищающийся готовит аргументированные ответы. Свои возражения обучающийся должен обосновать в первую очередь, материалами выпускной квалификационной работы, но может привлекать и другие источники. После этого процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Оценка выпускной работы дается членами ГЭК после окончания защиты всех ВКР, предусмотренных на данном заседании. Решение об оценке выпускных квалификационных работ принимается на закрытом заседании ГЭК. Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении выпускнику искомой квалификации бакалавра и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием). Комиссия также дает рекомендации лучшим авторам ВКР для участия

на внутривузовских или иных конкурсах студенческих работ и для участия в научных конференциях. Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

5.3. Рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы бакалавра

Государственная экзаменационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы учитывает:

- профессиональную группу критериев (актуальность тематики работы;
- степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы;
- корректность постановки задачи исследования и разработки;
- оригинальность и новизну полученных результатов и научных решений, практическую значимость, качество оформления работы);
- справочно-информационную группу критериев (степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
- использование информационных ресурсов Internet;
- использование современных пакетов компьютерных программ и технологий);
- оформительскую группу критериев (объем, количество и качество выполнения демонстрационного материала); показатели защиты (качество доклада, уровень ответов);
- отзывы руководителя (оценка руководителя).

При оформлении пояснительной записки обучающемуся рекомендуется более активно использовать графическое представление информации. Для объективной оценки степени раскрытия темы ВКР обучающийся должен быть разработан демонстрационный материал (презентация). При формировании слайдов презентации важно обратить внимание на качество демонстрационного материала: весь лист должен быть заполнен «полезной» информацией; организационная структура, схема счетов и другой теоретический материал представляется только в случае необходимости отражения специфики по изучаемому вопросу; тема ВКР должна быть раскрыта на конкретных примерах организации; аналитический слайд должен быть органично связан с темой ВКР и содержать информацию, представленную в табличной форме.

ВКР обучающихся оценивается в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Тюменского индустриального университета». Рейтинговая оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы рассчитывается как среднее арифметическое баллов каждым членом комиссии. Рейтинговая шкала приведена в табл. 5.1.

Таблица 5.1.

Рейтинговая оценка защиты выпускной квалификационной работы *

Предъявляемые требования к ВКР	Баллы
Полнота проекта (завершенность)	20
Информационные технологии (презентация)	20
Доклад (защитное слово)	20
Ответы на вопросы комиссии	40
Итого:	100

Примечание: * оценивается каждым членом комиссии и определяется как среднее арифметическое значение баллов всех членов комиссии.

Итоговая оценка ВКР:

«Отлично» (91-100 баллов) выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» (76-90 баллов) выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется за ВКР, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется за ВКР, которая не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ, слабо раскрывает заявленную тему. В работе нет обоснованных выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, а при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НОРМОКОНТРОЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

С целью проверки соответствия состава и оформления ВКР предъявляемым требованиям предусмотрена процедура нормоконтроля. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается преподавателем кафедры, назначаемым заведующим кафедрой.

На нормоконтроль дипломник должен представить:

- 1) распечатанный экземпляр ВКР со всеми необходимыми подписями;
- 2) демонстрационный материал к защите ВКР (распечатанный по 4 слайда на листе, подписанный с обратной стороны руководителем и выпускником).

Процедура нормоконтроля заключается в проверке:

1) правильности оформления ВКР в соответствии с требованиями, изложенными в методических рекомендациях по оформлению студенческих работ, подготовленных в Институте менеджмента и бизнеса.

2) формулировки темы ВКР в строгом соответствии с приказом директора института: на титульном листе ВКР; в бланке задания; на слайдах презентации.

3) наличия необходимых подписей и соблюдения очередности дат подписания: на бланке задания (руководителя, обучающегося, заведующего кафедрой); на одном экземпляре раздаточного материала (обучающегося, руководителя); на титульном листе (руководителя и обучающегося).

Соответствие ВКР предъявляемым требованиям по оформлению подтверждается подписью нормоконтролера на титульном листе и оценивается определенным количеством баллов.

Оформленная соответствующим образом работа должна включать в себя:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (приложение 2).

Распечатывается с двух сторон одного листа (до п.5 включительно лицевая сторона, далее – на обороте);

- аннотацию (приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основную часть в порядке граф и параграфов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- распечатанную презентацию (по четыре слайда на одном листе).

Отзыв руководителя (приложение 5) не брошюруют, а прилагают к работе отдельно.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1 Основная литература

1. Балдин, Константин Васильевич. Управленческие решения : учеб. / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - Москва : Дашков и К, 2017. - 494 с. - Текст: непосредственный.
2. Блохина Т. К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева ; Рос. гос. акад. интеллект. собственности. - Москва : Проспект, 2014. - 432 с. - Текст: непосредственный.
3. Голубков, Евгений Петрович. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Е. П. Голубков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264 с. - Текст: непосредственный.
4. Гуськов Ю. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие по специальности "Менеджмент" / Ю. В. Гуськов. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - Текст: непосредственный.
5. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата : для обучающихся вузов по направлению подготовки "Бизнес-информатика" / ред. С. В. Мальцева. - Москва: Юрайт, 2015. - 527 с. - Текст: непосредственный
6. Организация производства и управление предприятием : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - Текст: непосредственный.
7. Основы управления проектами : учебное пособие / Д. А. Гамилова [и др.]; УГНТУ. - Уфа : УГНТУ, 2016. - 227 с. - Текст: непосредственный.
8. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для академического бакалавриата : для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : в 2 т. Т. 1. Теория и методология / И. С. Светульников, С. Г. Светульников ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва: Юрайт, 2015. - 351 с. - Текст: непосредственный.
9. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: Учебник и практикум / В. И. Малюк. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 361 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - Текст: непосредственный.
10. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата /А. И. Балашов [и др.]; ред. Е. М. Рогова; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 384 с. - Текст: непосредственный.

11. Управление проектами : учебное пособие для обучающихся, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред.: И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 959 с. - Текст: непосредственный.

12. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Г. Моисеева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 559 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

13. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 400 с. Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ – Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») <https://e.lanbook.com/book/105572>

7.2 Дополнительная литература

14. . Илышева, Нина Николаевна. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва: Финансы и статистика, 2015. – 478. - Текст: непосредственный.

15. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - Москва : Дашков и К, 2017. - 576 с. - Текст: непосредственный.

16. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум Для СПО / Белов П. Г. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 211 с. - Текст: непосредственный.

17. Каменнова, Мария Сергеевна. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 282 с. - Текст: непосредственный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заведующей кафедрой _____

(ФИО зав. кафедрой)

обучающегося _____ гр.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

и назначить руководителем _____

« ____ » _____ 20__ г.

подпись обучающегося

Виза руководителя:

Согласовано:

подпись

ФИО руководителя

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО зав. кафедрой)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)

Ф.И.О. обучающегося _____

Ф.И.О. руководителя ВКР _____

Тема ВКР _____

утверждена приказом по кафедре ЭТР от _____ № _____

Срок предоставления завершённой ВКР на кафедру « » _____ 20__ г.

Исходные данные к ВКР _____

Содержание пояснительной записки

Наименование главы, раздела	% от объёма ВКР	Дата выполнения

Дата выдачи задания _____
(дата)

_____ (подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____
(дата)

_____ (подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра менеджмента в отраслях ТЭК

ДОПУСТИТ К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой _____

_____ (подпись) _____ (ФИО зав. кафедрой)
«__» _____ 20__ г.

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ ВКР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к бакалаврской работе

НОРМОКОНТРОЛЕР:

Должность, ученая степень
_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Должность, ученая степень
_____ Фамилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК:

обучающийся группы _____
_____ Фамилия И.О.

Бакалаврская работа
защищена с оценкой _____
Секретарь ГЭК _____ Фамилия И.О.

Тюмень, 20__ г.

Учебное издание

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Методические указания

Составители:

ПЛЕНКИНА Вера Владимировна

ДЕБЕРДИЕВА Елена Марсовна

ЯКУНИНА Ольга Геннадьевна

В авторской редакции

Подписано в печать _____. Формат 60x90 1/16. Усл. печ. л. 2,0

Тираж _____ экз. Заказ № _____

Библиотечно-издательский комплекс

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский индустриальный университет».
625000, Тюмень, ул. Володарского, 38.

Типография библиотечно-издательского комплекса.

625039, Тюмень, ул. Киевская, 52.