

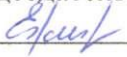
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2025 14:42:53
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

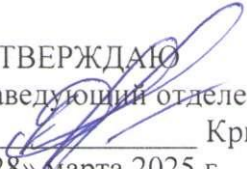
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.19
к ОП СПО по специальности
13.02.02 Теплоснабжение и
теплотехническое оборудование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>7</u>

Учебная дисциплина ОП.10 Психология личности и профессиональное самоопределение введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 8 от 26.03.2025 г.
Председатель ЦК
 Ежижанская Т.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
 Крылов О.А.
«28» марта 2025 г.

Разработал:

Рабочую программу разработала:

Чарыкова Е.В. - старший педагог-психолог, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
2.3. Практическая подготовка	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей **цели**: изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.	особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; подходы к профессиональному самоопределению

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

Дисциплина введена в вариативную часть образовательной программы с целью обеспечения выполнения п.2.6 ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
7 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	54	10
Лекции	26 38	-
Практические занятия	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (другая форма)	2	-
ВСЕГО по дисциплине	54	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
7 семестр	ВСЕГО	54/10	
Введение. Личность. Структура психологии личности			
Тема 1 Личность в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Личность в системе современного научного знания	2	
Раздел 1. Личность и индивидуальность			
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.		
	В том числе:		
	Лекция № 2. Индивидуальность	2	
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента		
	В том числе:		
	Лекция № 3. Типы темперамента	2	
Раздел 2. Характер и способности			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		ОК 1-9

Характер	Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности		
	В том числе:		
	Лекция № 4. Характер	2	
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	В том числе:		
	Лекция № 5. Навыки и способности	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	2/2	
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности.			
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	В том числе:		
	Лекция № 6. Эмоции и чувства	2	
	Практическое занятие № 2. Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	2/2	
Раздел 4. Волевая сфера личности			
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.		
	В том числе:		
	Лекция № 7. Волевые качества личности	2	
	Практическое занятие № 3. Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	2/2	
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности.			
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
	В том числе:		
	Лекция № 8. Потребности личности	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		ОК 1-9

Мотивы личности	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
	В том числе:		
	Лекция №9. Мотивы личности	2	
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности		
	В том числе:		
	Лекция № 10. Развитие личности	2	
Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.		
	В том числе:		
	Лекция № 11. Составляющие зрелой личности	2	
	Практическое занятие № 4. Проективный тест «Человек»	2/2	
Тема 5.5 Самосознание личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.		
	В том числе:		
	Лекция № 12. Самосознание личности	2	
Тема 5.6 Социализация личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.		
	В том числе:		
	Лекция № 13. Социализация личности	2	
	Самостоятельная работа № 1. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	2	
Раздел 6. Современные теории личности			
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		
	В том числе:		

	Лекция № 14. Современные теории личности	2	
Раздел 7. Профессиональное самоопределение			
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.		
	В том числе:		
	Самостоятельная работа № 2. Профориентационный психологический тест	2	
Тема 7.2. Этапы профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности		
	В том числе:		
	Лекция № 15. Этапы профессионального самоопределения личности	2	
Тема 7.3. Проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.		
	В том числе:		
	Лекция № 16. Проблема профессионального самоопределения личности	2	
Тема 7.4. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
	В том числе:		
	Лекция № 17. Культура профессионального самоопределения личности	2	
Тема 7.5. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.		
	В том числе:		
	Лекция № 18. Самоактуализация человека в современном мире	2	
	Практическое занятие № 5 Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	2/2	
Тема 7.6. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
	В том числе:		

	Лекция № 19. Осознанное профессиональное самоопределение	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		38/16	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение организуется путем проведения отдельных практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№ темы	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки			
1.1.	2.2	Практическое занятие №1	2	Тестирование по разделу «Характер и способности»
1.2.	3.1	Практическое занятие №2	2	Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)
1.3.	4.1	Практическое занятие №3	2	Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)
1.4.	5.4	Практическое занятие №4	2	Проективный тест «Человек»
1.5.	7.5	Практическое занятие №5	2	Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»
	Всего, час.		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аверин В.А. Психология личности : учебное пособие / В. А. Аверин. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 104 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143246.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы: монография. Ч. 2 / М. Б. Баликаева; ТИУ. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 190 с. – Текст: непосредственный.

2. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст]: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ; сост. Я. В. Крючева. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 25 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональная база данных

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal: [сайт] – URL: https://hr-portal.ru/psy_tools – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; подходов к профессиональному самоопределению	Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера; эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека; основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; основных механизмов успешного профессионального самоопределения.	Устный опрос Эссе Тестирование Контрольная работа Накопительное оценивание
Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;	Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ

осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.		
Иметь практический опыт: психологической диагностики и самодиагностики; психологического анализа совместной деятельности	Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы.	Выполнение практических и самостоятельных работ по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.4, 5.6, 6.1, 7.1, 7.5, 7.6.